

幼师评职称个人总结 (精选5篇)

篇1：幼师评职称个人总结

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。

五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。

人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：

我20XX年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。

在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇

报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

篇2：幼师评职称个人总结

时光匆匆，日月如梭。转眼间，我已在幼儿教育事业中度过了十年。在这十年中，我始终坚守初心，热爱着儿童教育，不断提升自己的专业水平和教育理念。如今，我有幸参加了幼师评职称的考核，我想借此机会对自己的工作经验、教育理念和专业技能进行总结和反思。

我想谈谈自己的工作经验。在过去的十年中，我在幼儿教育领域积累了丰富的实践经验。我曾在各种幼儿园工作过，从普惠园到私立园，从市区到农村。这些经历让我深刻地理解了幼儿教育的本质和特点，也让我更加熟悉了幼儿的成长规律和教育需求。我从实践中学到了很多，也在实践中不断提升了自己的工作能力。我深知，只有不断地实践和思考，才能获得更多的经验和智慧，才能成为一名优秀的幼儿教师。

我想介绍一下自己的专业技能。在过去的工作中，我不断地学习和提升自己的专业技能，通过参加各种学习培训和教育研讨会，我不断地更新了自己的教育理念和教学方法，也不断地提升了自己的专业水平。我熟练掌握了幼儿教育的基本知识和技能，包括启蒙教育、游戏教学、情感教育等方面。我善于和孩子沟通，能够用简单易懂的语言和方法，引导孩子们主动地学习，激发他们的求知欲和好奇心。我还注重培养孩子的动手能力和实践能力，通过各种手工制作和实验活动，让孩子们亲身体验和感受知识的乐趣。我也重视和家长的沟通和合作，认真倾听家长的意见和建议，与家长共同关注孩子的成长和发展。在未来的工作中，我将继续不断地

学习和提升自己的专业技能，努力成为一名更加优秀的幼儿教师。

幼师评职称是我教育生涯中的一次重要考验，也是我对自己工作的一次深刻总结和反思。在这次评职称中，我将充分展示自己的工作经验、教育理念和专业技能，希望能够得到评委的认可和肯定。我也将以这次评职称为契机，不断地提升自己，更好地为幼儿教育事业做出更大的贡献。感谢您的聆听！

篇3：幼师评职称个人总结

一年的时间就这样飞快的过去了，今年一年的工作也已经结束了。这一年的工作其实是有一些疲惫的，但是当自己听到孩子们用稚嫩的声音呼唤我老师的时候，又觉得自己还可以继续的工作下去。就这样的结束了自己这一年的工作，有很多的收获，但也有很多遗憾的地方，遗憾自己还是有很多的工作是没有做好的，希望明年的自己不要有这么多的遗憾。

一、工作表现

这一年完成了自己的教学任务，也跟其它的老师一起帮助班上的幼儿养成了很好的习惯。我觉得作为一名幼儿教师最重要的事情就是要细心了，同时也要很有耐心。这个年龄段的小朋友还不懂事，也是很调皮的时候，如果没有耐心的话是带不好这些小朋友的。同时也要多细心的去观察他们，在做游戏的时候要时时刻刻的注意他们，防止他们在游戏中受伤或者是产生一些小的矛盾，这些事情都是只有细心才能够做到的。

在工作中也发现了自己的很多的不足，跟优秀的老师相比差距还是很大的，但这也让我知道自己要更加努力才行，自己必须要对自己的学生负责，要符合一名老师的资格。平时有时间的时候应该要观察其它的老师是怎么上课的，怎么跟小朋友们相处的。这一年自己带的是大班，已经是幼儿园里相对比较轻松的班级了，学生们也已经比较的听话了，但自己总不能一直都带大班。现在若是让我去带小班我想我是一定会崩溃的，所以自己还是要继续的加油，去改变自己的缺点。

二、工作收获

这一年自己也是学到了很多的东西的，作为一名新老师这几年都是成长和学习的这个过程，所以自己要抓住这几年的时间去努力的学习，若是几年之后自己还是这样的一个人能力的话是不行的，自己必须要不断的有进步，才能够更好的去完成自己的教学工作，才能够承担起作为一名老师的责任。现在的我比之前能够更好的处理与幼儿之间的关系了，所以还是有一些进步的。

三、工作计划

明年的计划是多去听其它老师的课，观察他们是怎么讲课的以及他们是怎么跟幼儿进行沟通的，教师想要快速的成长起来是必须要多听课去吸取其它的老师的经验的。在明

年我一定会继续的保持一个好的工作态度的，更好的去培养好幼儿的行为习惯，让他们在幼儿园能够快乐的成长。

篇4：幼师评职称个人总结

匆匆地，时间老人在我们身边一晃而过；忙忙地，我已在自己热爱的幼教工作岗位上奋斗了十一个春秋。当我怀着一颗强烈的责任心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。这十一年的潜心幼教，十一年的爱心奉献，使我赢得了孩子们的笑脸，家长们的信任和感谢，让我觉得工作着是幸福的、快乐的。回首十一年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体总结：

一、关心时事，不断学习提高

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都积极地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。自新《纲要》颁布以来，我采取自学——与同事交流探讨学习心得——自行实践的方法，切实领悟新《纲要》精神，从而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣能力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等工作有帮助的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。其中由我撰写的教科研论文《》获国家级三等奖。

二、全心投入，热爱尊重幼儿

在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等制订了相应的计划和实施方案。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自己对一日活动各个环节的目标非常明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。（成绩优秀班级、班主任等）

在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿良好的生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的机会组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，因此我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我会结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自我保护能力，使幼儿在园能健康安全的生活。

在特色教学方面，根据幼儿园的需要，我及时承担了本园英语、蒙氏数学教学的任务。为了提高自己对全英式教育教学技巧的有效把握，我总是利用在家的休息时间苦练英语日常口语，并请有经验的同事、同行观摩教学，交流心得，完善教学套路。为了让孩子们能在英语教学中娱乐身心、陶冶情操，我在特长教学活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。在每月一次的实验班教学汇报活动中，邀请家长来观摩自己孩子的特长活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

三、同伴互助，教研工作有声有色

作为一名教育工作者兼教研组长，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的师徒结对是在教研活动中评选产生的；我们的推普标兵也是在教研活动中评选产生的；还有我们年级的体育项目、家访信息反馈、保教配合注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我组家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。

四、热情接待，及时家园沟通

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一直在思考、探讨的问题。面对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持老师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一直坚持从以下五个方面做好家长工作：一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从内容上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，而且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育能力，真正做到家园共育。三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动情况，感悟到教师与孩子之间的快乐与真诚。五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与能力，从而有效地配合教育。

五、努力钻研，真心拥有快乐

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出；在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能

广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200*年曾被评为**市优秀教师。

十一年的幼教工作，我深深懂得孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我和孩子之间没有距离，我和孩子们成为了最好的朋友。我为自己所从事的职业感到光荣，同时也为自己从事的事业而感到骄傲！过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！

篇5：幼师评职称个人总结

一、教学观念的转变

在评职称的过程中，我对自己的教学观念进行了深刻的反思和调整。过去，我可能更注重教学内容的传授和教育教学的技巧，而忽略了对儿童个体特点的尊重和关怀。通过评职称的学习和实践，我逐渐认识到幼儿教育是一项综合性的工作，需要关注儿童的心理、情感和身体发展，注重培养他们的创造力和想象力，而不仅仅是灌输知识和技能。我开始更多地关注幼儿的兴趣和特长，通过观察和倾听，激发幼儿的自主学习和探究欲望，引导他们积极参与到教育活动中，培养他们的综合素养和能力。我相信，在今后的幼儿教育工作中，我会更加注重观察和思考，以更专业的态度和更丰富的手段，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

二、课堂管理和教学设计的提升

三、团队协作和专业成长意识

评职称的学习和实践，使我深刻认识到了团队协作和专业成长的重要性，也增强了我在这方面的意识和实践。在评职称的过程中，我积极与同事交流和合作，从他们身上学到了许多宝贵的经验和教训，也获得了许多宝贵的帮助和支持。我还主动参加了各种教育培训和学习活动，提升自己的专业能力和水平，在教学实践中不断探索和创新，做出了一些积极的尝试和成绩。在未来的工作中，我将继续加强团队协作和专业成长意识，与同事共同努力，相互学习和支持，争取更大的进步和成绩。

四、家校合作和社会责任的担当

在评职称的过程中，我意识到了家庭和社会的重要性，也担当起了更多的社会责任。在幼儿教育工作中，家庭和社会是一个不可忽视的重要因素，与家长和社会的合作对于幼儿的成长和发展至关重要。我在评职称的学习和实践中更加重视了家庭和社会的合作，积极与家长和社会各界合作，共同努力为幼儿提供更好的成长环境和条件。我相信，在今后的工作中，我会更加注重家校合作和社会责任的担当，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

五、对未来的展望和规划

在完成了幼师评职称的学习和实践之后，我对未来有了更清晰的展望和规划。我将继续加强自身的专业能力和水平，不断提升自己的教学水平和课堂管理能力，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。我将继续加强与团队的协作和合作，与同事共同努力，相互学习和支持，争取更大的进步和成绩。我将继续加强家校合作和社会责任的担当，积极与家长和社会各界合作，共同努力为幼儿提供更好的成长环境和条件。我相信，在未来的工作中，我会更加注重观察和思考，以更专业的态度和更丰富的手段，呵护每一个孩子的成长，让他们在快乐中学习，在学习中成长。