

幼师个人培训总结 (合集6篇)

篇1：幼师个人培训总结

本学期我园依据上级部门关于加强师资队伍建设的要 求，以《纲要》和《指南》精神为指导，依据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的讨论，对本园老师进行了为期一年的老师自身修养、教学水平、业务讨论、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下。

一、主要工作进展与成效

〔一〕、以师德学习为动身点，开展生动的师德教育活动。

加强师德建设师德是一切教育教学活动开展 的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高老师综合素养为目标，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为主线，以师德学习为动身点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

〔二〕、不断探究开拓新路，全面培育注意实效。

1、读书活动。本学期我园对老师一如既往的要求，要求老师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，老师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、新老师的基本功升级活动。本学期我园对未 满三年的7位新老师进行了基本功考核，考核内容为三字、三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位老师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必需是自己本年段的教学内容；平常的日常教学，其他老师可以随时进行推门听课活动；还有一课就是要向全园老师进行展现活动课，本学期至少两次的展现活动。

3、中年老师基本功升级活动。本学期升级活 动支配为现场设计教案活动，我们供应题目、领域，让他们俩现场写出教案，当场上交。

二、积累阅历，反思缺乏

努力实现培训工作课程化通过一期的培训， 老师们都结合自己的教学实际撰写了内容不尽相同的反思随笔等，并在课题讨论中自己设计了很多教案，以便在课题讨论期间进一步深化讨论，为今后走向“科研型”老师的角色奠定了基础。使本期园本培训收到肯定预期的培训效果。

但我们知道我们课程化的培训工作方式还刚 刚开头，我们有打算的培训与一些应急工作之间还存在着肯定的冲突；各类培训内容的连接落实上还有待于我们进一步思索，在课程实施中，大部分老师的水平处于实践操作层面，讨论、总结的力量相对薄弱；老师在进行教

学活动实践之后，反思的力量欠缺，经常不知道该如何反思自己的教学行为。在集体教学活动的开展中，老师对领导听课以及不同层面的公开活动预备比较充分，但在平常的教学活动中，有应付过关、盲目随便的现象；总之，老师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探究，每个老师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与催促管理，激励老师不断学习进取，克服困难，提高综合力量，促进幼儿园特色的持续进展。

篇2：幼师个人培训总结

近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束，幼师个人培训总结。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习过程中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师培养职业幸福感

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。是啊，谁没有遇到这样的情况？可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任？我们怎么忍心伤害他们？所以，我们要调整心态，正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎么知道下一刻不会现出美丽的彩虹呢？

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的，工作总结《幼师个人培训总结》(..)。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

篇3：幼师个人培训总结

一、培训背景

最近，为了提高幼师的教学力量和教学质量，学校组织了一次幼师写教案的培训。该培训的目的是关心幼师更好地理解教学大纲和教学标准，把握教案写作的基本要求和技巧。本文将对本次培训的内容、效果和感受进行总结。

二、培训内容

本次培训主要包括以下几个方面的内容：

- 1.教学大纲和教学标准的理解：幼师需要了解教学大纲和教学标准对幼儿教育的要求，理解各个教学领域的目标和内容。
- 2.教案的结构和要素：幼师需要把握教案的基本结构，包括教学目标、教学内容、教学过程、教学评价等，并了解每个部分的要素和写作技巧。
- 3.教学目标的制定：幼师需要学会依据教学大纲和教学标准制定适合幼儿的教学目标，并确保目标的合理性和可操作性。
- 4.教学内容的选择与组织：幼师需要学会依据幼儿的认知特点和爱好爱好选择合适的教学内容，并合理组织教学活动，激发幼儿的学习爱好。
- 5.教学过程的设计：幼师需要学会依据教学目标和教学内容设计教学过程，

包括引入、展现、讲解、实践、巩固等环节，并留意培育幼儿的自主学习和合作学习力量。

6.教学评价的方法与手段：幼师需要学会使用多种评价方法和手段对幼儿进行综合评价，包括观看评价、访谈评价、作品评价等，并准时调整教学策略。

三、培训效果

通过本次培训，我深刻意识到写教案是幼师工作的重要组成部分。教案的质量直接影响到教学效果和幼儿的学习成果。本次培训使我对教案的写作要求有了更清楚的熟悉，了解了教学大纲和教学标准的要求，把握了教案的基本结构和要素。同时，我也学会了制定合理的教学目标，选择适当的教学内容和组织教学过程的方法。另外，在教学评价方面，我学会了使用多种评价方法和手段对幼儿进行全面评价。通过这次培训，我信任自己的教案写作力量会得到提高，为幼儿的学习成长供应更好的支持。

四、个人感受

这次培训使我受益匪浅，使我对教案的写作有了更深化的了解和熟悉。以前，我对教案的写作只停留在简洁的课堂设计上，没有考虑到教学大纲和教学标准的要求。现在，我明白了教案是指导教学活动的有机整体，是幼师工作的重要保证。只有把教学大纲和教学标准融入到教案中，才能更好地引导幼儿的学习。通过这次培训，我还学会了合理设计教学过程，让幼儿在活动中开心地学习。同时，我也学会了使用多种评价方法和手段对幼儿进行评价，准时调整教学策略，提高教学质量。我信任这些学问和技能的把握将为我今后的工作供应非常好的支持。

五、总结

本次幼师写教案培训为我供应了一个了解教学大纲和教学标准，把握教案写作要求和技巧的机会。通过培训，我更加重视幼儿教育中教案的编写，明确了教案的写作目的和要求。我信任，通过不断努力，我可以写出更好的教案，提高自己的教学力量和教学质量，为幼儿的学习成长做出更大的贡献。

篇4：幼师个人培训总结

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学

校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

篇5：幼师个人培训总结

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的职责 我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自我的教育言行，努力审视自我的教育行为，才有可能更新自我的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习

惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个好处上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德构成的最佳时期。无论从任何好处上讲，父母都务必承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工，对幼儿德育有不可推卸的职责。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱群众、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而就更应进一步帮忙孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，构成互相协作、严守纪律，具有群众主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把必须的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选取，自我实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的理解者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又潜力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而此刻我明白了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有潜力的思考者、思想者。他们有自我分析事物的逻辑，有独特的解决问题的潜力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力!从新认识幼儿：从一个“容器”到有潜力的学习者，到有潜力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

篇6：幼师个人培训总结

这次我有幸参加了基层幼儿园幼儿教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干幼儿教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新潜力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?应对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。应对21世纪飞速发展的教育，要使自我在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，应对不断更新的教育观念，应对发展的时代，应对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自我的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下方是我透过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长xxx教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作就应坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持用心鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护潜力差，是一生品德行为构成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们用心乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的就应是最完美，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人潜力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮忙。

xxx老师体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

xx结合她自我幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

xxx老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

透过这次培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师务必思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们思考到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，透过这种引导，让幼儿学会自我去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会个性高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是十分重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿以前说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点推荐：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为务必配备专用的幼儿活动场所。
- 2、带给一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿带给一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园务必配备一名专业的幼儿教师。