

高中教师教学工作总结 (合集6篇)

篇1：高中教师教学工作总结

去年新生入学时的场景记忆犹新，一眨眼间马上就迎来新的一学年，这一年对我来说也特其他有纪念意义，因为这是我调入六中的第一年，这一年我获得了好多指导的帮助和优异老师的指点，我想教学工作和学习同样永无止境，这的投入一年我比往年更专心，全身心的投入到教学生活中，备课，制课件，制学案，考试，改卷，改同步，改配套，一天、一周老是很快就过去了，忙的回家倒头就睡，我知道很累，但我喜欢这样充分的生活，致使于放假在家闲下来都不知道该做些什么。

回想这一年的教学成绩，有好的时候，也有差的时候，突然总结了一下五班的成绩走势像个U，好过，差过，又上来了；六班的成绩像个n，差过，好过，又下来了，每一次成绩的变化虽然有些偶尔性，但肯定有很大的必定性，我很庆幸我碰到的这两个班级，成绩都有过特别好的时候，这样给了我很大的信心，我相信这样的班级有才能从头获得好成绩，自然考得不好也给了我反省的时机，为什么每次上课时满眼都是好学生，为什么考试时却没考好呢？总结起来就是学生学的仍是不扎实，我没给学生打好根基。

在上课方面，坚持学生的主题地位，以学生主动动脑考虑，着手解决问题为主，老师发挥好指导作用，追求高效讲堂。照顾每一个学生，班额比较少，所此后的教学中能够很据不同学生的学习程度进展因材施教，特别是中等程度的学生进步的空间还很大，要多鼓励，多提问，多表扬，让他们渐渐进步，打下一个结实的根基，此后学习会更为轻松。自然有个别根基比较差的学生渐渐表现出厌学，甚至有个别同学不达成作业，抄袭作业，应付作业的现象，要渐渐理解其厌学的原因，帮助学生从头成立自信。

这个学期，课上好多时候让学生解说题目，涌现出好多讲课比较好的学生，同时也培养了他们的学习兴趣，有的时候上课学生争先恐后的讲题，带动了整个班级的学习氛围。

这个学期的教学中还存在一定的缺乏，比方个别内向、倔强的学生成绩还未见转机，还有个别学生因为家庭原因致使成绩下降，个别学生成绩不稳定，而且学生逆反心理渐渐增强，在这些方面还需多和学生沟通，帮助其能够有一个安康的心理的同时进步成绩。还有教学上多向优异老师讨教、学习。业务程度还需进步。知识面还需要拓宽。

希望下学期，自己的教学程度能够进一步进步，也希望每一位学生都能够获得更大的进步。

篇2：高中教师教学工作总结

时光荏苒，回顾这一年多的教学工作，感触颇多。“十年树木，百年树人。”一年来，我以做一名高素质的优秀师范硕士研究生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步

，不断完善自己，不断超越自己。作为一名刚刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足和缺陷。因此，从一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取。现将这一年的工作总结如下：

在思想上，热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的领导及路线、方针、政策；不断学习党的各项理论知识，积极参与党组织的各项活动，坚决服从组织安排。主动积极参加党员的先进性教育，自身的先进性得到了较大提高，增强了为人民、为党、为社会服务的意识。我对照党员义务八条，从各方面严格要求自己，向学校里各位党员教师学习，争做一名优秀的共产党员。

在工作上，我热爱自己的本职工作，也为之付出大量的心血和汗水。因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是脚踏实地、认真真地去对待。一直以来我刻苦钻研教材，虚心向经验丰富的老教师求教，经常和同仁交流，努力充实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在教学方面，积极地备课，为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性作业。为迎接省示范校检查工作，承担了双语课的教学任务，虽然第一次尝试，但从中的收获颇多，得到了锻炼。

师爱是伟大的，神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课，时认真多了，还积极举手回答问题。

在生活上，我尊敬领导，团结同仁，爱护学生，能够尽自己的力量帮助别人。在年级组办公室，能主动为他人服务。因此，我拥有良好的人际关系。

虽然我取得了一些成绩，但我身上还存在许多不足的地方，对于教育教学管理方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新还不够。我今后要好好借鉴别人的经验，向他人学习。再有，个人的教学业务水平还不够高，教学研究还欠深入，尤其对新课程的理解与实践还是比较肤浅的，教育科研能力不强。这些，都需要我今后好好地去努力，使我各方面能尽快地向高一层次迈进。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

篇3：高中教师教学工作总结

一年来，在校领导的正确领导下，本人所教的两个班级取得了较大的进步，每次阶段性考试都取得了进步，深受学生的赞同。学期即将结束，总结起来，在教学中，我努力让学生和自己在学习中不断提高。主要从以下几个方面着手：

注重集体备课。在每一次集体备课时都认真做好记录，针对我班不同情况与同事们共同探讨，研究出适合我班教学的好方法来，从而去组织自己的教学。

多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，我经常向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。从而达到教学目的。

在教学过程中，我比较注重以下几点：

平时多与学生沟通。主动和学生进行沟通，因为我所教的两个班级基础比较差，所以针对此种情况，教学中我多了解学生掌握知识的情况，这样有针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

注重组织教学，严格要求学生。有些学生没有一个较好的学习习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

重视基础。上课时多以内容书本内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业，也可以提高学生的步骤严谨性。

运用多种技巧教学。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”！

总之，教与学是双长的，教的技巧怎样高，也需要学的配合，对于现代高中生学习基础较差，学习方法欠缺，怎样让他们以更好的学来配合教，需要不断地探索前行。我期待和老师们共同探讨今后的教学。

篇4：高中教师教学工作总结

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一（3）班班主任，在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

首先，师德方面。我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设的根本建设。教师本身的师德状况如何将影响到众多青少年的身心发展。

因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

其次，教学方面。

作为一个入党积极分子，我始终热爱并终于党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了“四必须”，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。特别是“三生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到“三面”，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的能力为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

再次，班主任工作方面。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮助，取得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律己，严格管理；把爱撒向每一个学生

生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力。

篇5：高中教师教学工作总结

新课程改革，是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者，作为教师的我必须做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。从上学期开始,在全国上下刮起了杜郎口风,在全国掀起了一场杜郎口教学模式改革,经过研究和探索,我认为杜郎口教学模式之所以在全国推广,有其特殊性和先进性,另外,我也清醒地认识到,任何一种先进的教学模式和先进经验都不能照搬,必须结合自己的实际情况,因此,为了将杜朗口先进经验和本校实际想结合,我进行了一系列探索。所以,下面简单地回顾一下开学以来在这些方面所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，营造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响到英语学习的效果，还会影响其它方面的发展，情态是学

好英语的重要因素，因此我努力营造宽松、民主、和谐的教学空间，做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相辅。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和使用的过程中，逐步学会如何学习，做到：

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及给他们介绍实现目标的方法。
- 2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。
- 3、引导学生在在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是纸上谈兵，它必须要与实践相结合，所以，我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

篇6：高中教师教学工作总结

本年度本人在xxx担任xx年级(1)班xx教学和班主任工作，并兼职xx实验室管理员和教导干事。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

二、考勤方面

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

三、教育教学业务方面

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。在工作中，能认真按课程准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十五分钟要质量。本年度春学期完成数学教案65课时，作业批改68次，配套练习全批全阅，物理教案42课时，作业批改44次，配套全批全阅，听课20次，符合学校规定的教学任务。

秋学期至考核完成数学教案57课时，作业批阅57次，配套练习全批全阅，物理教案30课时，作业批阅30次，配套练习全批全阅，听课17次。完成物理实验11个，其中演示实验6个，分组实验5个，有计划、实验报告，相关实验资料齐全，符合学校规定的教学任务。

第二，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

第三，能积极参加教育教学培训活动，本年度参加了“国培计划”甘肃省农村中小学骨干教师远程培训项目(班主任培训)并荣获优秀学员;2014年国培计划中西部项目远程培训(初中数学)。学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的老师学习，并应用到自己的教育教学实践中。

第四，能运用先进的教学设施，本学期开展多媒体教学课54节，通过多媒体教学增强课堂教学的吸引力，提高学生学习的积极性和主动性，以学生为主体，引导学生掌握学习方法，体现素质教育的要求，提高课堂教学的实效。

第五，在教育教学中，我非常重视学生的思想工作。通过班会和主题教学月活动加强学生的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。面向全体学生，加强对学困生的帮助，采取个别辅导，一帮一等活动，提高他们的素质和成绩，使他们树立信心和勇气，争取迎头赶上。

第六，能注意收集整理自己的教育心得，加强反思工作，及时发现教育教学中存在的问题，及时总结好的教育教学方法，并与其他老师交流分析，共同提高教育教学水平。

四、成绩方面

通过本人的不懈努力，本人圆满完成了本年度的全部教育教学任务，促进了学生德、智、体等方面全面发展，教育教学成绩显著。所担班级学生在xx年级会考中取得好成绩，并且全部顺利进入高中及职中学习。本人也在本年度被评为县级优秀班主任。

成绩只代表过去，在教育教育工作中也还存在着一些问题，例如对教育教学

新理念的认识和应用还不太到位，教育教学中有特色有创意的东西还不够多，教学能力有待提高，对后进生的培养没有明显进步等，鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后将加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。课后多学习，多请教，特别是加强自己网络教研能力的提高。