

寒假支农支教下乡活动总结 (精选3篇)

篇1：寒假支农支教下乡活动总结

每种色彩都应该盛开，别让阳光背后只剩下黑白；每个梦想都值得灌溉，眼泪变成雨水就能落下来；每个孩子都应该被宠爱，他们是我们的未来。同一天空底下相关怀，这就是最好的未来。——《最好的未来》

XX年2月1日到7日，郑州大学农建会分两组赴登封梅村和通许岳寨开展支农支教下乡活动。

这次寒假下乡活动面临许多挑战，就在临行前的前几天，我们收到消息称原定的下乡地点开封尉氏孔庄小学和开封杞县吐墨岗小学都出现变故，需要在短时间内寻找新的下乡地点，在兄弟院校社团的帮助下，在协会主要负责人的努力下，最终找到了登封梅村和通许岳寨两个下乡地点。因为是第一次去这两个地方，面临着许多挑战，但这也是我们自己，打破常规的一次机遇。正是农建人面对困难，永不放弃，坚持下来的信念让农建会十多年来不断传承发展。

两队每队十五人，梅村下乡队起名为微爱队，岳寨队起名暖阳队。微爱，我们和孩子及村民之间，无“微”不至的“爱”。微爱，微小之爱，展现的是一种关怀，是一种谦逊。暖阳，傲雪冽风，不畏穷冬，心如暖阳，让爱护航。暖阳之心，爱在岳寨。古有踏雪寻梅，今有化雪暖阳。暖阳，不光是一种责任，更是一份奉献。

两队遇到的情况很不同，梅村队到的学校是有近千人的寄宿制学校，有的还有学校老师在上课。梅村队争取到了下午的上课时间采取辅助性，启发式教学方法。由于学生人数众多，运动会和文艺汇演不能按计划进行，梅村队打破常规，打破思路。山穷水复疑无路，柳暗花明又一村。梅村队根据学校硬件设施齐备条件，提倡支教队员采用多媒体教学，并组织对学校原来教师的多媒体教学培训活动，取得了不错的效果。

岳寨队的情况和往年相似，各项活动都紧张有序进行。先是日常教学，最后有阳光运动会和文艺汇演活动，调研活动穿插其中。学校有一些音乐器材，岳寨队就组织培训了一组学生鼓乐队。村里文化氛围很好，有岳庙，村民晚上还跳广场舞。岳寨队就组织人自学广场舞，然后交给村民跳。通过这些文艺节目拉近了队员与孩子及村民的关系。岳寨队还变换早晨跑步路线，每次路线不同，不光增加了村庄的新鲜感，还加深了对村子的了解，培养了对村子的感情。我们发现村子地里有好多苹果树，和村民交谈了解到村民很大部分经济收入来源于果树。此外，岳寨队还创新教学方式，要求支教队员每天听课，开展批评与自我批评，并借鉴别人经验，真正确保对学生负责。

支教结束了，每个人心中都留下了深深的回忆。我们在世上行走，记忆是唯一的行李。每队简简单单的15个人，带足行李，便开始心的旅程。记得刚到那天，路还很泥，积雪还很深，第一天缺水，我们使用雪洗手和擦桌子，现在想想，难以忘怀的记忆总是那些不同寻常的

经历。

一名队员这样写到：

永远忘不了第一天，寒心的学生数量。有的年级只来了4个学生，学生总数41人。但我们也不会忘记，后来在不接收部分学生的情况下，原本82个学生的小学，每天能维持在90人以上。

经过家长班，鼓乐队，运动会，文艺演出和大家几天的教学，不知不觉中我们已经走到了道别的路口。或许，每个人都是，回家的喜悦与别离的不舍同时摩擦着我们的心情。转眼的离别，留一个干净的校园。

还有人写到：我牵着你的手，你牵着我的手，你还牵着你的小妹妹的手，多想像这样，永远牵着手，永远也不分开。

老师走了，微爱还在，暖阳还在。

支教中，总有一些人一些事触动我们的内心深处，让我们感动。忘不了，上学第一天学生渴望知识的眼神；忘不了，学生家长送来的推辞不掉的白菜；忘不了，学生家长送来的厚厚的棉被；忘不了，每天早上岳师傅为我们夹来的火红的煤球；忘不了，临走那天早上，三点钟起床在校门口等几个小时送我们离去的学生……我们在下乡中奉献爱心，收获成长，收获感动。

一共7天的支教就像童年般一去不复返。我们的付出和收获着，充实着孩子们的童年和自己的青春。孩子们需要我们，我们也需要孩子们，我们在彼此的世界里都留下了快乐、温暖与感动。一次支教时常会让人意犹未尽，念念不忘。我们每个人都会珍惜我们彼此的相识与相伴，珍惜铭记下乡的经历，村里的村民和孩子们，一生中需要缘分才会让我们一起经历这一路。

XX年3月31日星期二

XX大学农乡建设研究会

篇2：寒假支农支教下乡活动总结

本学期的辅导员工作即将过去，我所带的09级学生也将告别他们的大学生活，这半年来我针对大三年级学生的特点，在学院领导的关心与帮助下，较好地完成了本学期的工作，现将这一学期的工作做一总结：

1、配合学院整治学生纪律，加强班级学风建设

针对我院学生旷课迟到这一现象，学院领导在学期开始就采取了许多措施来

防止这一现象的发生，良好的学风是学生进步健康成长的保证，为了配合学校，我要求所带的八个班级针对本班的实际情况进行自查各班干部带好头，并督促本班同学以先进带后进对重点学生采取个别谈心帮助他们改正缺点，另一方面要求各考勤班长严格考勤，并把出勤情况与奖学金助学金及评优挂钩，对部分自制力差懒散的学生形成了一定的约束力，使整个年级的班风学风有了明显进步。

2、加强与学生的情感交流，关心学生的身心健康。

09级学生即将离校实习，随之就将面对毕业、就业的压力，当前我国大学生就业形势严峻，这些都会给学生带来巨大的心理压力，有很多同学对自己今后的路如何走感到茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种情况，我和部分学生进行了一对一促膝长谈，()帮助他们缓解压力，并利用QQ与他们交流，运用班会对学生进行就业指导，让每个同学针对各自特点规划自己的职业，经过这些针对性的措施绝大部分同学都能安心专业学习，勇敢面对挑战，相信只要自己努力就一定能立足于社会。

3、安全教育不放松

学生的安全是辅导员工作的重中之重，任何时候我都把学生的安全教育放在学生工作的首位，通过班会和主题教育活动进行消防安全、交通安全、财产安全、人生安全、就业安全指导专门的教育，为确得及时与学生保持联系，不分节假日我24小时不关机，同时要求各班建立应急反应机制，要求各班干部及寝室长在学生发生冲突性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场，对一些特殊情况的学生在不涉及学生个人隐私的前提下，要求其寝室同学多给与关注，每次节假日或放假都提醒同学们在回家和返校的途中时刻注意自身财产及人生安全。

4、坚持耐心细致做好学生日常管理工作

在学生个人登记表的基础上逐步建立学生个人档案，定期与家长联系和寝室走访，对挂科**以上的同学进行个别谈话，根据学院的要求尽力做好大学生党建工作，在奖学金评定，评困生认定及各类评优中做好公正、公平、公开，各项工作有条不紊，井然有序。

我虽然顺利的完成了本学期的辅导工作，但自己感到在许多方面做得还不够好，只有在今后的工作中发扬优点克服不足，使自己的工作能上一个新的台阶。

篇3：寒假支农支教下乡活动总结

今年寒假我有幸能够加入到下乡的行列中，并且作为支教负责人，我深深的知道支教的重要性。我们不仅仅是给孩子们带去知识，对于我们自己来说也是受益匪浅。

这次下乡我们去的是海城市牌楼镇的三角村，村里仅有一所学校 三角小学。由于校方的大力支持，支教活动进行的很顺利。本次支教活动总共进行34节课，从9日~13日我们开设了趣味英语、趣味数学、手语舞、手工等课堂，由全体下乡队员参与。期间前来参与授

课的学生共65人，人次达到261。学生所在年级不等，1、4、5、6年级，以及4名初一学生。

课程安排：每天4节课(除11日)上午两节，下午两节。

时间安排：第一节课8:40 ~ 9:30

第二节课9:50 ~ 10:40

中午辅导13:00 ~ 13:40

第三节课13:40 ~ 14:30

第四节课14:40 ~ 15:30

课程安排：(1月9日 ~ 1月13日)

班会奖状安排

勤奋向上小标兵：

积极参与小标兵：

谦让有礼小标兵：

聪明好学小标兵：

活泼开朗小标兵：

妙笔生花小标兵：

支教是个带给人感动的地方。我们不仅仅是给农村的孩子们带去知识，带去欢乐，它更教育我们学会感恩，学会奉献。在下乡之前，我说我觉得我有责任去帮助农村的孩子们，下乡中我明白了我们帮助孩子们，我们收获了更多。作为支教负责人，我深刻的反省一下自己，工作没有做到位，每处都有不如意的地方，由于我的工作没有做好，导致支教问题百出。

支教的第一天上午，只来了6个孩子，尽管来的孩子少，我们的热情不变。对于成为一名人民教师，我们一直都在想带给他们快乐的同时给他们带去知识，让他们体验到除学校老师外，大哥哥大姐姐们带给他们不一样的感受。也许我们不能给孩子们带去太多的知识，但是我們希望通过我们的热情能够给他们带去一些改变，这些改变对他们有帮助，就像是我们通过下乡改变了自己。同时孩子们的热情也感染到了我们，每天没到上课时间就早早的来到了学校，中午也不回家吃饭，等的就是我们给他们带去的课堂，孩子们是我们最大的欣慰，也是因为有了他们才一直坚持到最后。

当然支教过程中出现很多问题。首先，教案准备的不充分，这也是下乡过程中一直存在的问题。上课思路不清晰，重点不突出，教案的重视程度不够是最大的问题，前一天对教案提出的问题，没有深刻的理解，导致孩子们上课出现听不进去课，上课睡着的情况。由于

孩子差异大，教案需要随时调整，有可能之前准备的教案这节课根本就不能用，我们需要根据孩子反应程度随时改变讲课方案，首先得保证让孩子能听懂课，实在不行就玩带知识的小游戏来缓解课堂，不能让课堂太过低沉或太过活跃。还有，一直都在强调降低难度，降低难度，不要总是想教给孩子们东西而压不下来难度，最简单的课堂反而能带来最好的效果。第二，课表的安排出现了很大的问题。之前没有与其他支教人员沟通好，导致临时换课表，重新安排的情况。没有早些与主讲交流教案问题，导致到晚上还没有准备好明天要讲的内容，这是我的失职。第三，孩子之间矛盾调解差。孩子之间经常出现矛盾，而且上课出现的小问题不及时解决就会带来很大的麻烦。有一次就是因为孩子争吵下课后出现动手现象，家长来学校闹事，还好及时制止，否则出现的后果不堪设想。现在的孩子没有谦让性，不论男孩女孩经常打闹，这就需要我们给他们讲道理，助教要帮助主讲组织课堂纪律，出现矛盾要及时解决，不能让矛盾持续，矛盾要由我们来解决。第四，大孩子扰乱课堂纪律严重。经常出现控制不住课堂的情况，课堂绝对不能散，视情况主讲要严厉对待，可以适当以“惩罚措施”吓唬，课上与孩子活跃要有度，助教及时组织课堂纪律，与主讲及时配合。第五，方言语速问题。尽量克服口音，孩子有可能会学口音，还有语速一定要慢，避免口头禅。第六，主讲与助教配合积极。像是手工课，歌唱课助教给主讲提供很大作用，道具的分配，组织孩子等都是助教的工作。第七，班会需要准备的，提前询问孩子信息准备的不好，以及奖项准备不充分，奖状没有提前检查，导致有不能使用的，也是我的疏忽。第八，经常交流孩子情况，不能忽略掉那些不爱说话的孩子，要经常鼓励这样的孩子。

在这7天里，我们与孩子们交下了最纯真的友谊，我们用心体会，用心交流。让我们把爱播撒出去，把这份爱分享给那些需要帮助的孩子们，哪怕是一点点，也许这一点点就会改变孩子一生。真心的希望我们可以把这份爱的事业延续下去，为孩子们做些事情，让我们为孩子们祝福吧。