

## 幼儿园教研工作计划 ( 精选6篇 )

### 篇1：幼儿园教研工作计划

#### 一、工作思路：

依据区学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。

#### 二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略和幼儿一日常规；研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

#### 三、本学期教研工作重点

1、组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“省编教材知识要点”进行学习与讨论，结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法,把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

2、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，

促进每位教师和幼儿的发展。

4、外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展专题研究

6、各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

7、采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

8、结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

## 篇2：幼儿园教研工作计划

一、状况分析：

优势：

1、上学期全体老师都乐观投入环境创设工作，为参加“上海市中青年老师教学评比”做出了尽心的预备，特殊是在过程中体现出互助互励的精神，使老师们在实践中对主题环境创设有了更进一步的熟悉和理解，也使人际关系更为融洽和谐。

2、网上论坛拓展了教研新思路，老师们可以摆脱传统教学习时“面对面，难开口”的逆境，使学习变得轻松和自由，老师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解老师实践过程中的真实想法，有针对性地开展讨论。

3、老师的工作质量不断提高，特殊是在“迎新系列活动”项目的实施过程，老师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、供应丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展现我们的训练成果。活动得到了家长高度的确定和赞扬。

4、老师们正渐渐将所理解的课改理念转化为自身的训练行为，实施过程中有了初步的‘整合意识，注意做好活动前的各项预备工作（幼儿认知阅历、生活阅历、多媒体课件、环境创设等）。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深化的讨论，使环境在主题活动中能

更好的突显其隐含的训练价值，让幼儿在互动的过程中获得更多力量的提升。

2、老师们在组织教学活动时忽视“教具投放位置”“幼儿观看电视的座位支配”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素养培育的意识；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课 - 说课 - 评课 - 议课”的活动形式，促进老师的自我反思，评课时老师们更多的是排列现象或问题，对详细状况的分析还不够深化。

## 二、教研目标：

1、以理论学习为抓手，促进老师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造乐观互动的探讨氛围。

3、以家长工作为纽带，推动家园全都的和谐训练。

## 三、教研重点：

1、供应外出观摩学习、网上信息沟通、互动论坛讨论等多种形式的专业理论学习，提高老师在“活动设计”和“教学后反思”的力量。

2、骨干老师余泓、郭虹两位老师做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课老师能全面领悟教学意图和内涵。

3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中老师达成共识的详细问题进行“老师提问设计和即时回应策略”专题讨论，有针对性的提高老师评课质量。

4、仔细做好教研记录，将争论的内容准时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的老师搭建“主题环境创设”的专题沟通平台，在互动中提高老师观看力量、思索力量和借鉴力量。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。  
(各班至少1——2种形式)

## 四、教研活动支配：

1、(1)布置本学期教研要点。(2)各班开学一周工作反馈。(3)各班2月24日交“三八”节活动方案。(要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感受到。)

2、邀请教研室肖老师针对“如何评课”开设专题讲座。告知：3月20日开展

园小青蛙故事竞赛。

3、每位老师收集一个“评课”的详细案例，选择案例中“老师提问设计和回应”进行分析沟通。

4、(1)结合“三八”妇女节活动，各班进行家园互动的状况反馈。(2)谈谈你认为家园互动的优势有哪些，可以怎样开发和利用家长的资源。(中心发言：郭静)

5、针对上学期已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，围绕教学中“老师提问和即时回应”的问题绽开争论。(中心点评：朱景弘)

6、开展自评活动——老师选择一个教学活动对过程中某个环节“老师的提问和即时回应”状况进行评析。

7、(1)迎“六一”活动形式和内容征集。(要求：家长参加、共同策划)  
(2)关于“环境创设”的专题讲座。(主讲：叶英)

8、集体研讨：“如何创设与主题相适应的互动的环境”。(中心发言：魏佳)

共2页,当前第1页12

### 篇3：幼儿园教研工作计划

#### 一、指导思想：

本学期，我园继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以创市一级幼儿园为契机，坚持优化一日活动，加强园本培训的力度，分层次对教师进行培训，转变教师的教育行为，提高教师的专业素养，全面提升幼儿园的保教工作质量。

#### 二、工作重点

通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。

#### 三、具体措施

(一)、加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

为教师提供理论学习的时机，有方案地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同开展。

(二)、加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。

抓好常规教学工作：教学行政、级组长通过检查各类方案、各班环境创设情

况、看教学反应等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

〔1）、青年教师说课、赛课活动：青年教师要在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己各方面的能力。本学期，根据镇教育工作方案，我园方案在10月份进行30岁以下青年教师的说课比赛，活动采用自主报名的方式，优胜者代表我园参加镇的青年教师说课、上课比赛。

〔2）、园内骨干教师示范课：为充分开展镇级以上优秀教师的示范作用，我园将在10月份作一次优秀教师教学活动展示。

2、继续开展蹲点指导活动,李园长蹲点小班、小小班级组、温主任蹲点中班级组、邓老师蹲点大班级组。

〔三）、加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。

结合省级课题《儿童菊花会》的开展，后阶段我们将尝试建构菊花文化系列游戏活动，形成“儿童菊花会”的雏形，11月份完成课题的结题工作。

〔四）、发挥示范辐射作用，拓展园际交流的时间与空间。

继续发挥我园的示范作用，定期开展与结对园的园本教研交流活动。

#### 四、每月工作安排

九月份：

召开教研会议，传达教研方案，明确学期任务。

十月份：

本园青年教师说课、赛课活动

十一月份：

省级课题《儿童菊花会》结题工作

十二月份：

镇属三间幼儿园班级管理经验交流活动

一月份：

课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况。

## 篇4：幼儿园教研工作计划

短短的一学期又结束了，我们坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实的原则，倡议教育反省，全园各个班级形成伙伴合作，团队引领的保教队伍，为教师供给学习和发展的创建空间，让教师乐于教，兴于研，不停提高自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。立足本园发展，联合我园教育教课的单薄环节，我们展开了一系列园本教研活动，使教师经过各项活动真切的体验和深度反省、学习、沟通，增强教师的创新意识，在园本教研活动中，使我们的每位教师在原有的水平上都有所提高。

### 一、增强学习，提高教师理论水平。

理论是实践的基础，是全部教育行为的基础，只有建立正确的教育理念，具备必定的专业理论知识，才能更有效地展开好各项活动。为此，我们特别着重理论学习，拟订的确可行的学习计划，按期组织教师进行政治、业务理论学习。学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观和目前党中央的有关精神、文件等，增强师德建设、行风建设和职业道德建设，建立优秀师德。联合目前教师绩效查核，严肃园规园纪，制定了一系列教师教育教课行为规范。联合师德建设，本学期，我们展开了教师“庆三八，展风范”兴趣游戏活动，极大地激励了教师们的工作热忱，建立敬业爱岗、团结拼搏、无私奉献的敬业精神。

### 二、关注成长，提高队伍整体素质。

1、增强岗位练兵。有比赛才有动力，本学期我们联合教师绩效薪资查核，在教师活动中尽量以比赛形式进行，作为教师绩效查核的依照。为此，我们展开了丰富多彩的教师比赛活动，如：教师评优课、自然角创建评选、设计初期阅读教课设计比赛、备课反思及教课漫笔评选和主题环境创建评选等等，经过一系列的评选活动，提高教师的竞争意识，在岗位大练兵中，使教师们获得充足的锻炼，促使教师业务水平的发展和教课基本技术的提高。

2、做好师资自培。新教师的成长是提高整体师资的要点，我们秉着“以老带新”的原则，持续以师徒结对形式进行师资自培，为了使青年教师这支后备力量赶快发展，我们有3对新老教师签署了师徒结对协议，经过传帮带的两位教师相互听课、评课、平时指导，逐渐使新教师成长起来。此外，本学期我们更为重视教师的备课与反省，每学期由年级组长检查两次备课笔录，经过努力，让教师提高自我反省能力。

3、重视出门学习。走出园门，吸纳外界新信息，认识新形势，是幼儿园发展的需求。本学期，我们投入了大批的经费，安排教师出门学习，基本上人人都有走出去的时机，经过走出去，让教师们去感受外面世界的出色，让他人的好经验、好做法成为优化自己的教育行为的催化剂。

4、本学期我们持续要讨教师达成必定数目的察看记录、每个月漫笔、念书笔录，鼓舞教师参加各级各种的论文、事例评选。经过老师们的仔细撰写，有多篇文章或事例在吴

江市级以上获奖和发布。

### 三、立足本地，打造课程园本特点。

1、我园的课题《“农味”主题活动课程园本化的实践与研究》正渐渐形成我园的特点。各自课题肩负教师及所在班级都认仔细真、实实在在的进行了工作，获得了较好的收效，在各班的环境部署中，都坚持“农味”艺术化的原则，表现出各自的课题特点。

(1) 采纳普及与要点相联合的方法，展开多样化的科研实践：做到人人一课一专题，人人上好个人课题研究课；增强计划管理，每位老师选定科研子课题，做到有计划、有沟通、有总结、有论文。

2) 经过课题商讨、观摩实验课、沙龙等活动增强教师之间的沟通和合作。在大家的踊跃讲话、争辩中，课题组教师关于生活与美术的关系有了更深的理解和感悟。

3) 做好各课题研究过程资料的采集、整理、归档工作；组织好教师园本培训；争取上司教科研部门领导和专家的指导。

4) 民间游戏文化浸透于课程。开学初，我们针对上一学期的实践经验，在拟订主题教课计划时有了较大的变动，特别是在我们的主题教课计划中大批浸透了民间游戏的元素。经过精心的审议改正，使课程内容更具特点，更能合适幼儿需要与发展，特别是生成活动的选择与设计老师们的确花了一番心思。将主题内容定位于我们家乡的民间游戏，在年级组内进行集体审议后，教师分头设计教课设计。民间游戏主题在实行的过程中，深受幼儿和家长的喜欢，从活动过程和结果上看，孩子们对与民间游戏很感兴趣，为家乡民间游戏的传承作出贡献。本学期，平行班教师仍每周集中一次，针对活动展开状况进行课程的后审讲和前审议，反省教课实践，并对教课内容进行合时的调整和改正，并着重课程资料的累积，使我们的课程更具园本化。

2、环境作为隐性的课程资源也遇到了我们极大的关注，我们不单将环境创建作为教师六仔细的查核内容，依据期初计划，五月尾，我们还进行了一次全园评选。教师们依据主题进度，踊跃为幼儿创建与主题相应的教育环境。在主题活动的展开过程中，教师们为孩子的亲自实践创建了大批的时机，组织幼儿参加主题墙的创建与部署，师生共同采集与主题活动有关的信息、图片、文字资料、有关的资料等，使幼儿在这类富裕教育价值的环境中，不停地主动操作、探究和学习。

3、鼓舞家长参加到我们的主题教育教课中来。在展开主题教育活动时，教师们依据活动的需要及幼儿发展的需要，经过“家园园地”、“家校路路通”“家园小报”等形式，向家长宣传和介绍我们的教课活动，对一些需要家长指导孩子达成的活动，有针对性、合时的给家长一些建议。并要求家长参加到我们的资料采集工作中来，保障我们的教课活动得以顺利展开。

### 四、做实教研，提高教育教课质量。

求实抓好平时教研工作，以园本教研为抓手，解决教育教课中的实质问题。经过行动研究，提高教师教课能力，提高幼儿园教育教课质量。

1、健全教研活动制度。努力做到教中找研，以研促教，研教相长，全面提高。从本园实质出发，安排适合的教研时间、教研方式，让教研活动成为教师的自觉活动，提高教师参加活动的热忱。

2、发挥教研合作共同体优势。将部分教研活动分派到年级组，以年级组为单位成立合作关系，经过合作组的经验共享、优势互补，促使教师专业成长，不停提高园本教研的实效性。

3. 丰富教研活动。教研组长负责教研活动的组织和展开，三个年级组均由年级组长牵头，保障活动按计划展开。本学期，我们三个年级组分别展开了绿色环保活动：绿色内行动——我是果园小主人；发现自然，畅想春季；捧起一片绿意等活动，成效优秀；四月份展开“走进班级，显现特点”区角观摩活动；五月份展开了骨干教师片级开课活动；六月份展开了“亲子同游戏，美好共欢愉”六一大型活动。经过丰富多彩的教研活动，既提高了教师的能力，又浓烈了学校的教研气氛。

一学期紧张而又繁忙，快乐而又充分中，一份耕作，一份收获，每项活动的展开，成功都离不开我们每位教师的勤劳付出，同时我们也看到自己的不足：区角游戏资料的供给和过程的指导是我园的一个单薄环节，这有待经过我们往后的园本教研不停调整、改良、完美。

## 篇5：幼儿园教研工作计划

### 一、情况分析。

未来的社会是一个开放的、互助的社会，良好的社会交往能力、社会情感对于一个人来说极为重要，而较强的社会交往能力、健康的社会情感需要从小培养。而幼儿社会能力的培养，已经不只是幼儿园单方面的任务，应最大限度的拓展教育范围，通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，提高家长的教育水平，从而使幼儿的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

经过一年的教研实施，我们看到，在以幼儿家长为主线的活动开展下，幼儿之间的交往能力有了较多机会的锻炼，许多幼儿都自由的结对子，有了自己固定的玩伴，并且经常利用空余时间一起游戏。从家长反馈来看，在多次活动中，幼儿的交往态度比较积极，情绪愉快。但从综合情况看，还存在着一些问题：

- 1、幼儿之间合作能力较欠缺，主观意识较强。
- 2、幼儿缺乏解决问题的能力。



3、家园合作的力度有待加强，要激发家长主动参与意识。

4、幼儿与成人的交往能力机会还不够多。

因此，在大班阶段，我们将继续深入的实践，重点指导家长在多种活动中提高幼儿合作、分享、解决问题、任务意识等方面的能力。

## 二、活动目标。

1、通过多种形式的主题活动，丰富大班幼儿的社会交往经验，增强家长的主动参与意识。

2、各类主题活动以培养幼儿的合作、分享，解决问题，任务意识为重点展开。

3、充分利用家长及社会资源，让幼儿“走出去”，扩大幼儿的交往范围，使幼儿的交往形式多样化。

## 三、活动内容和安排。

### 第一阶段：学习阶段。

1、结合新纲要，界定大班幼儿的交往目标和态度。

2、教师的读书交流会。每位教师准备一篇与教研相关的文章，进行文章重点的交流。

3、集思广益交流会。教师针对家长参与教研的形式与方法进行讨论，如(家长座谈会、家长志愿者行动)，或家长通过活动组织、材料提供、信息咨询等来参与。

### 第二阶段：实施阶段。

主题一：快乐你我他。

内容：大班角色游戏。

要求：每周的角色游戏，由幼儿讨论出角色，增强幼儿交往的能力。

主题二：我们的星期天。

内容：选择一个双休日，由幼儿自由结对，合理安排一天的活动内容。

要求：

- 1、幼儿与同伴商量好一日的活动计划，请家长参与帮助幼儿制定一日活动表。
- 2、这一天的活动完全由幼儿自主选择确定，家长在一旁给予支持、观察、督促。
- 3、家长记录幼儿的一日表现。

主题三：我来帮助你。(大带小活动)

内容：每月选定一个活动时间，为较大幼儿与较小幼儿共同活动时间段。

要求：

- 1、较大班幼儿在活动前做好计划和准备，明确自己的任务和责任，如教弟弟妹妹做手工，帮弟弟妹妹穿衣服，带弟弟妹妹做建筑游戏等。
- 2、在活动中能带领弟弟妹妹愉快的游戏，体验到当哥哥姐姐的感受。

主题四：妈妈休息我当家。

内容：和爸爸妈妈共同制定一份购物清单，清单可用幼儿自己熟悉理解的方式记录(文字或图示)，限定一定的金额之内，由教师带领分批到附近购物。

要求：

- 1、在妈妈帮助下自制购物清单，了解商品大致价格。
- 2、幼儿按照清单选购物品，独立完成任务。
- 3、在购物过程中可以和同伴商量，主动向营业员询问，遵守规则，按计划真正做一回小当家。

主题五：新年游园会。

内容：教师、幼儿、家长共同设计新年游园会的游戏项目，一起参加游园会。

要求

- 1、幼儿与教师、父母共同制定活动计划，包括游戏内容的选择、材料的准备。
- 2、大家分工分组合作，选定每个游戏的负责人，到游园会时由幼儿做为小主人，邀请各位爸爸妈妈来参加新年游园会。

第三阶段：研讨、交流。

- 1、分析具体活动实例，召开家长座谈会与家长探讨活动的心得经验。
- 2、整理相关的照片、表格、资料。
- 3、教师对主题活动做小结与分析，对指导家长各类方法做总结。

## 篇6：幼儿园教研工作计划

一、指导思想：

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、3-6岁儿童学习与发展指南》。加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。本学期将继续以礼仪教育为抓手，结合农村本土资源在幼儿园教学领域的运用与《领域活动内容的选择的研究》为中心，形成良好的教研氛围，全面提高幼儿教育质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

二、主要工作目标。

以先进的教育理论为指导，认真贯彻落实《纲要》、《指南》，并继续传承和创新其精神，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。树立一切为了孩子，为了孩子的一切的保教思想，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。形成共同的教育理念：以幼儿发展为本，倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天。加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的可持续发展。

三、具体措施。

- 1.组织教师进一步开展学习《3-6岁儿童学习与发展指南》活动，深刻领会和掌握《指南》的基本思想，将《指南》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。
- 2.有计划地组织教师评优；和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。
- 3.教研活动常规工作开展。
- 4.一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主

阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

5.继续开展农村本土资源在幼儿园数学领域的运用与《领域活动内容的选择的研究》的课题研究活动，根据各班情况进行课题研究，在工作中我们发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。加强教育常规管理，提高教育教学质量。

6.教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

7.加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的最大能量。

8.本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长会、家访、家长园地、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

三、每月工作安排；

二月；

1、做好新老生的入园接待工作，调整好教师和幼儿的情绪，使教学工作顺利展开。

2、做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，及课题研究阶段计划、具体活动计划。

3、制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。

4、教学工作检查；

5、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

6、跟进开展各区域活动的正常有序进行。

三月、四月;

1、组织幼儿迎接春天，结合季节特征进行环境创设。

2、各班改进或编排新操，早操活动正常进行。

3、关于妇女节、清明节的节日教育。

4、加强教学管理，一课三研活动，教师案例研讨。 ;

5、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步。开展农村本土资源在幼儿园数学领域的运用与《领域活动内容的选择的研究》的课题研究活动。

7、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

8、迎接六一活动排练。

五月

1、组织教师上园内评优研讨课。

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、迎六一幼儿绘画作品展。

4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

1、举行庆六一亲子游园活动、幼儿绘画作品展。

2、组织期末幼儿教学质量测查。

3、完成各项考核、总结学期工作。