

# 教师教学工作总结

## 篇1：教师教学工作总结

### 一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，建立新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观点。着重把学习新课程标准与建立新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机会。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观点，丰富知识，提高能力，以全新的素质构造接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、经过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，建立了一种和睦同等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差别，积极创造和提供知足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了优秀的效果。

### 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是查验一个教师工作成败的重点。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充足运用学校现有的教育教学资源，勇敢改革讲堂教学，加大新型教学方法使使劲度，取得了明显效果，详细表现在：

#### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入仔细。平时仔细研究教材，多方参阅各样资料，力争深入理解教材，正确把握重难点。在拟订教学目标时，特别注意学生的实际情况。教案编写仔细，并不断概括总结经验教训。

2、着重讲堂教学效果。针对低年级学生特点，以快乐式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，着重讲练结合。在教学中注意抓住重点，打破难点。

3、坚持参加校内外教学商讨活动，不断吸取他人的可贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师讨教并经常在一同议论教学识题。听公然课多次，自己执教三节公然课，尤其本学期，自己执教的公然课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少可贵的建议，使我明确了此后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。今年度出门听课2节，在校内听课2节。

4、在作业批改上，仔细实时，力争做到全批全改，重在校正，实时认识学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## （二）调换学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感觉和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。存心识地以学生为主体，教师为主导，经过各样游戏、比赛等教学手段，充足调换他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了讲堂气氛，相应提高了讲堂教学效率。

## （三）做好后进生转变工作

作为教师，应当理解任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，尔后进生转变成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直着重从以下几方面抓好后进生转变工作：

### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以弘扬优点，战胜缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，憎恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其余学生同样的同等和权利，也应当在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真实做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么因为做到了以上几点，所以我在后进生转变工作上，效果仍是明显的。

## 四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着以身作则的作用。所以在工作中我一直按照“严要求，高标准”的指导目标。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想道德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生优秀的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：勇敢松手使用班干部，经过拟订班级管理制度

，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优秀班风。

3、经常与任课教师取得联系，认识学生的学习情况，协同对学生进行学习目的的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

经过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、平时行为规范等都有了较大转变，为此后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在此后的工作中，我一定要弘扬优点，更正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 篇2：教师教学工作总结

2019——2019学年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了第一章至第六章以及实验部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

### 一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在生活、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

### 二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语

涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

### 三、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

### 四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求

## 篇3：教师教学工作总结

冬来暑往,又迎来了一年一度的中考,回想起我和初三(5)班,(6)班同学共同走过的岁月,其间的酸甜苦辣,喜怒哀乐真是难以言表,有付出,必定有收获.针对班里学生英语成果两级分化严重的现象,为了让不同程度的学生都有所收获,进一步提高初三英语的学习效率,本学期我主要从以下方面展开工作:

#### 一、制订好本学期的英语复习打算.

我们五位老师经过集体讨论,制订了切实可行的复习打算.总复习前,我们进行了一次摸底考试,以便全面了解学生的基础学问和基本技能,为备好复习课,提高复习效果,让学生取得好成绩做好预备.其次,我们仔细分析2021年的中考试卷,正确把握其命题方向,进一步明确教学目的与要求,努力把复习关,增添复习的针对性;钻研考试标准,明确题目形式,抓住题型改变,确定训练方式,加强复习指导,最终制定了第一阶段以滚教材为主,第二阶段专题复习,第三阶段模拟训练,查漏补缺的三步走复习打算.

二,依据实际,统筹支配教学进度.

针对这两个班学生的实际状况,在第一轮复习的时候,我把复习的重点放在了词汇和语法学问上,扎扎实实地进行初中英语基础学问复习的同时协作中考题型的练习.同时我比同年级的老师更早的进入第一轮复习,而且这一轮复习进程较慢,更多的关注基础差的学生,让他们有机会跟上来.为提高复习效率,提升英语成果提供保证.在第一轮复习的基础上,我又将第二轮复习的重点放在了加强阅读能力,听力的训练上.阅读理解始终是中考的重点项目,它包括了完型填空,阅读短文和读写综合.要想在阅读理解中拿高分,就要在第二轮复习中加强有目的,有打算地分类阅读训练,关心学生熟识不同体裁文章结构的特点和设题手法,把握一些阅读的解题技巧(如进行必要的规律推理和联想;利用构词法,反义词或定义猜想新词义等).同时还要增加生活常识,关注热点事件,注重学科间综合学问积累,以到达理解语境,强化语篇和跨文化意识的目的,提高阅读水平.第三轮是模拟训练,主要检查复习中遗漏或把握不好的学问点.

### 三,准时做好学生成果的统计工作.

月考卷,模拟卷是我们年级组五位教师集体心血的结晶,是我们依据学生状况开出的药方,因此在仔细批阅试卷以后,我把试卷中的错题进行归类,实行集体纠正错误和个别辅导相结合的方法,对于错误较多的学问点加以稳固,对于每个学生的测试成果加以分析(关心学生分析他们失误的缘由,给出一些复习的方法及建议),争取让学生把复习的内容都能把握,娴熟运用.

### 四,做好稳定学生心情的工作.

每次月考,模拟考试后,都会有一部分学生因考试成果不理想而心情低落进而对学习失去信念.因此每次考试后,我都会主动找这些成果不理想的同学聊天,关心他们分析没考好的缘由并且给他们提出改良学习方法的措施和建议.这学期我先后找了扬嘉辉,朱佳,叶伟,赵晶,姜小峰,刘佳,陈丹旭等同学谈话,帮着他们树立学习的信念,克服学习中遇到困难.

### 五,加强合作,团结各任课教师,齐心协力搞好教学工作.

作为教师,我深深明白,学生的全面进步,各学科的均衡进展才是素养教育的最终目标.这一学期,我们初三(5)班,(6)班的全部任课教师都同心协力的投入到了教学中.每次考试后,各任课教师及班主任坐在一起,共同分析学生的各科成果,制订有效的复习策略,关心学生在有限的时间内取得更大的进步.

另外我们五位英语教师利用教研活动时间,商量教学工作内容,探讨复习方法,共同编写,批阅,评讲月考模拟试卷,大家不言苦,不言累,齐心协力,收效很好.

这一年的工作虽然辛苦但更充实,它让我在收获成果,收获学生敬重的同时,更让我明白了付出并欢乐着的真谛.