

小学学雷锋活动总结

篇1：小学学雷锋活动总结

3月5日，是雷锋活动纪念日，为进一步弘扬雷锋精神，我校开展了丰富多彩的学雷锋活动，产生了良好的教育效果。根据通知精神和我校学生实际，本次活动分三个阶段进行：宣传发动--实践体验--总结评比现将具体情况小结如下：

一、营造气氛,深入宣传

营造学雷锋氛围

- 1、听课间音乐播放学雷锋歌曲
- 2、周一升旗仪式进行学雷锋动员。
- 3、制作雷锋活动手抄报。
- 4、各班做一期学雷锋活动黑板报。

二、开展丰富多彩的学雷锋活动

1、将爱心献给同学

3月5日、学生在老师的号召下，师生们给贫困生以及留守儿童共捐资X元。为那些同学购得学习用品。

2、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为教育契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡、干一件力所能及的事。有的整理屋子，有的打扫院子，有的陪妈妈聊天等。

3、将爱心献给地球

以“植树节”为教育契机，写一条环保标语、植一棵树等。比如：保护环境，人人有责。

4、将爱心献给他人

开展“爱心连接你、我、他”活动。每人做一件好事。

5、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间

(2)像雷锋一样勤奋学习

(3)像雷锋一样勤俭节约

三、进行总结评比，树立榜样，深化活动内涵。

为了使活动真正落到实处，彻底克服形式主义，我们学校对活动进行了详细的记载，进行了认真总结评比。让雷锋精神永远活在我们心中!通过此次学雷锋活动月的开展，把增加班级体的凝聚力，把学习雷锋精神与学校的德育工作重点密切地联系在一起，把学生的自我教育和实际行动结合在一起，使学校的校园环境、学生的学习风气和精神面貌得到一个质的提高，将雷锋精神深化、升华。能处处、时时把雷锋带在身旁，为别人奉献自己的爱心，自己从中感悟到帮助别人的快乐

篇2：小学学雷锋活动总结

雷锋精神传承了中华民族的优良品德，体现了社会主义思想道德的本质要求，承载着社会主义核心价值观体系的精髓和要义。在新形势下引导学生学习雷锋精神，这是在新时期做好青少年思想道德教育，培养他们成为新世纪接班人的有效途径。今年，我校积极响应上级的文件精神，开展了丰富多彩的活动，下面将活动情况总结如下：

一、营造学雷锋氛围，体验雷锋精神

三月伊始，我校结合本校实际情况制定了学雷锋活动月活动方案，营造浓厚的学雷锋氛围，由此掀起了学雷锋的热潮。通过动员会、出黑板报、举行班级活动、开主题班会等形式多样的活动，带领学生走近雷锋，了解雷锋的感人事迹，寻找雷锋的足迹，体验雷锋精神。

二、组织学雷锋活动，学习雷锋精神

1、组织观看了文献电视片《永远的雷锋》。《永远的雷锋》收集了国内影视制作机构拍摄的雷锋资料和档案馆、博物馆等收藏的雷锋史料，内容涵盖雷锋生前珍贵影像和录音，运用历史与现实对话的方式，真实反映了50余年来社会各界持续开展学雷锋活动以及推动学雷锋活动常态化的重大意义与现实要求，揭示了雷锋精神所具有的恒久生命力。

2、精心安排了雷锋精神学唱活动。学校鼓励教师、学生通过网络、电视等媒体搜集“经典雷锋歌曲，如：《学习雷锋好榜样》、《我们要做雷锋式的好少年》等，积极利用课堂教唱、课间播放、同学间传唱等形式进行了学唱活动，引导学生唱雷锋、学雷锋、做雷锋。

3、广泛开展了青少年志愿者服务活动。我校积极发挥志愿服务队的模范带头作用，以集中开展学雷锋活动为契机，进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，组织开展了形式多样的青少年志愿服务活动。利用节假日带领志愿服务队走出校园、走进街道、社区等，广泛开展卫生大清扫、清理白色垃圾、去除非法张贴物等环境保洁行动，围绕尊老助幼、帮

孤助残、扶贫济困等内容，带领志愿服务队走进身边的贫困家庭、走进敬老院开展“一帮一”的结对帮扶和送温暖活动。

4、深入开展了学雷锋道德实践活动。

一是结合学雷锋活动，进一步深化文明礼仪教育。通过“我是班级小雷锋”、“弘扬雷锋精神、争做文明学生”等活动，引导青少年将学雷锋活动融入校园生活中，树立学生关注点滴小事，尊重他人感受的理念。

二是通过学雷锋活动，积极落实中央发出的厉行勤俭节约的号召，扎实开展“节水、节粮、节电”活动，教育学生学习雷锋同志勤俭节约的生活作风，节约一滴水、一粒米、一张纸、一度电，主动关闭长明灯和长流水，分类处理班级垃圾，珍惜资源变废为宝，人人争做勤俭节约小能手。

三是切实践行“三爱”教育活动。“三爱”是指“爱学习、爱劳动、爱祖国”。“三爱”教育，简明清新地明确了青少年健康成长的要求，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对青少年的亲切关怀和殷切希望。我校深入开展了“三爱”教育，对于培育和践行社会主义核心价值观，深化中国梦宣传教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观具有重要意义。

雷锋活动月虽然已经过去，但通过本次系列活动，雷锋精神却在同学们的心中扎下了根，并不断引导着我们在今后的学习和生活中用实际行动去发扬雷锋高尚的风格，弘扬雷锋可贵的精神。同学们，让我们从小事做起，从现在做起，让雷锋精神永放光芒，让校园处处盛放雷锋之花!

篇3：小学学雷锋活动总结

为了弘扬文明新风，深化“生命教育”理念，加强我校精神文明建设，根据学校德育工作的重点，结合上级有关精神，少先队决定于20**年3月集中开展“学雷锋，献爱心”活动。

一、指导思想：

弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，让广大少先队员在奉献中体验快乐，在付出中升华情感，在实践中感悟生命的意义，引导和鼓励学生在社会实践中传播文明、促进和谐，推动我校“学雷锋、献爱心”活动深入持续开展，为共建“和谐社会，和谐校园”作出新的贡献。

二、活动主题：学雷锋，献爱心

三、活动口号：雷锋就是你、我、他

四、活动时间：20**年3月

五、活动地点：班级、校园内、校外公益场所

六、活动内容：

活动一：讲雷锋、唱雷锋

各班班主任主持召开一次主题班会，通过讲雷锋故事，唱雷锋歌曲等形式，去追寻雷锋的足迹，感悟雷锋的品行、体验雷锋的心灵，围绕如何塑造新时期少先队员新形象，如何在构建和谐校园活动中发挥少先队员的模范作用这一中心展开讨论，号召学生弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，在付出中提升境界，在实践中传播文明，在奉献中体验生命含义

活动二：学雷锋、做雷锋

1、立足身边，学雷锋。

深入开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主题的“四个一”教育活动，号召学生从身边做起，从小事做起，从小养成勤俭节约、保护环境、节约能源的良好习惯。

2、立足校园学雷锋

、开展“做文明学生”活动，搞好学校、班级卫生。

、开展“一帮一”活动，树立互帮互助，你追我赶的浓厚学习氛围，继续深入开展爱心助学活动使同学们共同进步。

开展“告别不良行为，争当文明学生”主题教育活动，通过主题班会、征文、演讲等形式，广泛开展丰富多彩的教育活动，培养学生良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质。

3、立足社会学雷锋

开展“志愿服务进社区”活动，深入社区维护公共卫生，清理垃圾、卫生死角和小广告，创建健康文明的环境。

开展“为社会献爱心”活动：组织同学们到光荣院，带上慰问品和一些精彩的文艺节目，探望老人，为老人打扫卫生，给老人们奉献一点爱心，为构建文明和谐社会贡献一份自己的力量。

活动三：树新风、促学风

从感悟生命的角度出发，在学生中弘扬和培育以爱心奉献为核心的精神；从

实践出发，从确立远大志向做起，培养学生良好的道德品质和文明行为，促进学生的全面发展。

七、几点要求：

全校各中队组织要提高认识，高度重视，利用多种形式宣传“学雷锋、献爱心”活动，加大宣传力度，要积极动员和鼓励广大中小學生积极参与活动并及时做好总结。

篇4：小学学雷锋活动总结

雷锋精神是中华民族传统美德的集中体现，闪耀着共产主义思想的光辉，也反映了社会主义新人的精神风貌和时代特征。五十五年来，雷锋精神鼓舞和激励着一代又一代的青少年不断茁壮成长。雷锋，一个在人们心里闪耀了几十年的名字，他仍是我们心中光辉的楷模。在同学们的心中，他们认为每个月都应该是文明礼貌之月，每一天都是学雷锋活动日。为进一步加强学校未成年人思想道德建设和青少年思想政治工作，动员和组织学生弘扬雷锋精神，实践志愿服务，自觉奉献社会，在这热情洋溢的三月，我校所有同学都积极参加了班上及学校组织开展的学雷锋活动。每一年的学雷锋活动都会使我们对“雷锋精神”有新一层的认识。在这特别的日子里，我校在这方面做了以下工作：

一、大力宣传

1、3月4日：“学雷锋树新风共建文明校园”活动倡议，向全校师生发出向雷锋同志学习，开展学雷锋活动的倡议。

2、每班出一期“学雷锋树新风共建文明校园”主题板报，

3、一至六年级于3月5日上午召开“学雷锋树新风共建文明校园”主题班会。内容包括：学习《小学生日常行为规范》，观看雷锋电影片段，学唱雷锋歌曲、读雷锋故事、摘抄雷锋日记等。

4、学雷锋活动月贯穿三月份。结合身边的榜样，通过开展“雷锋在我身边”，评选表彰“雷锋式的美德少年”，寻找身边的雷锋，倡树身边的典型，引导广大中小學生从热爱父母、尊敬师长、关爱同学做起，从热爱班级、热爱学校、热爱家乡做起，从日常生活的点滴小事做起，践行雷锋精神，争当美德少年。

各班以班级为单位组织学雷锋活动，各年级根据学生年龄特点开展学雷锋实践活动。一、二年级开展讲雷锋故事、开展“学雷锋树新风共建文明校园”主题队会活动；三至六年级学习雷锋热爱集体、助人为乐精神，可以在校园班级内开展打扫卫生死角、清洁墙壁、保持校园和教室清洁卫生的美化校园活动，同时开展了办手抄报、学唱“学习雷锋好榜样”、讲雷锋故事等系列活动。

二、组织开展

- 1、立足校园，走向社会。在活动期间，我校队员积极参与，不怕脏、不怕累。
- 2、各班组织学习互助小组，发扬雷锋“奉献”精神和助人为乐精神，在各中队辅导员的带领下在校园内开展了随手捡垃圾，清理学校周围小广告、打扫清真大寺活动。
- 3、各班围绕雷锋精神，联系本班实际，开展学雷锋主题活动,将雷锋精神融合到学生学习、生活、守纪、文明等各个方面。
- 4、低年级的同学通过学唱一首雷锋歌曲，做一件好事、写一篇做好事的日记，谈一次做好事的体会，上好一节主题班会课……通过一个个生动、感人的故事，让同学们走进雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛。

三、认真总结

- 1、队员们通过重温雷锋同志的感人事迹，走进雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛：学习雷锋精神不是刻意地去做好事、去助人为乐，而应该是时时处处的记住为人民服务，为他人做好事，以助人为乐为荣，把帮助他人变成一种自觉行动。
- 2、各中队都积极投入到平整操场，美化校园的劳动中，同学们发扬了雷锋一不怕苦，二不怕累的精神，在校领导和班主任老师的榜样示范下，干得热火朝天。
- 3、各班收集本班的好人好事情况，认真填写本班的“好人好事登记本”，通过班会等各种形式做好本班的学雷锋总结工作，形成书面文字上交班级学雷锋总结。

通过这次活动，各个班级的纪律有了明显的好转。同学们的言行也文明多了，打架、骂人、说脏话的人少了；环境卫生也有大的改观，果皮纸屑不见了，随地吐痰的少了；学习面貌焕然一新，晨读、早读书声琅琅，自习堂安静做练习。雷锋精神，是全心全意为人民服务，是敢于钻研探索，是不计较个人利益的精神。正义、勇敢、奉献、节约，他的优秀品质是多方面的，我们要学习他，也不仅是做一件或两件好事，而是了解其内涵，领会其精神实质后，真正的一种体现在行为行动中的精神。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子，深深埋在了各自心中，时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽，茁壮成长！

篇5：小学学雷锋活动总结

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。校园是少年儿童健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。3月份作为全校的学雷锋活动月，在这一个月里，我校组织广大师生集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神，进一步推动我校的精神文明建设，为创建文明学校作出自己应有的贡献。现将具体情况小结如下：

一、营造气氛深入宣传

根据县局文件精神以及中心校会议布置，我校以少先队为主制定具体的学雷锋行动方案。做到行动有计划，安排有部署，在校园内悬挂了“向雷锋同志学习”的宣传横幅，张贴了雷锋宣传图片和雷锋日记(节选)，并利用晨会，各中队利用班会，黑板报和班级宣传栏进行了雷锋故事宣传，雷锋生平简介，雷锋日记摘抄，并从网上下载了《雷锋》的影片，让各班组织学生观看，使广大师生耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

从召开学雷锋动员会以后，我校掀起了学雷锋的高潮，各种形式的学雷锋活动有声有色地开展，涌现出许多校园小雷锋，

二、开展丰富多彩的学雷锋活动

1、组织高年级少先队员到道路和校园内清理垃圾，清除杂草，为同学们和行人营造一个良好的学习、生活环境。

2、在各班组织一次困难学生摸底调查工作，针对一些家庭生活特别困难的，提供帮助，切实解决其急待解决的难点问题。

3、在班内开设学习园地与宣传栏，对雷锋事迹、好人好事进行宣传与表扬，观看与雷锋有关的影片，并开展实践活动。为了使德育教育真正的转化为行为，使活动真正落到实处，还要求学生通过活动，写出自己对雷锋精神、对生活态度等的感悟。并对学生征文进行了评选。

4、为了深入的开展学雷锋活动，改变同学们的精神面貌，提高他们的思想觉悟，号召所有同学开展“向不文明语言说不;向不文明行为说不;向不文明习惯说不”的活动。开展评比，争创文明小组、礼仪标兵。同学们表现出了高度的热情和积极性。通过此次活动，对改变班级整体精神面貌起到了积极作用。

5、低年级同学则将学雷锋活动与自理活动联系起来，开展了“自己的事情自己做”从身边的小事做起，还有许许多多的同学默默无闻地为班级做好事，为同学做好事，主动在校园捡拾垃圾，拾金不昧的现象也层出不穷。

三、进行总结评比树立榜样深化活动内涵

3月31日下午，我校召开学雷锋活动总结会。各中队都对本次活动进行了认真总结评比，学校评选出校园小雷锋18名，对高年级学生征文比赛也评出优秀征文12篇。学校颁发了奖品，树立榜样，让雷锋精神永远活在我们心中

总之，学雷锋活动月虽已过去，但学雷锋的活动并未结束。在这一个月里，全校的教师和学生积极响应号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，在全校范围内开展了互帮互助活动。助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了;相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，我们的同学们正在悄悄地发生着变化。

在今后的工作中我们还会紧紧围绕“学习雷锋，奉献爱心”这一主题积极开展学校建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落到实处。让每个同学们在活动过程中得到锻炼，在锻炼中得到了成长。使雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。

篇6：小学学雷锋活动总结

几十年来，雷锋精神鼓舞和激励着一代又一代的青少年不断茁壮成长。作为学校一项传统教育活动，随着三月悄然离去，我校学雷锋活动也暂告一段落，但雷锋，一个在人们心里闪耀了几十年的名字，他仍是我们心中光辉的楷模。在同学们的心中，他们认为每个月都应该是文明礼貌之月，每一天都是学雷锋活动日。

在这热情洋溢的三月，我校所有同学都积极参加了班上及学校组织开展的学雷锋活动。每一年的学雷锋活动都会使我们对“雷锋精神”有新一层的认识，今年也不例外。他说的每一句话做的每件事都被我们记住，因为那是每一个中国人的实践准则，是每一个中国人所崇尚的。在这特别的日子里，我校在这方面做了以下工作：

一、宣传阶段(雷锋精神学习周)

1、3月3日，利用国旗下讲话，围绕“争当雷锋式的好少年”这个主题，生动有趣地为队员们讲述了雷锋故事，3月5日大队部召开了“学雷锋树新风”动员大会。在大会上宣读了学校学雷锋活动计划，并在大会上宣读题为《祝福母亲》的，号召全体学生在三八节为母亲送祝福。

2、各中队制定活动方案，各班于3月12日组织了一次学习和讨论雷锋精神在现时代作用和意义的主题班会。雷锋精神可以概括为：生活上艰苦朴素，工作上忘我劳动，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐的精神。各班通过阅读书报活动、演讲、讲故事等多种形式，对雷锋精神的一个或几个方面进行一次深入的讨论和学习，在学习和讨论中制定出学雷锋方案。

3、各班成立了学雷锋志愿者服务小队。

开通了红领巾广播室，各中队小记者积极撰写了“学雷锋做好事”。质量高的班级有：六、六、五年级。

5、各中队出版了“学习雷锋好榜样”的主题黑板报。其中，主题鲜明、设计新颖的板报有：六中队、五中队、三中队。

二、实施阶段(学习雷锋行动周)

1、立足校园，走向社会。在活动期间，我校“学雷锋”志愿者服务小队前往敬老院清理卫生死角，为老人们洗衣服、床单、洗头、洗脚、剪指甲，叠被子，为弱病残等弱势群体送温暖、献爱心活动多大几十人次。

2、各班组织学习互助小组，发扬雷锋“钉子”精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的班干部或同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。各班学习互助小组可列入班级年度学雷锋计划长期进行。

3、各班围绕雷锋精神，联系本班实际，开展学雷锋主题活动，将雷锋精神融合到学生学习、生活、守纪、文明等各个方面。

4、低年级的同学通过学唱一首雷锋歌曲，做一件好事、写一篇做好事的日记，谈一次做好事的体会，上好一节主题班会课……通过一个个生动、感人的故事，让同学们走进雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛。

三、总结阶段(学雷锋活动自我总结评比)

1、队员们通过重温雷锋同志的感人事迹，走进雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛：学习雷锋精神不是刻意地去做好事、去助人为乐，而应该是时时处处的记住为人民服务，为他人做好事，以助人为乐为荣，把帮助他人变成一种自觉行动。

2、各中队都积极投入到平整操场，美化校园的劳动中，同学们发扬了雷锋一不怕苦，二不怕累的精神，在校领导和班主任老师的榜样示范下，干得热火朝天。

3、各班收集本班的好人好事情况，认真填写本班的“好人好事登记本”，对本班亮点的好人好事要有详细记录并及时写成件上交大队部；通过班会等各种形式做好本班的学雷锋总结工作，形成书面文字上交班级学雷锋总结。

4、学校少先队部评选了“学雷锋小标兵”十四名，分别是一年级XX；二年级XX；三年级XX；四年级的XX；五年级XX；六(1)班XX；六(2)XX。各班组织本班同学认真做好个人学雷锋活动月的自我总结，积极撰写心得体会。通过查看记录、走访调查评选了六年级二班、五年级、三年级为“学雷锋先进集体”。

通过这次活动，各个班级的纪律有了明显的好转。同学们的言行也文明多了，打架、骂人、说脏话的人少了；环境卫生也有大的改观，果皮纸屑不见了，随地吐痰的少了；学习面貌焕然一新，晨读、早读书声琅琅，自习堂安静做练习。思想上也改变了许多，好同学起了带头作用，他们主动帮助那些学习有困难的同学，提高全体同学的积极性和成绩。在这些活动中，各班涌现出了一大批学习雷锋的积极分子和优秀班干部，如六年级常松卫、周海；五年级的张青松；四年级的王灏杰。

雷锋精神，是全心全意为人民服务，是敢于钻研探索，是不计较个人利益的精神。正义、勇敢、奉献、节约，他的优秀品质是多方面的，我们要学习他，也不仅是做一件或两件好事，而是了解其内涵，领会其精神实质后，真正的一种体现在行为行动中的精神。今年的学雷锋活动月即将结束，但是学雷锋活动远没有停止，我们会把他作为生活和学习的榜样，勇于奋斗，不停探索，积极进取。

我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子，深深埋在了各自心中，时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽，茁壮成长!