

## 援疆支教总结个人工作总结 ( 精选5篇 )

### 篇1：援疆支教总结个人工作总结

2020年8月底，我从\*\*\*高中到新疆阿克苏地区\*\*二中，开始了我的支教工作。现将半年的工作总结如下。

#### 一，教学工作

按照温宿二中的安排，我任教高二语文一个班，同时兼职年级副组长。在教  
学上，我针对学生情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后培  
尖辅差工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断  
提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。要提高教学质量，关键是上好课。  
为了上好课，我做了下面的工作：

##### 1、课前准备：备好课。

认真钻研教材，根据高考对教材的选讲进行科学安排，了解教材的结构，  
重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习  
新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如  
何安排每节课的活动，还有如何向河南永微学习先学后教的教学模式等，提高推进自己的教学理  
念水平。

##### 2、课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使  
其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的  
心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结  
合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，本届高二的学生爱动、好玩，  
缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学  
生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助  
工作，尤其在后进生的转化上。

4、积极参与其他学校特别是五中得科组活动，虚心向老教师学习，博采众长  
，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。并主动去影响同组教师一起努力探索新课改。提出“同课异教”新的理解，并作为备课组的新课题加以研究探索。

在本学年的教学工作中，我力争严格要求自己，认真执行教学大纲和新课改的要求，并能做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

## 二、教研工作

为了响应援疆前方指挥部精神，让援疆干部人才做好受援单位的传帮带工作，我本学期教研工作主动承担的是校培青工程及一些基本教研组织工作。具体总结如下：

### 1、完成师徒结对子工作

学期初，新教师刚刚走上工作岗位，急需老教师的指导带领，才能快速进入角色，早日成长起来。学校组织我带两位新教师做徒弟。我自己教高二，两位新教师都是教高一年级的，虽然对我来说，工作量加大了很多，既要备高二自己的课，也要指导两位徒弟高一的课，但我依然高兴的接受了学校的安排，并尽自己的努力去关心指导她们。

### 2、完成新教师亮相课工作

新教师有汇报课，我从报课、课题选择、时间安排、上课要求等方面积极和两位新教师们沟通确保搞好这次亮相课活动。为了放心，我还坚持把每一个新教师的试讲课听了一遍，并给出好的建议。新教师在这次亮相课上不但有所收获，还积累了一些公开课的经验教训。

3、主动影响同组教师一起努力探索新课改。提出“同课异教”新的理解，受到学校领导的高度重视并指定我们备课组把这一理解作为新课题加以研究探索。

## 三、援疆工作

(一)、积极参与“金温两地情、师生一家亲”金华援疆教师“爱生月”活动。为促进援疆教师尽快融入工作新环境，打开支教新疆局面，针对温宿二中学校及学生实际，加强师生交流，关心每位学生，帮助一批学困生，资助一批贫困生，培养一批优生，用爱心温暖学生心灵，用爱心构筑和谐校园，更好体现“以爱育爱，以魂铸魂”，我们金华援疆指挥部教师党支部、温宿二中决定联合开展“金温两地情、师生一家亲”金华援疆教师“爱生月”活动。我积极投身到活动中，认真贯彻执行1.“三交流”活动与所教班级1/3的学生谈心谈话，1/3的学生多样家访，1/3的学生商议教法学法，加强师生交流，全面了解学生学习生活及家庭情况。2.“三结对”活动。开展贫困生结对活动，出资X元，开展“一托二、”帮扶送温暖活动，尽力帮助家庭生活困难的学生；开展学困生结对活动，与5名学业成绩落后的学生结对，及时分析和处理学习上存在的不足，强化学困生的辅导，培养他们的学习兴趣和习惯，提高学习能力；开展优生结对活动，与3名以上优生结对，强化短板学科的辅导，注重培养自主学习能力，引导学生积极主

动探究。

## （二）、走进社区开展教育咨询活动

为了更好的推进新的教育理念，在金华援疆指挥部的统一部署安排下，我们10位援疆教师走进社区，为当地群众开展教育咨询活动。

## （三）、积极参加金华援疆指挥部的各种培训学习活动。

在援疆指挥部的带领下，我观看了党的十八大召开，学习了自治区下发和传达的文件精神。

总之，在援疆的下半年里，我每一天都在自己的岗位上踏踏实实地工作，每次面对一份新的任务，我觉得就是对自己的锻炼，它让我逐渐成熟、成长。在这半年里，我学习到很多，也收获了很多，我获得了温宿县援疆支教先进教师荣誉称号，阿克苏地区报纸和温宿电视台也报道了我在新疆支教的的一些工作，但我觉得我只是做了我应该做本职工作，我会牢记使命，不负重托，在今后的援疆工作中我要更加努力，争取做一名更优秀的援疆人。

## 篇2：援疆支教总结个人工作总结

“暑”来“寒”往，光阴荏苒。为期一年半的援疆支教生活即将结束。这段援疆经历，有辛苦的付出，但更多的是幸福的收获：我感受着援疆支教赋予我教育教学工作的神圣和生命的精彩，我得到了受援学校xx市第xx小学校领导和老师的肯定，赢得了学生的喜爱，受到了同事的好评。

### 一、教育教学工作

我的受援学校是xx市第x小学。在日常工作中，我严格要求自己，以高度负责的主人翁精神，服从xx小领导的各项工作安排。在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。作为一名青年教师，我要不断地学习进步；作为一名支教教师，我要为这里的老师传递更多先进的教学思想和新课程的理念。因此，我时刻注意自己的形象和言行，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己，以健康文明的形象言传身教，为人师表，爱岗敬业、关心学生。自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。

#### （一）潜心教学，因材施教

我在xx市第xx小学一直担任xx年级毕业班的英语教学工作。为了适应xx小英语教学的需要，我注重在实践中积极探索新的教学方式。教学中，关注全体学生，因材施教，调动学生的学习积极性，激发学生学习英语的兴趣，讲练结合，重视学习信息反馈，努力让不同层次的学生体验到英语学习的快乐，树立英语学习的信心。

在繁忙的教学工作之余，关注学生的学习情绪，挤出时间和学生谈心，理解

他们的困难，了解他们的兴趣爱好，鼓励他们树立信心：只要想学，就一定能学好。在我的办公桌上，有三本厚厚的学生名册，里面记录了每名学生日常英语学习的详细信息。

## （二）凝心聚力，研以致远

### 1.团队教研，认真做好“传帮带”

除了担任毕业班的英语教学工作，我还是第xx小学英语教研组长。作为一名援疆教师，我深深地知道，我的任务不仅是抓好自己的教学工作，更要充分发挥“传帮带”的作用，留下一支带不走的英语教学骨干队伍。因此，在用心教学的同时，我带动全校英语教师积极开展教研工作，组织老师们探讨教学理念、设计思路、教学方法。xx小英语教师的工作热情高，上进心强。我在教研工作中做到计划详细、分工明确，鼓励年轻教师积极主动投入到教研工作，形成相互帮助、相互学习、相互促进、相互竞争的教研氛围，取长补短，相互交流，共同提高。

### 2.指导示范，理念引领倾心尽力

在xx小，我时刻要求自己以“尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应”的原则开展支教工作。每个学期伊始，我总是率先开设一节公开课。xx年xx月，我刚到xx小，就参加了xx市“百师百课”活动；xx年xx月，我又开设了“共富民生喜迎亚运”开学第一课《Life is movement.》。在日常教研工作中，我坚持做到每月一次示范课，传授先进的教学理念和方法，把自己的教学经验和成果毫无保留地分享给其他教师，在互助式学习中共同进步。同时，利用教研活动时间，有针对性、有计划地举行辅导讲座：《新课程改革的基本思想》、《如何有效创设课堂教学情景》、《如何改变传统的课堂教学面貌》……

### 3.师徒结对，用心传授不遗余力

师徒结对是培养年轻教师的有效形式。我作为教学师傅，不遗余力指导徒弟的教育教学工作。我和徒弟们建立一个不定期的互相听课制度。徒弟可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会深入课堂，随堂听课，了解徒弟课堂教学的基本情况，并进行跟踪指导。课后通过说课、评课，指导徒弟如何组织课堂教学，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。一年多来，我随堂听课30多节，评课、指导课20多节，说课20多节。徒弟们的课堂教学水平有了明显提高，受到了学校领导的一致好评，推动了xx小新课改的顺利实施。

## 二、融疆润疆工作

援疆支教，我不仅在受援学校的英语教学中发挥示范引领作用，还积极给兄弟学校送教：xx年x月，参加xx小学送教活动、一师五团中学送教活动；xxx年x月，在x省援疆指挥部人才组和xx地区教育局主办的浙阿基础教育大教研联盟集中教研活动（xx市站）中开设《Unit 5 General Revision 2 task 1-4》公开课，并且开设《不疾不徐终见美好--xx年级综合复习教学中值得注

意的问题及策略》的专题讲座。

为了充分发挥后方的资源力量，我积极与后方学校联系，开展xx手拉手活动。在2022年“xx一”儿童节当天，我带着xx市第xx小学502班的同学们与萧山区光明小学的同学开展了“云享快乐xx一育见童样美好”的连线活动。两地少先队员通过视频分享了双方日常学习、课间活动的校园生活，共同观看学校庆“xx一”文艺汇演。同时，我代表萧山区光明小学向xx市第xx小学502班捐赠了一千余元的学习用品。

从航坞山下到白水河边，我捧着一颗赤诚之心，一路追梦，用一支粉笔书写援疆情怀。一段援疆路，一生援疆情。我用真情与热忱为xx的孩子们播种希望，用真诚与行动诠释着一名援疆教师的奉献与担当，用实际行动为自己的援疆生涯交上一份满意的答卷，为自己的教育事业再谱桃李芬芳的美丽诗篇！

### 篇3：援疆支教总结个人工作总结

带着领导的信任,家人的嘱托,更有老父亲---这个北大荒支边青年的鼓励,我踏上了新疆的戈壁滩,来为这里的孩子们上课,为184团的学校尽上一份我的绵薄之力.

#### 一、喜悦金秋收获南疆

2012年9月26--28日,我以指导教师的身份,陪同184团英语教师刘靖到2000多公里的南疆阿拉尔市一中,代表农十师参加首届兵团团场小学英语课堂教学观摩研讨会.

XX老师参赛课《whatcanyoudo》,以其新颖完整的教学设计和独具匠心的课件展演,以总分第一名的好成绩荣获兵团一等奖;我从理论到结合课堂实例的现场评课受到与会专家评委和教师们的一致好评.

9月初,当我刚刚抵达农十师184团,就接到了参加农十师选拔比赛的通知.我一边以最快的速度适应当地的气候、饮食和生活习惯,一边以最饱满的状态投入到工作中去.我深入课堂听课,了解常规教学情况;与教师们常沟通,了解学校的整体发展.同时根据我局新课改的成功经验,给予教师们诚挚的帮助和悉心的指导.

本次成绩的取得为农十师的教育教研工作争得了荣誉,更让我体验到了自身的价值.我帮助刘老师精心设计每一个教学环节,在给予方法指导的同时,更有对她情感上的鼓励和支持.

#### 二、有效教研求真务实

我把自己的教学理念、方法和经验,毫不保留地奉献出来,并尊重当地领导和教师,虚心向他们学习;结合当地实际,想办法把自己的理念融入到课堂上,以期让学生最大程度地吸收知识,探索出一套适合当地的教学方法.教研计划是在学校的总体部署上,根据本学科的特点,征求团队每位教师的意见共同制定,是本着解决实际教育教学问题,不走形式,让每次教研活动都有意义

的原则.我们的教研活动有实效,有计划,重落实,勤反馈,给予每位教师发挥特长的机会.

我们相继开展了庆祝教师节“英语手抄报展评”活动,喜迎国庆教师“读书交流会”,做学生喜爱的好老师“英语教师基本功展示”,计划十二月份学生将举行“圣诞节英语才艺表演”.这些活动的开展,提高了学生们学习英语的兴趣,丰富了学生们的业余英语文化生活.同时拉近了师生间的距离,基本功展示为教师自我提高起到了抛砖引玉的作用,增强了教研团队的凝聚力.

### 三、积极听课适时指导

为了使工作得到更扎实有效的开展,我确定了工作目标,制定了工作计划.每周至少听课四节,听课后进行客观及时评课,旨在鼓励教师的同时,指出课堂中存在的问题,并提出相应的教学策略和手段.当然,每天都有不同学科的教师听我的课,我从未拒绝过任何一个听课教师,课后我会主动找到他们交流反思.在学校迎接教育大检查的前期,我陪同宋副校长几乎听了所有特岗教师的课,课后直言不讳地指出他们的问题所在,得到了同仁们的认同和信服.近期,由于184团原教务主任已经去黑龙江宝泉岭进行挂职学习,我作为教务主任必须把这个重担挑起来,我正在竭尽全力以最短的时间担任起此项工作任务!期中考试后,我策划组织了学生和家长共同参加的家长会,家长和孩子们在教室里面面对面交流,倾吐心声,同时共同聆听了“感恩教育演讲”.家长们感动得泪流满面,所有班主任反映这是一次创新的、别开生面的且有实效的家长会.

### 四、送课183团交流学习

在183团校长姜波的邀请下,XX校长带领我们四位援疆教师去交流学习.在183团参观学习时,我临时受命为英语老师们送课一节.183团的英语教研组长选了一节阅读和写作相结合的课.如何让自己的这一课,能够在老师们心中留下深刻印象,并让他们有所启发;能够让老师们在休息日来听课,不失望而归.我想,应该给老师们一种理念,那就是以学生为主体的快乐教学模式,要在课堂中体现宋副校长讲座中“自主、合作、探究”的教学理念.

整节课我以活动为载体,以比赛为牵动,旨在培养学生的合作精神和合作意识,使学生们在学中玩,在玩中学;我用心关注每一名学生,适时幽默地给予评价;整节课学生们学习兴致高昂,课堂气氛活跃,受到183团听课教师们的一致好评!学生们对我依依不舍,并邀请我去家中做客,使我倍受感动.

### 五、援疆辐射137团来听课

农十师137团学校周书记、教研主任谢主任一行十人冒着风雪,不远千里走进了我的课堂.此刻,作为一名援疆教师我感到无尚的光荣,对能慕名来听课虚心学习的137团的老师们充满了敬意.一堂由学生主讲的习题课,使听课老师们感慨颇多:“习题课还可以这样上呀!”“这是一节真正以学生为课堂主人的课.”“这节课让我们感受到老师成为了课堂的导演.”……“赠人玫瑰,手留余香.”受到赞誉的我深知探索有效课堂教学之路的漫长和艰辛,只有在实践中不断的反思才会有长足的进步.近日,其它周边的团场也在邀请我为老师们做课,相信在大家的鼓励下,我会更加充满信心地完成好援疆工作.

虽然援疆支教让我浓郁地感受到了思念的滋味,但我更拥有了一份执着和坚守的情怀.我知道我所做的事情只是戈壁滩中的一粒粒小小的石子,但我坚信这些石子能够经得起风霜雨雪的洗礼,能够自我积淀和锤炼,相信会被玉化得更好,更璀璨,正如我的援疆生活一样绚烂多彩!

#### 篇4：援疆支教总结个人工作总结

去新疆支边两年,去之前,我是个默默无闻的老师,回来后——刚回来没有多久——仍然是个默默无闻的老师,依然在中学做教师,从初一开始教起,就像他两年来并不曾离开过一步,那些风沙磨砺的日子似乎在他转身之际就消失了,留下的只是比从前粗糙了的肌肤和更加无语的沉默——

了响应\_\_西部大开发教育对口支援的伟大号召,XX年8月,我放弃了滨州博兴优越的工作条件,带着领导的重托,带着父老乡亲的厚望,怀着为祖国边疆教育事业献身的决心,来到了祖国的西部边陲——新疆伊犁。在那里的两年时间内,我用自己辛勤的汗水,实现着自己的奋斗目标。

##### 一、强化学习,提高素质

无疑,新疆是个自然环境优美的好地方,但是,由于种种原因,这里的经济并不发达,甚至可以说非常落后,经济的落后直接导致教育的落后。因此,选择到新疆援教,就等于选择了坎坷和困难,就等于选择了吃苦和受累。

对此,我已经在心理上做好了准备,正如临行前领导们所说的:多民族地区情况非常复杂,在那里工作,必须靠自己成熟的政治素质,过硬的业务水平和高尚的道德风范,才能赢得当地群众的信任,工作才能做好。这就需要大家不断地努力学习,进一步提高自己的素质。

为了不负领导的重托,为了不让家乡人民失望,人还没到新疆,我就没日没夜的认真研究起了国家的民族政策、宗教法规,民族历史、宗教历史,用知识来武装自己的头脑,为使自己在最短的时间内融合到新疆人民当中,争取早日成为他们中心贴心的一员做着准备。

另一方面,我马不停蹄地走访有经验的老教师,向他们吸取教学经验,并且将自己近二十年来摸索出的点点滴滴都出来,记录到小本子上。此外,我又跑到书店自费买来大量教育教学书籍、材料,潜心研究,认真钻研,深入思考,从理论和实践上做着充分的入疆准备。

通过紧张的学习和总结,我的业务水平有了突飞猛进的提高,业务素质也大大地加强了。这在我以后的工作中起了非常重要的作用,使我能够如鱼得水。在新疆条件最艰苦的特克斯县二中,我能够做出一番成绩,与自己不断努力学习,积累经验,提高自身素质是分不开的。

## 二、脚踏实地，教书育人



## 1、迅速了解情况，及时进入角色

尽管在临行前已经做好了吃苦的打算，可是，进入新疆之后，我还是有些茫然不知所措了。

面对着巍峨的雪山，辽阔的戈壁滩，茫茫的大草原，洁白的羊群，奔驰的骏马，我那兴奋的心情渐渐冷却。在这块美丽的热土上，生长的并不是富饶，而是让人心痛的贫穷和落后。由于地广人稀，交通不便，许多地区，尤其是边远的民族地区，与内地简直不能同日而语。

我所在的特克斯二中，位于天山北麓的特克斯大草原上，属于新疆最偏远的县区之一，那里气候的严寒是我根本没有想到的。学校基础设施、办学条件、师资力量、教学管理等方面的落后，更是让我吃惊。

困难明显比想象中要大的多，怎么办呢？在困难面前，\_\_\_退缩，而是采取了积极的态度。我用最短的时间，迅速地摸清了这个贫困县的教育现状，及时地调整好自己的心态，进入了角色。

特克斯县共有人口X多万，其中汉民族人口X万，其他民族人口X万。该县以农牧业为主，经济相当不发达，全县年财政收入仅仅有XX多万元，每年刚性支出就高达XX万元，其X%靠国家财政拨款，是伊犁地区最贫困的县。

该县共有哈、维、蒙、柯、汉等五处完全中学，其中我所在的二中是特克斯县唯一的一所用汉语教学的完全中学，全校师生不足XX人，却有包括汉族在内的13个民族的学生在校就读，少数民族学生占全校总人数的X%以上，而且呈明显的递增趋势。由于该县经济的不发达，导致对教育的投资非常少。因此，教师流失的情况时有发生，并且日益严重，教育水平与其他学校相比，有着明显的差距，而且出现不平衡的现象。许多教师的教学水平急需提高。

在这样的情况下，学生的学习情况已经可想而知了。由于少数民族学生数目逐年增加，也导致了学生之间的基础水平差别越来越大，甚至有的少数民族学生连汉语都说不流利，汉字也写不好，最基本的汉字和常用的汉字不认识。这样一来就造成了老师授课时的困难，从而也导致了老师不安心工作的状况。

了解了这些情况之后，我的心里有底了。

## 2、踏踏实实教书，全心全意育人

情况了解透了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决困难了。

第一学期学校安排我带高三两个毕业班和高二一个班的化学课。刚一接到任务的时候，正赶上高三年级搞单元测试。成绩下来之后，我立刻傻了眼：高三·二班学生70名，及格的只有3人！最高分是67分！全班平均成绩为27分！高三·一班情况稍微好一点，学生62名，

及格7人，平均分46分。这是我教学近十年来见到的最差的成绩。而那里本地的老师却说，这两个班的成绩虽然不是很好，但与其他班相比，还是不错的！听着本地老师的介绍，看到那一排鲜红的分数，我在感到惊讶的同时，也深深地感受到了肩上担子的沉重。

晚上躺在异地的宿舍里，我的眼前交替出现着原单位那些孩子和特克斯二中那些孩子的面孔，他们都是一样活泼可爱的祖国的花朵呀，他们应该享受到同等的教育权利啊。是什么造成这样巨大的差别呢？有\_\_原因，有现实的原因，也有地理位置的原因。新疆的教育和内地的教育有着很大的差别，首先是社会对教育的不够重视，对学校、对教师存在着这样那样的偏见和误解造成的，他们认为教育投入是一种经济负担。其次，这里长期自给自足的自然经济和外界缺少联系和沟通，人民的生活仍然处于相对落后和封闭的状态，从而导致其观念陈旧，对学生的学习持漠不关心的态度。这样一来，学生的学习没有任何压力和动力，完全放任自流。再加上民族之间的差异性，要想提高教育教学质量，谈何容易！

## 篇5：援疆支教总结个人工作总结

“走，到祖国最需要的地方去。”20xx年八月我来到了祖国的西部边陲--新疆喀什。在这里我用自己辛勤的汗水，实现着自己的奋斗目的。

### 一、强化学习，进步素质

新疆是祖国的西大门，新疆当地特殊的政治环境，地理位置，资源优势以及开展历史等注定了新疆的安定团结、经济开展关系到祖国的安定团结、经济开展。至今仍然记得培训时指导说的话，“为国家分忧，为山东争光，为新疆奉献，为人生添彩”。

### 二、脚踏实地，教书育人

身体力行，全面理解学生学习现状。经过近半个月的摸底，我发现这里的孩子普遍化学学习习惯差，不仅是家长对学习的重视程度不够，还跟学生国语程度差也有一定的关系。为此我努力营造浓重的化学学习气氛、培养学生学习化学的兴趣、激发学生学习化学的热情。热爱尊重每个学生，善待学困生。

### 三、爱岗敬业，奉献青春

关于教学我与胡尔西旦木、麦日古丽等老师开展了一系列教学研讨活动，帮她们理顺教材进步国语讲解教材才能，主动承当教学过程中的练习题设计，月考试卷出题、阅卷与分析工作。针对当地老师国语程度差，教材不熟悉以及课件制作困难等情况，充分发挥自己的特长制作符合本地师生学情的教学课件来促进学生学习，完善老师教学。真抓实干努力推动九年级化学教学更好更快的进步。

对于教学以外其它事项我也尽可能做到将内地一些先进经历介绍过来，完善化学教学根底设施。在教学之余利用自己以前管理化学实验室的经历，帮化学实验员整理并管理

实验室，做到了实验用品数目明晰，仪器位置摆放正确。同时主动承当今年老师资格考试评委工作，从源头把关进步新入职的化学老师的个人教学根本素质。为当地教学开展奉献自己的一份力量。

#### 四、援疆支教，无怨无悔

“选择了援疆就选择了奉献。”这句话成了我的座右铭，无时无刻不鼓励着我克制重重困难。然而，我也常常在深夜里想起家里年迈的父母，工作繁忙的妻子，每每接到父母打来的，妻子发来的信息，心里感慨万千。无私的妻子和家人的支持是我努力工作的坚强后盾！回忆来新疆的工作历程，它将是人生中的一个重要里程碑。