

幼儿园小班第一学期教师个人工作计划 (通用3篇)

篇1：幼儿园小班第一学期教师个人工作计划

新的学期带来新的希望和新的起点。在这个全新的学期里，我将与其他5位老师一起踏入小班的生活。我们都以同一个目标为导向：确保每个孩子健康、快乐地成长，全面发展成为会学习、会思考、会交往、富有创造力的新一代儿童。我们将以“尊重幼儿、尊重家长、以幼儿利益为优先”的原则来开展各项工作。以下是我的工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

本学期，我们将重点培养幼儿良好的日常习惯，提升幼儿的语言能力、生活自理能力，培养幼儿的社会交往能力和音乐素养。我们将加强对个别幼儿的指导，通过将主题探究活动与日常保教工作相结合，帮助幼儿全面发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

- 1.逐步适应幼儿园的集体生活，保持基本愉快的情绪。
- 2.在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、上厕所，学会穿脱简单的衣服和鞋子。
- 3.掌握简单的卫生知识，愿意接受健康检查，了解五官并学会保护。
- 4.愿意参加体育活动，发展走、跑、跳、爬等动作。

(二)语言领域

- 1.学习普通话，乐意用语言表达自己的喜好和需求，学会用普通话与他人交流。
- 2.学会安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按照行动。
- 3.喜欢念儿歌、听故事、观看表演、阅读图书，学会表达自己的认识和感受。

(三)社会领域

- 1.愿意上幼儿园，参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2.乐意与同伴一起游戏，尝试学会分享和等待，体验其中的快乐。

3.在成人的启发下学习关注他人的情绪表现，学会关心他人。乐意与熟悉的人打招呼，学会求助和感谢。

4.学习比较自己与他在性别、外貌等方面的不同。

5.学会接受老师的建议和指导，在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域

1.在成人的引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2.乐意用多种感官感知周围的物品和现象，了解物品的颜色、大小、形状等特征。

3.喜欢操作和摆弄。

4.热爱大自然，喜欢学习并爱护周围的植物。

(五)艺术领域

1.在成人的引导下，逐渐注意和亲近周围环境中美丽的事物，如花草树木、小动物，并产生愉悦的情绪。

2.喜欢听音乐，能通过动作和语言表达对艺术作品的感受。

3.尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学会运用画、剪、贴、撕、提等技能。

4.学习用自然的声音唱歌，通过身体动作自由表演歌曲、做律动，喜欢打击乐活动，学会与老师和同伴一起进行音乐游戏。

三、教育教学工作

做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1)认识自己的标记;
- (2)学会正确的洗手方法;
- (3)能安静午睡，不吵醒别人;
- (4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

培养良好的学习常规。

- (1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;
- (2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;
- (3)学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;
- (4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作特殊重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿供应一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增加保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以"敬重家长"为原则，提高老师的"服务意识"，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1.加强与家长的沟通与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参与班上的活动。

2.按时更换家长园地内容，让家长准时了解本班教学活动内容，取得家长的支持协作，并不断向家长供应新的幼教信息。

3.鼓舞家长积极参与亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

以上是我本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步。

篇2：幼儿园小班第一学期教师个人工作计划

新的学期，新的渴望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转瞬已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在渐渐的长大、懂事、学到的本事和学问，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的老师形象，用老师和"妈妈"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快活的成长。时刻留意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿宠爱幼儿园、宠爱老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮忙别人(不争抢玩具，和小朋友共享自己的玩具、并能主动帮忙老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今学问"爆炸"的时代，我深知学习的重要性。有位老师也曾说过这样一句话"老师每天都在吐出学问，

假如不按时吃进新知是不行的。"所以有此可见学问的重要。需要我们老师争分夺秒地学习，

以提高自己的实践和理论水平。主动关怀国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新学问、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断改善自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，细心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。把握小班幼儿的年龄特征和进展特点。平常多向富有教学经验的老师学习，留意榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿赐予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参与专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

四、安全方面

教给幼儿一些安全学问，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃生疏人东西，不跟生疏人走，发生危急时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过沟通，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将亲密家园联系，共同努力教育培育孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活状况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育制造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越好。

篇3：幼儿园小班第一学期教师个人工作计划

一、指导思想

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要试行》简称《纲要》为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园情况分析

经过全国教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本期又与以往有所不同：

一是幼儿园保教队伍人员有所调整，新进的三名教师，教育经验不够丰富，年纪均偏小，教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，教师的培训成为本期的重点和难点。

二是幼儿园外部环境的变化，东城幼儿园升级为一级幼儿园，提高级别，增加园所收入，提高教师保教要求；龙岗幼儿园、实验幼儿园均以控制生员增加收入，减轻教师工作量，提高保教质量，从而达到提高园所知名度，稳定生源的目的。

这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，让全园保教质量越来越高，才能稳定生源。

三、本期幼儿园工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。优化一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。重视日常教育教学工作的过程管理，开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

四、具体措施

一.强化教师培训

1.加强师德教育。

(1) 组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

2.抓好园本培训工作，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：

(1) 对《纲要》及《规程》的学习;积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时,教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施,并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间,通过自主学习的模式,值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等,其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合,思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中,要学会对自己工作负责,实行自我管理、自我决策,思考“我要做什么?我应该怎么做?为什么这样做?”这样才能从根本上使保教人员的保教行为,迸发出创造的火花,优化一日保教活动。

(3) 教育教学技巧方面的培训。每周由教研组长组织学习,教研活动内容分为理论学习、优质课探讨;园外参观学习、教学反思评比、教育故事演讲等。采用摄像让实践者参与评比过程,实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为,更清晰地了解幼儿的活动情况,通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减,提高研究的目的性和实效性,切实提高教师教育教学技能。通过不同形式、不同方法让新老教师通过教研活动都要有所成长。期望通过教研活动既能培养一专多能的教师,培养新的骨干教师,又能探索出一些教研的方法,提高教研的质量,并能通过研究来提高教育教学的质量,达到以研促教的目的。使大家接触更多的幼教信息,有机会得到更进一步的成长。

3.开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地,幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动,老教师每人帮带两名以上的教师,特长教师每人找一人为互助对象,利用业余时间帮带,形成共同学习的氛围,加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录,为今后的帮带提供参考。

二.优化一日保教常规。

1.本学期的教学常规制度和常规检查制度。

教育质量是幼儿园工作的生命线,要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度,强化内部管理,端正教风,将教学常规变成教师自觉的行动。幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化,本学期,我们将结合实际完善保教常规检查制度,使其更具有操作性。要解决的问题是:怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中,怎样进行有效的检查与评价,既能对保教工作进行有效的引导与监督,又能通过制度的落实和调动教师积极性。这学期将结合实际,进一步解决这一问题。

2.提前备课,定期检查,每周评比。

认真及时制定各种计划,坚决做到提前一周备课,并按时上交或贴于规定的地方。过去两年里,老师们设计了一些教案保存在电脑里,本期我们已经可以共享。但是,我们

在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，教案使用时做到有横批，有教学后记，有教学反思，能有的放矢，教学的时候针对性才会更强。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3. 狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，提高教学效率。

园长、教研组长、保育组长要工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务，做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。

4. 课题研究不能放松。

科研才能兴园，今年我园课题研究顺利结束，本期要结合我园开展的一些工作和本园的特色发展方向，结合我园与实验小学结合紧密的特色，确定幼小衔接这一课题为研究内容，开学后第二周星期五各班制定一份落实计划，注重研究过程的反思、成果的收集，放假前一周星期五上教科研课题总结，扎实做好课题研究工作。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大大班怎样来做好幼小衔接工作。

三. 加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1. 期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2. 组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3. 严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4. 加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

5. 加强保育员队伍的建设，进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知

识,随时观察幼儿的健康状况,出现问题能及时采取有效措施,避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

四.重视家园联系,实现一致教育。

《纲要》总则里指出,“ 幼儿园应与家庭、社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确,现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如:“一个小宝两个样”的现象到处可见,最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭,一回家就要追着喂。再如,一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字,而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象,本期的家园联系工作中,除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外,还将结合家长学校工作围绕小、中、大班孩子的年龄特点是什么?幼儿应该学什么?教师应该教什么,怎样教?幼儿园将围绕这三个内容来介绍什么是幼儿教育,以提高家长工作的针对性。特别是孩子的保育工作,每位教师都应该引起足够的重视,因为身体健康是其它一切活动的前提。

1.充分发挥家长委员会的作用。召开"家委会",向家长汇报我园工作情况,听取家长意见。

2.巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件,随时增加必要的服务项目。每周按时更新家园栏。

3.作好家长开放半日活动。各班教师也应结合本班的一些实际问题,对全体家长或个别家长进行相关的宣传,共同做到家园联系工作。请家长参加我园重大活动,征求家长对我园教育教学工作的意见。

4.根据季节和节假日情况,向家长做好防病及安全问题的宣传教育。。