

幼儿园大班教研工作计划 (精选5篇)

篇1：幼儿园大班教研工作计划

新学期又开始了。经过上学期对《(新)福建省幼儿园教育纲要》《福建省幼儿园教育指南》的学习,各位教师在教育观念上有了一定的改变。在集体备课活动中,教师通过对教材的分析、探讨,解决重难点,不但设计出了一个个新颖、科学的的教学方案,同时也不断提高了自己的教学能力和教研能力。本学期,年段教师将在以往教研的基础上,根据新教材,结合大班年段幼儿发展的实际情况,以及本地域特点,认真制定切实可行的年段工作计划和教研工作计划,根据地域特点和季节特点,开展以主题活动为主的教学活动,继续组织教师探讨教育教学的经验和方法,学习幼教同行的经验文章,收集新的教育信息,活学活用,取长补短,提高教师的业务水*。识字活动是电瓷厂幼儿园教育教学的一大特色,本学期将继续作为教研活动的另一重点,及时反馈识字活动情况,探讨新的识字方法。每次教研活动都要求教师做好会议记录。

教研工作计划具体如下:

第二周:

1、根据课改的精神以及《福建省幼儿园教育指南》的指导精神,组织教研组成员认真制定二月至三月的教学内容。

2、讨论区域活动内容。

第三周;组织成员商讨三月份主题——“美丽的春天”具体工作的开展计划。

第四周:

1、组织成员进行家长开放日活动教学的预教。

2、识字活动反馈——在活动中出现的问题及措施

第五周:反馈主题活动——“美丽春天”情况。

第六周:

1、商讨如何展示主题活动过程及成果

2、对家长开放日活动的教学内容进行评课

第七周:

1、组织教研组成员讨论四月份主题活动——“大班幼儿幼小衔接”如何开展

2、识字活动反馈

第八周；

- 1、组织全体教师集体备课
- 2、商讨主题活动的收集材料工作

第九周：

- 1、反馈主题活动情况，及时改变教育措施
- 2、商讨如何组织幼儿去郊外春游

第十周：继续反馈主题活动情况

第十一周：

- 1、组织全体教师集体备课
- 2、反馈主题活动的情况

第十二周：

- 1、识字活动的反馈——总结经验，改进教学方法
- 2、主题活动的反馈

第十三周：商讨如何展示主题

活动——“我是未来小学生”的活动成果

第十四周：

- 1、学习经验文章，丰富教育理论
- 2、组织成员集体备课

第十五周：商讨“六一”活动的准备事项

第十六周：商讨六月份教学工作重点

第十七周：

- 1、组织年段教师集体备课

2、反馈识字活动的开展情况

第十八周：

- 1、学习经验文章，丰富教育理论
- 2、组织年段教师集体备课

第十九周：

- 1、组织教师反思本学期教学课改的情况
- 2、做好各项工作的总结

篇2：幼儿园大班教研工作计划

一、教研活动目标：

1.教师之间用真诚、平和的态度参与每一次教研活动问题的探讨，建立平等的对话关系，激发群体智慧，发挥每位教师的潜能。

2.让教师在教研中共同研究主题活动设计、共同反思教师的实践，用专业的眼光去分析、思考，提升教师的教育经验，成就教师的专业发展。

3.让教师们在事业上互相鼓励，互相支撑，共同研讨，一起面对，形成互相支持、勇于探索、共同进步的教师团队。

二、本学期教研工作重点：

1.提升教师素质能力，促进教师专业化发展。

2.有效开展教研活动，以有效教研带动有效教学,提高研究有效性。

3.每位教师写出一份有价值的教育论文或教学案例、活动设计、观察日记、教育随笔等。

三、本组教师：

XXX

四、教研活动形式：

交流探讨、课例研讨、听课评课、专题研究、交流分享。

篇3：幼儿园大班教研工作计划

一、指导思想

本学期我们大班教研组继续以“纲要”为工作指南，以园本培训内容为依据，充分深入课程园本化改革，认真贯彻二期课改的精神和理念，提升自身教育新理念，并以提高保教质量与教师队伍素质为重点，把握机遇、团结协作、深化改革、加快发展。在促进教师的专业成长的过程中，促使幼儿快乐成长。

二、教研内容

本学期我们教研小组共十位老师组成，每周一晚上举行小组会议，来共同商讨如何安排教育教学活动内容，采取最佳有利措施，并记录好小组会议内容。鼓动每位教师每周听课，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。本学期我们教育重点是为幼小衔接做准备，开展早期阅读活动，利用睡前时间开展识字、拼音、计算的教学。以及培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入学前奠定良好的基础。

三、活动安排

1、三月份

- (1) 个班上交班务计划
- (2) 讨论家长会

2、四月份

- (1) 随堂听课
- (2) 其中质量检查
- (3) 教师设计教案

3、五月份

- (1) 亲子阅读
- (2) 为“六一”准备

4、六月份

- (1) 六一节活动
- (2) 大班毕业典礼

以上是本学期大班的初步工作计划，我们将不断创新、积极提高自我水平。

篇4：幼儿园大班教研工作计划

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，继续贯彻落实《纲要》精神，围绕我园园务工作计划和教科研工作提出的一系列工作目标，积极开展各类教学研讨活动，加强教育教学的实践研究，提高教师的备课能力和专业素养。

二、现状分析

（一）教研组现状分析：

我们备课组共有组员10名，其中2名高级教师。我们备课组是一支优秀而又充满着朝气与活力的队伍，大家好学、好问、能吃苦，工作有干劲，乐于奉献，工作态度十分积极认真，做事严谨，能互相学习取长补短。同时，教师们对于教材有一定的专研能力，她们肯花时间去挖掘新教材，对于每个活动有着不同的看法，独特的想法，而且每位老师大都能专研自己的长项，发挥优势。

教师设计与驾驭集体活动的的能力还有待提高，体现在活动内容

与活动目标有时不能匹配、活动简单挑战性不够、教师回应单一师生互动不够等。教师对幼儿的观察目的性不强，反思还缺乏修炼。青年教师在备课评课方面经过几年的锻炼已有一定的提高，但是工作中主动研究和钻研得力度不够。集体备课是由主备人提供教案，经过备课组集体研讨形成共识后，要求教师在提供的教案上对活动的目标、过程、各环节的价值取向等进行思考、修改，使得活动方案更加符合本园幼儿的实际水平，促进幼儿的发展，但是在集体备课中，有时准备的不够充分，所以影响了研讨的效率，使得活动的受益面缺乏广泛性。集体备课中还需要每位老师都能认真对待，做好准备，积极发言。

（二）幼儿现状分析

本学期，我们组共有5个班级，每班人数都是37人，由于就今年刚从中班升到大班，幼儿还需要改进与加强的地方能够很多。如良好的学习习惯方面还需要老师的引导和提醒，幼小衔接方面也需要一系列的活动，使得孩子们能顺利进入小学，所以在备课组活动中我们要根据幼儿的实际情况，有目的有针对性的制定、实施活动方案。个别化学习活动也是备课组活动需要挖掘的内容，经过不断的探索和实践，幼儿能够在各领域得到较为均衡和全面的发展，也能够遵守活动规则，安静专心的进行活动。

三、本学期工作重点

钻研教材，深入挖掘教材中适宜的个别化学习活动和学习活动，组织教师认

真备课，加强各领域活动的目标定位和活动重难点及有效提问的研讨，提高教师的备课能力和备课组活动质效，优化和完善大班集体教学活动方案。

四、主要工作与措施

(一) 完善集体备课制度，保证集备有效开展

做好集备的考勤工作，努力营造浓厚的研讨氛围。加强集体备课考评，即通过平时查阅教案、集体备课修改稿、教学反思、教师听课记录本。改变过于重视教案的检查为鼓励教师把主要精力放到研究和解决教学中的实际问题上，将教师的教学研究能力作为衡量教师业绩的重要标准。

(二) 创设浓厚的研讨氛围，提高研讨质量

充分挖掘教师的潜力，采取了主讲人轮流坐庄的方式，要求主讲人事先做好准备工作（如收集一线的困惑、研究幼儿、研究教材、查阅资料、自觉进行专业理论的学习等），并将下周活动的研讨内容提前分发给每位教师，这样老师对集体备课的内容有所了解，提前思考。

(三) 完善集体备课环节，追求备课质量。

在集体备课的操作上，实行“自备—主备人说课、讨论、形成教案（电子稿）—一个人二次备课—教学实施—集体教学反思—教案修订与完善—教案电子稿存档”的流程。

(四) 开展不同形式的集体备课活动，促进教师专业成长。以“游戏课程”、“一课多研”的形式开展集体备课活动。

(五) 开展创意美术特色课程，增强了幼儿对美术活动的兴趣和新奇感，产生主动创造的愿望，同时激发幼儿在游戏中与美术活动材料相互动，从而引导幼儿去发现、认识并表现美。

篇5：幼儿园大班教研工作计划

新《纲领》的教育理念与精神的贯彻实行，要点在教师。本学期我们依据本园实质情况，展开了一系列的商议活动，。本学期我园教研工作主要从每位教师的实质出发，让每位教师都能尽兴地发挥自己的专业专长，在自己的工作岗位上获取提高，成为课程改革、教课实践研究的主人。

一、认真商议，提高教课水平

连续增强理论工作学习：认真展开读书活动不停提高自己的理论修养。“活到老学到老。”这是二十一世纪终生教育的理念。

作为教师更需要不停增补知识给自己的脑筋充电。

幼儿平常规习惯的培育：针对平常生活中存在的问题及时反响、交流、商讨，追求更好的修养方式方法。

经验交流：一线教师针对带班活动中发现的个别事例进行经验交流分享，商讨互助，借鉴共进。各成员不但能经过自己的交流获取同仁的帮助，同时，成员间经过对个案的交流、解析、商讨，擦出碰撞的火花，提高对特别事例的掌握，促进修养工作的展开。

集体备课：本学期，相同分阶段主副班备课组展开集体备课活动，各构成员一定经过对一节活动的预设、第一次备课、商讨、第二次备课，定稿几个环节完成一次集体备课，最后落实到教课活动，并进行互听互评、反思。

互动小游戏：为提高大家参加教研的兴趣，激发踊跃性，我们联合艺术特征，在每次教研活动时穿插安排各种音乐、美术等互动小游戏，使教研形式多样，出色纷呈。

专家引领：为了提高我们全体教师的教研能力，我们还特地邀请专家讲座，还给我们提出了好多可行性的难得建议，使我们受益匪浅。

经过一个学期的教研活动，我们老师从看法到行为都有了更新，每位老师都有了必定的收获和提高，但我们不会满足于这小小的收获，在此后的工作中我们会连续坚持、贯彻，以获取更大的收获，从而有长足的发展。

二、存在的问题

连续增强理论学习，加深对课程改革理念的理解。

在教研中，经过说——即说活动、评活动，对活动进行解析；

做——即行动研究(一课三研)；写——即论文撰写、经验总结。

三、看作绩，展望将来

这学期经过大家自己的努力，获得了优异的成绩：

在班级自然角创建竞赛中，大X班、大X、大X班荣获幼儿园一等奖的好成绩。

大班都有幼儿在县科幻画竞赛和县象棋竞赛中获奖，获得优异的成绩。

本学期的中，我们大班主班组的每一个活动、每一项工作、每一份成绩，都离不开几位老师们的相互当合、理解、支持、合作。今后我们还会自始至终地坚持这类优异的工作作风，更投入地展开各项工作，特别是在教课研究方面还要不停地商议、学习，总结经验，努力

提高教课质量，首创更多的教课成就，踊跃为幼儿园用心、争取更大的成绩