# 幼师学期结束个人总结（精选3篇）

**篇1：幼师学期结束个人总结**

望着慢慢成长的孩子们，不禁回想起这一学期工作中的点点滴滴，有辛苦，有汗水，有委屈，有欢乐，有骄傲，总之，在工作上我自己我是特别仔细，尽职尽责的去做好每一件事情：

一、个人思想

严格遵守幼儿园的各项规章制度，从来不迟到、早退，没有重要的事情不随便请假，树立为人师表的形象；仔细制订并执行各项方案；珍惜外出学习机会，仔细学习园内的教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取阅历并运用到自己的日常教学过程中来。

二、班级工作

本学期带了新的班级，国际小一班，也有了新的工作搭档，Vivi老师、彭老师、Sophia，在这一学期，大家都合作的很开心，也感谢他们在工作中赐予我的关心；在开学初，我带领班级老师们召开班级会议，让每一位老师明白小班工作中重难点以及开学初会遇到的一些困难；幼儿刚入园时，孩子们还是有些哭闹，心情极不稳定，作为新小班的老师,开学时我们要比别人付出更多的汗水,为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活,我们不分早晚班，我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。关心幼儿养成了良好的午睡习惯。我还结合班级幼儿的年龄特点制定班务方案、教学方案等，和班级老师们一起乐观为幼儿创设一个美丽舒适的班级环境，留意动静交替，制造各种机会让幼儿相互学习、乐观尝试，并鼓舞幼儿学习各种生活技能，获得开心胜利的心情体验。俗话说“良好的开端是胜利的一半”，为了削减孩子对亲人的依恋，稳定他们的心情，我们增加了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的心情投入到幼儿园的学习生活中来。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时留意观看幼儿的心情，为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药。

三、家长工作

班上的孩子都是刚入园的新生，家长们难免会对孩子不放心，始终以来，使家长了解自己孩子在园的状况；急躁与家长沟通，共同探讨针对不同孩子的教育方法。孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同共享；孩子少许的退步，我也会与家长一同教育；有些家长工作繁忙，我们会电话沟通孩子在幼儿园的变化。对于有看法的家长，我准时实行措施，体量家长心情，从家长的角度动身，共同解决问题。我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。

来到这里已经4个年头了，在这里学到许多的东西，伴随着4年的风雨，自己也在工作中得到了很多的历练，细细数来，在这个岗位上已经工作7年了，要是说没有倦怠性那是不行能的，每当工作繁忙，大事小事都堆在一起的时候，心里就会打退堂鼓，某日听到一句话觉得很有道理，想开了，在哪里都是天堂；想不开，在哪里都是地狱。工作就是这样的，有欢乐、有压力、有挑战，最主要的是调整自己的心态，在不同的挑战中学到更多的东西。

本学期接手了新的小班，在大班的时候，孩子大一些，教育教学任务重，感觉每天都是很繁忙，虽然累但是很充实，突然来到小班，在心里上的确有一个过渡的时期，从毕业到现在，没有过多的接触到小班的孩子，说实话心里也是有一点的压力，怕开学那个哭闹的场面掌握不住，开学后，孩子们好像很给力，除了2、3个心情特殊感动地幼儿外，其他的孩子都能很好的融入新的环境，就这样开头了新的一学期。

从开学的新生亲子活动，新生家访，到新生家长会，10月份的万圣节活动，学期末家访，再到刚刚结束的圣诞英语节活动，除了让家长看到我们丰富的活动外，也再次让家长看到我们用急躁、爱心、责任心，换来孩子们每一天的进步和欢乐，曾经有家长在亲子活动的时候，问我毕业了几年，想必是觉得年轻了，怕对孩子没有阅历，通过这些大大小小的活动和沟通，家长不再质疑，只有信任和赞许的目光，自己也从这些活动中，练就了自己的胆识，得到越来越多的自信和确定。

这一学期有了许多的收获，在繁忙的工作中，有时也会顾此失彼，每当方案时，就会有许多的想法，可是当这一学期结束时，就发觉许多地方还有些不足：

1、在对待班上的孩子时，虽然已经有了很大的转变，随时关注孩子们的心理变化，但是还是感觉对孩子们要求略微严格了点，争取在以后的日子里，能让孩子们更释放天性，更活泼，真正和孩子打成一片；

2、在负责教研组长这一工作时，自己平常的事情也许多，所以有时候工作我都会主动亲切地与家长沟通，充份利用了晨接和放学的时间跟家长沟通，做的也不是很到位，没有发挥组长的乐观性，起到一个领头羊的作用，今后要重视每一次教研组的活动，带动组员们一起学习进步；

3、由于本学期孩子不多，所以在工作中没有消失太多的问题，但是从平常的工作中可以看出，班级的配班是个很重要的角色，特殊是对于国际班来说，家长更在乎平常一点一滴的细节，盼望以后领导可以考虑各方面的综合因素来支配岗位，不要只考虑英语这一个因素；

20xx即将结束，本学期的工作也将划上一个圆满的句号，在以后的工作中，连续保持好的工作作风，以饱满的热忱和乐观地态度，带领着班级老师一起和孩子们共同成长，让孩子们更健康、欢乐的学习、生活！

**篇2：幼师学期结束个人总结**

本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》，坚持以指南、纲要为指导，根据本园、本段的工作安排，按班级初期工作安排来开展各种活动，使我班幼儿情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。下面是我班一学期来所做的几项主要工作：

一、保教工作：

1、做好安全、卫生保健工作。

幼儿入园后家长最不放心的是幼儿的安全、卫生保健问题，而幼儿园也是将这些列为首要任务。为了确保幼儿的安全，使幼儿身心健康成长，我班将安全、卫生贯穿到幼儿一日活动的各个环节中，注重对幼儿进行安全、卫生教育，使我班幼儿提高安全意识，养成良好的卫生习惯。例如：幼儿自由活动时间组织幼儿观看有关安全、卫生教育的动画片VCD，让幼儿在有趣的情节中得到潜移默化的影响。

为了让幼儿健康成长，我班教师与阿姨根据幼儿的特点，做好幼儿盥洗、餐点、午睡等环节的工作。如：我们根据幼儿的不同特点，对体弱儿进行全面特殊的照顾，对需要多补充水分的幼儿及时提醒喝水，对易感冒的幼儿提醒及时增减衣服，对……

2、创设良好生活环境。

幼儿大部分的时间都在活动室里，为了让幼儿有一个宽松、和谐、美化、儿化的环境，让幼儿喜欢班级进而喜欢参与活动，我班根据本班的实际情况，布置了与主题、节日有关的环境，并让幼儿参与到环境的布置中，幼儿都非常喜欢班级的环境，也积极参与到布置中。例如：主墙神奇的果树，上面所有的水果都是幼儿的作品，菜地里种的蔬菜也是幼儿的美工作品，彩虹是幼儿分组合作完成的。

3、科学合理地安排各种活动。

本班幼儿是刚入园的新生，他们的活动安排进度不能与小一班一样，我们根据幼儿的实际情况来选择适合本班的活动，根据本班主题活动的需要，选择、生成、改编各种活动，在组织活动时严格遵循幼儿的特点，将活动游戏化、生活化使我班幼儿情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。例如：根据主题活动的需要及幼儿生活经验的缺乏，我们组织幼儿参观菜市场，请家长带幼儿买水果、蔬菜等。语言活动让幼儿多讲、多看多参与，幼儿仿编儿歌的能力得到了很大的提高。

为了让幼儿喜欢参与计算活动，我们开展了《乘车》、《找小猫》、《快吃饭了》等生活化、游戏化的活动。在各种生动有趣的活动中，我班幼儿语言领域、科学领域、艺术领域、社会领域等都活动均积极、主动的参与，我班幼儿情感、态度、知识、技能等都得到不同程度的提高。

我班是本园《幼儿线描写生画的探究》的实验班，本学期我班对幼儿进行线描画的教学，将《蔬果舞会》这一主题的有关活动贯穿到其中，通过引导幼儿进行观察和指导，幼儿在线、型、面等各方面都取得很大的进步。

4、组织、鼓励幼儿参与各种比赛。

为了提高幼儿的积极性，我班组织各种比赛，让幼儿有机会参与到比赛中，感受、体验比赛的气氛，使幼儿在比赛中各方面能力的到提高。例如：本班举行穿衣比赛，幼儿在比赛中自理能力得到了提高。在参加小班段的穿衣比赛中，全段评出十五个获奖幼儿，其中十一位幼儿为本班幼儿。在参加全园性逻辑思维比赛中我班成绩很好：我班幼儿张桢铭、张圳辉、庄子权三位小朋友名列前三名。

二、家园密切联系，形成教育合力。

一学期来，我班老师与家长们共同合作，形成教育合力，家长也积极配合班级工作。如：结合主题《蔬果舞会》，请家长与幼儿一起收集有关蔬菜、水果的图片和材料，丰富相关的知识。在组织各种活动时家长也提供支持，对本班工作给予了支持，我们老师、阿姨也及时将活动开展及幼儿的情况与家长交流，时家园教育同步、一致。在园报征稿时我班家长踊跃投稿，积极参与到园报的出版。例如：张圳辉的爸爸《记圳辉切蔬菜、水果的过程》在本园园报第六期上面发表了。

本学期我们召开了多次家长会及亲子活动，平时及时与家长电话交流反馈幼儿的情况，增进家园的沟通与理解，每天利用幼儿入园、离园的时间与家长交流幼儿在园在家情况。及时与家长取得联系，对于没入园的幼儿也及时打电话了解情况。期末我们进行全面家访，全面反馈幼儿一学期的各种情况，了解幼儿进期的情况，听取家长意见及建议。

为了增进家长、老师与幼儿的沟通，本班这学期开展了多次的亲子活动，让家长来幼儿园与老师、小朋友一起活动，活动取得了很好的效果，获得家长的好评。例如：为提高幼儿的自理能力，我们举行了幼儿穿衣比赛的亲子活动。庆元旦活动时，我们根据家长的提议，开展了亲子活动《大聚餐》，大家在动手、动口中欢庆元旦，使幼儿体验、感受了节日的欢乐气氛。

三、存在的不足与今后努力的方向。

虽然我班取得了一定的成绩，但也存在一些不足。比如：

1、幼儿的能力悬殊很大，学习的积极性、主动性等方面有一定的差距。

2、个别幼儿依赖性大，动手能力差，需加强培养。如：苏铭新小朋友许多事情都需要老师、阿姨或同伴的帮忙。

3、幼儿进餐的良好习惯还有待提高，好多幼儿吃饭很慢、挑食等。

下学期，我们将结合实际，制定完善班级常规，采取有效的措施来帮助幼儿，使幼儿情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

**篇3：幼师学期结束个人总结**

这个学期，在紧张、忙碌的气氛中过去了。在一片迎奥运的欢歌笑语声中，我们步入了喜庆的\_\_\_\_。回顾这个学期的工作有得有失，喜忧参半。

由于工作的需要，这个学期我担任大班老师。开学伊始，我真有些患得患失。因为大班是孩子们在幼儿园中最关键的一年。我们的教育质量，会直接影响到孩子步入小学的开门成绩。我自知天赋平平，只能扎扎实实的作好每一项工作，不敢有一丝懈怠。在上课时，我狠抓课堂纪律，尽量不让孩子们养成坏习惯，同时，我不放过班中的差生，对待孩子，我能做到一视同仁、绝不偏爱、溺爱幼儿。为了使孩子们在识字和古诗等方面学的扎实点，我在每天早晨都要对所有幼儿逐个提问，加深印象，巩固记忆。功夫不负有心人，在我们全班师生的共同努力下，我班的古诗成绩取得了可喜的成绩。

班级的工作是两个人的事。在这一点上，我同班主任配合默契，合理搭配时间。每当班主任开会或有其他事情，我都会积极主动的把班里的事情有条不紊的做完做好。班级中的各项工作，我都与班主任协商、一起打算，尽量用最快、最好的方法去做，每项工作结束后，我们还共同进行反思，一起查找各种原因，以促进以后的工作。每到下午放学时，班主任都得把孩子们送到车上。这时，我会认真地看护好不坐车的幼儿。最近由于天气较冷，每天当孩子们离开活动室前，我除了将孩子们的衣服穿好，我还会将孩子们的帽子戴好。中午孩子们起床后，我的第一件事就是逐一把班中小女孩的头梳好，看着她们精神的样子，我的心里也甜甜的。

学期开始，班里的第一件事就是制作刊板。我积极地投入到了这项工作中。从选材、设计、到绘画制作，我都倾注了大量的精力。然后有我和陈老师齐心协力制作成功。虽然做的不是很出色，但是每天看着这块用自己心血浇灌出来的作品，总有一种自豪感的愉悦感。虽然我们是大班，但孩子们拉到或者尿到裤子里的事情还会偶尔出现，每次遇到这样的事情，我都不会训斥孩子，而是用温和的语气告诉他以后应该怎么办。随后就是把他们的裤子清洗干净。有两次小朋友把身上弄得实在没有办法擦了，我只好带他们到后院儿的洗澡间去清洗的。后来孩子的父母特别感激的道了谢，对我来说这并没有什么，因为这是我的工作，这是我应该做的。

新年前，我和班主任一起选材并排练了两个节目，其中有一个舞蹈是我们自编的动作。还有一个舞蹈就是有26名幼儿参加的《龙登登》。孩子多，势必给我们的排练加大了难度。但是我们抓紧时间，终于排练成功，并取得了较理想的成绩。同时也得到了领导的认可，有了领导的认可，我们的工作有了更大的干劲。

由于大班是最关键的一年，我对各项工作都不敢掉以轻心。而家庭教育对孩子们的辅助作用在这一年中也尤为凸显。这样，“家园联系本”这个纽带就至关重要了。今年，我从思想上更加重视了“家园联系本”，我给自己制定了书写“家园联系本”的原则：不浮滑、不应付、针砥与表扬要言之有物，不搞形式主义。充分发挥了“家园联系本”的桥梁与纽带作用。

智者千虑，必有一失。愚者千失，必有一得。由于我的能力有限，工作中还是有不少遗憾。由于受各种因素的影响，我班的识字成绩不够理想。我一定认真反思，找到问题的切入点，在下学期把成绩追上去。

在下学期中，我会尽自己最大的努力，争取把工作做得更细致、更到位。

