

## 体育教师的评职称个人总结 (精选4篇)

### 篇1：体育教师的评职称个人总结

在忙碌中过的特别快，转眼间我来到学校已经半年多了！在我们学校我接触到了很多原来没有接触过的东西，现在这个时期正是学校蓬勃发展的时候。新的办学理念，新的管理模式，紧握了时代脉搏。新一轮的课程改革，为我们送来了更大的发展空间。有先进的理念是上好课的前提，在过去的一学期中，为了上好课，平时我在学习别的体育老师的经验的同时，我还学习《走进新课程》等学习材料和阅读本组的学习材料。

在工作中，充分做到备教材、备学生、备场地和器材，争取做到让每一个学生都在体育课的快乐中茁壮成长。在平时的教学中我很注重结合德育教育，严格课堂常规，使学生养成守纪、认真的好习惯。在课堂教学训练中，认真示范、讲解，搞好组织教学，认真纠正学生在学习中的错误动作。使学生在学的同时找到锻炼身体的方法，养成锻炼身体的习惯，形成终生体育的意识。在课余时间与同组的其他老师一起认真组织学校的各种活动，在做好职责范围内的一切工作的同时努力完成学校安排的其他临时性的工作。21世纪是一个全新的飞速发展的世纪，它对人才的要求更苛刻、更全面，随着社会的发展，我国传统的教育与社会对人才的需求之间的矛盾日益突出，因此教育体制改革被提上了日程，新课程改革也在全国大张旗鼓地展开，这是中国教育的一场革命，也是教育界的一件大喜事，我们渴望中国的教育从此进入一个新时代。但是在实际工作中，由于传统教育根深蒂固，在很多方面与新课改的宗旨相矛盾、相冲突，作为一线的教师，新课标的执行者，根据我体育课的经历和对现行教育理念的学习和思考，我还有以下几点反思和困惑同大家商榷：

一、在体育课中，有很多学生在上课的过程中，表现出了很差的道德品质。新课改应把德育教育放在首位，俗话说：先做人，后做事。又有人认为：作为一个社会的人，有德有才是精品，无德无才是废品，有德无才是残品，无德有才是危险品。近年来学校教育重智育、轻德育，重课堂教育、轻社会实践，重校内教育、轻校外教育的现象相当的突出，加之国际国内环境的深刻变化，如互联网等媒体的迅速发展，含有色情、暴力、赌博、迷信等落后的文化和信息乘隙传播，给未成年人的思想品德建设带来不可忽视的问题，严重腐蚀未成年人的心灵，一些未成年人的思想和行为受到严重的影响。因此我认为，我们基层的教育是否是从一个极端走向了另一个极端了，我们对教育方针的理解和执行是否存在着差距？我们一线的教师，尤其是小学教师，面对这么多的问题，我们如何应对？我们只用我们的说服教育方式是否起作用？我们是否考虑加一些别的什么教育方式？

二、长期以来，人们总是以分数的高低把学生分为三六九等，考试成绩不好，要遭到来自同学的歧视、白眼和嘲笑，老师和家长的批评、责骂甚至体罚；一次次的失败，一次次的被责骂，使他们的幼小的心灵遭到严重的伤害，自尊心和自信心被批的千疮百孔，慢慢的对读书的兴趣也消失殆尽，以致于在学习上，许多同学与家长、老师处于对立的状态，反感学习，厌恶写作业，于是撒谎、逃学的现象也时有发生。因此我们的体育成绩在本学期利用等级的形式体现考试成绩，但在学生的成绩单上，只有我们的成绩是等级，其它科目是分数，无形中给人

一种体育就是小学科的概念，这更不是我们体育教师想看到的。我们教师的责任就是，树立学生的自信心，让孩子在快乐与感兴趣中学到新知识。学生没有十全十美的，老师也没有十全十美的，但是作为一个老师，对孩子的态度是必需的。孩子不能一味的批评、体罚，他们需要的是鼓励、表扬、肯定。三、我们的体育教学把个性发展作为目的之一。莱布尼茨说过，世界上没有两片完全相同的树叶，也没有性格完全相同的人。正是由于人的性格各不相同，各有特点，才有这样色彩缤纷、充满生机的世界。在传统的教育体制下，无论是家长、学校还是社会，注重的都是学生文化课的学习，重视考试成绩的高低，而忽视了学生其他方面的发展，为了提高学生的学习成绩，往往挤占了学生用以活动的的时间，似乎学生唯一可做的事就是学习、学习、再学习，其他任何活动都是违反规定。这样我们的体育也就无可厚非的成为所谓的“小学科”。当然美术、音乐没有幸免。其实，除了文化课的成绩以外，学生当中有善于绘画、书法的，有能歌善舞的，有篮球苗子，有跑步尖子等，他们不仅可以在相关的活动中大显身手，而且通过他们的特长也可以给自己争取更好的发展机会。今天我们忽视了学生的个性发展，也许明天的中国就少了位“聂耳”，少了位“齐白石”，奥运会上少了很多块金牌。因此说，只有使学生个性特点、优势之处得以充分的挖掘和发展，使他们拥有多种能力，他们才有更多的机会立足于社会、社会服务。新课标也规定教育“为了一切孩子，为了孩子一切，一切为了孩子”。

总之，我们的体育课程改革还是一个新事物，对于广大的体育教育者来说可谓任重而道远，因此，我们要认真学习相关文件，深刻领会新课程改革的精髓和重大意义，参加各种相关培训和专家讲座，彻底转变教育教学观念，与时俱进，不断探索，勇于创新，使自己真正成为一名体育新课改的实践者和执行者。

过去的只能是过去，不论它是否圆满，只要认真思考过去，吸取经验，总结教训，为今后更好的发展，便于今后更好的工作。今后工作中仍需要努力克服缺点，在失败中总结教训，加倍努力，认真学习，认真工作。

## 篇2：体育教师的评职称个人总结

怀揣幸福梦想，凭着对教育事业的热爱，对教师这个神圣职业的向往，20XX年1月，我走上了三尺讲台，拿起三寸粉笔，用我的三寸不烂之舌，开始了长达三十多年的教学生涯。是的，因为热爱，我选择了教师这个职业，因为热爱，我义无反顾的为之奋斗了32年而不悔。32年来，我深深地懂得：干一行，爱一行；爱一行，专一行；专一行，乐一行；乐一行，你的幸福之花就会开放。所以我说，当教师的我很幸福！

### 一、为人师表，争做楷模。

从教以来，我32年如一日，始终以教书育人为己任，以教书育人为快乐，以教书育人为光荣，以教书育人为幸福。坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党和国家的教育方针，忠诚人民教育事业，模范的遵守《中小学教师职业道德规范》，年年师德评选为优秀，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人：与同事团结协作，服从组织安排。工作勤勤恳恳，任劳任怨，一直从事在教育教学工作的第一线。

20XX年12月，我荣幸地被授予中学一级教师资格，任现职后，我对自己更加高标准，严要求，力求把工作做到极致。10年中，年度考核，5年为优秀，获得县委、县政府嘉奖，5年合格。20XX年教师节之前9月8日，被井陘县委、县政府授予“优秀教育者”的称号。每年担任班主任工作，根据初中生的年龄特征和思想实际，有效地对学生进行思想品德教育，积极引导学生健康成长。20XX年在县教育局组织的“中小学教师师德建设征文”活动中，荣获三等奖。20XX年度我所担任班主任的班级九年级九班，被评为“XX市先进班集体”，同时我也被评为市级“先进德育工作者”。同年11月荣获“XX县第三届中小学班主任素质赛”二等奖，出色地完成班主任工作。

## 二、精研教材，热心辅导。

我在20XX年8月取得了汉语言文学教育专科学历。学历的提高，再加上30多年的教学实践使我积累了丰富教学经验。20XX年9月至20XX年7月因教学成绩突出，担任城内联中语文教研组长、年级主任并兼任两个班的语文课，自觉承担起培养指导年轻教师任务，与年轻教师新老结对，一对一的指导。本人率先垂范，20XX年度被评为学校骨干教师；20XX年6月12日在由XX中心学区、XX中心学区、于家中心学区三个中心学区联合举办的“天长学区初中语文优秀课评选”中荣获优秀奖。20XX年8月因撤校并点，城内联中被并入皆山中学，第一学期期末考试中所带的初二8班就荣获“成绩优秀”奖。同年指导中学二级教师高XX老师在XX县教育局举办的中学教师课堂教学大比武活动中，作课《唐雎不辱使命》，荣获二等奖。

在XX市中小学生“读写杯”第九届作文大赛中，指导的陈XX同学荣获三等奖。20XX年在“井陘问联网”杯“爱家乡、爱学校”作文比赛中指导的王力同学的《家乡美》、杨XX同学的《家乡情结》分别荣获三等奖和优秀奖。在XX市规范汉字书写百千万工程\*首届中小学生规范汉字书写艺术节中，指导的学生贾XX同学荣获三等奖。

在由XX省教育厅主管，XX师范大学、河北行之文化传媒有限责任公司主办的《学周刊》20XX年第四期，出版了我撰写的作文教学论文《出彩的语言是作文的生命力——浅谈作文语言的锤炼》，受到了许多读者的好评。

## 三、大胆创新，勇于改革。

在语文作业批改中发现学生升入初中后，由于课程的增加，升学压力的加大，学生作业量也随之加大，许多学生作业书写求快卷面乱，写出的字龙飞凤舞，笔画牵扯不断，胡勾乱画，不是缺胳膊断腿，就是添枝加叶，让批阅老师很难辨认。看在眼里，忧在心里。汉字是世界上最美的字，每个汉字就是一个故事，就是一段历史，就是一首美妙的诗啊。规范汉字书写，我责无旁贷。

凭着对教育事业的热爱，对祖国书法艺术的酷爱，我与语文组的老师共同研讨如何规范汉字书写达成共识：在语文教学中，要注重规范汉字的书写的训练。

20XX.2.10我又一次来到了河北师大国培中心，开始了为期50天的书法研修学

习。50天中，我在省级专家的引领下，在同伴的互助中，听课、临摹、说课、创作；参与、反思、互动、成长。我收获了书法理念，提高了书写技能，完成了新行为的重塑，感悟到书法的真谛。在培训期间，荣获书法说课比赛一等奖，书法比赛三等奖，硬笔书法比赛三等奖，充实了自己，为皆山、为井陘增了光，添了彩。

在语文教学中勇于创新，我把成语分门归类进行归纳，让学生记忆。但总觉得还没激发出学生学习积极性。三十五年前，我读中学时，曾做过一张“成语填空”游戏图。今略学Excel与Word制作之薄技。遂绞尽脑汁搜寻残存在记忆中尘封已久的200多个成语碎片，收集在一起，耗时一个月，绘制成8K图表一张，于6月18日印发给初一全体学生做此填空游戏。初一师生获此“宝图”，兴味盎然，爱不释手，学习成语蔚然成风。这股成语热的涓涓溪流，不断注入到初二的课堂、宿舍。初三学生即将中考，在百忙中也乐此不疲地进行成语连珠，成语连珠热恰好融入了正在全国兴起的成语大会、国学热的浪潮中。为使这项校本研修成果更上一个层次，我把此图寄发给《XX研训》，县教研室语文教研组领导，给予高度评价，并纳入井陘县语文成语教学的一个研修课题。

XX新闻网的通讯员高治中老师采访并撰写了题为《XX一教师200个成语“连珠”圆梦》的报道传至河北新闻网。随后XX教育信息网、井陘文联网、中国网相继转发了这篇报道。得到许多网友的好评，并有中肯的留言。以成语连珠这种新颖的、独特的方式教学，学生乐学，极大地激发了学生的学习积极性，主动性，收到了很好的效果。

#### 四、尽职尽责，爱岗敬业。

我们皆山中学是寄宿制初中，自己每年担任两个班的语文课，同时还兼任一个班的班主任。每天早出晚归，出满勤，干满点，满负荷的工作。虽然我校任课教师中，数我年龄最大，但我从不倚老卖老，坚持上早、晚自习，宿舍值班，尽最大力量为学生服务。

#### 五、终身学习，提高素养。

我尽管从教三十多年，但依然坚持参加继续教育学习，尤其时20XX年20XX年远程全员培训及20XX年学科远程培训，专家高屋建瓴，旁征博引，真知灼如醍醐灌顶，让我流连忘返，顿开茅塞，受益匪浅，一次又一次地增加了自己的知识内存。

#### 六、参与活动，传递正能量。

我校每年元旦前夕举办迎新年文艺汇演，我是每场必演，发挥语文老师的特长。在20XX年新年来临之际，皆山中学全校师生文艺汇演，欢声笑语辞旧岁，载歌载舞迎新年。教师们相继登台表演节目，我在自编自演了单口相声《幸福在哪里》，分别揭示了数语外政史地，理化生，音体美，以及计算机、心理各科教师的幸福密码，对我们教师职业进行赞美，同时为大家献上两幅对联，歌颂教师幸福生活，还把手书的“师者无悔”竖幅大字，赠送给全体老师共勉。引领大家去发现美，歌颂美，创造美，树立正确的人生观、价值观。全场由衷的赞美和共鸣，幻化为热烈的掌声。此时我倍感欣慰，因为我尽到了皆山中学一名老教师的职责。



成绩已成为历史，工作中，吃苦之前，享受在后，以苦为乐，苦尽甜来，当我品尝到成功的喜悦时，真正地感受到了生命的价值和意义。今后，我将一如既往加倍努力，争取在教育教学工作中取得更加优异的成绩。虽然我走得很慢，但我一直向前，永不停步！

### 篇3：体育教师的评职称个人总结

作为一名体育教师，我在教学工作中注重理论与实践相结合，不断提升自己的教育教学水平和专业素养。经过多年的努力和实际工作经验的积累，我终于迎来了评职称的机会。在此，我将对自己的教学经验、教改成果、教育研究和学术活动进行总结和分享，以期获得更好的评价和职称晋升。

#### 教学经验

在长时间的体育教学实践中，我逐渐形成了一套完整且有效的教学方法和策略。首先，我注重培养学生的体育兴趣，通过设计丰富多彩、富有趣味性的体育活动，激发学生的学习热情。其次，我注重培养学生的体育技能，通过分层教学、个性化指导和反馈，帮助学生理解和掌握运动技巧，并在实践中不断提高。同时，我也注重培养学生的团队合作意识和集体荣誉感，通过团体项目的设计和开展，培养学生的集体意识和合作能力。

#### 教改成果

在过去的几年中，我积极参与学校体育教学的改革工作，取得了一些可喜的成果。首先，我在体育教学中引入了信息技术手段，利用视频教学、互动课堂等现代化教学手段，提高了教学效果和学生的学习兴趣。其次，我开设了一些特色体育课程，如武术、瑜伽等，满足了学生多元化的体育需求。同时，我积极组织学生参加各类体育比赛和比武活动，培养了学生的竞技意识和比赛经验。

#### 教育研究

为了不断提高自己的教育教学水平，我积极投入到教育研究工作中。我进行了一些教育教学案例研究，通过对不同教学场景的观察和分析，总结出了一些有效的教学方法，并将其应用于实际教学中。同时，我也积极参与教科研课题的研究，与同事共同研究一些教育教学难题，并通过撰写论文和发表文章，分享自己的研究成果。

#### 学术活动

为了扩大自己的学术影响力和交流平台，我积极参与各类学术活动。我参加了一些学术会议和学术讲座，了解最新的教育教学理论和研究成果，拓宽自己的学术视野。同时，我也参与了一些学科竞赛和比赛，与其他学校的体育教师交流学习，并取得了一些成绩。

#### 结束语

通过对自己的教学经验、教改成果、教育研究和学术活动的总结和分享，我相信我已经具备了晋升职称的条件。作为体育教师，我将继续努力，不断学习和提高自己的专业素养和教育教学水平，为学生的身心健康和全面发展做出更大的贡献。希望能够得到评委们的认可和支持，谢谢！

#### 篇4：体育教师的评职称个人总结

我于20XX年7月毕业于东北师范高校体育学院，参与工作近五年。本人任现职以来始终担当XX中学体育教学工作，并曾经担当同学处兼职干事，同学处专职干事，现任辽宁试验中学合作学校团委书记。在教学期间，工作仔细负责。现将本人任现职以来的工作状况总结如下：

本人就任中学二级老师以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，乐观参与政治学习，关怀时事，喜爱祖国，有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业，对本职工作有剧烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，喜爱学校，听从工作支配，遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，集体观念强。乐观参与公益活动，勇于担当艰苦工作，团结同事，爱惜同学。同时不断学习，以加强自身修养。时刻牢记自己是一位光荣的人民老师。

作为一名老师，工作中，树立讲奉献，讲学习。在本职工作中，爱岗，敬业，努力地克服个人困难，以学校的工作为第一利益，首先，上好自己的课，仔细备好每一单元教案，钻研教法，虚心向老老师学习好的阅历，同时，也把自己的阅历积累起来。人活在世上，就得有所求，既然当上老师就要当好老师当优秀老师，那么，自身素养必需过硬，业务上仅局限于高校所学学问是远远不够的，终究会被社会所淘汰。因此平常从各种报刊杂志上摄取大量有用的理论学问，订杂志，买教学专用书籍，定期到体院，到图书城去买、去复印体育相关学问。只有不断充实自己、完善自己才能立足于社会。我撰写的论文《运用表象训练对提高篮球罚球命中率的讨论》获得了沈阳市教育学会优秀论文，曾撰写论文《营造活泼课堂环境促进同学共性进展》、《终身体育的思索与实践》、《浅谈体育教学与非智力因素培育》在《教育信息》中发表。

作为一名老师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型老师作为自己的目标，孜孜追求。担当同学处干事和来到北校区担当团委书记以来，在上级组织、校党委和同学处的关怀指导下，在班主任老师及广阔团员青年的紧密协作下，我们一如既往地做着一件又一件细致、平凡的事情。

由于多年不懈的努力，在校领导的支持和在广阔老师的关心下，也曾获过许多嘉奖，以下是我工作中获得的嘉奖：20XX年辽宁省体育老师基本功大赛一等奖，20XX——20XX年度、20XX——20XX年度，20XX——20XX年度园丁杯先进个人，20XX年工会乐观分子。

综上所述，我认为我符合中学一级老师的任职资格，并能够履行中学一级老师的职责，因此申报中学一级老师职务。

