

幼师工作年度考核个人总结 (精选6篇)

篇1：幼师工作年度考核个人总结

本学年我园以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻上级有关文件和会议精神，坚持“为幼儿服务，为教师成长服务”的思想，在全面推进幼儿园课程改革和现代化的基础上扎扎实实地做好以下各项工作。

(一)强化岗位职责，实行岗位责任考核制度。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册内容指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分内容，使教职工们对自己的工作范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。通过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

(二)加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种责任，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务能力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段应该发扬或完善的地方，从而帮助她们更好地达成各自的管理目标。

(一)加强师德师风建设，营造良好的氛围。

师德师风直接关系到教育的形象，幼儿园的声誉。要创造一种尊师重教的良好，同样需要我们教育工作者的努力，只有我们把工作做好了，我们才会赢得的支持和关心。这一学期来，我们重视理论学习，教师学习《中小学教师道德规范》、《未成年人保护法》等，帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观，真正做到教书育人，为人师表。楼上楼下官网;

(二)积极创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强积极向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，积极投身教育改革，提高教学水平和能力既是幼儿园发展的需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务能力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。通过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。通过有针对性的理论、实践指导，帮助青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮助教师提高教科研水平。

3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选择结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本能力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程研究。

二期课改明确指出：教育不仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让教师明确什么是社会性课程；社会性课程的内容包括哪些方面；根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动内容等。

有了理论基础以后，我们又开展资料库的共建活动。教师们在根据主题内容寻找资料的过程中，不仅丰富了自己的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

篇2：幼师工作年度考核个人总结

我来到幼儿园工作已经有一年时间了，作为一名新教师，我学到了很多。能够来到幼儿园工作，我感到很幸运。这段时间，其他老师给了我很多的帮助，让我能够迅速的成长起来。为了提高我的教学水平，我决定对我这段时间的工作做一个总结。

一、教学方面

我在刚刚进来的时候，完全不知道怎么跟小朋友们接触。虽然在从学校毕业之前也有在其他的幼儿园实习过，但我当时教的是大班的孩子，现在教的是中班的学生。我在来之前也是信心满满的，因为我认为我已经有了些经验，但我来了之后发现跟我想的不一样。大班的孩子上了两年的幼儿园，已经相对成熟了，但中班的才刚刚上幼儿园，比较难管理。

在刚刚开学的时候，每天早上就是从家长手里接一个哭一个，有些孩子哄哄就不哭了，有些孩子怎么哄都没用。我只能把他们教到有经验的老师手中，学习他们是怎么处理的。一段时间之后，也颇有成效，我已经能够很好的处理这样的情况和其他的一些突发状况了。

在一开始上课的时候，我的教室总是闹哄哄的，小朋友们也听不明白我说的话，所以上课的效率就比较低。经过一次次的教学总结，我发现我上课的语言还是之前教大班的语言，但中班的孩子年龄小一些，一些话还听不懂。在发现这个问题之后，我也改善了，渐渐地，小朋友们也能听懂了，有的时候甚至还会提出一些我意想不到的问题，这让我很高兴。

二、生活方面

幼儿园主要还是培养学生良好的生活习惯，让小朋友们学会独立。中班的小朋友年纪都比较小，有些在家里什么都有人做，所以什么都不会。一些小朋友不会自己吃饭，不会自己上厕所、穿衣服、洗手等。但幼儿园的师资力量也有限，不能什么都帮他们做，也是为了培养他们独立。所以我们需要告诉他们怎么做，让他们学会自己做，不能一直帮忙。

还有在午睡的时候，很多小朋友会哭闹，有的小一点的还会尿床，这些都需要我们老师来处理。刚开始的时候确实手忙脚乱的，看到小朋友哭了特别的着急，总想都顾着，但确实顾不过来。现在我已经可以很好的处理了，小朋友们也一天天长大了，不再像刚刚入园的时候那样爱哭闹了，已经适应了幼儿园的生活，喜欢上了幼儿园。

三、与家长的沟通

与家长沟通是幼儿园教师的一个比较重要的工作，也是最难的工作。家长们不像小孩子那样的好说话，有些家长看到自己的孩子在幼儿园里哭闹特别的心疼，就会把气撒在老师身上。有些讲道理的家长还好，会听你解释，但一些家长只会说肯定是老师的错。只能说，在与家长沟通这一块，我还有很大的进步空间。

我以后会多向幼儿园的资深教师学习，提高自己的各方面能力，做一个好老师。我知道自己还有很大的进步空间，之后也会努力的学习，争取早日能够独立。

篇3：幼师工作年度考核个人总结

眼间我踏入沙溪镇幼教中心直塘幼儿园工作已将一年，还记得当我第一次接触我的班级时兴奋而又紧张的心情，如今在各位老师的帮助支持下，在园领导的信任鼓励下，让

我成长、进步、收获了不少。回顾这一年自己的工作，真是酸、甜、苦、辣、咸五味俱全，但我仍然执着的是我依然爱孩子、爱这份工作。

在思想政治方面，我热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的三个代表重要思想。积极参加园部组织的各项政治学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。在幼儿园我团结同事、遵守园内的各项规章制度。虽然我是一位年轻的教师，但我非常热爱幼儿事业，热爱本职工作，对待幼儿公平，热爱每一位幼儿，不歧视幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交往。在这一年里，我的责任心明显增强，始终把服务于家长和幼儿摆在工作的第一位。努力学习逐渐提高自身的素质和政治觉悟。

作为新教师，教培研中心、幼教中心和幼儿园为我们组织了一系列的活动。一方面在这一年中我们新教师在教培研中心获得了不少的东西，通过一次次的讲座，老师用一个个实例帮助我们更快地适应教师的角色。如何当好班主任，怎样与家长沟通以及如何写论文、写随笔等等，缩短了我们的摸索时间，也更好的督促了我们向前。另外一方面，我们幼教中心对于新教师的培养也是非常重视的。《雁鸣杯》活动、《雁翔杯》工作室，经验丰富的老师手把手地叫我们如何课程审议、如何备课、如何上课，在这段时间里有辛勤地汗水、有喜悦的收获、也会有失败的教训，但我庆幸我能在这样一个工作环境下成长。正如中心对我们的期望那样，我们这些雏雁在一次次的试飞过程中不断丰满自己的羽翼。另外我也要求自己不断进行高学历的进修，因此，我报考了学前教育的本科的课程，现在也在学习中。

在这一年的工作中我深深的体会到了，作为教师不能简单的凭借年龄来判断幼儿的发展水平和实际经验，因为每一个判断，都应该从自己班上的儿童的具体情况出发，注意针对幼儿的个别差异进行指导。这样，我想一位教师的教学水平好与否也是可以从这里体现出来的。虽然，在这一年中，我进步，成长了许多，但仍有许多不足之处。如在如何更有效的组织好幼儿的一日生活各个环节上，仍缺乏很多的经验与技巧。如何做到收、放自如，是我今后努力的目标。

篇4：幼师工作年度考核个人总结

时光荏苒，一眨眼一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

政治思想方面：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的

工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

爱班中每个孩子：

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

篇5：幼师工作年度考核个人总结

这一学年过的可真快，我从一个中班教师变成一个大班教师，认真回顾工作后，这一年我的教学还是不错的。我对自己这学年的教学工作比较满意。那下面就是我这一学年的工作情况：

一、教学严肃，上课认真

本学年，我是由一个中班的老师变成了大班老师，所以我立马就认识到自己在教学上必须有所改革，因而我的教学是比较严肃的，上课也是很认真的。从中班过渡到大班这一个过程，我开始教学是稍微轻松的，然后慢慢的就严肃起来，直到孩子们适应过来。课堂严肃教学的好处是，孩子们不会觉得我是再跟他们玩游戏，那样在听课的时候就不会吵闹了。这一学年，孩子们的变化也很大，由于我严肃的原因，因而他们也渐渐的变得乖巧起来，上课都没有很闹腾了，这给他们未来上小学会派上大用场的。

二、关心幼儿，用心呵护

我身为幼儿的教师，所以我的职责并不止是教学，还有关心他们的身体健康，还要呵护孩子们的情绪。本学年，在幼儿遇到需要帮助的时候，我会积极去帮助他们渡过难关，关心他们的健康，只要课上有孩子生病了，我会先把孩子送到医务室进行救治，然后在跟班主任和他的家长进行汇报情况。平时也会细心观察孩子们的生活情况，如果看到孩子不开心，情绪不对的情况，我会去引导孩子把心事说出来，一点点的开解孩子。我耐心给幼儿教书，同时也会去呵护他们的成长。

三、勤奋钻研，努力学习

这一年，我有努力去钻研课本，钻研教学，让自己的教学能力一点点的得到提高，并向幼儿园内有经验的教师学习，自己看有关教育类的书籍，从相关书中学到我要的东西。教学中有问题，我从不放在一边，一直都是遇到问题马上去解决，如果自己不能解决，那么

我就找他人帮忙。所以本学年有了自己的努力，我在教学上有比较大的进步。

马上就是新的一年了，我知道这一学年就要成为过去，我在新年里会努力的把自己变得更好，让自己的教学有一个真正的跨步，把知识传授给幼儿们，让孩子们在学习上有很大的进步，努力奔向小学。我今后会更努力去教学的，让大班孩子们获得好成绩。

篇6：幼师工作年度考核个人总结

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样