个人师德师风总结（精选8篇）

篇1：个人师德师风总结

一、师爱是师德之魂教育是爱的事业，教师要热爱学生。

师爱是师德之魂。这种爱出自教师的职责，在性质上是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种情感，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

一名优秀的教师，首先要做一个充满爱心的人……这些话，说起来容易，做起来很难；一时体现爱心，容易，长期永葆爱心，很难；爱优秀学生，容易，爱发展中有明显缺陷的差生，很难。于漪老师说：“表达师爱，不是写在纸上、说在嘴上的，真懂，要用自己的言行来实践的；老师对学生要满腔热情满腔爱，做到师爱荡漾。”师爱荡漾，追求自然和谐，细雨润物。讲求真切、透彻、持久。

“凡是教师缺乏爱的地方，学生无论品德还是智慧都不能得到充分的发展”（罗素语）。而爱的核心却是善。教师职业如何为善？从教师职业道德中更是难以尽数。从教师爱岗敬业的情感到乐业、勤业、精业的实践，从教师的身传言教到教师的自我修炼，从教师学而不厌的钻研进取到教师诲人不倦的忘忧情怀。等等，形成了教师职业道德的规范体系，无不包含着何以为善的道德策略。一位哲人说过：“没有一颗善良的灵魂，就没有美德可言。”师德是教师的良心。当一个教师不断充实、完善自身，使思想达到一定境界时，一切都变成了自然的行为，学生也会自然地感受到老师的爱。

二、建立新型的师生关系

教师职业的价值，正是体现在一个个学生心灵的升华上，教师的教育像涓涓的流水，滋润着一个个个体的心田，从而产生了教育的个体发展功能——完善人的人格：形成人的一定性格，培养人的良好品德。这就需要建立一个崭新的师生关系，这种师生关系的基点是平等，其特点是对话。

师生平等意味着尊重每一个学生，把每一个学生看成有潜在独立人格的人。这种尊重既表现在对学生独特个性行为的接纳和需要的满足，又表现在创设良好的环境和条件，让学生自由充分地展现自己，意识到自己的存在，体验到自己作为“人”的一种尊严感和幸福感。

师生平等的蕴意还包括要理解学生，信任学生，相信每一个学生会成功。教师应当相信学生在教育过程中的参与和合作能力。只有这样，师生之间呈现为两个人平等的“会晤”和“对话”，才会产生“面对面”、“心与心”的沟通。将单向训导、垂直传达的关系转化为双向对话、相互沟通的关系。

师生平等并不是放弃对学生的严格要求。严格要求与尊重学生并不矛盾。教育家苏霍姆林斯基对此有深刻的论断，他说：“只有教师关心人的尊严感，才能使学生通过学习而受到教育。教育的核心就其本质来说，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感。”这就是教师对学生理性的爱。

对学生的严格要求，必须建立在尊重学生人格的基础上，这是教育过程中的一则重要定律。教师应该认识到：教师和学生虽然有权利和义务的不同，但在人格上，即作为人的尊严应该是平等的。这是由于人的尊严是超越年龄、知识、能力和经验水平的，它只取决于人作为人的内在本质。意识到这一点，教师心中便会坦然，会在教育过程中，注意方式方法。同时，会努力地创造一个促就学生自觉的环境。上海建平中学校长冯恩洪曾说过：“环境是一种教育力量，我可以叫我的学生不随地吐痰，这是一种教育，但是我还应该创造一种环境和气氛，使学生不好意思吐痰；我可以叫学生勤奋学习，我还应该创造一种氛围使学生置身其间不学觉得有愧，这是一种更高层次的教育。”

在中国，缺乏高尚师德的，专业素养绝不会是顶尖的；没有高超的专业素养，师德也会是苍白无奈的。师德修养和专业水平是相互促进、制约的。高尚师德的养成靠日常教育教学活动的磨练。教师要善于从师德修养的角度发现问题和分析问题；善于从自我教学行为的变化改善师德修养。

三、寻求自我发展

我们已步入一个信息化的时代，教育环境的改善，多种媒体的介入，一个班学生的信息占有量远远超过一名教师，“吾生有涯而知无涯。”因此，教师必须是一个终生学习、始终站在知识前沿的人。教师的专业结构应是处于不断的流变、革新之中的，因为教师专业总是面临着新的挑战，其整个专业活动之中充满了创造性。寻求自身的发展的教师，会把自我的发展与职业的要求结合起来，把教学的成功与持续不断的学习结合起来。并且不安于已有的成绩，始终像一名田径场上的起跑者，以昂扬的生气、精益求精的态度、学而不厌的精神超越自己。尤其在社会剧变、知识总量剧增的今天，作为教师应更清醒的认识到：只有高素质的教师才能保证高质量的教育水平，也才能完成社会的重托，而高素质的教师是在终身教育特别是自我教育的过程中形成的。因此，教师应积极地从多方面、多渠道充实自己。学习和进修不只是为了一纸文凭，也不只为薪水的提高这些纯粹功利的目标，更为自我完善。

苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，在知识经济的时代背景下，教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。曾有一位教师这样说过：“开始教学的时候我是一个学科本位的教师，那时总是把学科放在首位。……随着时间的推移，我感到我是教艺术的，……”由此，一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要努力提高自己的语言文学修养、听说读写水平、观察思考判断能力。努力提高自己的学历层次、教育教学基本功。

四、认识自身价值

一直以来，人们总是将教师比做“ ”红烛“ 春蚕 ”。然而，新时代的教师不应该是“ 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ”的悲凉形象，教师也不仅是传道、授业、解惑者，教师的生命在于创造。叶澜教授在中国基础教育改革的跨世纪思考中，提出“ 让课堂焕发出生命活力 ”。我们必须意识到：每一堂课，都是教师生命活动的构成。课堂教学对于教师而言，不只是为学生成长所作的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是自己生命价值的体现和自身发展的组成。只有师生的生命活力在课堂教学中得到有效发挥，才能真正有助于新人的培养和教师的成长，课堂上才有真正的生活。教师，在付出艰辛劳动的同时也在收获，而且是巨大的收获。因为，他能体验到双倍的幸福：向学生所付出的积极情感不仅使学生体验到快乐，而且学生给予的回报也让教师自己感受着绵延的快乐；不仅在教学活动中享受着学生进步带来的幸福，而且在职业活动中感觉着自我发展带来的幸福。

可见，只有把教师这一职业看作是发挥自己才能的形式，看作是自己参与社会历史创造的途径，看作是个人达到自我完善的境界，教师职业便成为生活中一个不可分割无法舍弃的部分，成为个人幸福生活和持续发展的不竭源泉。

篇2：个人师德师风总结

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“ 为人师表 ”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的.尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“ 为教育事业奋斗终身 ”是我们教育工的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加幼儿教育学习培训，参加计算机应用学习，络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

篇3：个人师德师风总结

作为新时代一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。通过20xx年师德师风建设专题学习教育活动，对照我校师德师风家长、学生和教师调查问卷汇总情况，现将本人在本年度师德师风方面的一下。

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在教学上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。

其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法法》等法律法规，以它们为准则，时刻提醒自己要依法执教。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将学校的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有学生”的原则来设计教学活动。大力推进成长小组建设，让每个学生都能全面发展。

在每次的教育教学活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使全班学生愉快茁壮地成长。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得他们的支持和配合。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意，绝不指责、责难家长，使家长信任我。

作为党员教师，我时刻遵守《中国共产党廉洁自律准则》，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，与家长交往中不收礼、不吃请，不进行有偿家教，从不强制和变相强制学生购买教辅资料。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题:

（一）教育教学方法还有些不妥当的地方，比如作业的设计偏重数量，没有考虑到学生的承受能力，从而导致教育教学效果还不够理想。

（二）对学生青春期心理教育工作做的还不细致。有时不能从学生思维方式的角度出发，大道理讲得太多，与学生一起近距离的活动较少。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

（三）遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

（四）对家长的指导还不够全面，家校合作育人工作有时会出现较大落差，从而导致个别学生在校很听话回家就叛逆。

针对以上存在的问题，我决心采取以下措施进行整改:

（一）加强业务学习培训,提高师德和能力素质水平，不断改进教育教学方法，针对学生实际情况备课、上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计作业有层次，重质量，不搞题海战术，努力提高教学质量。

（二）加强学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康问题。在教育学生时做到精讲大道理，及时与学生沟通交流。并主动参与到学生的活动中，力争做学生喜欢的体贴幽默型老师。

（三）调整心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。同时阅读励志方面的书籍，不断磨练自己的意志品质，克服困难，创造条件做好学校安排的工作。

（四）加强与家长的联系，利用班级家长微信群及时与家长交流，共同想办法教育好每一个学生，让他们最终成为在校是好学生在家是乖儿女。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育并健康成长。

篇4：个人师德师风总结

良好的师德是立师之本,新时期的高校思想政治理论教师应该遵循的师德规范主要包括:爱岗敬业、乐于奉献、诚实明理和严谨教学。以下是网分享的个人师德总结范文，希望能帮助到大家!个人师德总结范文作为一名光荣的人民教师，从教三十多年来，严格按《中小学教

师职业道德规范》行教，无愧于社会义义事，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教学规律，改进教学方法，提高、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教学中，严格要求自己，无任何有悖于法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

篇5：个人师德师风总结

古人云：学高为师，德高为范。可见师德的重要，作为一名教师，我更加清楚提高自身道德修养的重要性。我从以下几方面将本学期师德工作做以简单总结：

一、政治思想方面：本学期我坚持参加政治、业务学习，努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作：教书用心，育人用爱。德育工作的秘诀就是爱。教师要有一颗母爱的心，一颗包容的心，像妈妈一样爱护每一个孩子，包容每一个孩子。不管是淘气的还是乖巧的，不管是聪明的还是接受知识慢一些的，也不管是漂亮的还是长相一般的，在我的眼中，

他们都是可爱的天使，都是未来的希望。

我热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，理解孩子们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;相信他们的潜在能力。同时，我严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

三、教学：在教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力及业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了孩子，为了孩子一切，重视对学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，正确处理教师与家长的关系，在与家长联系上相互探究学生的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教学过程中，利用故事、游戏等手段对学生进行思想。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索;才能外树形象，内强素质。在深化改革的今天才能不会落伍。记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧!因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳!

篇6：个人师德师风总结

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教

师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学过程中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

篇7：个人师德师风总结

一、师德是老师素养的重要组成部分

师德建设需要以“喜爱同学、教书育人”为核心，以“学高为师、身正为范”为准那么，以提高老师思想政治素养职业抱负和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满足的老师队伍。始终牢记人民老师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以培育人才、进展先进文化和推动社会进步为己任，把本职工作和个人成进步步有机结合，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。自觉加强师德修养。以身作那么，老实守信，言传身教，廉洁从教；团结同志，精诚合作，脚踏实地、乐于奉献，仔细钻研，擅长思索，勇于实践，开拓创新；做让人民满足的好老师。坚固树立终身学习的思想，积极参与继续教育，不断充盈自己，不断提高思想政治和业务素养，不断进取，与时俱进。

老师劳动的知识性、专业性、艺术性、繁复性、长期性、示范性与制造性的特点决断了老师素养构成的非常性。经过大量理论讨论和试验讨论，我们认为老师素养是顺当完成教学任务、培育人所需要具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指老师自身

的质量，即老师身心进展的总水平。其构成要素主要是老师的机体素养、文化知识素养、道德素养与心理素养等。由于老师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，老师道德素养比老师文化素养更为重要。

二、师爱是师德的灵魂

在市场经济的今日，要特别提倡奉献精神，反对拜金主义。从某种意义上老师是一个社会事业，而不是谋生的职业，这就要求老师要树立正确的人生观、价值观，面对着一茬又一茬的同学从我们身边走过，就自然而然地产生一中成就感，就会体会到了我们的人生价值。

在教育中，一切师德要求都基于老师的人格，由于师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作那么”、“谆谆教导”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是老师良好人格的品行特征的表达。关怀同学，喜爱同学，同等对待同学是新时期教育老师需要具备的同学观。但不体罚同学与喜爱同学仍是有差别的。“人非圣贤，熟能无过。”更何况是尚未成年的孩子。同学犯了错误，也不能不管。我们可以和同学谈心、谈感受。让同学能够站在对方的立场思索问题，感受自己的所作所为给别人造成的损害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实同学完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。在同学心目中，老师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的老师作为学习的榜样，仿照其立场、情趣、品德、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

三、师德是老师职业抱负的翅膀

老师的心理素养是在教学活动中表现出来的心理特点。它由四大系统构成，即，动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一起相互制约，相互影响。老师的动力系统包括老师职业的爱好、动机、信念、抱负等。因此，抱负是老师动力系统的重要内容。抱负是一个人的奋斗目标，是个体所憧憬的或所要仿照的事物或人的主观形象。老师的抱负具有不同的表现形式和层次。有的把个人进展作为奋斗目标，有的为多培育出优秀人才作为奋斗目标等。由于抱负的层次不同，因此在教学工作中产生的动力也不同。那些具有为社会的进展与进步而努力奋斗的老师、具有高尚师德的老师，才具有长远而高尚的抱负，由此产生的动力就巨大。他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献出自己的全部。

“没有爱就没有教育”。师德的最高境界是“爱满天下、有教无类”。老师应当用观赏的眼光去善待每位同学，在他们的心田中播下“自信与自尊”、“良善与宽厚”的种子，在让他们获得知识的同时享受美妙、欢乐的童年。老师就需要有海一样的胸怀能容得下千姿百态的同学。“当心你的教鞭下有瓦特，你的冷眼下有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。让我们加强师德修养，以高尚的师德情操去陶冶同学的品行，照亮他们人生的道路。

当好新时期老师应当不断提高自己各方面的修养和素养，勇于创新，不断开

拓，努力做好本职工作，真正做到让家长放心、社会满足。老师应当以“一切为了同学，为了一切同学，为了同学的一切”作为自己的价值标准，把自己锤炼成一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于同学终生的人。坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持政治理论教育与社会实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结合。教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于老师的楷模形象。因此老师要优化自身形象，从树立“以德立教、领先垂范、严于律己、无私奉献”的老师形象入手，把外树形象与内强素养结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶同学，提高教育人的可信性；老师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培育对同学的爱心.

篇8：个人师德师风总结

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面对全体同学，教书育人，为人师表，确立"以同学为主体'，"以培育同学主动进展'为中心的教学思想，重视同学的共性进展，重视激发同学的制造力量，培育同学德、智、体、美、劳全面进展，工作责任心强，听从领导的分工乐观做好本职工作，仔细备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛猎取各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺当完成教育教学任务。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德-----为师之本

"德高为师，身正为范'，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，"爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表'才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关怀集体，团结协作，敬重同事，敬重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习------才智之源

作为一名老师，教学中会遇到很多问题，需要依靠才智来解决，其实，才智来自细心的观看，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给老师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人才智全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识许多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到很多，也找到自身的不足。

三、教研工作------求真务实

进行教改探究，细心制定以人为本的校本教研方案，组织新型的教学讨论活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课上课听课研讨，让更多的老师参加到教学研讨活动中来，增加了网络教研活动的实效性，提高了老师的课堂教学水平。尤其是新调入

我校的三位老师，跟踪听课一月，每周听完一节课后准时的予以点评，确定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的方法。三位老师的课堂教学力量均有不同程度的提高。本年度共听课71节，乐观组织老师参与各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，担当区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与沟通。组织老师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习老师写了学习心得体会，在校内网或本组老师会上作了沟通，让有限的资金发挥最大的效益，让全体老师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大老师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、老师敬业精神培训、老师礼仪培训等等活动。推广老师讨论成果方面也做了大量工作，鼓舞老师乐观撰写教育教学论文。组织老师乐观参与各级各类的征文、论文竞赛。本学年老师参与的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年老师教学竞赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成果。候建萍老师参与了大武口区综合实践课竞赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参与市级竞赛，成果突出。体育老师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成果。

四、合作意识-------必不行缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人特长，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的协作下，科研部工作有条不紊地根据年初制定的方案全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展现，我校高度重视，以此次展现为契机，在学校开展思品老师教学大赛，选拔人才参与展现，努力将展现与讨论相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的关心下，不负众望，取得了好成果。科研部在担当活动中表现精彩得到了教研室领导的认可。

五、服务他人------完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作方案、规章制度、检查考核制度，并做好连续教育培训的各项工作，为年终考核供应依据;组织、指导、审查各班级教育活动方案，各教研组教学教研方案，组织全校教育教学讨论和阅历沟通，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，准时把握老师课堂教学的动态和水平，关心老师把握学科教学的标准，解决老师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作竞赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成果的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关怀、全体老师共同努力的结果，假如没有大家的辛苦与付出，假如没有大家的敬业与奉献，假如没有大家的支持关心，这些成果是想都不行想的!我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍宝拾缀、串联起来，让它们的光线更加夺目，更加绚烂!在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示诚心的感谢!

回顾一年来的工作，有成果也有圆满，由于年轻，工作阅历不足，在开展工作当中也消失了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深化课堂，深化班级不够。平常与同学的沟通不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，准时搜集教育信息传达给老师达到信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关怀、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，连续努力成为一名老师。

文书吧
WENSHUBA.COM