

幼儿园中班秋季开学教师工作计划

篇1：幼儿园中班秋季开学教师工作计划

学质量的高低直接会影响都幼儿园的荣誉和招生率，所以为了要更好的发展幼儿园，教师需要不断的提高教学质量和能力，这样才能适应社会变化的潮流，当然，我们幼儿园也一样，我们需要有创新精神，不断学习新知识，这样才能受到家长的信任，为了达到这一目标，我们制定了教研计划。

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三、高课堂教学质量

1、每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

2、观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3、开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

4、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教

育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流,并给予评价。

四、扎实开展教研活动,真正发挥其辐射作用

1、建立教研活动轮值制。轮流主持,充分创造机会让教师主动积极参与,形成教学互助,让教师既当学员,又当教员。

2、研讨,是调动教师主动参与培训的重要形式,它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会,让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

五、下一步目标

1、继续加强幼儿的常规管理,养成良好的行为习惯,在此基础上创建班级特色,如绘画、舞蹈、珠算等活动,促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统,在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7:40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)。

篇2: 幼儿园中班秋季开学教师工作计划

我幼教教育工作已有2年时间长了。在这2年期间,有许多朋友曾经这样对我说:

“你们做幼儿园老师的工作肯定很累,每天要面对那么多小孩,会不会很烦呀,你怎么不选择一个轻松的工作呢?”我经常会对他们说:“虽然很烦,但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一起玩,再喊你一声“老师”,并且用崇拜的眼神望着你,你会觉得自己的心已经慢慢的跟他们贴近了;当孩子在你的照顾和教育下,慢慢的成长了,进步了,你会觉得自己当一名幼儿教育老师是多么地骄傲,多么地自豪,并且自己也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了,我希望自己有一个很大的飞跃,包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后,我的个人规划如下:

“人生应有目的,否则你的努力将属徒然。”(比得斯)为幼教事业奉献我的一生,这是我的理想,也是我的目标。其过程是坚辛的!本学期,我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自己的专业素质

首先,在理论学习中成长:

1、通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等,吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法,积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的.教育内容、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。
- 2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。
- 3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

- 4、勤于学习，不断充实自己。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

篇3：幼儿园中班秋季开学教师工作计划

第一部分：幼儿园中班教师的准备工作

1.教室准备

-做好教室的清洁工作，确保环境卫生；清理教室中的杂物，摆放家具和教学用具；

-清洗、整理教室中的玩具、图书等教学资源，确保教室资源的充足和完整；

-设计合理的教室布置方案，使环境温馨、富有情趣，满足幼儿学习和游戏的需求。

2.教学计划准备

-根据课程标准和教学大纲，制定中班的教学计划，明确本学期的教学目标和重点；

-设计有针对性的教育活动，包括课堂教学、小组活动、游戏任务等；

-准备教辅材料、教具和实验器材等，为教学活动做好准备。

3.活动准备

-设计各种适合中班幼儿的独立活动和合作活动，以培养幼儿社交能力和合作意识；

-掌握和熟悉各种幼儿游戏和教育游戏，并组织相关的游戏活动；

-策划一些有目的性的小项目，并为此做好必要的准备工作。

第二部分：幼儿园中班教师开学第一天的工作安排

1.接待工作

-进行幼儿园新学期的接待工作，欢迎幼儿和家长，介绍新学期的教育目标和计划；

-与家长进行面谈，了解幼儿在假期中的成长情况和教育需求。

2.适应训练

-根据不同幼儿的情况，制定多样化的适应训练方案，帮助幼儿适应新的环境和生活方式；

-进行入园适应活动，如游戏、互动、交流等，培养幼儿的集体意识和社交能力。

3.课程介绍与讲解

-向幼儿介绍新学期的课程设置和教学活动安排，激发幼儿对学习的兴趣；

-学习课程介绍教材，讲解教学内容，鼓励幼儿积极参与课堂活动；

-为幼儿传达学习和行为规范，建立良好的学习氛围。

4.情绪疏导

- 关注幼儿的情绪变化，特别是首次入学的幼儿，做好情绪安抚工作；
- 倾听幼儿的疑虑和困惑，解答他们的问题，帮助他们建立对幼儿园的信任感

第三部分：幼儿园中班教师新学期的教学管理与评估

1.教学管理

- 建立中班的教学安排表，明确每日每周的教学活动和任务；
- 按照教学计划逐步进行教学活动，确保教学目标的实现；
- 组织幼儿参加各项特色活动和主题教育活动，如社区参观、家长会、展览等

2.教学评估

- 根据教学目标和评估标准，对幼儿的学习情况进行监测和评估；
- 设计各种评价工具，如观察记录、测验、作品欣赏等，了解幼儿的学习进展；
- 根据评估结果，给予幼儿鼓励和指导，制定个别化的学习计划，提供针对性的辅导。

3.与家长的沟通与合作

- 定期与家长进行沟通，了解幼儿的家庭教育情况，共同制定幼儿的学习计划；
- 通过家长会、家庭作业和通知册等方式，与家长及时共享幼儿的学习成果和困惑。

通过以上的工作计划，幼儿园中班教师可以在新学期开学后快速进入工作状态，为幼儿的学习和发展提供良好的教育环境和教育资源。同时，通过教学管理和评估的工作，保持与家长的沟通和合作，使幼儿在整个学期中能够获得全方位的教育和关怀。

第四部分：幼儿园中班教师的专业发展计划

1.学习与研究

-持续学习幼儿园中班教育的理论知识和教学方法，关注国内外幼教领域的最新研究成果；

-参加教师培训和研讨会，提升自己的专业水平，丰富教学经验；

-阅读相关的教育杂志和书籍，扩展教育视野，提高教育专业素养。

2.教师交流与合作

-积极参与教研活动，与其他教师分享教学经验和教材资源；

-参加教研组会议，共同研究和解决教学中遇到的问题；

-与其他班级的教师进行交流，共同培养幼儿的良好学习习惯和行为规范。

3.个人发展规划

-制定个人的发展计划，包括提高教学能力、培养专业特长和担任一定的教研组织职责等；

-参与学校教育项目，积极申请参加各类教育比赛和活动，展现自己的教育成果；

-不断反思和总结，不断提高自身教学能力和素养。

4.幼儿园管理参与

-积极参与幼儿园的各项管理工作，如会议、培训、评估等；

-参与幼儿园的特色活动和展览，展示自身的专业能力和教育理念；

-关注幼儿园的发展规划和政策变化，积极主动与园长和其他教师合作，为幼儿园的发展贡献力量。

通过不断的学习、交流和拓展自己的专业领域，幼儿园中班教师能够不断进步，提高自己的教学水平和素养。在与其他教师和幼儿园的合作中，能够更好地发挥自己的专业优势，为幼儿的学习和成长提供更好的教育服务。同时，积极参与幼儿园的管理工作和发展规划，为幼儿园的整体发展作出贡献。

篇4：幼儿园中班秋季开学教师工作计划

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。本学期三位教师将以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

一、班级情形

通过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内展开的各种活动充满爱好，有较为明显地求知*，能在生活、学习的进程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，爱好运动。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，展开安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。爱好并能积极参加各种身体锤炼活动，初步养成参加体育锤炼的习惯。团结友爱、爱惜公物，具有一定的集体意识。

(一)、生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状态。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。
- 3、饭前便后正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子。
- 6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)、教育教学常规：

- 1、积极参加早锤炼活动，增强体质。
- 2、锤炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真聆听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种情势，培养幼儿的语言发展能力。
- 4、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱惜体育器械。展开“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时以上户外活动。
- 5、游戏活动中能按自己的意愿挑选游戏，和同伴友好、协商一起玩。

6、引导幼儿知道浏览图书的方法，知道爱惜图书。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日视察及《家园联系册》的记录工作，避免沾染病的传播。加强检查、指导。

2、严格实行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，增进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、增进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，到达家园同步教育，增进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情形，反馈幼儿在园情形，发觉问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，到达家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育协力。

4、丰富幼儿安全的相干知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的工作中，我们班三位教师要以建立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在干净的乐土上健康、快乐的成长!

篇5：幼儿园中班秋季开学教师工作计划

一、增强体质，提高出勤率

1、认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

2、一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。

3、根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫

上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。

4、午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

5、不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

二、主题活动开展得比较顺利

1、教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

2、随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

三、环境创设更有效

1、心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

2、物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

四、上学期评估情况及其分析

1、班级综合评估：上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2、幼儿体检结果：我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

五、落实工作重点的具体措施

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

六、切实做好家长工作

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁：班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

篇6：幼儿园中班秋季开学教师工作计划

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析：

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3) 能进行一些简单的生活自理活动。

(4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分

孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

（3）幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

（4）幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一一定的困难。

（5）个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

（6）当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

（7）幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施

（一）加强班级管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2.在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3.开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施:

健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

- 1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。
- 2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。
- 3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；
- 2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣；
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢等文明礼貌用语；
- 4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改；
- 5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决；
- 6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

篇7：幼儿园中班秋季开学教师工作计划

一、班级情况分析

经过小班一学年的教育，幼儿在各方面都有了很大的进步。在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

二、班级工作措施:

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

三、家长工作

1、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

2、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

四、保育工作

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

篇8：幼儿园中班秋季开学教师工作计划

一、工作总结

1.回顾过去工作目标及计划

在开展幼儿园中班秋季工作计划之前，我们明确了以下工作目标：提高幼儿的综合素质，关注幼儿的个性化发展，营造良好的教育环境，加强家园合作，确保幼儿健康成长。为实现这些目标，我们制定了详尽的工作计划，包括教学内容安排、教师培训、家长沟通等方面。

2.总结实际完成情况及成果

(1) 教学内容方面：按照计划，我们完成了语言、数学、科学、社会、艺术、健康等领域的教学任务，注重培养幼儿的观察力、思考力和动手操作能力。

(2) 教师培训方面：组织了多次教师培训活动，提高了教师的教育教学水平和专业素养。

(3) 家长沟通方面：通过家长会、家访、微信群等形式，加强与家长的沟通，及时了解幼儿在家庭中的表现，为幼儿提供个性化的关怀和教育。

(4) 教育环境方面：创设了温馨、舒适的教育环境，注重幼儿的身心健康发展。

总体来看，秋季学期的工作取得了较好的成果，幼儿在各方面都取得了明显的进步。

3. 分析未完成计划的原因及教训

尽管取得了一定的成果，但在实际工作中，仍有一些计划未能完全完成。主要原因如下：

(1) 教学计划与实际教学进度存在偏差，部分教学内容未能在规定时间内完成。

(2) 教师队伍不稳定，个别教师离职，对教育教学工作产生了一定影响。

(3) 家长参与度不够，部分家长对孩子的教育关注度不足，导致教育效果受到影响。

针对以上问题，我们应吸取教训，加强以下几个方面：

(1) 完善教学计划，确保教学内容与实际教学进度相符。

(2) 加强教师队伍建设，稳定教师队伍，提高教师综合素质。

(3) 提高家长参与度，加强家园合作，共同促进幼儿发展。

4. 评估个人及团队表现

(1) 个人表现：在秋季学期工作中，我充分发挥了自己的专业优势，努力提高教育教学水平，关注幼儿的个性化发展，为幼儿提供有针对性的教育。

(2) 团队表现：团队成员团结协作，共同为幼儿的发展贡献力量。在教学、管理、家长沟通等方面，大家相互支持、共同进步。

5. 挖掘工作中的亮点与不足

(1) 亮点：教学内容丰富，注重幼儿的全面发展；教师培训有效，提高了教育教学水平；家园沟通顺畅，家长满意度较高。

(2) 不足：教学计划执行不够到位，部分教学内容未能在规定时间内完成；

家长参与度有待提高，部分家长对孩子的教育关注度不足。

在今后的工作中，我们将继续发扬亮点，改进不足，为幼儿的全面发展创造更好的条件。

二、问题与改进

1.梳理工作中遇到的问题

在幼儿园中班秋季工作中，我们遇到了以下问题：

- (1) 教学计划与实际执行存在差距，导致部分教学内容未能按时完成。
- (2) 教师流动性较大，影响了教学质量和团队稳定性。
- (3) 家长参与度不够，部分家长对幼儿教育重视程度不足。
- (4) 教育资源配置不够合理，部分教学活动受到限制。

2.分析问题产生的原因

(1) 教学计划与实际执行差距的原因：计划制定时未能充分考虑幼儿的实际情况和教学进度，导致计划与实际执行不符。

(2) 教师流动性大的原因：教师待遇、职业发展空间等因素影响了教师的稳定性。

(3) 家长参与度不足的原因：部分家长工作繁忙，对孩子的教育关注度不够；家园沟通渠道不够畅通。

(4) 教育资源不合理配置的原因：预算有限，部分教育资源投入不足。

3.提出针对性的改进措施

(1) 优化教学计划：结合幼儿实际情况，调整教学计划，确保教学内容与实际执行相符。

(2) 稳定教师队伍：提高教师待遇，关注教师职业发展，加强师资培训，提高教师满意度。

(3) 提高家长参与度：通过家长会、家访、微信群等形式，加强家园沟通，让家长了解幼儿在园情况，引导家长关注幼儿教育。

(4) 合理配置教育资源：积极争取资金支持，优化教育资源配置，满足教学

需求。

4.计划改进实施的时间节点

(1) 教学计划优化：在新的学期开始前，完成教学计划的调整，确保与实际教学进度相符。

(2) 稳定教师队伍：在本学期内，完成教师待遇调整和职业发展规划，提高教师满意度。

(3) 提高家长参与度：在下一个季度内，加强家园沟通，提高家长参与度。

(4) 教育资源优化配置：在新的学期开始前，完成教育资源的合理配置。

三、工作计划

1.确定下阶段工作目标

下阶段工作目标如下：

(1) 提升幼儿综合素质，关注幼儿个性化发展。

(2) 稳定教师队伍，提高教师教育教学水平。

(3) 加强家园合作，提高家长参与度。

(4) 优化教育资源配置，改善教学环境。

2.制定具体可行的工作计划

(1) 开展丰富多样的教学活动，确保幼儿全面发展。

(2) 组织教师培训和团队建设，提升教师队伍稳定性。

(3) 通过多种形式加强与家长的沟通，促进家园共育。

(4) 积极争取资金支持，合理配置教育资源。

3.分解季度、月度工作重点

(1) 第一季度：

-完成教学计划的调整，确保与实际教学进度相符。

-开展教师团队建设活动，提高教师满意度。

-召开家长会，加强家园沟通，提高家长参与度。

(2) 第二季度：

-对教育资源进行合理配置，改善教学环境。

-组织教师培训和业务交流，提升教师教育教学水平。

-开展家长开放日活动，让家长深入了解幼儿在园情况。

(3) 第三季度：

-对幼儿综合素质发展进行评估，关注幼儿个性化需求。

-加强教师队伍建设，关注教师职业发展。

-定期与家长沟通，了解幼儿在家庭中的表现，提供个性化关怀。

(4) 第四季度：

-总结本学期工作，为下一阶段工作提供借鉴。

-开展园本教研活动，提升教师教育教学能力。

-举办亲子活动，增进亲子关系，提高家长参与度。

4. 设定个人成长目标

(1) 提高自身教育教学水平，成为一名优秀的幼儿园教师。

(2) 学习先进的教育理念，为幼儿提供更好的教育环境和方法。

(3) 加强团队协作能力，为团队发展贡献自己的力量。

(4) 提升家园沟通能力，促进家园共育，为幼儿的全面发展贡献力量。

四、团队建设与协作

1. 优化团队结构，提升团队效能

(1) 合理分配团队成员职责，明确各自岗位的工作要求。

(2) 根据团队成员的特长和兴趣，调整工作岗位，提高工作积极性。

(3) 建立高效的团队协作机制，确保团队成员在教育教学中相互支持、

共同进步。

(4) 定期评估团队结构，针对存在的问题进行调整，提升团队整体效能。

2. 加强团队培训，提高团队综合素质

(1) 制定系统的团队培训计划，包括教育教学技能、心理学、团队协作等方面。

(2) 组织定期的团队内部分享会，促进教师之间的经验交流和业务学习。

(3) 邀请行业专家进行专题讲座，帮助团队成员了解幼教行业动态，提升专业素质。

(4) 鼓励教师参加外部培训和学习，不断拓宽知识面，提高自身能力。

3. 营造积极向上的团队氛围

(1) 树立团队共同的价值观，增强团队凝聚力。

(2) 开展团队文化活动，增强团队之间的情感联系。

(3) 关注团队成员的心理健康，提供心理支持，帮助解决工作生活中的问题。

(4) 建立激励机制，表扬和奖励表现优秀的团队成员，激发工作积极性。

4. 增进团队沟通，促进协作共赢

(1) 定期召开团队会议，让团队成员充分表达意见和建议。

(2) 鼓励团队成员之间的日常沟通与交流，分享工作经验和心得。

(3) 建立有效的沟通渠道，如微信群、邮件等，便于团队成员之间的信息传递和协作。

(4) 开展团队协作活动，培养团队默契，提高协作能力。

五、个人成长与发展

1. 制定个人学习计划，提升专业能力

(1) 明确个人专业发展目标，制定长期和短期学习计划。

(2) 利用业余时间学习幼教理论知识，提升教育教学水平。

(3) 参加专业培训和研讨会，了解行业动态，学习先进的教育理念。

(4) 通过阅读专业书籍、观看教学视频等方式，不断提高自身专业素养。

2. 增强沟通协调能力，提高职场竞争力

(1) 学习沟通技巧，提高与同事、家长和幼儿的沟通效果。

(2) 积极参与团队协作，锻炼协调能力和团队合作精神。

(3) 学会倾听他人意见，善于表达自己的想法，增进人际关系。

(4) 掌握职场礼仪，提升个人形象，增强职场竞争力。

3. 培养时间管理能力，提高工作效率

(1) 制定合理的工作计划，合理安排工作时间。

(2) 学会优先处理重要和紧急的工作，提高工作效率。

(3) 充分利用碎片时间，进行学习和自我提升。

(4) 养成良好作息习惯，保持工作与生活的平衡。

4. 参加外部培训，拓宽视野与人脉

(1) 积极报名参加行业内的培训和交流活动，拓宽知识面。

(2) 结识业内同行，建立良好的人际关系，互相学习，共同进步。

(3) 关注行业动态，把握发展趋势，为个人职业发展奠定基础。

(4) 借鉴先进的教育理念和经验，提升自身教育教学水平，为幼儿园的发展贡献力量。