

小学二年级体育教学计划 (精选7篇)

篇1：小学二年级体育教学计划

【学生情况分析】

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于开展期，运动能力较低，身体各局部肌肉开展不平衡，上下肢协调性差；他们活泼、好动、自制力较差，采用情境教学、游戏化教学等可以充分调动他们的学习积极性，使他们集中注意力。学生的想象力丰富，富有创造性，教学中，教师可以让他们积极模仿、开动脑筋、主动练习，从而到达学会知识的目的。

【教材分析】

教材内容是以学生为主体，选择以开展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为根本活动和游戏。在根本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。

其中包括：

基本活动：排队活动、基本体操〔徒手的和使用轻器械的〕、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、韵律活动〔包括简易舞蹈〕。

游戏：奔跑游戏〔多种移动、躲闪、急停〕、跳跃游戏〔各种跳跃等〕、投掷游戏〔各种挥动、抛掷等〕和球类游戏等。这些内容强调以“活动”为主，所有教材内容均以多元化活动为主，教师在教学中应该自行选择和组合，灵活有创造性地安排课堂内容。

【教学目的要求】

运动参与：学生积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。

运动技能：初步掌握一些简单的球类游戏、基本体操、韵律活动的动作方法。

身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，开展柔韧、反响、灵敏和协调能力等素质。

心理健康：与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。

社会适应：在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不阻碍他人游戏，能与同伴团

结合作。

【各单元重点难点】

纠正眼保健操、学习播送体操。

30米快速跑、前滚翻的学习。

【教学措施】

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原那么、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经校领导同意，做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对孩子能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原那么，教学方法的运用要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的'实际情况，科学的安排好，密度和运动量。
- 6、教师要注意衣着整洁，举止大方，教态严肃自然，注意精神文明的建设，并在课前3分钟前换好衣服。在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改良教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好他们的培养和训练工作，是他们真正的起到教师助手作用。
- 9、教学中要有严密的组织纪律，严格的平安保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并做好妥善处理。

以上就是小学二年级体育教学方案全部内容供家长参考，祝能够进入是适合的学校！

篇2：小学二年级体育教学计划

一、指导思想

以“陶行之”生活教育主流思想为指导，以教研组教学工作计划为依据，认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念全面渗透到新课程实践中，并以学科

生活化的“六个特质”全面引领教学工作;实施优质教育，进行教学改革，提高课堂教学质量。

二、总体教学目标

1、能知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些保护自身健康的简单常识方法，能养成良好的卫生习惯。

2、知道并掌握一些身体基本活动的动作和方法，学会学练的方法，能培养正确的身体姿势，具备一定的身体活动和运动锻炼的能力。

3、体验参加体育运动的乐趣，培养合作、创新、乐观的思想品质。

三、学生分析

所任教的二年级学生在小学属于低段阶段，他们年龄较小，稚气未脱、好奇、好玩、喜欢模仿且模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解甚少。因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作与方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育运动的技术和技能打下一定的基础。低年级的学生由于年龄较小，有意注意时间教短，根据这一特点，教师应采用多种教学方法进行教学，使学生真正感受到活动的乐趣、身心的愉悦。

四、重点单项教学内容分析

(一)走和跑

- 1、能知道正确的姿势对于提高奔跑速度的重要性;
- 2、能完成走和跑的学习任务，体验走和跑的正确姿势;
- 3、乐于走和跑练习，并在练习中获得生理和心理上的满足。

(二)跳跃

- 1、能了解在踏跳区起跳的重要意义;
- 2、能做出助跑几步、在踏跳区起跳的动作，做到用前脚掌蹬地起跳，迅速抬腿，落地时屈膝下蹲，努力踏准起跳区;
- 3、乐于跳跃练习，体验克服困难后心理上的满足感。

(三)投掷

- 1、能了解正确投掷方法;
- 2、能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作;

3、在投掷的重复练习中，体验和建立坚韧、顽强的品格。

(四)技巧

1、知道前滚翻的动作和要求;

2、能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连续紧密，方向正，滚翻动作正确。发展灵敏、柔韧等身体素质，提高动作协调性和控制能力;

3、体验重复练习的乐趣和体操的美感。

五、教学进度计划表

课次

教学内容

游戏：大鱼网选修内容

走和跑：400-600米自然地形跑游戏：拍球比多

走和跑：2分钟定时跑游戏：拍球比多

韵律活动和舞蹈：跑跳步、滑步游戏：黄河、长江

走和跑：直线跑游戏：传递实心球

韵律活动和舞蹈：集体舞—猜拳游戏舞走和跑：30米加速跑

投掷：持轻物掷远游戏：传球接力(顶上、胯下)

投掷：持轻物对墙投掷韵律活动和舞蹈：集体舞—猜拳游戏舞

走和跑：30米加速跑游戏：看谁投的准

走和跑：30米跑(考核)选修内容

韵律活动和舞蹈：集体舞—儿童圆舞曲投掷：持轻物投高

投掷：持轻物投过2-3米的横绳游戏：搬运接力跑

跳跃：助跑几步，在踏跳区起跳韵律活动和舞蹈：集体舞—儿童圆舞曲

投掷：持轻物掷远游戏：大鱼网

投掷：投掷(考核)选修内容

技巧：前滚翻游戏：迎面接力跑

韵律活动和舞蹈：集体舞—儿童圆舞曲跳跃：助跑几步，屈腿跳过30-40厘米高的横绳

技巧：连续前滚翻游戏：迎面接力跑

跳跃：助跑几步，屈腿跳过30-40厘米高的横绳攀爬：爬行通过低障碍

技巧：连续前滚翻游戏：冲过“战壕”

技巧：连续前滚翻(考核)选修内容

跳跃：助跑几步，一脚起跳，双脚落入沙坑攀爬：攀登联合器械

游戏：快快跳起来选修内容

攀爬：爬竿

游戏：快快跳起来

游戏：播种与收割选修内容

攀爬：爬竿游戏：播种与收割

体育常识：怎样搬运体育器材室

室内活动：拍拍手

健康常识：认真做眼保健操

室内活动：传球比赛

健康常识：养成良好的卫生习惯

室内活动：劳动模仿操

健康常识：预防沙眼

室内活动：传口令

安全常识：识别几种交通工具

室内活动：开火车

养生之道：面要多擦，发要多梳

室内活动：猜人入座

篇3：小学二年级体育教学计划

一、学情分析：

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，经过二年级上半学期的学习，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。针对这些特点，应着重对学生继续进行常规和纪律性教育同时，进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教材分析

二年级的学生年龄还小，教材内容都不再是为运动技术的发展打基础，而是以学生为主体，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、韵律活动(包括简易舞蹈)。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和球类游戏等。这些内容强调以“活动”为主，所有教材内容均以多元化活动为主，教师在教学中应该自行选择和组合，灵活有创造性地安排课堂内容。

三、教学目标

- 1、掌握基本的体育运动知识，明确体育锻炼的作用。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施及注意事项

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多利用情景主题法进行教学，灵活安排游戏内容，让学生学在其中，乐于其中。

在教学中应贯彻如下注意事项：

- 1、学生年龄较小，在教学中采用游戏教学时，要注意强调安全教育。
- 2、小学生好胜心比较强，可以利用这个特点进行一些教学比赛，增强学生锻炼的效果。
- 3、在教学中要注意因材施教，增强学生的自信心。

篇4：小学二年级体育教学计划

一、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

二、教学目标

(一)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(三)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

三、学生分析

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

四、教材分析

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的的重要组成部分。

在小学二年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实

用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

五、具体措施

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

篇5：小学二年级体育教学计划

一：学生分析

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧!积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：

在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿!让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好!

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏)。

四：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

- 1：教师多加引导，难度要求小，注意安全
- 2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。
- 3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

五：教学进度表

篇6：小学二年级体育教学计划

一、情况分析

经过以往的体育教学，二年级学生在游戏、跳、跑、投掷等三项体育活动方面均有所提高，本学期需要在各个方面进一步加强训练，以争取更好的成绩。

二、教学目标

- 1、能知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些保护自身健康的简单常识和方法，能养成良好的卫生习惯。
- 2、知道一些培养基本活动能力的基本动作和学练方法，能保持正确的身体姿势，具备一定的身体素质和基本活动的的能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，培养认真观察、积极思考、与同伴相互合作的良好品质和习惯。

三、各单元教学目标及教学重点、难点：

第一单元：

教学目标

- 1、教学跳上跳下、跳台阶、跳沙塘，掌握其要领。
- 2、教学“快快集合”等游戏活动，知道游戏规则。
- 3、测验立定跳远。

教学重点、难点：

多种跳跃动作，提高弹跳力

第二单元：

教学目标

- 1、教学法：直线跑、快速跑、自然地形跑。学会不同起跑式。
- 2、教学“看谁投得准”等游戏活动。
- 3、进行30米跑的训练、考核。

教学重点、难点：

第三单元教学目标1、教学跳短绳及其游戏，使学生掌握其技能技巧。

2、学会投沙包、搬运、接力等游戏。3、进行30秒跳短绳考核。

教学重点、难点：

多种跑的活动。起跑的各种不同名称和姿

快速跳短绳的技能技巧

第四单元：

教学目标

- 1、使学生了解体育常识、人生保健、安全常识等室内体育常识。
- 2、进行“报数比赛”、“击鼓传花”等室内游戏活动，活跃情趣。

教学重点、难点：

有事例地讲授一些体育卫生知识

四、教学措施

- 1、认真订教学计划，认真备课上课。
- 2、培养好体育小组的小助手。
- 3、做好课前准备，每课前必备体育器材、场地。
- 4、保证体育课有一定的锻炼强度和练习密度，做好分组安排，不上甩手放任自由课。
- 5、搞好跳远、30米跑、跳绳等体育考核项目，测定好本学期学生的平时体育成绩。

篇7：小学二年级体育教学计划

一、指导思想

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节,是学校教学工作的重要组成部分,通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育,增进学生的健康,增强体质,促进德、智、体、美的全面发展,为提高全民族的素质奠定基础。

二、教学目标

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体,学会一些体育保健知识的安全常识,培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中,教育学生热爱祖国,拥护中国共产党,养成自觉锻炼身体的优良习惯,陶冶美的情操,养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体,朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

三、班级分析

这学期我担任一年级两个班的体育课,经过一学期的教学对一年级的情况已经基本了解,两个班级在纪律方面存在着很大的差异,一年级(1)班和一年级(4)班相比还有一定的差距,还有从上学期的身体素质测试来看,学生的身体素质还比较差,在身高和体重上特别突出,这学期让学生在课堂中继续加强对所学的东西产生兴趣,激发学生对各个项目的求知欲,对各个班级采取不同的教学方法和一定教学措施来拉进班级间的差距。

对一年级(1)班加强课堂纪律这方面的管理,在课堂中加强纪律方面的教育同时还在教学中穿插一些榜样教育。对于一年级(4)班的学生以激发学生的兴趣来加强纪律进行教学。开学初对各个班级队列练习加强力度,在不同程度上得到相应的提高,根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学,让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度

过,使学生真正得到学习的乐趣,同时在课堂中穿插安全教育。

四、教材分析

体育的教材从大的方面来看(实践和理论)两个部分,而一年级的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论这方面最主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。

使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯,发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长,使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能,为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育,培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

五、教学重点

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理;
- 2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化,对课堂学习的内容进行掌握。
- 4、积极参加体育锻炼,争取每节课学生多能全体参与。

六、教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

七、教学进度

略