

高校教师评职称个人工作总结 (精选6篇)

篇1：高校教师评职称个人工作总结

五年来，我一直跟职高的学生在一起，对于他们这个群体的认识有一个过程：从之初的惊愕——不理解——企图逃避——无法逃避——勇敢直面——细心观察——私下交流——个别谈心 起郊游、玩耍——谈得来——社交软件

聊天——无话不谈，到现在很多学生毕业了，还经常跟我联系，逢年过节的时候还能经常收到某些同学的祝福短信，这些在普高的老师看来虽然是很普通的事情，可是职高的老师都知道，能做到这些绝不是一件容易的事情，不是身在其中的人，的确是很难体会到其中的艰辛的。

从事教育之后才越来越深刻的体会到,教育是一门服务行业，虽然有很多崇高、光辉的口号，可那些不是白送给一位刚上讲台的年轻老师的。那些鼓舞人心的口号，如“太阳底下最光辉的职业”、“人类灵魂的工程师”等是人们对于教师职业的美誉，一位年轻教师可以把这些当作是对于自己的鞭策，可千万不要自己骗自己，以为那说的就是我自己，否则，就容易跌一个大跟斗，把自己给摔得头破血流，直到最后才痛定思痛，彻底清醒过来。教师职业，要求我们更多的时候讲求的是付出，是不计回报的付出，而且是“捧着一颗心来，不带半根草去”的付出，有时候还是学生不稀罕、

可我们还不得不笑脸奉送的付出，是一种辛酸的“恨铁不成钢”、可又“打不得、骂不得”的无言的付出。

有句歌词唱得好“付出总有回报，要做就做最好”，可是面对职高学生的现实，我有时候又不得不承认，“只要做了就好，付出不求回报”才是比较务实的态度。做了一点点的付出，就想要求回报是很不现实的，也是会让自己一而再、再而三的失望的，与其在失望的等待中慢慢咀嚼痛苦的滋味,还不如一开始就明白的告诉自己：不要幻想！

走近讲台的这五年，是我个人迅速成长和成熟的五年。

五年来，在学校领导、老师的关心和爱护下，我才能从一个刚刚走出校门、对这个社会充满一脑子幻想的毕业生，到今天成长为一位能够站在讲台边充满自信的面对我的学生，遇到问题时能够循循善诱、侃侃而谈的负责任的青年教师。五年来的路虽然谈不上如何的波澜壮阔、惊心动魄，但还是充满了曲折。之所以能够走到今天，除了个人微不足道的努力之外，我感觉更重要的，还是党的教育政策的先进性和各级领导的英明领导，正是这些才深深的吸引我一路走来虽然历经曲折却依然无怨无悔。

选择了做教师就应该甘于日复一日的平淡而不平庸的生活，就应该以饱满的生命热情去激励、引导年轻的莘莘学子，就应该以高尚的人格、渊博的学识来陪伴学生度过他们人生中的这一段“风雨如晦，鸡鸣不已”的峥嵘岁月。只有这样，

我才能对得起学生对我的那一声平凡而普通的称呼，因为我是他们的“老师”！

我做教师的生活才刚刚起步，今后的职业生涯还有很长的路要走，我愿意在兢兢业业教育、引导学生的同时，不断提高自己教书育人的本领，”过一种幸福完整的教育生活”。

篇2：高校教师评职称个人工作总结

在新领导班子的带领下，经过全院师生的共同努力,我们取得了很大的成绩，我本人也在工作中得到了锻炼，现将我个人在本年度的情况总结如下：

一、政治和职业道德方面

政治上，我坚持“四项基本原则”，坚持学习胡锦涛的科学实践发展观和和谐观理论，作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

二、教学和科研方面

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《工商管理类专业实践教学平台建设的研究》，并公开发表了3篇论文包括一篇教研论文，和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实际，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

三、管理和服务方面

作为市场营销教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括201x届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业

生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

四、工作中的不足

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

“路漫漫其修远，吾将上下而求索”，对于下一年度我充满信心!我相信，今后在领导的帮助和自己的努力之下，我一定能做到更好!

篇3：高校教师评职称个人工作总结

这一年是非常特别的一年，对于我们所有人来说或许都有一定的意义。我作为一名教师，能够坚守在自己的岗位上是一件很荣幸的事情，我也非常坚定的知道自己的理想和目标，所以不管什么时候我都可以振奋自己，不断前行，去寻找属于自己的终极目标。

这一年又这样过去了，即使其中有一些坎坎坷坷，但是庆幸的是，我还是能够做好自己的这一份工作，好好的完成并且在这个基础上继续增添自己的价值和意义。在进入教师这个行业之前我就知道自己要承担怎样的使命和责任，因此这对于我来说是一件非常有责任感有使命感的事业，我也愿意为这份事业奉献出我的一切，不管我多大的年纪，或者即将遇到怎样的难关，我都会一直坚持下去，初心不悔，砥砺前行。

这一年我和学生之间的相处更加和睦友爱了一些。其实我个人看起来冷冰冰的，其实我是一个很慢热的人，所以在和学生们接触了一个学年之后，和大家之间的沟通也越来越顺利了，大家也已经把我作为了一位朋友看待了。除此之外，面对一些特殊的学生，我也付出了自己很多的精力和时间，在生活中给予他们帮助，在学习中不断的鼓励他们，让他们的内心有一个更加坚实的依靠，我希望自己能够懈怠这样的一种力量。

我对自己的业务能力还是算比较满意的，因为这么多年的教学让我积累了很多的经验，而在这样的经验中，我也知道自己的一些优缺点，再在其中进行调整和改变，我也开始慢慢的完善好了自己，让自己有了一部分的改变和成长。而我的业务能力也在我的努力当中慢慢提升了上去，直到现在，我也有足够的信心去证明自己最初的初心了。我爱这份事业，我也爱我所在的学校，我愿意为之继续付出，直到实现我全部的价值。

岁月是一件很磨人的事情，稍微不注意，它可能就偷偷的溜走了。一年又一年的时间让我知道，成为一名教师是一件很有责任感的事情。不管我是在学校还是在社会上，我都应该承担起自己的那一个部分，不要忘记自己的使命，也不要浪费自己的能力，可以实现的事情尽量去实现，不要让将来的自己后悔，也不要让那些信任我们的人伤心失望。

篇4：高校教师评职称个人工作总结

作为一名踏上讲台不久的青年教师，我们应清晰地认识到自己的优势和不足，做到扬长避短，才能不断提高自身的教学水平。

〔1〕优势

当前，高校青年教师大多为硕士及以上学历，具有系统而扎实的专业基础，工作热忱高，学习技能强。由于接触教学工作时间较短，没有形成固定的思维套路，在教学过程中简单引进新视角、新方法，从而推陈出新，获得较好的教学效果。

〔2〕劣势

青年教师往往由于教材熟识程度不够，对教学内容缺乏全面掌控，从而极易忽视对教学重点难点的强调，导致教学过程中面面俱到，重点不突出，由于本身阅历不足，不能自如运用各种教学方法及手段，使得教学内容枯燥，教法僵硬，教学过程缺乏互动，难以引起同学的爱好。此外，由于年青老师本身阅历不足，知识存在缺陷，不能很好地起到学习引导者的作用。

只有当高校的青年老师清楚地认识到自身的特点，多方求教，取人之长，补己之短，让劣势转化为优势，让优势保持为优势，才能在教学实践中不断取得进步。

2、 扎实基础，提高业务素养

高校青年教师在走上工作岗位之前，都已掌控了较扎实的专业知识，并且经过岗前培训，具备了肯定的教育素养，但是这对于成长为一名合格的高校老师来说还远远不够，我们仍需要下真功夫，苦练教学基本功，不断提高自身的业务素养。要做好这些，我认为应从以下几点入手：

〔1〕着重教育教学理论

众所周知，理论对实践具有指导作用，我们要提高教学水平，需重视教育教学理论的学习。大量专业的书籍期刊和丰富的网络资源为我们提供了众多的学习素材，而学校和教研室也会开展一些资深优秀老师的公开课，通过观摩学习，有利于我们青年教师在实际工作中更为直观地理解教育教学理论的内涵。

〔2〕树立现代教学理念

教学是学校的中心工作，现代教学观要求在教学过程中着眼于调动同学学习的积极性和主动性，教给同学学习的方法，培育同学学习技能，以适应社会进展的需要。老师是课堂教学的组织者，在教学中起主导作用。因而，高校老师应在传授现有知识的基础上，教会同学如何猎取、掌控所需知识和信息的方法，培育同学应用知识的技能；教会同学发觉问题、解决问题的方法，而不是强调结果本身；在适度掌控知识数量和精确程度的基础上，着重同学综合素养的培育，努力通过自己的课堂教学使同学学有所获，真正做到“授人以渔”，成为同学学习的

引导者。只有确立了先进的现代教育理念并在教学中加以贯彻，同学学习和创新技能的培育才能得到保证，从而为社会培育出合格的人才。

〔3〕仔细备课

课程的预备工作特别重要，一节课能否上好，很大程度上取决于备课的好坏。课上短短的几非常钟，课下却需要老师做大量的预备工作。对于我们青年老师应做到：

积极参与教研活动，尤其是集体备课，领悟教学精神实质，抓住重点难点。

备课时仔细钻研教材及相关参考资料，虚心向有阅历的老师请教学习，力求吃透教材，掌控知识要点。立足学科进展，重视前沿知识，拓宽同学视野。

设计可行的教学思路，使教学内容完整而系统，脉络清楚，重点突出，留意知识的纵横向对比及前后连接。

由于目前多采用多媒体教学，在课件制作时，力求多变，吸引同学留意力；针对专业特点，插入较多实物图片及录像资料，使同学能更形象直观地感受所学的知识内容。

采纳课前试讲，以便掌控教学节奏，检验备课效果。

〔4〕恰当运用多种教学方法和教学手段

好的课程预备还需要好的课堂发挥，才能取得好的教学效果。目前提倡“以学为主”的教学理念，即要加高校生自主学习的力度，以启发同学探究学习、创新学习，培育同学的综合素养，因而，在课堂教学中，采纳了对比式，启发式、争论式，案例教学等多种教学方法，通过讲授、自学、争论会、实习等多种教学形式，让每一个同学都积极参加到教学的各个环节，加强了同学的参加意识，调动了同学的学习积极性和主动性，发挥其思索技能，分析问题解决问题的技能，从而起到事半功倍的教学效果。

3、加强沟通，着重教学效果

教学的目的在于取得良好的教学效果，而教学效果评价的主体是同学。处理好师生之间的关系，是教学工作中的一个重要环节。青年老师和同学年龄差距小，便于沟通，这是我们的优势所在。老师应主动接近同学，了解同学的思想、学习、生活和课余活动等方面的状况，还可以通过开展课外活动，拓宽师生交往渠道，做到与同学实时沟通。对同学应一视同仁，不以成果的好坏来评价同学，建立起友好而相互信任的师生关系，这有利于我们教学工作的开展。通过实时有效的沟通，同学可以从教学中受益，而老师也可以从中认识自身的不足，做到教学相长，以便更有效地提高我们的教学水平。

当前，教育观念不断更新，新的教学方法和教学手段不断涌现，需要我们青

年老师立足本专业，选择适合的方式，应用于教学实践中，通过不断的摸索积累，形成自己的教学风格，最终成长为一名优秀的高校老师。

篇5：高校教师评职称个人工作总结

在过去的一学期中，我能够做到自觉、认真、扎实的备好课，尽自己的最大努力上好课，认真学习先进的教育理论、优秀的教学方法和新的教育技术，并且努力应用于实际教学中;能够针对自己的特点和所教专业，努力学习，积极钻研，认真授课，热情辅导，按时按质批改作业，尽心尽力完成好各个教学环节,将主要工作总结如下。

一、日常教学工作:

AutoCAD课程是每周8学时，3dsMAX和毕业设计是每周20学时，课时量比较多、又是跨科目教学，所以准备起来不太容易，需要大量时间去备课备学生。为了能够顺利的完成教学任务，达到教学目标，上好每一节课，我就给自己制定了“三认真”要求，即严格要求自己的同时要认真备好每节课;认真上好每节课;认真批改每本作业。通过努力，我觉得自己还是做到了，为了备好一节课，我往往会花上一个晚上来反复钻研教材，翻阅各类教学教参，就是想备出一节让自己满意的课，上一节让学生有收获的课。

二、训练与比赛:

中等职业学校学生的学习是与应用技术紧密结合的，那么训练学生参加竞赛是对学生实用技术水平的提高，也是对老师教学成果的检验。所以带领学生参加各种竞赛也是本学期的教学任务之一。

- 1、xx月参加吉林省中等职业学校技能竞赛动画片制作教师组二等奖。
- 2、xx月组织并带领学生参加xx全国三维数字化创新设计大赛。

三、学习与提高:

俗话说要给学生一碗水，自己就要有一缸水。对于教师来讲就要具备丰富的知识，所以我时很注重对自己知识的储备。当今社会知识更新速度飞快，计算机应用技术更新换代日新月异，对于我们中等职业学校的专业教师来讲也是需要不断的充实和提高自己。为了让学生掌握到新的动画制作技术，我假期接受了Maya技术的培训。此次收获很大，使我在专业技术上又上了一个新的台阶。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

篇6：高校教师评职称个人工作总结

随着教育事业的不断发展，高校教师的评职称制度越来越受到重视。评职称是对高校教师专业水平和教学成果的一种认可和肯定，能够激励教师继续努力，提高教学水平和科研能力。在过去的几年里，我校对高校教师的评职称工作做了大量的探索和实践，获得了一定的经验和成果。在此进行一次总结，旨在总结经验、查找不足，为今后的工作指明方向。

一、评职称工作的重要性

评职称工作对高校教师而言意义重大。一方面，评职称是对教师个人学术水平和教学成果的一种认可，能够激励教师更加努力，提高教学水平和科研能力。评职称也是高校选拔人才、激励人才的一种重要手段，能够有效提高高校教师队伍的整体素质。评职称工作对于高校教师队伍的建设和提高整体素质至关重要。

二、评职称工作的现状与问题

在实际工作中，我们发现评职称工作存在一些问题。首先是评价标准不够科学和严谨。目前，有些高校评职称的标准较为模糊，评价内容过于主观，容易产生偏差，影响评职称工作的公平性和公正性。其次是评审程序不够透明和规范。有些高校的评审程序不够规范，程序上存在漏洞，容易出现不公平情况。再次是评职称工作的周期过长，导致教师心理压力过大。有些高校评职称工作周期过长，需要等待数年时间，这不利于教师及时调整自己的工作方向和目标。最后是评职称工作缺乏激励机制。有些高校评职称工作缺乏激励机制，教师没有得到应有的激励，影响了他们的积极性和热情。

针对上述问题，我们提出以下建议。首先是要科学制定评价标准。评职称的标准应该科学、明确，评价内容应该客观、公正，避免出现主观评价和偏差。其次是要规范评审程序。评审程序应该严格规范，程序上应该完善，保证评职称工作的公平和公正。再次是要缩短评职称工作周期。评职称工作应该加快进度，缩短评审周期，给予教师及时的反馈，使他们能够及时调整工作方向和目标。最后是要建立激励机制。评职称工作应该建立激励机制，对于取得优异成绩的教师给予相应的奖励，鼓励他们继续努力。

评职称工作对于高校教师队伍的建设和整体素质的提高十分重要。评职称工作的现状与问题需要引起高度重视，我们应该积极采取措施进行改进和完善。只有这样，才能更好地激励教师的积极性和热情，推动高校教师队伍的不断发展。希望未来评职称工作能够更加科学、公正，为高校教师的成长和发展注入新的活力。