

## 党员创先争优总结 (精选6篇)

### 篇1：党员创先争优总结

#### 一、注重师德修养提高

作为一名党员教师，我通过学习教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《关于中小学教师职业道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》等文件，强化自己教师职业的光荣感；通过学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，增强自我的法律意识。日常生活中，能以一个党员的标准规范自己的言行，发扬奉献精神，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

#### 二、注重教育观念创新

教育观念是教师对教育的职能及如何进行教育的认识问题，往往对教师组织教学活动以至整个教育过程的成败起到一种先入的决定作用。树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力和发展学生良好的个性品质，树立科学的学生发展观。我在课堂教学以学生为中心，以发展能力为主要目标，鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性，激发学生的参与意识，重视在实践活动中培养学生的创新精神和能力，树立符合创新教育要求的教学观。积极参加学校的各级课题实验研究。

#### 三、注重知识结构优化

我国新一轮基础教育改革要求教师优化知识结构，熟悉学习者的特点,注意有关学生体验方面的知识更新等。综合借鉴国内外相关研究的有益成果,我不断努力学习使自己拥有“复合型主体知识结构”，即以广博的文化基础知识为背景，以特定的学科知识为主干，以课堂情境知识为必要补充，以丰富的教育学知识和心理学知识为基础知识边界，而形成的知识结构。

总之，通过学校党支部组织党员历次学习，使我进一步深化了认识，并提醒自己，务必真学实做、踏实苦干，立足岗位，永葆共产党的先进本色；争先创优，具有强烈的时代意识和社会责任感，强烈的自我完善意识和创新意识。

### 篇2：党员创先争优总结

在党支部的统一布置下，在上级党委的正确指导下，我们通过开展争先创优活动，认识了学习科学发展观的重要意义，下面是我的个人小结。

#### (一)了解了科学发展观的提出及重要指导作用

党的十七大报告全面阐述了科学发展观的深刻内涵、产生背景、精神实质，并把它作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分写进了党章。科学发展观，第一要义是发

展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。它阐释了中国“为什么发展”、“为谁发展”、“靠谁发展”和“怎样发展”等一系列重大问题，为新时期党的建设提供了价值坐标，是新时期加强党的建设的强大思想武器。在新的历史条件下以改革创新的精神抓好党的自身建设，必须正确认识和把握科学发展观对党的建设提出的新要求，以科学发展为统领，全面推进党的建设新的伟大工程。

## (二)认识了科学发展观的历史继承性

科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

## (三)体会到当前运用科学发展观能够解决发展中的突出问题

从经济和社会发展的角度讲，要解决好人与自然、经济与人口、环境与资源等方面的重大问题。

一是从一个区域、一个领域、一个行业、一个单位的角度讲，要以科学发展观为指导，运用马克思主义的世界观、方法论，结合实际，用心体悟，深刻把握，自觉遵循，扎实践行，体现时代性，掌握规律性，解决好发展中的突出问题。一是要完善和建立有效的机制环境。有效调整一、二、三产业结构比例，按市场规律配置资源，建立和完善科学高效地行政、事业、企业运行机制。

二是营造创业激情的人文环境。大力吸引、培养各类人才，积极鼓励创业，不断创新工作机制，着力激发加快发展和创造性。

三是建设开放有序的经济环境。规范整顿市场秩序，建立健全管理和运行机制。有效扩大市场开放，聚集各类生产要素，促进市场经济健康发展。

四是维护平安稳定的社会环境。严厉打击各类犯罪行为，积极化解各类社会矛盾，强化监管力度，大力维护社会平安稳定，促进经济社会发展。

## 篇3：党员创先争优总结

在建党89年的喜庆日子里，在开展创先争优活动中，对照自己、查找问题、不断交流与学习，增进对科学观的理解。在学校党组织的带动下，我较好地完成了自己的本职工作，经过不断的学习与努力工作，政治理论水平、思想觉悟以及业务工作能力都有了很大的提高。我是一名科学课教师，主要培养学生的动手操作的能力。在教学的同时，更要做好育人的工作。我一贯要求自己不断提高自身修养，铸造高尚的人格，用自己的人格魅力和模范言行去影响

学生，以党性铸师魂，以党风促教风。

至参加工作以来，我牢记自己是一名党员教师，要在群众中发挥先锋模范作用，“以无私心才能无畏”来对待各项工作。开展“保持共产党员先进性教育活动”以来，使我更进一步地学习到了更多更深的理论知识，个人的政治素养也得到了进一步的提高。在日常的工作、生活中，我严格遵守学校制订的各项规章制度，做到不缺一堂课，上好每堂课。勇于承担起繁重的教学任务，并且注重学习先进的教育理念和教学手段。对照“五带头”，严格要求自己，同时我还及时总结自己教学上的经验教训，积极撰写论文《如何提高学生动手能力的几点体会》等，对待六年、三年班上的每个学生都一视同仁，努力做到把关爱、温暖送到每个学生的学习、生活中。对学生我大多采取多表扬少批评的原则，鼓励学生发现自身存在的缺点并帮助提出改进的方法。对于学生的试验。室外课活动、我每次都会和一起参与。没次活动我都精心设计，在我的带领下，全班学生团结互助，齐心协力。都圆满的完成每节课的教学任务自身存在的突出问题：在近年来，我始终保持坚定的政治立场，接受指挥调动坚决，工作思路也很清晰、为人坦诚、对自身要求也是很严格的。在这次保持共产党员先进性教育学习过程中，通过领导点、群众帮、自己查，我发现自身在思想、工作等方面仍然存在着一些不足和问题，主要有以下四点：

#### 一、理论学习方面存在的问题

1、对政治学习活动不够主动。满足于自认为地接受新事物比较快，往往学校政治学习布置什么学什么，对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本立场、观点、方法掌握的不深不透。

2、理论联系实际不够。没能把政治理论学习同自己的工作紧密地结合起来，以前认为贯彻落实“三个代表”思想主要是党的领导干部，与我们普通党员关系并不是很大，我们只要认认真真做好自己的本职工作就可以了。

#### 二、理想信念方面存在的问题

#### 三、工作作风不够扎实

1、存在满足现状思想。对于自己的教学工作，有时总自认为做得已经不错，学生认可了就好，对如何做到更好缺乏认识，制约了自己思想的进一步解放，工作进一步开拓，说到底还是政治素质不高的表现。

2、与学生的交流沟通还有欠缺。在教育岗位上我虽说一直勤勤恳恳，敬业爱生，但只是出于一种很朴素的想法，对学生的耐心不足，对学生的了解还是不深、不透，还没有真正地走进他们的内心。

#### 四、创新精神还有差距

1、思想不够解放。缺乏突破传统教学方式、管理学生方法上的弊端的勇气，没有深刻领会、准确把握“三个代表”关于教育的精神实质，在教学工作中缺乏对现在生源素质普遍较差这一问题提出有创造性的可行方法。

2、工作不够大胆。自主解决问题的信心不足，在一些教学问题的解决上有看的现象，等其他人提出了再一起解决。对一些学生存在的懒散、拖拉等个人小问题还有看的思想，认为问题小也许随着年龄的增长，明白的道理多了，有一天自然都会自己解决了。

存在问题原因分析：通过这次系统学习和认识上的提高，通过认真的回顾与反思，用“三个代表”标准和其他要求来衡量自己，从思想深处查找问题、分析原因，我个人认为存在以上问题的原因主要有以下几点：

(一)理论学习不够，自身政治理论修养不到家。以前自己对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论只注意主要观点的学习，只是把学习当作一种任务去完成，不能经常地、系统地去认真学习和研读。注重本专业知识和技能的学习，淡化了政治理论学习，学习的热情不高，兴趣不浓，缺乏紧迫感，根本没把学习当作提高个人素质和修养的第一条件。

(二)存在不求有功，但求无过的思想。没有深刻领会、准确把握邓小平理论的精神实质，缺少以党的事业为己任的精神，没有认清自身肩负的重任，由于对自己的要求标准不高、不严格，产生了不求有功，但求无过的保守思想。由于教学任务繁重，对待自己的班主任工作产生了只要学生平平安安，不妨碍学校、班级工作的正常开展，不闹出大乱子就好的保守思想。

(三)自我改造意识不强。改造世界观是一个党员终身的任务。站在政治立场的高度来看待自己，我的政治立场和政治信念是很坚定的。虽然在大学时代就加入了中国共产党，可作为一名年轻党员我还是存在着具体能力不强和标准不高的问题。虽然在政治上我是不会出现什么问题的，但在加强自我改造和自身要求上仍有很大的不足，特别是作为一名党员教师，缺乏自觉的党性锻炼，只满足于自己不违法乱纪即可，没有想到还要如何以自己的行动来影响带动其他同志共同树立正确的世界观。

今后的努力方向：这次开展创先争优活动是一次自我教育，自我完善的机会。

通过一个月来与其他党员的谈心交流，自身查找剖析，使我找准了问题和不足，认识到这些问题给我的工作和自身造成的危害，抓住了产生的根源，更加认清了今后努力方向，听取各方面的意见和建议，接受大家的批评和帮助，弥补自己的不足。

### 一、加强学习，努力提高自身素质

1、加强政治理论学习。要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式为落脚点，坚持用马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论武装自己头脑，特别要在学习邓小平理论的科学体系和精神实质上花大力气，在学习理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高学习理论的自觉性。

2、充分开展自学活动。除重点参加好党组织布置的政治学习外，还要利用业

余时间进行自学，争取在一段时间后，使自己政治理论和专业知识水平有一个提高。

3、自觉加强党性锻炼。努力实践全心全意为人民服务的宗旨是每个共产党人的最高价值观，也是检验共产党员党性强弱的试金石。在努力实践党的宗旨的过程中，要牢记自己在党旗下的誓言，为教育的发展为人才的培养，做出自己的努力，奉献自己的智慧，要“做一辈子老师，一辈子学做老师”。

二、脚踏实地，进一步改进工作作风要努力做到对学生多给一些微笑，少发一点脾气，少点小气，缺点脾气;让自己多点朝气，长点才气

善于对遇到的问题进行理性思考，善于从学生的心理特点、学生的角度去分析和解决问题，要把学生工作做前、做透、做细，做到防范于未然;善于根据个人具体情况和自身工作特点，多从主观上找原因，多考虑自身原因，不断完善和提高自己的虚心向其他同志们学习，接受大家的批评和帮助，脚踏实地的开展工作。

三、与时俱进，主动适应新的形势教师这一职业是一个永无止境的职业，是一个充满智慧而又要不断创造智慧的职业

作为一名年轻的党员教师，要勇于探索，始终站在教育教学改革的前列，不断学习，除了要掌握精湛的本专业知识，还有掌握跨学科的本领。使自己具有与时俱进、与学校的发展俱进、与学生俱进的精神状态，以学校的发展为己任，以他人的需要为出发点，使自身的发展融入于学校的发展之中。

(四)自律奉献，牢固树立宗旨意识在日常工作中，严以律己，以诚待人，遵纪守法，遵守各项规章制度，继续发扬不怕苦，不怕累的工作精神。牢固地树立全心全意为学生服务的宗旨意识，为了教育、为了学生奉献一切的激情。在平凡的教育工作中追求完美，努力在教育岗位上成为一面亮丽的旗帜。超级秘书：

## 篇4：党员创先争优总结

通过这次创先争优活动的开展，我认识到了：教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任！作为一名党员，在这次活动中，更应积极投入，抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度。查找自己存在的主要问题、思想根源，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

一、自己存在的一些问题：

1、学习上还不够，一是理论学习还不够系统，浮在表面，还没有达到应有的深度。科学文化知识钻研得少，教科研工作探究的不够，结果使得知识面不够广。

2、开展批评与自我批评做得还不够。在会上作自我批评多，在其他情况下作自我批评少;对有不良习惯的学生批评的多，不利于工作的顺利开展。

3、在工作要求上。工作的标准要求不够高。满足于干完干成，求数量与求质量没能有机地结合起来，虽然能按时完成工作任务，但标尺定的不够高。

4、在工作创新上。对待困难有畏难情绪，满足于叫干啥就干啥，积极主动性不够强，缺乏创新意识和创造性的开展工作。

5、沟通能力不是很强，与部分群众沟通少。在平时工作中，我只顾自己工作，而不顾与人交流沟通，认为只要工作做好，就万事大吉了，这样造成有时

二、整改措施和今后努力方向：人无完人，金无足赤，这是一个不争的事实，但人确实是以改得更好的。剔除短处，吸人长处，不断完善自我，每个人都是可以做得更好的。毛主席说过，人是要有点精神的。在今后的工作中，我要拿出十二万分的精神，去开创新的局面。

一是要加强学习，特别是系统性政治理论学习，投身到“创先争优”教育活动中来，树立远大目标，坚定社会主义信念，努力学习现代科学文化知识，提高自身素质，提高工作水平和能力，争当模范共产党员。

二是要严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变克服松懈心理，树立生活、工作目标，化劣势、失败为前进的动力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

三是要立足于工作进步和自身全面发展，广泛学习一切有益知识。加强专业知识的学习，积极参加教育改革；加强对履行当前岗位职责所必需的专门知识和技能的学习，并把这些方面的学习同深刻领会和灵活运用“科学发展观”理论紧密结合起来；既学习与自己的业务有关的专业知识，也要广泛涉猎多方面的知识，多学习一些反映当今世界文明进步的新知识、新经验，做到专与博相结合，“求知”与“修身”共进步，使知识结构更加合理，个人素质全面提高。

四是要能坐得下来，踏下心来，敬业爱岗，勇于吃苦，甘于奉献，正确对待荣誉、地位，自觉抵制各种不良风气的侵蚀，勤奋学习，努力工作，做一名合格的共产党员、高素质的教育工作者。我认为作为一名共产党员必须要坚定共产主义信念，按照坚定信念，牢记宗旨，与时俱进，敬业争先，团结民主，严守纪律的这个标准要求自己，努力做到五个模范，即学习钻研的模范、为人师表的模范、服务群众的模范、爱岗敬业的模范、遵纪守法的模范。

总之，在今后工作中，我愿和大家一起在开拓中前进，在前进中开拓，保持积极进取的良好精神状态，恪尽职守，奋发有为，以前所未有的工作热情投入到各项工作中。

## 篇5：党员创先争优总结

在党支部的统一布置下，在上级党委的正确指导下，我们通过开展争先创优

活动，认识了学习科学发展观的重要意义，下面是我的个人小结。

## 一、了解了科学发展观的提出及重要指导作用

党的十七大报告全面阐述了科学发展观的深刻内涵、产生背景、精神实质，并把它作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分写进了党章。科学发展观，第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。它阐释了中国“为什么发展”、“为谁发展”、“靠谁发展”和“怎样发展”等一系列重大问题，为新时期党的建设提供了价值坐标，是新时期加强党的建设的强大思想武器。在新的历史条件下以改革创新的精神抓好党的自身建设，必须正确认识和把握科学发展观对党的建设提出的新要求，以科学发展为统领，全面推进党的建设新的伟大工程。

## 二、认识了科学发展观的历史继承性

科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

## 三、体会到当前运用科学发展观能够解决发展中的突出问题

从经济和社会发展的角度讲，要解决好人与自然、经济与人口、环境与资源等方面的重大问题。

一是从一个区域、一个领域、一个行业、一个单位的角度讲，要以科学发展观为指导，运用马克思主义的世界观、方法论，结合实际，用心体悟，深刻把握，自觉遵循，扎实践行，体现时代性，掌握规律性，解决好发展中的突出问题。一是要完善和建立有效的机制环境。有效调整一、二、三产业结构比例，按市场规律配置资源，建立和完善科学高效地行政、事业、企业运行机制。

二是营造创业激情的人文环境。大力吸引、培养各类人才，积极鼓励创业，不断创新工作机制，着力激发加快发展和创造性。

三是建设开放有序的经济环境。规范整顿市场秩序，建立健全管理和运行机制。有效扩大市场开放，聚集各类生产要素，促进市场经济健康发展。

四是维护平安稳定的社会环境。严厉打击各类犯罪行为，积极化解各类社会矛盾，强化监管力度，大力维护社会平安稳定，促进经济社会发展。

五是有效地改善人民生活，坚持以人为本是科学发展观的核心内容。要调动一切积极因素，形成有效地发展合力，坚持立党为公、执政为民，切实解决和实现人民群众的根本利益，真正做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋。妥善处理好人民群众的根本利益和具体利益、长远利益和眼前利益的关系，不断改善人民群众的生活条件，真正让人民群众享受到经

济和社会发展的成果。

为保证创先争优工作有效推进，我校制定了相关的制度。包括《党员干部学习制度》、《党员参加创先争优活动制度》、《党员参加学校优质课活动制度》、《党员帮扶活动制度》、《党员争做优秀班主任活动制度》、《党员参加百千万工程活动制度》。通过这些制度的制定，使我校创先争优活动更加规范、更加健全。

通过学校党支部组织党员历次学习，触动很深，体会也很深刻，作为一名党员教师应牢记了党的宗旨，党员义务和权利，增强党的观念，发扬优良传统，树立全心全意为人民谋利益意识，永远保持坚定的理想信念，全面贯彻党的教育方针和各项政策，争当一名合格的共产党员。超级秘书：

## 篇6：党员创先争优总结

机关第一党支部在学院党委的直接领导下，以党的十七届五中、六中全会为指导，认真贯彻落实科学发展观，紧紧围绕学院中心工作，带领支部广大党员，积极开展“创先争优”活动，认真抓好党建工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。在创先争优活动中，我支部按照学院党委《关于深入开展创先争优活动的实施意见》文件精神，认真开展以创建先进基层党支部、争当优秀共产党员的主题争创先优活动，有条不紊地开展动员部署、党员公开承诺、情况测评、领导点评等活动，并及时做好公示、总结等工作。现将本支部开展“创先争优”工作情况总结如下：

### 一、认真贯彻学院党委的文件精神，全面开展支部和党员“创先争优”活动

认真贯彻落实院党委关于开展“创先争优”活动的实施意见精神，制定了第一支部开展“创先争优”活动的实施方案，制定了机关干部第一支部“创先争优”承诺书、党员个人公开承诺书。做到每月召开1次支委会，每月组织全体党员开展学习和讨论活动1次。在贯彻学院“创先争优”实施意见的基础上，我们支部结合实际，提出了支部创建“五个好”和党员“八个好”的目标，即团结好、服务好、创新好、品德好、精神好、业务好、理念好和守法好的目标，使创先争优活动真正落实到位。

XX年，我们以党建工作为重点，以理想信念教育为核心，以道德教育为基础，认真落实科学发展观，坚定社会主义信念，开展了传达贯彻习近平同志在福建考察里的重要讲话精神，组织学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(XX-2020年)，开展了向全国教书育人楷模黄金莲同志学习和向援藏教师张敏学习的活动，以及学习新党章和学院党委的有关文件活动，并组织开展了党支部的地位和作用的宣传。每次支部组织学习活动，都做到有安排、有要求，有小结。我们还制定了走出去、请进来计划，开展有意义的党员集体活动，增强党员的集体意识和合作意识，增强机关第一支部的整体合力。

XX年，我们将以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻十七大精神，贯彻落实科学发展观，更加深入开展“创先争优”活动，以构建和谐校园、平安校园为

己任，扎扎实实地开展党建工作，加强党员思想政治工作，使机关第一支部的各项工作再上一个新台阶。

XX年，我们以迎接党的十八大召开为契机，开展“解放思想，力求先行”大学习大讨论活动，并结合组织建设年、“二访二创”和“三亮、三创、三评”活动，进一步夯实创先争优活动成果。

## 二、健全学习制度，强化党性观念

我们坚持每月召开一次支部党员大会，深入开展理论学习。安排学习党章、国家领导人讲话、学院党委文件、《国家中长期教育改革和发展纲要(XX-2020年)》、《国家高等职业教育发展规划(XX-XX)》、《教育部关于印发 高等职业院校人才培养评估方案的通知 》、《福建省高等职业院校人才培养工作评估细则》等文件内容。做到每次学习有发言，有讨论，有记录，不断提高理论水平，努力提高学习的生动性和实效性，全面优化党员的政治思想素质，提升岗位竞争力。我们结合学院的评建工作，抓教育理论学习，提高党员素质，以理想信念教育为核心，以道德教育为基础，把开展创先争优活动与创建学习型支部结合起来，做到真学、勤学、善学，边学习边讨论，促进理论学习活动的深入开展。XX年学院党委号召学习“四个文件”，开展教育思想观念大讨论活动，我们组织了三次以上的学习和讨论，开展撰写教育论文活动，共有11名党员和干部提交了论文，支部推荐其中2篇论文参与学院的“高职教育教学改革研讨会”。

## 三、积极开展“创先争优”公开承诺

将开展创先争优活动与开展“讲党性、重品行、作表率”活动、与推进学习型党组织建设、与文明单位创建紧密结合，我们提出：一要以党员联系群众为工作切入点和落脚点，从明确工作职责、加强自身建设、改进工作方式等方面健全党员自我教育机制。以制度建设为重点，以“育人做模范，岗位当先锋”为主题，围绕“教书育人、争创佳绩，办好教育、服务发展”的目标，开展党员“认真履行岗位职责，创建平安和谐校园”为内容的实践活动，履行党员公开承诺，提升支部党员在群众中的满意率和公信度，提升党员责任意识，扩大党员影响力。强调支部一要带头加强学习，建设学习型党支部；二要带头争创佳绩，建设效能型党支部；三要带头服务群众，建设服务型党支部；四要带头遵纪守法，建设务实型党支部；五要带头弘扬正气，建设和谐型党支部；六要带头发扬民主，建设创新型党支部。通过开展“创先争优”活动，使支部各项工作逐步步入正常轨道。

## 四、完成创先争优个人点评工作

为了认真贯彻党的群众路线，充分调动群众参与创先争优的积极性，自觉接受群众的监督和评价，把创先争优活动办成群众满意工程，根据市委创先争优活动领导小组《转发关于对基层党组织和党员开展创先争优活动情况进行群众评议的实施意见的通知》精神，机关第一支部开展了创先争优群众评议活动，以创建“五个好”先进基层党组织、争当“五带头”优秀共产党员为主要依据，将履行职责、兑现承诺、发挥作用情况作为主要内容。经过群众评议，基层党组织开展创先争优活动和党员参加创先争优群众满意率两项指标均为95%。针对评议中反

映出来的问题，我们支部深入查找原因，制定整改措施，及时整改落实。从群众最需要的地方做起，从群众最不满意的方面改起，以实际成效取信于民。通过群众评议，使党员更加清醒地看到了自己在理想信念、宗旨意识、组织纪律、发挥作用等方面存在问题，明确了今后的努力方向，争做一名合格党员。

## 五、努力加强党建工作

在创先争优活动开展初期，我们成立了机关临时第一支部，随后，我们根据党章要求，组织了支部选举大会，对支部委员候选人进行充分的酝酿与讨论，确定了支部委员名单，上报学院党委研究批复，建立健全了基层支部的组织机构。在创先争优活动中，我们积极打造支部“五个好”：一是支部班子好。支委能深入学习实践科学发展观，认真贯彻党的路线方针政策，团结协作，求真务实，勤政廉洁，有较强的凝聚力和战斗力。二是党员队伍好。支部党员的素质优良，有较强的党员意识，能够充分发挥先锋模范作用。三是工作机制好。规章制度完善，管理措施到位，工作运行顺畅有序。四是工作业绩好。支部所辖四个部门的各项工作成绩显著，服务与管理到位。五是群众反映好。党支部在师生群众中有一定威信，党员在群众中有良好形象，党群干群关系密切。通过开展创先争优活动，我们不断加强党员队伍的教育，提高党员的素质，以学习十七大精神为主线，加深对“科学发展观”重要思想的理解，扩大和巩固党员先进性教育取得的成果，激发全体党员为实现党的宗旨而努力工作的积极性，并认真从自身分析原因，查找不足和差距，争取通过实实在在地努力迎头赶上。

## 六、继续抓好党风廉政建设

认真学习贯彻中央下发的《建立健全惩治和预防腐败体系XX—XX年工作规划》，从思想上筑牢拒腐防变的思想防线;分解任务，责任到人;组织学习反腐倡廉教育学习，进一步加强党风廉政建设和反腐倡廉工作。XX年，支部还与学院党委签订了反腐倡廉和政风行风建设责任书，进一步落实惩防体系建设和党风廉政建设责任制。

## 七、认真抓好党员发展工作

把入党积极分子的培养工作摆在支部工作重要日程，落到实处。一是做好入党积极分子的培养工作。从思想上、工作上、生活上关心入党积极分子，加强对重点发展对象和预备党员的考察培养，使他们尽快成为思想成熟、立场坚定、业务优秀、作风正派的合格党员，壮大党员队伍。二是积极发挥党内民主。发挥党员在党内生活中的主体作用，鼓励党群之间开展交流，鼓励党员对党内事务积极建言献策，加强党性修养，树立群众观念、公仆意识，务实作风，注重廉政从政。做到支部有安排、有分工，把好发展关，成熟一个，发展一个。XX年9月，经过考察，我们确定了3个入党积极分子名单，组织他们参加党校学习和培训，做好党员发展工作。

## 八、巩固争创活动成果，突出成效

我们通过开展创先争优活动促进各项工作，用工作的实际成果来检验创先争优活动的成效。通过开展争创岗位先进活动，结合支部党员的岗位特点，开展“教书育人先锋岗

”、“科研攻关创新岗”、“管理服务示范岗”等活动，以“思想好、学习好、工作好、服务好、业绩好”作评价标准，比谁工作态度好、积极性高;看谁工作效率快、质量业绩好;比谁为教育教学、迎接评估贡献大。为了巩固“创先争优”活动的成果，扩大视野，学习先进单位的经验，我们组织支部党员、入党积极分子和部分教工，参观了全国文明单位福鼎市汽车站，听取了站长关于创建全国文明单位的先进事迹与介绍，使全体党员接受了一堂生动的教育课。我们还组织党员参观了宁德核电厂、寿宁西浦村，亲眼目睹了全国重点项目施工现场和全省新农村建设示范点，见证了环三经济快速发展的典范，给党员树立了自信心和自豪感，也鼓舞了支部党员立足岗位，创先争优的士气。

## 九、开展下基层大走访和“三亮三创三评”活动

按照学院党委关于开展下基层大走访和“三亮三创三评”的精神，学院纪委、纪检监察室和人事处等部门相继开展了“下基层大走访”活动，听取基层意见和建议，帮助基层解决困难，鼓舞士气，安定人心，发挥了一定的作用。同时，支部党员还结合收集到的意见与建议，积极建言献策，做好本职工作，发挥带头作用，通过开展“三亮三创三评”活动，推动学院评建工作的开展。今年五月，我们支部还积极开展“二访二创”工作，有六位中层以上干部分别约谈了百位以上的教工和学生，做到访校情，明方向;访民意，把思想;访民生，办实事，做好访谈情况登记和小结。我们结合学院工作实际和党员自身岗位职责，学习党章和胡锦涛总书记提出的新时期保持共产党员先进性“六条基本要求”，通过学习和创先争优活动的开展，给支部和党员注入新的生机与活力，振奋党员精神面貌，为党旗增辉。XX年七一期间，支部还根据学院党委的有关精神，推荐评选3位党员为学院优秀党员和先进党务工作者人选，2位党员被学院推荐为市级先进党员名单。

## 十、创先争优活动取得的主要成效

概括有以下几点：一是支部的战斗堡垒作用更加凸现，党支部的引领作用日益显现;二是支部自身建设得到加强，支部制度更加健全，党员的先锋模范作用得到一定发挥，务实、高效、奉献的工作作风得到一定程度的提高;三是对党员队伍建设更加重视，重视补充新鲜血液，使支部充满活力;四是政务更加公开，承诺更加具体，服务更加到位，把关更加有效，执行力、管理效能不断提升;五是支部所辖部门的党员与群众关系更加紧密和谐、融洽。我们在开展“创先争优”活动中，紧紧围绕推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织的总体要求，以创建“五个好”先进基层党组织、争当“五带头”优秀共产党员为主要依据，将履行职责、兑现承诺、发挥作用、推动中心工作、承诺践诺、为群众办实事、做好事、解难事、加强党组织和党员队伍建设情况方面，发挥了积极有效的作用。

## 十一、存在的问题和不足

一是创新创争方式方法不够，只满足于对照完成规定动作，自选创争动作不多，开展的深度广度不够，缺乏创新精神，影响和作用有限;

二是党员在理论学习与联系实际方面还不够紧密，党性修养和理论素质有待

进一步提高，缺乏党员教育培训的长效机制;

三是发挥基层党组织政治核心作用和党员先锋模范作用的还不够充分，党支部规范化建设有待进一步加强;

四是与党外群众建立的联系较少，党员党性观念有待于进一步提高。