

## 教师支教工作计划 (通用3篇)

### 篇1：教师支教工作计划

#### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持教书育人，推行素质教育，与时俱进，创新进取，坚持以市支教办提出的要求为目的，贯彻落实《《关于在支教工作中进一步开展城镇学校与农村薄弱学校对口支援活动的通知》》，尽快改变农村薄弱学校相貌，促进城乡教育的平衡开展。在支援学校、受援学校指导班子的共同努力下，努力完成各项指标任务。

#### 二、工作措施

##### (一)给予受援学校管理上的支持。

1、开学初，支援学校与受援学校双方指导要共同研究教育教学以及学校管理方面的问题，为更好地工作达成共识。

2、学校指导分批到受援学校进展教育教学、班级管理、环境建立等方面的跟踪指导。

3、受援学校的各个层面的指导定期来我校进展跟踪学习，与我校的指导结成对子。

4、实行骨干教师到支援学校轮训制。受援学校派出一至两名骨干教师到支援学校进展培训学习。跟支援学校的骨干教师进展全方面的学习，互相交流。如：课堂教学、班级管理、业务才能等等。

5、实行局部领域同步管理制度，向凤凰镇中心小学推荐我校管理方面好的做法，与受援学校共享，如：老师挂牌上岗等。

##### (二)加强老师培训，进步老师的整体素质。

1、学校请专家讲座，以及听名师作报告，或观看一些师德讲座等，我们都要邀请受援学校的老师一起参与，会后共同研讨，写出心得体会。

2、派一位指导或省级骨干教师到受援学校给老师们讲座。我校的骨干教师与受援学校的老师结成对子，进展一对一的帮扶活动，双方老师建立一对一活动档案。通过此项活动，主要是让老师到达全身心地投入到互相学习之中，进而到达共同进步的目的。

3、为凤凰镇中心小学安排一次信息技术培训，要求受援学校的专任老师参加培训学习。学习主要内容是制作电子表格、FLASH动画、教学课件以及建立老师个人网页等。

(三)在教育教学方面，无偿提供教科研、教育、教学等工程的援助。

1、学校内搞的青年老师竞赛课、新课程下如何上好课等教学活动，我们都邀请受援学校老师来参加，并进展参评。

2、学校指导带队，有组织、有方案到受援学校送课，并进展评课。开展双教一课活动，通过送教活动使双方老师都得到锻炼和进步，同时也能激发受援学校老师自我进步的欲望。

3、实行教学质量同步测试，我们会同受援学校进展教学资源共享，为他们提供测试卷。实行成绩捆绑制，在全区的教学质量检测之后，把我校与受援学校的抽测成绩进展比照、分析，找出成功与失败原因。

4、在课题研究方面，加大力度去协调凤凰镇中心小学，尽快进步受援学校老师的科研程度。

5、大队部开展红领巾手拉手扶困助学活动。我校到受援学校进展一次有意义的扶困助学活动，引导学生在活动中互相帮助、互相学习、互相促进，从而不断完善自我。

6、支援学校搞一次促教助学活动，邀请受援学校的学生参加，丰富活动内容，如：诗歌朗读会、征文、给队友写封慰问信、体育活动等等，以促进两校之间的友谊。

## 篇2：教师支教工作计划

为了进一步深化教育扶贫工作，通过帮扶结对，优势带动弱势，实现人的群体优化。特制定朱集中心校年度教师支边支教工作计划。

一、强校支援弱校。

二、中心学校骨干教师送教下村小。

三、定期抽调优秀教师到办学薄弱学校去支教，各校落实到人。

四、优秀骨干教师定期到村小学去示教、挂职。

五、薄弱学校教师到优秀学校跟班听课、进修。逐步实行教师流动制。

六、实行教师轮换制度。

七、提升边远村小高级教师岗位比例。

八、开展专题讲座、面授指导、下村小听课活动。

九、对英语、信息技术、音乐、体育、美术学科可实行巡回教学制度。

十、落实国家规定的对农村小学教师津贴、补贴，不断提高较职工福利待遇。

十一、关注聋哑学生的学习、生活。

十二、妥善做好农民工“留守儿童”上学的问题。

总之，通过支边支教活动的开展，实现乡镇学校与村小相对均衡发展，提高农村小学教育质量和管理水平。

### 篇3：教师支教工作计划

支教任务

1.亲密联络支教单位领导与老师，协作做好各项教学工作；

2.仔细做好个人授课方案，按时高质量完成支教工作；

3.准时做支教工作反思，不断总结阅历教训，进步支教效果与质量。支教方案支配

依据所把握的状况，从学校和同学的需要和本人的力量范围动身，拟定本次支教方案如下：

#### 一、依据需要支配工作

支教，不是去展现自己训练教学特色和程度，更重要的是给所支教学学校的教师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所关心；是给所支教的同学带去更丰富的阅历、更开阔的视野，促进同学的成长。因此，在开展工作前，肯定要理解所支教学学校的领导、教师和同学需要什么，然后再有针对性支配工作。

1、先理解所支教学学校的各项规章制度和工守那么，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在仔细做好支教团队个成员支教预备工作的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展各自的支教工作。

3、要多与所支教学学校的教师交谈，听取他们的教学阅历，以关心自己确定和猎取支教课程的内容和教学技巧。

#### 二、仔细预备扎实工作

虽然只是为期半月的支教工作，但我们照旧满载着学校领导的信任、重托和

所支教学校师生的期盼。因此，每一份工作都要细心预备。

### 1、仔细备课注重课堂的实效

支教讲的课程不是观摩课也不是竞赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足教师和同学的实际，上同学听得懂、学得会的课，上教师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备同学、备教师。

### 2、仔细写稿注重讲座的有用

争取在支教期间可以做3~4次具有启发及训练意义的专题讲座。因为我们将面对的是还处在学习阶段的同学，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让同学们能真正从中学到阅历、受到启发和训练。

### 3、喜爱同学注重训练的本质

作为初次接触教学工作的我们要像对待自己的同学甚至伴侣一样对待所支教班的同学，真诚地观赏他们，真心地训练他们，和他们一起享受学问和亲近带给我们的欢乐。使他们更喜爱生活，更喜爱学习。

### 三、敬业爱岗做好表率

在短暂的支教工作中，我们要严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做支教人的榜样。

### 四、开展活动带动管理

1、和校领导一起认真分析学校的情况，结合支教学校的特点，研究对策,制定计划，因地制宜地开展教学活动;

2、勤听课，深入教学课堂学习专业教师的教学方法和优点，同时也可以帮助队员发现课堂教学过程中的缺点与不足，共同学习改进;

3、联系所支教学校老师借助丰富的网络资源，利用多媒体课件丰富课堂知识，提高同学们的学习兴趣。

### 五、其他方面:

1、写好支教笔记，及时反思支教工作。

2、经常与学校领导联系汇报，与支教队的队长、队员及其他支教队联系,交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。