

## 幼儿园春季教研工作计划 ( 精选8篇 )

### 篇1：幼儿园春季教研工作计划

#### 一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，仔细贯彻落实园务工作计划，围绕教研重点、园本培训等工作，深刻功课改革，在做好3-6岁幼儿园功课，抓好幼儿园教育教学工作，努力提高教学质量，提高教师的教科研才干和教学才干，推进幼儿全面发展，并增强园本教研的管理工作和检查力度，推进教育教学质量的提高

#### 二、主要工作与措施

(一) 以科学发展观为指导，查找更适合本园的教研方式与办法。

为使全园老师能更好的展开幼儿园的教育教学工作，在原有水平获得提高，我园将实行磨课活动"方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能主动参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新功课的步伐。

(二) 增强园本培训，努力提高教研工作的实效性

##### 1. 规范幼儿园保教工作常规，增强"六个仔细"的工作管理

我们将依据"六个仔细"工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时持续抓好幼儿观赏记录工作，促使研究工作能有效推进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

##### 2. 完善班级管理检查制度，持续展开"优秀班集体"评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们依据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽检，并提出反馈观点和建议，让各班的常规工作越来越完善。

(三) 增强服务意识，落实家园同步教育

运用家长会、家长学校、家访、家长开放日、家园共育等多种途径展开家园间的联络，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满足率。增强幼儿园和家长的联络和交流，感受教育新观念，理解幼儿园功课过程，增强家长自主参加的意识。各班有针对性准时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步

(四) 增强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育展开相关的活动，使幼儿掌握一些自我珍惜的技能，提高幼儿的珍惜才干，从基本上杜绝事故

的发生，最大限度的消退担忧全因素

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变才干，规范和增强幼儿园消防安全管理，预防和削减火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护才干

### 三、具体活动安排

#### 三月

- 1.业务学习，制定各类计划
- 2.优秀班集体评比
- 3.骨干教师展示活动
- 4.教师磨课

#### 四月

- 1.业务学习
- 2.骨干教师展示活动
- 3.全园安全防震演习
- 4.小、中、大班家长开放日
- 5.优秀班集体评比

#### 五月

- 1.业务学习
- 2.优秀班集体评比

#### 六月

- 1.全园“庆六一”活动
- 2.优秀班集体评比
- 3.工作考察

## 篇2：幼儿园春季教研工作计划

## 一、指导思想

本学期，幼儿园将继续以《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》为标准，以提高教师的教学科研水平为宗旨。扎实抓好幼儿园教育教学工作，优化幼儿一日生活，立足幼儿园实际，挖掘资源优势，深化课程改革；培训各级教师，提高组织活动和教学研究的能力。本学期的教研工作主要包括以下几点：

## 二、主要工作及措施

### （一）在指导精神的指引下，寻找更合适的教学研究方法和方法

#### 1.教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中迫切需要解决的问题或困惑，结合我园的阅读特点，组织教师认真讨论区域活动——如何建立、开发和利用书区，针对教师普遍关注的热点、难点问题，共同寻找相关的经验文章或理论，通过集体学习、讨论、实践，实现求真精神务实的方法和实践内容，确保教学科研工作的实用性和实用性。切实解决教师在教育教学中遇到的问题和困难，使教研活动为促进教师成长中发挥桥梁作用。

#### 2.教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“发现问题、发现策略、解决问题、反思”一系列教研活动的过程，采取全员参与、轮流授课的方式，培养写作、口语、评价能力，锻炼教师的口才和勇气。抓住“走出去”的机遇，利用在其他园区观察和参加各种培训学习的机会，拓展教师视野，取长补短，通过“多问、多学、多练”逐步提高教师的教育教学水平。

### （二）以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

#### 1.坚持理论指导。

我们以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观。

#### 2.规范护理教育日常工作，加强对日常工作的指导和检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3.落实课堂抽查和“推门听课”制度，督促教师做好准备和教学工作，提高教育教学质量。课后及时与老师沟通，并给予评价和指导。

4.观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅

所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(三) 以专业基本技能竞赛为契机，加强队伍建设，提高教师专业素质。

1.用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2.鼓励教师利用课余时间参与进修，为自己充电。建议教师经常阅读各种早期教育杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用业余时间经常上网，不断吸收新信息。

3.加强全国教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

4.以《学习指南》为契机，在学习、吸收和实践新指南的理念时，要求教师反思备课、上课和讲座中不符合《指南》要求的教育行为，及时从儿童的角度改进教育教学方法。

#### 每月工作安排

#### 二月

- 1、做好新老生的入园接待工作,稳定幼儿的情绪,使教学工作尽快展开。
- 2.每位教师应制定教学、班级事务和主题活动的实施计划。
- 3、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

#### 三月

- 1、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。
- 2.加强教学管理活动，坚持教师互讲，定期开展学前教育团体教研活动。
- 3、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

#### 四月

- 1、各班环境创设比赛。

2.组织全体教师开展开放式教学观察活动，组织教师对教与学进行评价。

3、加强教学管理活动，坚持教师之间的互相听课，定期进行幼教集团的教研活动。

4.欢迎选择和安排“六一”活动项目。

五月

1.“六一”活动彩排。

2、加强教学管理活动，坚持教师之间的互相听课，定期进行幼教集团的教研活动。

六月

1、庆“六一”活动

2.完成各种评估并总结本学期的工作。

### 篇3：幼儿园春季教研工作计划

一、工作思路：

依据学区指导工作思想和园内自身的发展需求出发，深入学习、研讨，来提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。并以研究教学与研究幼儿一体为基本思路，不断的更新观念，促进幼儿全面整体发展。

二、现状分析

本学期我园共有\_\_个班级，教师队伍又进行了稍微的调整，上学期我们认真总结了教研工作中的不足，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向真问题，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学\_\_点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

幼儿的学习在不断地发生变化，我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平不高，生活经验不够丰富，收集各种信息能力不高，发现了问题如何去解决，也存在相当大

的问题。

### 三、具体措施：

#### 1、更新观念，理解研究内涵。

\_\_\_ 全园教师围绕课程设计的原则方法和五大领域的学科知识要点进行学习与讨论。全园教师学习《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》，了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

#### 2、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长制定个人教学计划，并注重日常教学实践。本学期开展每人一节园内公开教学，安排如下：第\_\_\_周：瑞寒师，第\_\_\_周：丽青师，第\_\_\_周：婷婷师，第\_\_\_周：燕华师，第\_\_\_周：娜真师，第\_\_\_周：莹莹师，第\_\_\_周：美娥师

#### 3、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考。并经常以幼儿是如何学习的?什么样的教学才是有效的?、我的教学有效吗?、有没有比我更有效的教学?作为反思，来提高日常教学的质量。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育认识的进一步认识。

5、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿教育任务，使家园达成共识。

### 四、各月工作安排

\_\_\_月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划

3、在班级开展欢欢喜喜过新年谈话活动。

4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育。

5、召开新学期幼儿家长会。

6、庆祝三八妇女节。

\_\_月份：

- 1、安定幼儿情绪，加强班级常规教育。
- 2、开展园内公开教研活动
- 3、为迎接学区公开教学做准备
- 4、利用清明节对幼儿进行尊敬长辈教育

\_\_月份：

- 1、开展学区公开教学
- 2、筹备六一各项活动。
- 3、根据五一劳动节，开展人人爱劳动活动
- 4、继续做好园内公开教学活动

\_\_月份：

- 1、举办庆六一节目活动
- 2、做好幼小衔接工作。
- 3、开展教学效果实质抽查活动。
- 4、各班做好期末工作小结。
- 5、教研工作总结。

谢谢！

## 篇4：幼儿园春季教研工作计划

新学期来临，教师的工作计划如何写呢?以下是资源社小编为大家精心整理的“2018年幼儿园教研工作计划”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详情请关注资源社!

### 一、指导思想

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工

作质量。

## 二、主要工作

### (一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

### (二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以PPT讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

### (三)注重业务培养，提高保教质量。

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短。组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研



讨、推荐好文章、观摩交流等;半月一次年龄段小组和一月一次年龄段大组的教科研活动;以及每周—为各年龄段课程审议时段,内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等。提供给教师学习理念,探索问题,寻求解决方法的交流平台。

#### (四)分类培训,提升整体素质。

根据市教研计划要求,并结合我园实际情况,将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会,为各层次教师的专业化发展提供支持,帮助教师在实践中获得真知,提高能力。

1、对于青年教师,要把如何开展教学反思为培训重点,引导他们善于发现和解决问题,不断积累教学经验,促使自己尽快成长。我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思,并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2、对于骨干教师,则应注重理论和实践的结合,把握课改方向和实施策略,增强参与教科研活动的自觉性和专业性,提升观课、议课的水平和能力。

3、对于一般教师,要注重培训的针对性,她们通常具有丰富的教学经验,但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的,因此我们将尽量在这些方面上下功夫,使这些教师得到更进一步的提升。

### 三、具体安排

#### 二月份:

- 1、加强各年龄段课程审议的力度。
- 2、参加市业务园长会议并传达会议精神。
- 3、完成各类计划。
- 4、苏州市《幼儿园综合活动课程》骨干教师培训会。
- 5、教研活动:分组梳理2011—2012的园本原创课程。
- 6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(所有电子文档检查是否规范)。
- 7、园际联系。

#### 三月份:

- 1、组织教师参加区域联动教学研讨活动。

- 2、教研活动：每位教师交流一篇有质量的教学反思。
- 3、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(班级区域创设、自制体育玩具)。

四月份：

- 1、民办幼儿园游戏观摩研讨活动。
- 2、迎接综合考评。
- 3、送教下乡活动。
- 4、幼儿教师基本功大赛。
- 5、教研活动：观察案例、游戏案例的学习与撰写交流。
- 6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(成长档案、半日活动跟踪检查)。

五月份：

- 1、教研活动：教师读书心得交流。
- 2、承担课程组活动。
- 3、昆山市学科带头人考核。
- 4、教研活动：数学教学具展示评比。
- 5、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(班级特色活动展示)。

六月份：

- 1、苏州市幼教数学中心组活动。
- 2、参加市数学教学具展评。
- 3、农村幼儿教师培训。
- 4、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(环境区域创设评比)。
- 5、省示范公开观摩。

## 篇5：幼儿园春季教研工作计划

## 一、指导思想:

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心,加强幼儿园管理,以幼儿园一日常规和幼儿早期阅读的深入为主线,着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设,着力加强规范化及示范化幼儿园建设,实施蒙氏加特长教育;把我园建设成为精品幼儿园。

## 二、情况分析:

上一年,在每个学期初期,我们都进行大力度的宣传招生工作,在校领导的正确领导下,经过全国教师的共同努力,我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人,幼儿园发展态势良好。但在去年,我园师资情况比较紧张,最后由校领导及园领导的研究,我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程,我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重,并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年,我们积极参加上级部门举办的各项活动;我们还先后开展绿园区经典诵读活动,全国幼儿早期阅读科研课题活动;新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

## 三、工作目标:

1、坚持以正确的思想引导师生,高尚的情操熏陶师生,科学的制度规范师生,实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设;重视教师培训;提供多种平台学习锻炼;强化教育教学常规管理;提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习,善于吸纳,善于思考,具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师;打造志趣高雅,心态健康,团结乐群,在团队中能发挥积极影响的新型教师;打造勇于实践,大胆创新,追求进步,业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学,努力让每一节课都是优秀课,每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课,让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者,把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好,把细节抓严,把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作;努力做到教师发展,幼儿发展,幼儿园发展,努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

## 四、主要工作:

1、加强师德教育要想成为一名好教师,首先要成为一名具有良好师德的教师,尤其是幼儿园讲究的是保教并重,这就要求教师富有爱心、耐心和细心,因此师德教育是教师成长的基础。对教师进行,教师礼仪,师德规范的教育,开展读书活动,营造比学赶帮的良好氛围。开展五爱教育,即:爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。发扬敬业、奉献、求实、创新精神。坚持认真、快、坚守承诺,永不放弃的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的

3、加强专业培训组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。加强教学常规管理，提高教育质量备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级家长园地内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿文明之星、礼仪之星的周选工作。

7、开展教研活动，促进教科研工作广泛开展教研活动。积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到人人会说课，课课有人说继续开展教师五项技能基本功大赛。

## 五、具体安排

### 三月份：

- 1、召开开学初家长会。
- 2、制定各学科教育教学工作计划。
- 3、各学科及兴趣班课程安排。
- 4、感统课程及兴趣班的招生工作
- 5、不同年龄段音乐发声练习曲的统一学习及培训。
- 6、亿童教材学习及教师培训。
- 7、全园环境创设。
- 8、优秀班级及幼儿之星评选活动。

### 四月份：

- 1、幼儿开展我能活动，每月一次、主题不同。
- 2、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯
- 3、五一国际劳动节，幼儿学习相关知识及宣传板的制作。

五月份：

- 1、幼儿开展我能活动。
- 2、母亲节主题活动。
- 3、教师五项技能绘画比赛。
- 4、幼儿早操比赛。
- 5、六一文艺汇演活动筹备。

六月份：

- 1、结合端午节和父亲节开展双节活动。
- 2、半日开放活动及兴趣班课程开放、展示
- 3、文艺汇演活动。
- 4、课题交流的培训。
- 5、幼儿开展我能活动

七月份：

- 1、召开家长会。
- 2、评选优秀教师。
- 3、各项活动总结。
- 4、假期工作安排。

九月份：

- 1、制定各学科教育教学工作计划。
- 2、正常组织幼儿的一日活动，抓好开学常规教育。

- 3、各班结合教师节，对幼儿进行庆教师节主题教育活动
- 4、对各位教师进行听课指导。
- 5、对幼儿进行爱国主义教育;开展我爱祖国主题活动。
- 6、幼儿开展我能活动。

十月份：

- 1、幼儿开展我能活动。
- 2、半日开放活动。
- 3、优秀课评选。
- 4、幼儿各科学学习考核。

十一月份：

- 1、检查教师备课情况。
- 2、组织教师开展教师五项技能大赛活动。
- 3、开展感恩节活动。
- 4、加强冬季幼儿的体育锻炼，开展好户外体育活动。

十二月份：

- 1、幼小衔接
- 2、圣诞节和迎新年主题活动。
- 3、课题交流的培训

## 篇6：幼儿园春季教研工作计划

一、指导思想：

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，加强园本培训与研究，分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

## 二、主要工作及具体措施：

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 集中研讨。每周一进行全园研讨，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、教师五项基本功、主题教育活动等进行研讨学习。利用骨干教师的示范作用，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平和技能水平。帮助新教师快速成长。

(2) 分年级组研讨。每周五为年级组研讨日。以年级组为中心，教研组长制定切实可行的教研计划，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

## 2、切实落实教学常规工作，确保保教质量：

(1) 要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

(2) 抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

(3) 注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思，本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(4) 以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

3、本学期我们将通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园跟岗实习、观摩示范课，让教师们走近更多的专家、名师、优质幼儿园在与专家、名师、骨干教师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、环境创设要为教育教学服务。本学期加强班级环境、区域环境的创设，根据主题活动、教育教学活动，按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地创设班级环境、

走廊环境、投放区域环境。还将按楼层创设环境,打造特色环创,体现幼儿园的办学理念。

#### 5、注重积极体验,培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、学雷锋活动、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动,善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

#### 6、注重养成教育,培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯,将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育,注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯,培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯,如看书、绘画、的姿势,握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

#### 7、做好幼小衔接,为入小学作准备。

(1)鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享,运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育,提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

(2)注意培养幼儿的良好行为习惯,教育幼儿按时到园,不迟到、不早退。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序,不吵闹,认真参加活动。

(3)培养幼儿良好的坐、读姿势。上课时做到注意力集中,认真倾听老师及其他小朋友的讲述,养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护图书、学习用品等。

## 篇7：幼儿园春季教研工作计划

学期又近尾声,整理思绪回首一整学期的教研,在每一次的会集教研活动中学习、反省、进步,在每一次的检查中获得新知,每一次知识的沟通和碰撞,让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳重。现将本学期教研工作汇报

### 一、教研计划的实施

在精巧化系统管理的推动下,依据《大纲》内容,在立足本园实际的前提下,拟订适宜本园的教研管理计划和实施细则,第一时间召开年段行政会议,与各段长商请教研管理细则的实施方案,由园区推广到年段,自年段落实到班级,以幼儿为主体,进行各类教研活动。



1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担当，每周定期召开段会，围绕教学过程中碰到的问题进行分化和商议，并解决问题。

2、集体备课：在教研计划中间，最能让教师们得到实质性学习和沟通的就是集体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位

## 二、教师队伍素质的提高

1、加强理论学习，定期开展业务学习，从理论、观点、态度改变教师教学观点;

2、注意各样活动计划的设计和书写，由各段长负责对班级老师进行培训、辅导，提高课程设计能力;

3、经过组织教师参与园区公然课观摩活动，促进教师之间相互学习商议，提高新教师教育教学中的实际操作能力;

## 三、优化平时教学管理

1、对教师的各类活动计划、个案察看的撰写进一步进行调整和规范，各段长利用段会进行反应;

2、加强平时保教工作的检查、指导和敦促，重点指导新教师的教学工作，促进新教师连忙成长;

3、充足利用幼儿园现有场所，开设各类地区活动的空间，科学安排幼儿地区游戏活动的时间;

4、组织教师参加各类培训活动，到各姐妹园参观学习，认识各家幼儿园的教学状态，提高教师教学水平和能力。

## 四、做好家长工作，家园共建促教育

开展好家长工作是教研工作中不可缺少和重要部分。

1、坚持做好家教园地、家长开放日工作，让家长认识园内幼教动向;

2、每月最少一次电话家访工作，实时认识幼儿在家的情况;

3、定期不准时利用qq、飞信、微信各样网络通讯工具，实时向家长认识幼儿在家情况，共同教育幼儿。

## 五、问题与思考

回首本学期的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚地认识到，要以更高的标准要求自己，还存一些差距和不足。

- 1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。
- 2、坚持做好环境布置工作，地区活动的设置有待提高。
- 3、家长工作还有待提高。
- 4、晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容要更为丰富。

## 篇8：幼儿园春季教研工作计划

### 一、指导思想：

根据《xx一幼2014年园务工作计划》的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，加强课题研究，探索园本课程，凸显特色教育，打造幼儿园品牌。

### 二、目标措施：

#### （一）文化环境。

目标：整合丰富资源，进行精心构思，着力创建有利于幼儿和谐发展、特色鲜明、彰显我园园所文化的环境，以其独特的物质文化形态影响幼儿，使环境成为一个培育精神的世界。

#### 措施：

1. 公共区域环境。做好“教师微笑墙”，展示我园教师健康、积极、饱满的精神状态。完成部分公共区域的环境更新和美化，充分利用空间，以幼儿的参与为主线，强调幼儿的亲身参与感受，创设特色鲜明的园所环境，让幼儿身处其中，接受艺术美的熏陶，真正使幼儿感受到幼儿园是生活的校园，孩子的乐园。

2. 工作室环境。上学期，幼儿园克服了空间狭小、用房紧张等实际困难，开辟了相对独立的幼儿园艺术工作室，本学期我们将重点改造工作室环境，把工作室打造成我园特色展示的陈列室。

#### （二）课题研究。

目标：根据实施方案开展扎实、有效的课题研究，注重过程资料的积累，做到课题研究与课程建设相结合，课程研究与特色研究相结合。通过剪纸课题研究，来进一步完善我们的园本课程建设，形成鲜明的办园特色。

措施：

1. 子课题《幼儿剪纸教学策略的研究》研究小组要继续加强剪纸课堂教学的研究，在组内开展人人一堂好课活动，主要探讨园本课程内预设的教学内容是否符合本年龄段幼儿的特点，活动的设计和教学方法幼儿是否感兴趣。通过研究完善园本课程，提高教师组织特色课堂教学的能力。

2. 子课题《剪纸艺术课程中区域活动的开发》研究小组本学期的研究重点落在区域的推广及资料的收集上，各年龄段的剪纸区域要在年级组推广，各班根据主题开设固定的剪纸区域，注重在区域活动中材料的投放以及照片、影音资料的收集。

3. 子课题《探究剪纸与其他艺术形式的有效融合》研究小组继续探索剪纸与版画相融的有效途径，创作一批好作品。做好幼儿园《手指操》的拍摄工作，并在全园推广。

(三) 特色建设。

目标：紧紧抓住幼儿园的办园目标和办园理念，以“手脑并用，和谐共进”的园训为核心，充分发挥合作共同体的工作职能，遵循从活动中促提高，从交流中促发展的大方向，提供优质的艺术教育资源，提供良好的艺术展示舞台，创建良好的艺术文化氛围，使师幼感受美、欣赏美、创造美的品位得到提高，同时推动幼儿园其他各项工作，使学校整体办学水平得到提高，提升学校内涵品质。

措施：

1. 剪纸版画工作室。由工作室特长教师定期对中、大班孩子进行全面授课，并通过考核在大班组招收20名工作室小成员，定期授课，培养一批有特长的孩子。本学期要组织工作室成员外出采风，结合本地的民俗特色、标志建筑大胆创作，争取创作出一批优秀的作品，积极投稿并参加各级各类比赛。

2. 班级特色。各班开展好班级特色活动，创设体现班级特色的活动环境，定期更换班级特色橱窗，体现班级的个性亮点。进行班级特色评比，从实施过程和电子备课稿两方面进行综合评价，选出特色建设优秀班级。

3. 共同体活动。依托镇江市“园本课程建设共同体”和“剪纸教育共同体”活动，建立学习交流、互助共进、成果共享的组织文化，促进幼儿园园本性个体研究和共同体专题研究的扎实开展，扩大幼儿园特色宣传，提升幼儿园特色建设水平。

4. 实施评价管理。根据小、中、大的剪纸技能目标，每学年进行考核，考核过关的幼儿颁发“剪纸技能达标证”。创设“剪纸小苗苗”、“剪纸小明星”递进式的评价考核制度，制定评价标准，每学期进行评比，颁发证书。

(四) 电教宣传

目标：做好电教设施设备的维护工作，加强校园网站和资源库的建设，加强多媒体课件制作的培训，努力提高教师信息技术与学科整合的能力。扩大幼儿园在信息网、丹阳日报等媒体的宣传和报道，提升我园的社会声誉和社会影响力。

措施：1. 服务工作。服从和服务工作大局，服从教学需要，正常做好各班级及各部门的电教设施设备的维护工作，尽可能在第一时间为老师们解决相关技术问题，以确保电教设施设备的正常使用。

2. 宣传工作。配合幼儿园以及各部门的各项活动进行拍摄、录像、信息采集等工作，争取在第一时间获取相关信息，及时撰写活动报导进行投稿。做好幼儿园网站和资源库的建设，做到定期更新和维护，让幼儿园网站成为我园对外展示与宣传的窗口。

3. 课件小组活动。成立幼儿园课件制作小组，由刘春艳担任组长，选拔年轻有特长的老师，定期进行制作多媒体课件的培训，提高教师信息技术与学科整合的能力，培养一批课件制作能手。

4. 班级博客。班级博客是我园对外展示的窗口，也是教师与家长密切沟通的一个良好媒介，鼓励教师做好班级博客，及时上传更新内容，本学期将进行班级博客的评比，注重过程与结果，每月月底进行检查、汇总，学期末评选出优秀班级博客。

5. 作品发表计划。2月份结合即将到来的“三八妇女节”创作作品投稿；3月份结合“春来了”创作作品投稿；4月份创作“我们去春游”投稿；5月份结合即将到来的“六一儿童节”创作作品投稿；6月份结合夏季特点创作作品投稿。

### 三、工作安排

二月份：

1. 召开课题组会议，制定本学期课题实施方案；
2. 制定班级特色计划；
3. 组织教师参加省教育厅“教海探航”征文竞赛；

三月份：

4. 剪纸培训讲座（汪xx：剪纸画教学）；
5. 课件小组活动；
6. “剪纸·版画工作室”正常开展活动；

四月份：

7. 剪纸课堂教学研讨；

8. 工作室”指导教师外出培训活动；

9. 课件小组活动；

五月份：

10. “剪纸·版画工作室”作品展示（或现场剪纸活动）；

11. 课件小组活动；

12. 手指操拍摄；

六月份：

13. 班级特色评比；

14. 班级博客评比；

15. 课题组总结，资料整理、收集工作。