

初三班主任的工作总结 (精选5篇)

篇1：初三班主任的工作总结

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期,我深知自己肩负的责任重大,不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化,对于这一变化,学生的精神上有更多的压力,而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化,顺利度过转折时期,这是摆在我面前的首要任务。

我当力争做到两点:一是尊重每一个学生,满足学生尊重的需要,承认的需要,情感的需要,努力克服固执己见,偏激的思维方式,尊重学生个性发展,为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生,用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生,不掩饰他们的缺点,积极引导他们扬长改过,努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错,是一个品学兼优的学生,但就是缺乏胆量,上课时很少积极发言。针对这一点,我找她谈心,帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时,有意找她回答问题,并适当给以鼓励,锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生,不歧视他们,善于发现他们身上的闪光点,激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差,上课不注意听讲,作业经常不交,课上、课下纪律不能保证,是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责,他的自信心肯定会越来越少,甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错,于是就鼓励他,如果你在学习上能象踢球那么专注,你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步,我都及时发现,并且及时予以鼓励,培养他的自信心。对于后进生,我动员学习好的同学帮助他们,带动他们把学习成绩提高上去,组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力,王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃,反应敏捷,但就是组织纪律性差,纪律松散,缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比,他们接触面广,思维活跃,自尊心强,但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神,这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫,在队列里有说话的、打闹的,无精打采,步伐随便。我向孩子提出要求,从起步到走步,从转体到每一个动作,都给他们提出规范化的要求,亲身示范,身体力行。通过这些训练,使孩子们体会到严格有序带来的效果。

现在的孩子普遍自私,在小事上斤斤计较,不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上,同学之间有了矛盾,出言不逊,动辄大打出手,拳脚相加。针对这一现象,我教育学生怎样正确处理同学关系,并以此开展主题班会,对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时,我让学生多做自我批评,在自己身上找不足,以比来培养学生宽厚待人的精神,学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理,这些独生子女平时干活的机会很少,养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活,从扫地到拖地,

从擦玻璃到擦墙围子,我都示范指导并严格检查,及时表扬做得好的同学,批评做的不认真和逃跑的同学,让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

篇2：初三班主任的工作总结

初三了，班主任是班级管理工作的直接管理者和第一责任人，是搞好班级管理工作的关键和核心，是全班学生能否取得他最好的成绩的重要因素。初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2. 抓好教学质量，提高优良率，同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升，配合各位任课老师抓好各门学科。

3. 加强对心理素质素质的教育。由于初三年级工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生的素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

4. 重视体育锻炼，由于中考体育，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量。

5. 教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净。

6. 加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，使学生能以良好的精神状态投入学习。本学期召开两次家长会：

第一次题为：站在初三起跑线上

主要内容是：

第一，家教很重要

有人说，没有合格的家长就没有完整的优质教育。虽然每个孩子都有自己的特点，每个家长都有自己的个性，但同样在一个班，接受同样老师的教育，为什么孩子之间会出现很大的差异？这些差异当然不能都归因于家庭教育，但家庭教育肯定是一个重要因素。所以我恳请各位家长力求做到以下几点：

1. 给孩子创造良好的学习环境。孩子上初中了，学习越发成为孩子生活的主

旋律，所以您的一切家庭活动都要以有利于孩子学习为中心。您要尽量保证孩子有个安静的书房，一套舒适的桌椅等物质条件，更要给孩子营造和谐的家庭氛围，浓厚的家庭学习风气。

2.成为孩子的人格榜样。您希望您的孩子成为怎样的人，请您先做那样的人。您希望您的孩子善良正直，那么请先成为一个善良正直的人；您希望孩子勤奋上进，那么请您做到勤奋上进。如果父母热爱学习，把读书学习作为业余生活最大的爱好，把谈论学习作为家庭的重要话题，孩子就会在不知不觉中提高对学习的兴趣，会自觉的模仿父母认真学习，从而养成良好的学习习惯。所以，最好的家庭教育，就是家长人格的无声影响。

3要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。尤其是孩子说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，多做自我批评。不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析，班主任和老师为什么批评你，自己有哪些做得不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。如果真的不管了，那就可怕了。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

第二，初三课程的不同

学习科目变化。初三增加了化学，而且学习内容增多，难度加大，进度加快。学习科目增加，对应的就是任课老师增加，不同老师有不同的教学风格、不同的性格和不同的要求，学生必须努力适应。

老师授课方式不同。初三老师集中讲解难点、要点，并且讲过就不再重复，这就要求学生们要主动适应老师的授课方式，并掌握正确的学习方法，做到“3先3后”、抓住“8个环节”。“3先3后”即先预习后听课，先复习后作业，先独立思考后请教别人。“8个环节”即定制计划、课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结、课外学习。

第三，初三冲刺阶段至关重要

初一年级是各种习惯的养成阶段。一系列的校规校纪，班规班纪，如果学生都能严格遵守，久而久之必然会养成良好的习惯。一种习惯，收获一种命运。良好的书写习惯，良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定学生在中学以及以后在学业上的命运。可以说，这两年的学习证明，成绩的优异和学习习惯是成正比的。如果说，您的孩子在某些方面还存在欠缺，那么在初三开学初这一个关键月，家长一定要多叮嘱，督促孩子，帮助孩子形成良好的习惯，不要让孩子输在起跑线上。比如：保证孩子上学不迟到，保证孩子作业如实完成，保证孩子每天的学习用品携带齐全等等。点滴小事，如果家长能持之以恒，就一定能抓出效果。孩子就能顺利过渡，赢得起点，更加自信的冲向终点。

第二次题为：家校携手，共同努力。

要求家长做到：

- 1.掌握孩子的时间
- 2.严格控制孩子的零花钱，禁止上网吧和游戏厅等场所。
- 3.反对同学聚会、不经家长同意夜不归宿。
- 4.不要把手机、MP3等东西给子女,不许他们染发、烫发。
- 5.关心孩子的思想动态，让孩子知道你很关心他，使孩子有正确的思想、明确的奋斗目标、重视孩子学习。
- 6.良好习惯的养成非常重要，包括学习习惯、生活习惯、饮食习惯、卫生习惯等，这些都有助于孩子的成长。（习惯影响性格决定命运）
- 7.多与孩子沟通，了解孩子的学习情况，注意每一次考试的成绩，及时了解学习、行为动态。

篇3：初三班主任的工作总结

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实；都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。4个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗？回顾6月份的班主任工作，可以总结为以下几点：

一、加强常规管理，全力为备考创造环境

其实，这个时候的学生大部分都能很自觉很刻苦地学习，基本学习氛围浓厚。但也有个别学生，自制力差，必须得用纪律来约束他们。比如我们班有个很好动的张同学，上课倒是能听讲，但不愿动笔，课后作业也马虎应付，于是我特地为他定专座、转床位，与他签订协议，并安排干部同学监督；

二、一切以学生的为主，密切关注学生的状态

开学初，我召开“定目标，说理想”主题班会，并将自己的中考目标写在黑板上，让学生尽快进入备考复习的状态；组织全班学生进行了中考百日宣誓，增强斗志；二模后，我又召开了“平稳度高原期，给信心自己”的班会课，帮助学生正确面对备考的瓶颈期，及时调整和发现状态；期中考试前，我组织同学们举行了“考前支持，祝大家考试成功”班会，给同学们最后的鼓励和安慰。每次模拟考试结束后，我都会和班上的每一个学生交谈，了解学生的情况，帮助指导他们；我还特别关注了班上几个波动较大的同学，经常和他们交流寻求帮助。

三、依靠系内教师做好学生学习方法指导和心理辅导工作

在有限的时间内，我们必须有科学的学习方法来创造价值。因此，我引导学生遇到学习难题时及时与老师沟通，调整学习思路，提高学习效率。此外，我经常与老师交流，密切关注课堂上的特殊学生，给予及时的心理指导和帮助。

四、加强家校联系，齐心协力为学生加油助威

几乎每个周末，我都会给家长发短信，提醒他们与学生交流，鼓励学生，给学生信心。我会及时与家长沟通学生在学校的一些动态，让家长及时了解孩子考试前的一切情况，配合老师做好学生考试前的心理疏导工作。可以说，三年后，我们班是一个大家庭，包括所有的学生和家。我们一起经受考验，一起慢慢成长!非常感谢您的理解和大力支持!

不出所料，我们x班在最后的决战中取得了很好的成绩。

我很开心，很想念和x班的孩子们在一起的时光。正是因为艰苦，因为劳累，因为汗水，我才有了好的收获!我想在以后的工作中，我会从初三的经历中学到更多的东西，更加关心学生，把工作做得更好。

篇4：初三班主任的工作总结

现代教育理论告诉我们,班主任要办好一个班,首先要选拔一些品学兼优,责任感强,身体健康,愿意为学生服务的班主任,根据他们的个性和能力差异,安排相应的工作,致力于培养和教育,使他们成为学生的榜样,带动其他学生奋进。在接任初中三年级二班班主任工作后,我特别注重班干部队伍建设,把初中一、二年级形成的优良班风提高到一个新水平。让我谈谈我的一些实践和经验。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了学年发展的不平衡,我决定对原来的班委会进行重大调整。在班干部出现的过程中,我认为教师的更换必然会使班干部失去群众基础,给他们今后的工作带来不必要的困难,这是不可取的!然而,简单的所谓民主让学生可以完全自主。有些学生倾向于选择自己的好朋友,以便在将来的班级管理中得到照顾。更好的办法应该是先民主后集中,即让学生投票,然后老师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性,我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来,然后再按所得票数的多寡进行排列,前12位的同学始得当选,这样可以限度地让学生发表意见,而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工,优化班委组合。李叶敬,我们班的班长,在我刚接班主任工作时,他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事,话语中暗示我--他能当班长,从以往的班主任那里,我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强,学习成绩也名列前茅,而且爱好广泛,我便决定请他出任班长;罗泳雪,初二年级时的班长,他思维灵活,反应迅速,但看问题比较肤浅、轻率,这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见,甚至做出一些超乎常规的夸张动作,我决定让她当宣

传委员；陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，由班主任优化组合而成的班委赢得了学生的信任和支持，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任不仅要用班子干部，还要教育和培养班子干部。我经常教育他们树立为集体服务的荣誉感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。当然，民选干部毕竟不是十全十美的，所以我们不能太苛求和指责他们，特别是在我们的工作中有错误的时候。例如，负责清洁卫生监督检查的欧阳卫华一开始似乎对自己的工作不满意。每天，他只是告诉我那些没有参加清洁工作的人的姓名和清洁情况。因此，我

反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学习制定计划和具体措施，检查落实情况，总结得失，提高水平，教会他们如何明辨是非，及时制止同学的不良行为。我们不会容忍班干部在班上的不良行为，鼓励他们以身作则，激励其他学生推动全班管理。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体和小集体也是如此。我每月组织一批班干部做一次好事。如开展大扫除，通过活动扩大班干部在学生中的积极影响，通过活动增强班干部的合作精神和群体意识等。这不仅对班干部的纪律和日常管理有明显的影响，而且能使班干部养成团结友爱的习惯，在班里培育团结友爱的氛围，使班成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢！假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

篇5：初三班主任的工作总结

我是一名初中班主任，负责管理一班初三学生。在过去的一年中，我一直在尽我所能地为学生提供支持和协助。这份工作总结将概括我在这一年中所做的一些事情，以及我的收获和经验。

一、作为班主任，我的工作包括以下方面：

1、日常管理

每天早晨到校后，我会对学生们进行考勤，并检查他们的课堂纪律。我每周定期与学生进行个别或集体沟通，以了解每个学生的学习状况和生活情况。我定期检查学生的作业和试卷，并与家长保持联系，及时沟通学生的学业表现和问题。

2、师生交流

我定期与学生互动交流，这些交流包括与学生进行讨论和解决学习和生活问题，邀请他们分享自己的经验和观点，以及组织各种活动，促进师生关系的建立和加强。此外，我也会在班内安排一些学习交流会，帮助学生之间互相学习和讨论学习问题。

3、学生成长辅导

学生的身心健康和成长也是班主任需要关注的重点。在这方面，我会关心学生们的生活、人际关系和自我认知方面，同时还会在学习方面提供指导和建议。此外，我会鼓励学生参与学校社团和活动，让他们拓宽自己的眼界和交际圈。

二、工作经验

在这一年中，我学到了很多关于如何成为一个优秀的班主任的经验。以下是一些其中的一些：

1、熟悉学生

每个学生都是独特的，有自己的兴趣、优点和需要。当我更熟知学生时，我就能更好地为他们提供指导和协助，并使他们更有自信和动力去追求自己的目标。

2、积极沟通

保持与学生和家长之间良好的沟通非常重要。这样可以更好地理解他们的需求和问题，并及时解决和反馈反馈。我在日常朝朝暮暮中会花时间和学生们交流，让他们了解我对他们的工作和学习成果的评估。

3、有效管理

管理学生的时间、作业和课程表格等高效管理方式非常重要。我定期检查学生的学习情况，并根据趋势来规划和提出若干建议和措施。这也需要与其他老师和家长之间有效的合作和沟通。

总结

这一年中，我的工作收获颇丰。我在工作中积累了许多经验，包括如何更好地管理学生、与家长沟通、帮助学生解决学习问题等。在未来，我将继续努力工作，并根据学生的需求和时代的发展来不断改进和完善自己的工作。