

对留守儿童帮扶计划（精选6篇）

篇1：对留守儿童帮扶计划

寒假到来，新年临近，我校留守儿童的家长由于工作等原因，不能在家陪孩子，他们在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难，在很大程度上影响了他们健康成长。作为教师的我们在假期尽可能对他们在思想上进行疏导，学习上进行辅导，言行上进行引导，生活上进行帮助，树立留守儿童自强不息的精神，保障留守儿童合法权益，为留守儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。

一、活动主题

“心手相牵，共度新年”，让我们一起来关爱留守儿童。

二、活动目的

关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。提高留守儿童心理素质、开发心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长，让他们过一个愉快、有意义的寒假。

三、参加对象

三年级组全体帮扶留守儿童的教师和三年级全体留守儿童

四、活动时间：201*年1月20日

五、活动内容

教师对结队的留守儿童、贫困生进行关爱、帮扶、大走访活动，和他们一起开展“共度新年”的活动。

六、具体安排

1、各位教师根据结队留守儿童的实际情况，确定关爱内容、方式等。

2、1月25日和留守儿童一起开展“共度新年”的活动。

（1）组长介绍本次活动目的

（2）赠送礼物

(3) 留守儿童代表发言

(4) “一对一”帮扶(交流、谈心、解决困难等)祝福

3、本组的摄影师：XXX。录入员：XXX。制定人：XXX

201*年1月7日

篇2：对留守儿童帮扶计划

留守儿童现状

留守儿童是指父母或其它家庭成员在非儿童身边因工作、务农等原因长期不在家，给儿童的身心健康和成长带来了许多困难和隐患。目前在中国每年流动人口达到2.3亿人，据调查大约有6100万的留守儿童。其中，40%的留守儿童来自农村，30%来自小城镇，20%来自大城市郊区和新兴工业园区，还有10%来自海外。

留守儿童因为缺少父母的陪伴和照顾，在成长过程中面临着多种身心健康问题。其中，心理问题最为突出，如孤独、焦虑、压力大等，这些问题可能伴随留守儿童进入成年后依然存在。

帮扶措施

为了实现留守儿童的健康成长，社会各界都在为留守儿童提供帮扶。以下是一些常见的帮扶措施：

家庭帮扶

一些父母虽然长期不在家，但是在离家前会给留下的儿童嘱托好朋友或亲戚，让他们在日常生活中对留守儿童进行照顾。这种方式有助于留守儿童在感情上得到照顾和支持。

学校帮扶

学校是留守儿童学习和成长的重要环境。针对留守儿童所面临的心理和学习问题，学校需要采取相应的教育措施，例如心理咨询和沟通技巧培训等。

社会帮扶

社会团体和机构也积极参与留守儿童的帮扶工作。他们经常开展各种形式的活动，如文艺演出、志愿者服务等。这些活动能够让留守儿童感受到社会的关爱和支持。

政策扶持

政府也颁布了一系列政策来帮扶留守儿童和其家庭。例如，加大对农村地区

教育的投入、推进农村医疗卫生改革、提高农民工的福利保障和养老金等。

总之，多方面的帮扶能够改善留守儿童的成长环境，促进他们的健康成长。

帮扶计划的意义

实施留守儿童帮扶计划，不仅是社会责任，也是做好国民健康工作的具体措施。为留守儿童提供必要的帮扶，有利于留守儿童身心健康的提升和平等发展，同时也有利于构建和谐和谐社会。留守儿童是未来的中坚力量，他们将成为我们国家的重要资源。

在留守儿童帮扶计划中，要注重以下几个方面：

形成合力

留守儿童的帮扶工作需要许多人和组织的共同努力。包括学校、家庭、社会、政府等各方面的力量。只有形成合力，才能让留守儿童得到更好的帮扶。

多种形式

留守儿童需要多种形式的帮扶。无论是文化、体育、艺术、或是心理等方面，都需要多种形式的帮扶。可以在学校内开展课外活动，或是在社会上组织各种活动和志愿服务。

持续关注

留守儿童的帮扶需要持续关注。不能一次性把所有的问题解决，而需要根据留守儿童的实际需求，不断改进和优化帮扶计划，持续关注他们的发展和成长。

在留守儿童帮扶计划中，我们要坚定信心，凝聚奋斗力量，形成人人参与，共同助推留守儿童健康成长的格局。希望在未来的工作中，我们能够为留守儿童的成长和发展做出更大的贡献。

篇3：对留守儿童帮扶计划

什么是留守儿童？

留守儿童，一般指在农村地区，因为父母外出务工等原因，长时间留在家中由老人或其他亲属照顾的未成年人。这些孩子大部分时间独自或者与其他留守儿童相处，缺乏家庭的温暖和父母的关爱，存在心理、行为和学习方面的问题。

留守儿童存在的问题

留守儿童之所以存在一系列问题，主要是因为亲情缺失。这导致他们容易出现心理问题，包括自卑、焦虑、抑郁等，因此可能会出现对学业和人际关系的影响，或者无所事事地浪费时间。在行为方面，留守儿童可能会出现行为问题，如急躁、暴躁和偷窃行为等。留守儿童

很容易受到犯罪和违法行为的影响，这些不利于他们身心健康。

留守儿童帮扶计划的目的

留守儿童帮扶计划是一项针对留守儿童问题的、帮助他们健康成长的项目。该计划的目的是解决留守儿童的问题，使他们生活和学习环境更健康、稳定和平衡。

留守儿童帮扶计划的主要内容

留守儿童帮扶计划主要就具体的健康成长的问题着手。主要为留守儿童提供以下服务：

心理健康辅导

心理健康是留守儿童的一大问题。该计划将提供心理咨询服务和辅导，以帮助留守儿童掌握正确的心理健康知识和应对压力等技巧，使留守儿童生活中的困难和挑战不再成为他们的负担。

学业辅导

留守儿童由于长期缺乏家庭支持，可能会有学习方面的困难。该计划将提供专业的学业辅导，帮助留守儿童更好地掌握知识，更好地适应和融入学习环境。

健康保健服务

留守儿童健康也是一个问题，缺乏正常的锻炼和良好的营养会导致健康萎靡不振。该计划将提供专业的健康保健服务，包括营养跟踪、疾病预防、健康教育等。

兴趣培训课程

留守儿童在平时往往无所事事，缺乏正常的课余活动。因此，该计划还将提供丰富多彩的兴趣培训课程，包括体育运动、艺术欣赏、手工制作等。

社会实践机会

为了提高留守儿童的社会适应能力和独立能力，该计划还将提供社会实践机会，帮助留守儿童了解社会、接触社区和了解他们所在的环境。

留守儿童帮扶计划的影响

留守儿童帮扶计划的实施，将对许多留守儿童及其家庭产生积极影响。首先，该计划将帮助留守儿童更好地适应学习生活，消除学习和心理上的障碍，充分发挥他们的学习潜力。其次，该计划将帮助留守儿童掌握生活和社会技能，更快和更好地适应社会。最后，该计划将有助于减轻留守儿童家庭在教育、心理健康等方面的经济负担。

结论

留守儿童帮扶计划是为了帮助留守儿童解决几个最主要的困难而设计，使他们能够得到健康的成长并积极融入社会。这是一个可以改变和影响许多人的事业，对于留守儿童、他们的家庭和社会都是一个重要的利好。我们应该尽力推广这一计划，帮助更多的留守儿童走向健康、快乐、充满希望的未来。

篇4：对留守儿童帮扶计划

随着农村外出务工人员不断增加，留守儿童逐步成为农村小学教育的一个难点。他们年龄小，自理才能差，缺少父母应有的关爱，教育的几大环节中，家庭教育这个环节处于空白。今年，我对本班44个学生情况进行了统计，胡志玲，唐瑞，曹组军父母都不在四周，都随爷爷、奶奶、外公、外婆生活，父母每年回来一次，在一起的时间10天左右，又匆匆的赶去外省务工。由此可见，在我们农村小学地区，留守儿童的教育，成为一个十分值得关注的突出的征询题。为此，我在实践中，结合我班实际情况，对留守儿童关爱、帮扶作了如下的打算：

一、用心关爱，感受亲情

留守儿童最缺乏确实实是亲情关爱，我在日常的班主任工作中，把留守儿童当本钱人的小孩，创新思路，积极控索，注重从平时教研专区全新登场教学教学方法课题研究教育论文日常工作生活细节、亲情体验、心理教育等各个方面加强教育引导，力争让留守儿童找回亲情、找回欢乐，健康成长。

二、区别对待，因材施教。

留守儿童每个家庭环境、经济情况迥然不同，其情况千差万别，我在全面把握每个留守儿童根本情况的同时，针对少数学习严峻滑坡、人格开展不健全、道德开展欠缺的留守儿童，区别对待，制定个别教育治理方案，着重进展矫治和协助，做到有的放矢，因材施教。有认识组织这部分留守学生积极参与各种健康有益活动，使他们生活在欢乐、和睦的气氛中，找到回家的感受，加强学习、生活的决心，体会到学习的欢乐、成长的欢乐。

三、加强沟通，增进理解

加强与留守学生谈心交心，随时掌握留守学生的思想动态，适时教育引导他们，是留守儿童健康成长的重要一环。在平时工作中，我建立了老师关爱留守儿童成长日记，培养更多“代理家长”。加强定期走访与临时监护人交流，及时反响儿童的情况，协助做好留守儿童的思想工作。

四、建立档案，掌握情况

平时的工作中，为每个留守儿童建立专门档案，内容为：家长姓名、学生的根本情况、家庭详细地址、联络，家长务工单位详细地址、联络，监护人或其委托监护人的职业

、详细地址、联络、身体情况、年龄等情况，并把本人的号码告诉学生及其监护人,以便及时联络。

总之，留守儿童的健康成长，是个值得全社会关注的征询题，一个合格的班主任，要有强烈的爱生之心，事业心和责任心，用科学的方法去引导学生，用本人的言行去感染学生，才能使他们积极向上、发奋进取、爽朗健康地成长。以上是我本学期对留守儿童的关爱帮扶打算，假设有缺乏，有待在工作中改良。

篇5：对留守儿童帮扶计划

背景

留守儿童是指因为父母外出务工等原因，长期在家乡留守的未满16周岁儿童。他们在成长过程中，经常面临家庭教育的缺失、社交能力的不足、心理健康问题等困境。近年来，随着农民工返乡创业的加速，以及政府对留守儿童关注度的提高，留守儿童帮扶工作成为了重点关注的问题。

目的

留守儿童帮扶计划的目的是帮助留守儿童克服困境，促进其身心健康成长，增强其综合素质，提升其获得幸福感、归属感、成就感和自信心的能力。

计划内容

家庭指导

对于留守儿童的父母，需要给予必要的家庭教育指导，教会他们如何更好地关心、教育和照顾留守儿童，减轻其心理压力。同时，针对家庭教育中存在的问题，制定相关政策措施，鼓励父母把更多的时间、精力花费在孩子身上，从而提高留守儿童的家庭教育质量。

心理辅导

留守儿童普遍存在着心理健康问题，包括情感缺失、自我意识不强、性格闭塞、抑郁等症状。因此，需要专业心理人员针对其实际情况进行一对一的心理辅导，帮助他们识别和解决心理问题，改善其心理状态。

社会活动

留守儿童的社交能力普遍欠缺，这对他们未来的发展会造成不利影响。因此，需要通过开展各种社会活动来增强他们的社交能力和参与感，包括组织集体旅游、体育比赛、文艺表演等，让他们更好地融入社会。

学习辅导

留守儿童在学习上往往缺乏良好的指导和激励，因此需要专业人员进行学习辅导，帮助留守儿童巩固知识，提高学习成绩。同时，为了让留守儿童不会因为经济原因而辍学，需要提供相关的资助和帮助，让他们顺利完成学业。

效果

留守儿童帮扶计划的实施，将有助于改善留守儿童的身心健康问题，提高其学习成绩和社会适应能力，增强其自我意识和自信心，达到促进其全面发展的目的。同时，有效解决留守儿童问题，有助于鼓励农村人才返乡创业，推动实现城乡一体化发展。

结论

针对留守儿童问题，实现留守儿童全面发展需要政府、社会机构以及父母共同努力。只有通过多方协作，制定更完善的政策和措施，方能切实解决留守儿童问题，提高他们全面素质，创造更美好的未来。

篇6：对留守儿童帮扶计划

背景

儿童是每个家庭的宝贝，但是由于一些各种各样的原因，有些家庭无法陪伴在孩子身边，这就出现了儿童留守现象。儿童留守是指父母长期不在家陪伴孩子生活的现象，这种现象在我国农村地区尤其突出，每个家庭都有自己的生存问题，也能够体现出十几年前我国经济发展水平的不足。

意义

儿童是未来的希望，但是他们需要得到关注和照顾，特别是在父母长期不在身边的情况下。儿童留守可能会导致孩子的心理问题以及教育问题，家长应该密切关注孩子们的生活，并采取相应的帮扶措施。在这个背景下，儿童留守儿童帮扶计划应运而生。

目标

儿童留守儿童帮扶计划的目标是为留守儿童提供全面的帮助，包括抚养、心理援助、教育等。通过这个计划，希望留守儿童能够得到更好的关爱和照顾，让他们在成长过程中不会感到孤独和失落，同时可以让他们在教育上有更好的发展。

具体实施

儿童留守儿童帮扶计划可以由政府、社会组织、学校等共同合作实施。以下是计划的具体内容：

抚养

对于没有父母关爱的孩子，最重要的就是解决他们的抚养问题。可以通过设立集体家庭、寄宿家庭等方式，组织孩子们生活和学习。

心理援助

在孩子们长期缺乏父母陪伴的情况下，应该特别关注他们的心理问题。积极开展心理援助活动，让他们有人倾听、关心和关注。

教育

在教育方面，应该加强对留守儿童的特殊教育，让他们在学习和发展上和普通儿童没有差别。建立特色教育模式，如农村寄宿制小学、文化大院等方式，让留守儿童得到更好的教育资源。

结语

儿童是国家的未来，我们应该为留守儿童提供更好的关爱和帮助。通过儿童留守儿童帮扶计划，我们可以为留守儿童提供全面的帮助，让他们在成长过程中得到充分的关注和照顾，同时为促进国家的发展，也尽了一份力量。