

幼儿园小班家长会发言稿

篇1：幼儿园小班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢你们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是xx老师，xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，xx老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

一、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣铜等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

(一)、家长的准备工作

- 1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等
- 2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办?

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

4、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗?等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

5、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

6、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，(便于备用)

7、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面：幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1)健康：

- A、身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。
- B、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- C、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- D、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2)语言：

- A、乐于与人交谈，讲话礼貌
- B、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- C、能清楚说出自己想说的话。
- D、喜欢听故事、看图书。
- E、能听懂和会说普通话。

3)社会：

- A、能主动地参与各项活动，有信心。
- B、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- C、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- D、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- E、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4)科学：

- A、对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- B、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- C、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- D、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- E、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5)艺术：

- A、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- B、喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。
- C、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

三、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有三餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

<h2style="font-family:宋体;">@@@***###

篇2：幼儿园小班家长会发言稿

尊敬的家长朋友：您好！

首先感谢各位家长能在百忙之中抽出时间参加这次的家长会。在幼儿园工作多年，陆陆续续接触了几百名孩子和家长，而且我自己也是一名母亲，和你们所有人一样，希望孩子在幼儿园吃好，喝好，玩好。这是我们第一次见面，相信这也是一种缘份，为了让我们相互认识更好地了解，加强老师与家长、家长与家长、家长与孩子之间的互动与联系，了解老师的教育理念，让家长能摆脱孩子的入园焦虑，更好协助孩子顺利愉快的走入小四班这个大家庭，尽快适应幼儿园生活。首先我将先和大家分享一下我们班级的状况：

一、班况分析

我们班有三位老师，两位授课老师，我和胡老师，一位生活老师汤阿姨。我们班一共28名小朋友，男生16名，女生12名，孩子们从9月份出生的到次年8月份出生，年龄差最大有将近12个月，因此孩子的能力肯定是存在差距的，但是不论孩子们存在多大的差异，孩子们的健康发展、快乐学习是我们共同的心愿，我们将付出所有的爱心、耐心和细心陪伴孩子们成长的每一天。为了更快、更好的引导孩子们适应幼儿园生活，稳定孩子的情绪，我们一起了解几个方面的知识，也希望在这几个方面得到家长朋友的理解和支持。

入园适应的准备：

作为小班小朋友，第一次离开家人，进入一个陌生的环境，会产生“分离焦虑”。常见的表现就是“哭闹”，哭闹的时间和程度也是因孩子而异，多数孩子哭闹一般会在入园后一周内有所缓解，但也有相当一部分孩子哭闹会持续一个月甚至还伴随攻击小朋友和老师的行为。但是分离焦虑的克服是每个孩子成长的必经过程。为了更好的帮助孩子们适应这一过程我们可以做些什么呢？

（一）对幼儿进行心理准备教育

说一说上幼儿园的好处：如那里有很多老师，可以认识很多小朋友，大家可以一起唱歌、跳舞、做游戏、听故事，幼儿园有很多玩具，有滑滑梯，这样加深幼儿对于幼儿园的好的印象。

（二）调整自己的心态

其实不光我们小朋友有分离焦虑，我们家长也会有分离焦虑，毕竟有些孩子从出生开始就是妈妈或者奶奶带在身边，从来没有离开过的，所以孩子上幼儿园后难免会有些不放心，但是希望我们和自己的家人也能够调整好心态，特别是做到以下几点：

1.接送孩子选择固定人选，不要每天爷爷奶奶、爸爸妈妈一起接送。

2.孩子送到幼儿园后可以和老师进行简单的交流，但是交流后请家长赶紧离开，特别是我们的奶奶，有时候不放心会在窗口观望，但是有分离焦虑的孩子发现自己的家人迟迟不离开的时候，孩子的内心依赖性会被唤起，反而分离焦虑会持续更长的时间。所以希望爸

爸爸妈妈们也能够和家里的老人做好沟通。

(三) 作息时间调整

孩子进入幼儿园后作息上肯定和家里有许多不一样，为了更快的让孩子适应幼儿园生活，暑假大家就可以开始帮助孩子调整一下作息，培养孩子良好的习惯。

7:30起床、早餐

8:00—8:30来幼儿园

9:00—10:00游戏

11:00午餐

12:00午睡

14:30起床、点心。

培养孩子自己吃饭的自理能力、培养孩子午睡的习惯，培养孩子上完厕所自己提裤子。

(四) 入园的注意事项

1.穿着舒服

请让幼儿穿简单、舒适、便于活动且容易自己穿脱的衣服及鞋子，勿穿拖鞋和会响的鞋子。

2.少配饰

幼儿手上、脖子上不宜佩带各种饰物，特别是项链、金手镯这些饰品，一不安全，二容易丢。

3.危险物品请远离

幼儿入园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如药片、纽扣、硬币、珠子、发卡、项链、戒指、手链等物品等）应立即取出，并及时对孩子进行教育，避免孩子在活动中将这些物品弄进口鼻中造成一定的安全隐患。

(五) 做好卫生健康工作

1.勤剪指甲，防止细菌的滋生。

2.孩子三年幼儿园生活难免生病，如需带药品在园内服用，请家长在孩子晨

检时交给老师，并做好登记签字手续，如果是爷爷奶奶接送的，也请家长填写好喂药的单子，做好登记签字手续。

三、营造良好的班级氛围

（一）班级群的作用

班级有两个群，qq群和微信群，QQ群主要用来储存照片和上传文件，微信群便于家园沟通，因此请家长们不要在群里发与孩子无关的内容，包括拼团等，同时多关注群消息，关注幼儿园幼儿活动，积极参与幼儿园活动。当然家长们可能有时候一些特殊的事情需要和老师沟通，但工作时间家长的信息、电话可能不能很及时回复或接受，请大家谅解！，

（二）妥善处理好孩子之间的矛盾

小班孩子刚入园，难免会出现各种问题，特别是小朋友之间的矛盾，孩子进入幼儿园，其实就是进入了一个小社会，在这一小社会中生活必然会产生各种各样的矛盾，但是孩子的发展就是从冲突中获得的。因此，希望家长们能够先了解清楚情况，妥善解决事情，不要将孩子的冲突成人化。

四、入园了解注意事项：

（一）物品准备

被子、园服、一寸照带名字8张、备用衣服一套、自己喜欢的娃娃玩具一个（做好名帖标记）、3盆较容易养殖的植物、5本绘本（绘本参考老师共享的与主题相关的绘本目录）

（二）接送须知

每个孩子都有两张接送卡，接送孩子最好固定的人接送，接送必须刷卡，如当天换人接送，请及时和老师联系。

（三）家园配合注意事项

1.班级家委会的报名

2.家长护卫队的工作

家长护卫队，一学期轮到1~2次，以轮流的方式进行，会提前通知，请家长安排好工作。（避免爷爷奶奶代替）

3.家长安全教育平台作业

五、结束语

今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

篇3：幼儿园小班家长会发言稿

各位家长朋友：

上午好!

开学已有一个多星期了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们两位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下。

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么?做些什么?下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班上午共设了健康、美工、科学、社会、语言五大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏活动。具体时间安排有“一日活动时间表”，这个表可以显示我们的每一天的活动设计是环环相扣的。除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。

怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的：

首先，引导孩子的克服依恋情绪，坚持持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种

让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。以后几周开始认识自己的毛巾、杯子、座位等，训练幼儿的独立意识：独立吃饭、独立小便。每个孩子在幼儿园有自己固定的一块小毛巾、小杯子，实行一杯一巾制。每个孩子都有自己的表识(或小动物或水果等)便于幼儿认识。希望家长在家多让孩子巩固练习。学习自己吃饭。孩子在幼儿园要学会自己用瓢羹吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

如有特殊情况(病假、事假等)不能来园请及时与我们取得联系。我们的电话号码在责任书上面，随时和我们联系就行。

其次，家园配合，培养幼儿生活自理能力。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要尽量简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子，避免孩子在学穿时有畏难情绪。小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

再次，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱及有危险的东西(弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品)防止吞掉，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班主任老师的手中，不能只送孩子到大门口自己进教室，防止在游乐场摔伤。坐车的孩子父母要多向孩子强调坐车的安全知识。接到孩子后带到游乐场玩耍眼睛盯到人，防止闲聊时人多被陌生人拐走。如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园后把药亲自交到老师手中再嘱咐一遍，以防出错。喜欢咬衣服、东西的孩子要纠正，不卫生也不利于整齐牙齿的生长。

生活中家长以自身作榜样多教孩子遵守交通规则的一些安全知识(过马路、坐车等)。有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看(如：癫痫等);对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师，防患于未然(如：鸡蛋、鱼、虾、海带等)。

说到安全问题，应该提到是孩子在入园的这一周，往往会发生攻击性行为。

幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对;二是自我控制能力差(年龄小);三是生理因素的影响(多动);四是家庭教育的因素。(举例略)家长要做好教育和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。请家长每周给孩子剪指甲，防止病从口入，防止挖伤。

第四，家园协作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

篇4：幼儿园小班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢各位能在百忙之中抽时间来参加幼儿园的家长会，足可见我们的家长对幼儿教育的重视。

孩子从家庭进入幼儿园，孩子的角色发生了变化，新的环境、新的生活，孩子都很陌生，不习惯，孩子哭闹是非常正常的现象，可以这样说，不哭的是极少数，哭的是大多数，有这么几种情况，请家长注意：

1、孩子来园时就忐忑不安。家长把孩子交给教师后孩子会发生大哭大闹现象，甚至躺在地上滚着哭，跺着脚哭，这种情况算不错的，因为往往哭着哭着，看父母走了他就不大哭了，哭是哭给父母看的，这样大哭大闹的孩子一般一周就会不哭了。

2、孩子来园时很高兴并与父母招手再见。父母走时比较放心，但往往新鲜感过了，或玩够了时间会哭闹，这样的孩子往往第二、三天开始哭闹，

3、孩子来园时并不大哭大闹，即使不高兴，但教师哄哄就会好的，但这样的孩子回家时却往往哭给父母看，尤其是早晨不起床，主要是有心眼、想法缠着父母，不上幼儿园，但在幼儿却表现的不错，家长千万不要认为孩子不愿去也就去了，结果正中孩子的“计”，应该坚持，鼓励孩子。

4、最让人头痛的是个别孩子非常“泥腿”，哭起来没完没了，他并不大哭大闹，而是“干哭”，有的是嘴里还要叨叨着。“我找妈妈”、“妈妈还不来接呀等等”这样的孩子不听哄不听劝，而且其它活动，其它小朋友很难分散他的注意力，这样的孩子过渡的要慢，最

慢的要一个月左右。

5、有的孩子平常不哭，一到午饭后要上床了就开始想家了，也有的孩子一天不大哭，等父母接来了却抱着大哭，感到很委屈。

除以上几种情况外，也有少部分孩子并不哭闹，很快随教师的指令进行活动了。

如果想让孩子适应的快些，还要靠家长的配合。

1、家长要尽量多带孩子到班上与教师熟悉、熟悉，看看厕所、洗手和喝水、睡觉的地方，并且告诉孩子怎样上厕所，怎样洗手，什么时候睡觉，让孩子有一个初步的印象，让教师认识孩子并叫出孩子的乳名，孩子会感觉教师是熟人、亲人，适应的就快。

2、送孩子时，要果断地交给老师马上离开，千万不能依恋不舍，三步两回头，更不能孩子哭，家长也哭，孩子会更加恐惧，也不能在远处张望或中途来园看孩子，这时反而使孩子不易适应，只想找亲人回家。

3、孩子刚入园，来园不要过早，晚上接的不过晚。因为孩子在园时间过长，会想家，第二天更不愿来园。

总之，家长配合的好，孩子适应的快，家长配合的不好，孩子适应的就慢，这是我们的经验，我们希望家长能正确理解和对待。

家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。我们对孩子的照顾，远远不如家长们在家里对孩子那种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，有时孩子尿裤子了、被同伴欺侮了、丢了小东西等等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。有问题我们就需要交流，如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们能够多和我们沟通，能及时面对面地向我们提出来，我们会尽量地改进，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作。

篇5：幼儿园小班家长会发言稿

各位爸爸妈妈：

大家晚上好！今天很欣喜有这个机遇能与各位爸爸妈妈交流育儿心得，共同探讨孩子成长路上的困惑与难题。

爸爸妈妈们聚在一起，一聊孩子的话题，总是会刹不住车，不过今天既然是发言，那总得有个切入点，不能天马行空。来之前，我问了一下悦悦，老师让妈妈在家长会上发言，你说我讲什么好呢？小姑娘脱口而出，那你就讲讲我的优点吧！小姑娘自恋得很，不过也有些道理，那我就从她的优点讲起吧！

一是布满好奇，擅长提问。悦悦知道天上只有一个太阳，可是有一天晚上，她突然问我，妈妈，天上是不是有好多个太阳呀？不是，就一个。那为什么太阳从东边升起来，晚上西边落下去，其次天又是东边升起来呢？假如就一个的话，那就应当从西边再升上来呀。

还有有一次悦悦问我，为什么育和臂两个字这么像（教育的育和手臂的臂），我就告诉她跟肉有关的好多字，都有一个月字旁的，还举了臂，腿，股，肩膀等例子，然后她就问我，那为什么育字也有月呢，我一时也说不上来，后来问了人才答上来的。

这个阶段的宝宝对什么都布满好奇，一般是见着什么问什么，想着什么问什么，脑子里的问题千奇百怪，有些问题我们也答不上来，有些问题我们不知道从什么角度回复，有些问题其实就是答案。但是为了不扫孩子的兴，我首先尽量站在孩子的角度，耐心地给她讲明了理由，有些繁杂的道理，用一些简单的小试验来解释。有些自己也不知道的问题，就和她一起上百度找答案，譬如说秋天的时候，她问我为什么树叶秋天变黄了？我们就是一起通过百度来找的答案。还有一些知道理由，但是很难说明了的，可以换个角度思考，让孩子自己来想想，假如不这样的话，会怎么样。

悦悦的其次个优点是较强的规律思维能和语言表达才能。去年差不多这个时候，悦悦开头研究死亡问题，先是问我为什么年纪大了，人就要死掉？越来越多的人死了怎么办？后来又怕我们都老了，可是她不会生小宝宝怎么办？之间的连贯性很强，也考虑得很全面。

平日的处事方面，她也总会比一般年龄段的孩子多一份现实与理智，譬如上次老师说幼儿园小朋友探讨爸爸妈妈结婚时，他们在干嘛的问题，悦悦没有参与，他说，他知道她那个时候还没有生出来。刚开学的时候，老公问我禾禾班毕竟有几个小朋友，我也不能知道，悦悦突然冒出一句，六个六。两人一阵诧异，明知故问，六个六是什么呀？每张桌子坐六个小朋友，有六张桌子。

我觉得这特性格的养成，除了遗传外，可能还有一个理由，就是我老公。我老公是纯粹的技术派，中午让他哄女儿睡午觉，女儿要讲故事，他脑子里没故事，就给她讲分苹果的原理，一个人切，为什么要让另一个人先来选，讲来讲去，绕来绕去，结果干脆就不睡了。这种例子好多。

语言表达方面，除了根本的表达外，悦悦还能很细致地描述整个事情发生过程，某样东西的每个细节。有天入夜，小丫头说今天她很幸运，碰见了四件好事情：放学路上看到了一只可爱的小猫；一路没有碰见一辆车把她拦牢；公园里草坪上看到了一包肥料，那片草长得十分繁茂；晚上吃枸杞蛋糕吃到了四颗枸杞。三五岁的孩子正是练习口语表达的最正确时期。我们想知道孩子在想什么，就要看他在说什么。孩子的语言表述不清楚，说明他的思维不清楚。我平日尽量有意识地跟孩子沟通、交流，通过对话，一点一点使孩子的思维清楚起来。同时，亲子阅读也是十分重要的一个方面，悦悦不到六个月的时候，我就开头有意识地给她读绘本，现在还根本上每天晚上读一两个故事。在听故事的基础上，悦悦还无意中认识了好多字，现在发回去的幼儿故事大王根本上都能自己看，自己读。这个读故事我还是希望自己能坚持下来，我看到过

一个报道，指出孩子12岁前，寻常听力比阅读才能强，孩子能听懂、理解繁杂好玩儿的故事，却无法自己看懂故事书。讲故事，除了家长和孩子的情感交流，同时通过听力传输到大脑记忆下来，进而加强阅读才能。

三是较强的动手才能。两周岁多的时候，悦悦就能用普通的针，把纽扣串成一串，现在每次把幼儿园的被子拿回去，枕头都是自己缝的，虽然缝得不是很美观，但是能用。在这方面，我一向觉得心灵手巧这个词是有一定道理的，心灵才会手巧，手巧对心灵应当也有作用，所以动手才能方面，我尽量确保其安全的基础上，不阻拦，剪刀、针，这些危险的东西，我都跟她说，大人看着的状况下，你自己提防点，可以玩，不过不能一个人偷偷玩。

这是悦悦的一些优点，看着别人家的孩子，总是感慨，一晃眼就那么大了，那么乖巧，那么懂事，轮到自己，却发觉时间都是按一分钟、一小时来算的，时时刻刻都有让人费神的事情，身体累，心更累，我也一样，小姑娘让我费神的事情也不少。

一是想象力不够丰富。可能是基因的关系，或者是教育方面存在的偏颇，小孩子定向思维较重，发散性思维不够。譬如看图画书，讲到一半，想让她发挥想象，猜猜后面会发生什么事情。她一下子就把后面的字都读出来了，我让她猜猜其他的可能，她都会坚决否定掉，说那是不对的。对于一些不确定的事情，让她想想，她也会超级理智地说，不知道的。想象力是创造力的源泉，想象力这方面是我对比担忧的一点。

二是情绪操纵方面对比作。新买的衣服，不说不好看，也不说不喜欢，就是不愿穿，新买的鞋子也一样。吃饭先不尝，就说，我觉得今天的菜不好吃，尽管吃几口之后，也能吃完。我也不知道是这个年龄段的小宝宝都这样呢，还是由于给她的选择太多，又或者是小孩子心中有几扇门，由于外界的理由被关闭了，她自然而然对某些事物产生了排斥。

三是过于敏感。小小班的时候，成绩报告单上其他都是优，就一个良，自己穿衣服，过了几天，她静静滴跟我说，让我告诉老师，她自己衣服已经穿得很好了，能不能把成绩报告单上的良改成优。去年下半年有段时间，每天都不愿去上学，除了幼儿园不自由外，她说一个理由是，其他小朋友总是抢她的玩具，不喜欢和她做朋友，但平日看她和小朋友交流、一起玩也还好的。这是一个很头痛的事情。

这是近期对比麻烦的一些问题，希望随着时间的过去，能逐渐好起来。假如大家有好的方法，希望能多多交流。

最近微博上有篇文章很火，《我们是孩子的整个天空》，总的来说，小孩子是最单纯，最良善的，他们只是我们生活中的一部分，但我们却是他们现在的整个天空，我们的一声夸奖、一份理解、一点耐心，都是他们成长路上的一颗铺路石。要相信我们的付出都是值得的，孩子的笑容便是我们最好的回报。

最后，我想提个建议，希望平日，老师家长能够找些机遇多联系，多组织些活动，便于沟通，孩子们可能会成为一辈子的同学，我们也能成为一生的朋友。

篇6：幼儿园小班家长会发言稿

熟悉的脸，熟悉的笑容，我们第一次开家长会，但是这样大家坐到一起参加活动机会也不多，您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子很聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有进步，我们教他们学会穿外套，裤子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，自己只顾着玩，完全等老师来帮，天冷的时候容易感冒，长久下去对孩子的发展也没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

孩子从刚开始上幼儿园到现在已经一个学期多了，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子做的事都很容易，没什么可说的，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

三点建议：1.欣赏孩子。这里有一个真实的故事：江苏南京的周弘女士用独特的赏识教育让失聪的女儿周婷婷四岁开始说话，八岁背出圆周率小数点后1000位数字，打破吉尼斯世界纪录，十岁被评为全国优秀十佳少年，16岁成为中国第一位聋人少年大学生，现在在美国攻读博士学位。针对家长们反映现在的孩子越来越不好管的问题，她认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪的欣赏他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。

2.保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个小朋友出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食，休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食，休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是我们吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这

更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸，妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

3多关注我们的>孩子的发展需要我们的共同努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们的某些方面的专业知识是我们可以利用的，也可弥补了我们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也可弥补了我们在某些领域的不足。这学期采用了一套新的整合课程，在这套新的课程很注重资源共享，尤其需要家长配合带的一些资料，希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索，发现。

上半年来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如我们开展的快乐分享，带水果啊等等，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

篇7：幼儿园小班家长会发言稿

晚上好！

感谢你们能百忙之中抽出时间来参加新生家长会，下面先由陈老师把幼儿园的概况及本学期的园务规划精神想各位家长介绍一下：

陈：园况介绍（略）

章：刚才陈老师介绍了我园概况及我园本学期的园务精神。那么幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班上午共设了音乐、体育、数学、常识、语言五门课，下午开设了识字、美术及科学探索活动。其中识字课是本学期刚开设的，也是作为我园的办园特色之一。《新大纲》已把培养幼儿前阅读和前书写技能纳入幼儿语言学科，这为开展多媒体识字教学为主要内容的早期阅读学科的开设提供了依据。我们幼儿园已经在假期做了一批识字课件，一周两次作为正式的识字课，平时结合语言教学活动以及其他教学活动有机结合起来，培养幼儿早期阅读的兴趣。其他课程我们将以主题教育的形式展开，以多媒体为主要教学手段，综合灵活运用多种教学方法的课程模式。本学期开始，我园将聘请专门的武术教师教小朋友武术，中大班马上开始，小班将在下学期开始，主要目的是强身健体。

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活，因此幼儿的卫生保健也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由王医师负责，也就

是你们送幼儿入园时去拿牌子的老师，她不是我园的专职教师，而是专职保健医生，她的职称是主管医护，是萧山所有幼儿园中级别最高的保健医生，她负责幼儿园消毒、食堂卫生、制定幼儿食谱以及营养核算。我们每个教室游站紫外线消毒灯，每天晚上有门口的师傅负责消毒，幼儿园的菜都是有蔬菜大棚送的放心菜，肉、鱼、蛋等都是定点摊位输送。幼儿在幼儿园每天有上午、下午点心和中餐，上午有牛奶、豆浆或果珍加小点心，下午西餐是有食堂烧的稀饭、汤圆、红枣等热点心，一餐水果，中餐一般一菜一汤，每周吃一次面食。

从幼儿园入园调查表中我们了解到班上有部分幼儿进过托儿所，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好幼儿入学前的心理准备工作，孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“离园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的毛巾、杯子、坐位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

其次关于孩子的依恋情绪。孩子上幼儿园或许进他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常回影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

再次，生活自理工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及袜子，并做上记号，以便替换

。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子。

第四，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子，刀片），不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班主任老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有物殊情况不能来园请及时与我们取得联系。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到老师手中，写明服药时间、剂量。以后请家长于早上8：30分以前送孩子，下午4：00以后接孩子。说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。（举例略）家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

第五，家园合作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。我们有一本月评语，可利用它和家长取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家园联系”我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。在教室后面我们贴着每周的周计划，请家长们了解我们每周的教育教学活动。

陈：在保育方面，由于小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

1、二杯二巾制。每个孩子都有有自己固定的一块小毛巾、小杯子。每个孩子都有自己的表识（或小动物或水果）便于幼儿认识。希望家长在家多让孩子练习。

2、学习自己吃饭。孩子在幼儿园要学会自己用瓢羹吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，大人就应配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

3、自己穿脱衣服、叠被子。小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。叠被子要稍微迟一步，在家里的大床上家长可先有意识的让他试一下。

4、不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。

5、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该

注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，提出来我们共同探讨。

今晚谢谢各位家长的光临。让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，把我们的孩子培养成为一个高素质的人才。