# 小学信息技术课堂教学计划（精选4篇）

**篇1：小学信息技术课堂教学计划**

一、指导思想：

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

二、教学目标

四年级：

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

五年级：

1、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

2、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

六年级

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、四、五年级学情：

五、六年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强五、六年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。五、六年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

2、四年级学情：

四年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

三、教材分析：

本课程采用河南大学出版社编写的教材。教材设计了“学习目标”、“想想看”、“知识窗”、“试试看”、“做做看”和“思考与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

四、教学的突破点与创新点

1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

五、教学的方法措施

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字(为学生服务);教学过程突出一个“难”字(找准知能点、难点及关键)、落实一个“行”字(引导学生进行思维训练和认知能力训练);巩固知能突出一个“实”字(双基训练应落到实处)、落实一个“促”字(促进学生学以致用、创新实践)。

**篇2：小学信息技术课堂教学计划**

“计算机的普及要从娃娃抓起。”为了普及计算机基础学问，提高同学的计算机操作技能，我针对我校同学的信息技术水平和综合实践力量，制定本学期信息技术教学方案如下：

一、学情分析

本届五班级29人，他们正处于思想形成的重要时期，求知欲强，虽然在家没接触过电脑，但学习兴趣很高，都渴望学到许多信息技术学问。为此，这学期，老师要加强电脑学问的教学，大力提高教学质量。

二、教材分析

本册教材共12课，其中一单元7课，二单元5课。教材编排上注意了一下特点：1、渗透了新课程改革的理念。2、注意创设高度真实的学习情景。3、注意对相关情感态度与价值观的训练，引导同学养成良好的学习习惯。教材设置主要包括：阅读与思索：学习目标：学习与探究，实践与创新，我的收获。

教学重点：

1.多媒体演示文稿的制作方法和技巧。

2、把握幻灯片背景的设置方法。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息平安学问。

教学难点：

1、通过玩电脑，使同学感受高科技的魅力和乐趣，使同学乐于学习。

2.养成良好的信息平安学问和信息平安防范习惯。

三、教学目标

1、了解多媒体演示文稿的基本构成元素，，并把握制作方法。

2、通过嬉戏活动，培育同学主动学习的习惯和力量。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息平安学问。

4、能娴熟打字，会一些常用命令。

5、通过玩电脑，使同学感受高科技的魅力和乐趣，使同学乐于学习。

6、养成良好的信息平安学问和信息平安防范习惯。

四、教学措施：

1、利用空闲时间，准时检修电脑，提高课堂效率、

2、组织信息技术课外兴趣小组，培育特长生。

3、仔细备课，不断探究新的教学方法。

4、主动和其他学科沟通，主动讨论学科整合。响应新课标要求。

5、公正对待每一个同学，多鼓舞，少批判。

6、理论与实践相结合，小组合作相互沟通学习。

五、教学进度

1、初识“电子西洋镜”1课时

2、给幻灯片化个“壮”2课时

3、图文并茂的幻灯片(一)1课时

4、图文并茂的幻灯片(二)1课时

5、乘着歌声的翅膀1课时

6、给幻灯片添加动画效果1课时

7、玩转幻灯片1课时

巩固复习

1、信息及特征1课时

2、信息技术介绍2课时

3、信息化生活和学习1课时

4、信息共享1课时

5、信息平安1课时

巩固复习

六、复习方案

通过复习，巩固本学期所学的新学问、新技能。从而更好的提高教学质量。每单元学后。

复习时间：每单元学后。

**篇3：小学信息技术课堂教学计划**

一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，进取探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的教学工作计划，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自我的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

二、主要工作

1.加强学校电脑及所负责机器的管理。学期初集中整理好所有机房、备课室及教室的电脑、打印机、复印机等，随时发现问题尽自我的本事随时解决。

2、加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，进取听课，学他人之长，补自我之短，并做好听课记录。

3、进取参与阳泉市中小学电脑制作活动。辅导学生电脑绘画，争取获得省市奖项。

4、保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的本事。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习资料。

5、合理利用博客，做好教学反思，在反思中求提高。另外，引导学生利用博客进行讨论。

6、对于学校的大型活动进取参与，尤其是本学期的庆六一活动，进取完成学校分配的任务，对多媒体的操作进取参与。

三、工作中应注意的问题

1、学生自身素质的提高。经过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，礼貌上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、尽可能帮忙其他教师掌握操作多媒体的本事，在完成日常教学任务的同时，帮忙年龄大的教师完成课件制作。

4、合理利用时间，把教学工作和复印打印工作安排好顺利完成各方面的任务。

**篇4：小学信息技术课堂教学计划**

一、教材分析

《小学信息技术(四年级上)》教材的主要内容是Word文本处理及编辑排版，也结合了电子邮件的相关知识技能及网页浏览和资料下载的相关技能，整册内容分成了三个相对独立的单元，由浅入深、从易到难。

第一单元：我的作文集

主要侧重于Word基本知识与技能的学习，主要解决单纯的文字处理，即文本的修改及文本格式的设置，教材中设计了与学生生活实际相关联的任务，如修改作文、美化作文等，让学生在自己相对熟悉的情境中掌握知识与技能。

第二单元：飞鸽传书

主要侧重于电子邮件相关知识与技能的学习，同时整合了Word二维规则表格的制作与设置，教材中通过朋友之间互送祝福、互送精美照片、制作名片和互送名片、制作通讯录等有趣的活动将以上的各部分内容有机的组合起来。

第三单元：小小编辑

主要侧重于文本排版知识与技能的学习，通过赞西湖、话美食、访宝岛等有意义的活动，循序渐进、由浅入深地引导学生掌握文本排版的知识与技能，本单元的内容更能体现出综合性。本单元中又分成三个相对独立的部分，第10、11课利用已有的信息完成艺术字和图片的相关操作，第12、13课利用已有的信息完成图文混合编排，先由学生上网检索和下载有关宝岛台湾的相关信息，然后综合运用Word所学知识编排小报。

二、学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

三、教学目标

1.学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2.学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完成一份比较完整的小报。

3.使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

4.通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

四、教学重、难点

1.学会利用文字处理软件word，完成电子作文、名片、表格等的制作。

2.通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3.通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的电脑小报。

4.让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

五、提优补差措施

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。现在的信息技术课可以充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。携着;爱心、信心、细心和耐心;去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

具体措施：

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生,应安排重点辅导。

7、认真确定辅导对象,坚持每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性，对每次辅导的内容要做好记录。

8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。

12.作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

