

初三班主任工作总结

篇1：初三班主任工作总结

又是一个学期的结束，这是连续第三年接任初三班主任，作为毕业班的班主任辛苦是其次，我觉得首先是责任重大，要想作为一名尽职尽责的优秀班主任，并非易事。因为我一直担任这届毕业班的数学教学，所以在接手班主任之前就对学生有一定的了解，所以管理起来比上一届学生更加得心应手。现将这一学期的总结如下：

一、尊重学生，平等对待

在初二时我就已发现一些学生比较调皮，甚至有厌学的情绪，如果在初三把握不好，他们就有可能面临着辍学，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。所以我接手班主任的第一件事就是稳定这些学生，在课下与他们谈心、家访等，了解具体情况，降低他们在学习上的要求，侧重于纪律方面的要求，尊重他们的想法、接受他们的部分建议，肯定他们的优点，指出他们的错误，谅解他们的过错。逐渐地这些学生也懂得尊重老师、遵守班规，有了很大的变化。

二、改选班干，抓常规

在延用初二时的班干一个月后，重新选定班干，协助管理班级常规工作。我根据学生的特长，提名各个职位的候选人，再由学生民主选举确定人选。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，最大限度地展示他们的能力，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

三、利用主题班会，抓思想工作

初三年级任务重、压力大，学生的思想容易波动，我结合学生平时的表现情况在定期的主题班会上疏通学生思想。分析中考形式，帮助他们树立目标，寻求切实可行的学习方法，提高效率，对取得成绩的学生给与肯定，对学困生多鼓励，让他们明确学习的目的。

四、与家长多联系、与授课老师多沟通

在本学期初，我班召开了一次家长会，在家长会上我们和家长沟通了思想，把孩子在校的表现汇报给家长，请家长积极配合我们的工作。取得了家长对学校和班级的理解和支持。在平时主动与家长联系，及时了解学生在家的表现，便于班级管理。与各授课老师沟通，了解各个学生整体情况，做到有的放矢、补缺补差。在期末还准备召开一次家长会，让家长了解这一学期孩子在校的情况，强调寒假期间学生的安全、学习等注意事项。

总之，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。

篇2：初三班主任工作总结

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任九年级x班的班主任工作。为了能够在下学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，现将本期工作总结如下：

一、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题

到了初三，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

二、积极培养学生的正确的人生观、价值观

针对中学生此阶段的心理状况，适时的了解学生中存在的问题，会同各位领导和任课教师多方面、多角度地开导激发学生。通过开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟学生谈心的方式，及时地让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

三、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中

班干部实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

篇3：初三班主任工作总结

本学期，我继续担当初三(x)班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做

好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的相关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制订班纪文明公约，安全文明公约，抓好班级常规管理

之前也制订过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的商定，针对这种情况，我地制订班纪文明公约的同时，也制订了安全文明公约。制订以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不因此前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比之前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

之前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

之前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好地作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再因此前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，因为奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比之前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包含那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。因为卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每一个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的相关工作

本学期，部分学生可以不用参与升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，把握了部分学生的情况，稳固他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了他们的期末复习，在正式确定录取之前，我班参与提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳固地。同时，关于参与升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参与提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，美满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，尽管没有出现什么失误，但

在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

篇4：初三班主任工作总结

1.班级管理：总结班级管理的情况，包括班级纪律、学生考勤、作业管理、班级活动等。评估班级管理的有效性，是否达到了预期的目标，提出改进的建议。

2.学生学业管理：总结学生的学业情况，包括学习态度、学习成绩、学习习惯等。分析学生的优势和不足，制定个别学生的辅导计划，提供学习指导和支持。

3.班级氛围与团队建设：总结班级的氛围和团队合作情况，包括班级活动、班级会议、班级文化等。评估班级的凝聚力和合作精神，提出加强班级团队建设的建议。

4.家校沟通与家长关系：总结与家长的沟通情况，包括家长会、家长信函、家长电话等。评估与家长的关系和沟通效果，提出改进家校合作的建议。

5.学生发展与关怀：总结对学生的个别关怀和发展指导，包括学生心理健康、兴趣爱好、职业规划等方面。评估对学生的关注程度和效果，提出加强学生发展与关怀的建议。

6.自我反思与专业成长：总结自己作为班主任的工作表现，包括自身的专业知识、教育技巧、沟通能力等方面。反思自己的优点和不足，制定进一步提升自己的发展计划。