

教师个人教研工作计划 (合集6篇)

篇1：教师个人教研工作计划

一、现况分析

上学期,我园明确“问题式教学研讨”的园本管理理念,并根据本园实际情形,开展了每两周一次的研讨活动,教研形式从课例研讨到体验式研讨,从教学主任承受教研活动到教研组织在教学主任指导下完成小组教研,无论从园本教研内容、形式还是教师成长上都有很大的突破。

优势如下:

- 1、小组教研全面开展,从年级组、层次组、领域组三个层面三管齐下,使老师们无论是从本职工作还是教育教学水平都有了质的提升。
- 2、通过小组开展园本教研活动拓展了教研新思路,教师们从被动参与到主动参与,使学习变得轻松和自由,教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点,也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法,有针对性地开展研究。
- 3、教师的工作质量不断提高,尤其是在上学期各项大型活动的实施过程中,教师们凸现出极强的责任心,力求在大型文艺汇演中、亲子活动中创设新颖的活动环节、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和赞许。
- 4、教师们正逐步将所懂得的教育理念转化为自身的教育行为,实施过程中有了初步的整合意识,注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、幼儿原有经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足:

应该尝试改变教研的内容,中午利用歇息时间进行小组教研,老师们普遍感觉疲惫、并且成效不显然。具体表现如下:

- 1、教研活动流于形式,小组组织的教研走过场,不扎实。小组组长和组员的教研设计与组织积极性不高,整个教研过程主动思考发问的老师不多,回答问题的老师总是几个老教师。
- 2、教研活动后的专业引领和提升不够,尤其是在教研后的反思不及时。
- 3、忽略了幼儿行为习惯和生活自理方面的教研。

这个学期将针对这三点不足，加强教研活动的组织，尤其是小组教研，教学主任将重点指导年级组长和各小组教研活动方案制定，帮助其完整地、有效地组织每一次教研活动，将教研落到实处。因此，下学期我们初步思考的方向是：中午的研讨活动以发展教师各方面能力为主的参与式研讨活动，根据老师们的薄弱环节进行指导学习。例如：把学期内所有打击乐曲利用中午时间集体配乐器及写出节奏型、挑选教学内容中的讲述内容让全体教师进行讲述提高老师的懂得及表达能力、为幼儿歌曲写伴奏、构图培训等等，主要针对教师的五项技能进行研讨培训。小组的课例研讨采用上午或下午的时间进行，深入开展各种研讨活动。

二、指导思想

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》《三——六岁幼儿发展指南》为指导，结合《多元资源整合》教学内容，紧紧围绕区幼教工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，发掘资源优势，分层次、分组、分年级对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

三、工作目标

1、继续用“问题式教学研讨”的园本管理理念带动“以提高教师教学能提，促幼儿成长”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、本学期教研重点领域是语言领域(语言活动的设计与组织)，针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全体教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加各类竞赛。

5、根据年龄班特征，有针对性地开展幼儿行为习惯方面的专题研讨活动，帮助幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯，增强幼儿的自理能力。

6、以会代训的中午教研活动以参与、体验式提高教师基本技能为主，小组课例研讨活动将利用下午的游戏活动时间扎实有效地开展。

7、加强保育老师工作经验交流与分享。

四、工作重点

1、层次教研小组：针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

2、领域教研小组：以《多元资源整合包》教参为蓝本，解决日常教学活动。

五、主要工作及措施

(一)确保教研内容有效、实用。

1、分年级组开展实质教研：新小班幼儿年龄小、娇气，在自理能力方面比较欠缺，小班年级组将开展如何对小班幼儿生活护理方面的教研；大中班幼儿的学习兴趣比较浓厚，但是学习习惯比较差，坐姿、操作习惯、倾听习惯等等，大中班年级组主要针对幼儿学习习惯养成方面的教研活动。

2、层次组开展车轮式教研：对于三个层次组——花儿、小苗、种子组，确立本学期的领域教研内容，语言领域教学活动的课例研讨活动，三个层次组分别研讨出自己小组面临语言领域教学活动最薄弱的地方，与教学主任共同制定研讨点，开展车轮式地教研活动，即一次教研获得一次经验，在此基础上再次进行教研，再发觉问题再研讨，避免一次研讨过后无下文。

3、领域组开展探讨式教研：领域小组组长负责率领组员分析本组成员的领域教学特征，寻找有特色的教育方法与策略，尝试在自己领域的教学中得到自己的教学方法，形成自己的教学特色。

(二)注重开放互动式的教研。

1、紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮番主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“展示平台”的机会，利用到示范园的观摩和与集团同行共同学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。本学期我们将延续以前的教研模式，以年级组长牵头，分年级组讨论教研方案进行实施，注重教研活动的开放式，同时以教学主任为幕后指导、年级组长为牵头的教研活动。由年级组长制定年级组的教研活动方案，交由教学主任指导后，年级组内成员自由分配教研活动的组织者、参与者、主持者等等，使全园老师都有机会担任教研活动的组织者、参与者。

2、本学期除了组织本园的骨干教师课例活动示范观摩以外，同时还面向集团开展一次社会领域教学活动组织课例观摩研讨活动，要求所有的老师参与到课例研讨活动中。

3、组织幼儿生活自理能力比赛，总结梳理出最容易操作、幼儿接受的生活自理教育方式方法。

(三)提高教研指导、组织水平。

1、坚持开展“走出去，请进来”的专业学习活动。有目的地率领老师参加其他幼儿园的教研活动，争取与集团姊妹园共同参与教研活动，学习他人的教研活动方式、学习他人的教研活动内容，提升自己。请专家进行园本教研培训，提高全员的园本教研活动水平。

2、大力发挥“传帮带”的作用。各班三位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上;教学主任参与到全园的听课、评课活动中，做到推门听课、随堂点评、及时指导，使全园教师都能积极参加教学研究，激励新教师在日常教学活动中主动邀请有经验的教师进行随堂指导，主动请教有经验的老教师。使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

3、以“星城杯”教学能手比赛为契机，重点开展语言领域教学活动组织与研讨。依旧由教学主任和年级组长担任评委，在每位老师组织教学活动后进行点评，然后组织全体教师进行说课反思，在说课反思后再进行“一课多上”，从而达到真正地成长作用。

4、日常检查中，注重幼儿行为习惯的表现，着重提醒教师培养幼儿良好的生活、学习习惯，强调在集体活动中先抓常规再组织活动，做到从一而终、班级工作人员思想统一，要求一致，帮助幼儿养成良好的习惯。

(四)坚持日常教研活动开展。1、延续常规性集体备课活动。

教研部门将继续严厉执行每周一下午分时段、分岗位的集体备课活动，班长、主教、协教分别利用半个小时针对一周典型的课例展开研讨，从目标、教学准备到教学过程都细致地进行研讨和记录。

2、持续体验式、参与式教研开展。

教研部门将继续利用中午和下午的时间开展各小组的教研活动，年级组教研活动以幼儿常规养成和幼儿能力发展、家长工作研讨为主;层次组以语言领域教学活动设计与组织研讨为主;领域组以形成自我教学风格教研活动为主。

3、加强同伴互助与自我反思。

在教研活动中，将加强同伴互助和自我反思的培养，在每一次的教研活动中，新教师发言后由老教师进行补充、提升，同时在教研后严厉执行反思交流活动，让每一位老师都在每一次教研后进行深刻反思，有效提升。

(五)采用不同形式组织教研。

1、以会代训的教研形式。

每周一中午利用会议形式，开展全体教师的教研活动。主要是以经验交流、资源共享、案例分析、话题讨论等多种内容，组织全体教师发表自己的观点、言论。在全体教师的思维碰撞中获取最符合现实工作需要的经验。

2、小组课例研讨形式。

每周二、三、四的下午由领域小组长负责安排本组内一名老师组织教学案例

，然后小组内成员进行课例研讨。具体时间分配，单周二下午语言、周三下午美术;双周二下午音乐，周三科学，周四健康。

3、全园参与对外开放大教研。

每学期教研部门对集团、片区组织两次开放式的大型研讨活动，要求全体教师参与，研讨主题明确、研讨形式新颖、内容实际有效。

(六)加强保育老师经验交流。

每周一上午，由卫生保健主任组织全体保育老师针对一周工作进行小结，让工作突出的保育老师与同伴分享自己的工作经验，同时对保育老师的专业技能进行一对一的培训指导。

六、具体安排

略

篇2：教师个人教研工作计划

一、指导思想

本学期，我园将以《3—6岁儿童学习与进展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高老师组织活动和教研力量;以提高老师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

二、以新《指南》精神为指导，查找相宜本园的教研方式方法

1、教研内容注意有用性针对老师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于老师共同关注的热点、难点问题，结合教学阅历与理论依据，组织老师在教研活动中进行争论，通过集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的内容确保教研工作的有用性，真正解决老师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注意开放互动式围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体老师参加方式，培育老师说、评力量。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参与各种培训学习机会，扩大老师视野，通过“多学，多实践”逐步提高老师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、嬉戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注意落实一日保教规范，注意提高教育教学力量，注意幼儿嬉戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注

幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，细心创设园内环境、室内环境、语言环境、沟通环境等，让幼儿与环境互动;在制定嬉戏方案、创设嬉戏环境、嬉戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平;引导幼儿制造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和共性的和谐进展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及老师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增加保教工作有序性。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促老师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后准时与授课老师进行沟通，并赐予评价指导。

3、观摩沟通本园老师公开课，相互借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体老师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同争论，并从中寻求教育途径。

四、加强队伍建设，提升老师专业素养。

1、利用业务学习及日常沟通时间，对老师进行师德教育。加强对老师爱岗敬业教育，真正做到老师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、敬重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议老师常常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研力量;鼓舞老师利用课余时间常常上教育网，不断汲取新信息。

五、重视家园共育，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿实际，照实填写“幼儿评估手册”;通过召开家长会与日常面谈等沟通形式，乐观接受家长良好看法;以电话联系、家访等形式连续开展家访活动;各家教园地做到准时更换更新家园联系、温馨提示内容，提示家长期间的留意事项，增加家长对幼儿的关怀，同时便于家长准时把握了解园里工作内容与支配，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓舞幼儿乐观参加，培育幼儿参与体育活动的爱好。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

篇3：教师个人教研工作计划

一、指导思想

本学期，我深化学习新的功课标准，真正建立起与新功课相适应的体现素养教育精神的教育观念，以学生发展为基本，坚定不移地推动教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和制造性获得真正的张扬和提升。通过争辩，提高认得，强化责任，以更新观念为前提，以提高自身素养为中心，以提高课堂教学效率为重点，提高教育教学质量。以《数学功课标准》和课改理论为依据，特制定本学期个人教研活动计划。

二、活动要点：

以参加集合学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深化领会课改精神，加深对“功课标准”的理解，正确掌握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，仔细准时进行反思，提高课改理论水平。

新功课体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代功课观、师生观、教学观等，昭示我们必需转变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展供应良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清楚地认得到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行准时的总结，在全部教师中营造研讨、反思的氛围。新功课改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必需思考怎样才干真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，美好的人。

三、具体活动内容：

1、主动、主动地参加各级的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要主动参加，深化反思自己的教学行为，以先进的课改精神改正自己的教学行为，

2、学习《数学功课标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际仔细备课。

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确掌握数学教学的特点，主动提倡自主、合作、探究的学习方式，提倡开放的活动功课。

4、主动参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、争辩、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。

6、仔细准时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。

7、作好相关资料的收集和整理。

8、对各项工作进行仔细的总结和评论

篇4：教师个人教研工作计划

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深化开展教化教学探讨，不断提高教学效率，全面提高学生素养，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素养教化的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推动素养教化。贯彻《小学生体质健康标准》。争创学校的体育特色，培育全面发展的学生。

二、工作目标：

- 1、接着深化教化科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程安排，按表上足、上好体育课，仔细落实“两操三活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，实行广播操和眼保健操竞赛，仔细实施《学生体质健康标准》，确保成果合格率达市规定指标。

2、主动开展教科研活动

依据教育处工作安排和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教研组的重点是提高课堂教学的效率和老师新课标的领悟和运用实力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练阅历上不断的总结提高和完善。在总结过程中注意训练的好用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。仔细学习体育理论学问和体育教学方法，留意工作阅历的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周一节篮球课，普及篮球活动。组内老师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并刚好反馈看法，以促进体育教学水平不断提高。

3、抓好学校运动队的训练

我校是篮球传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。根据体育竞赛安排表，仔细抓好篮球队的训练。制定好周密而具体的安排。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的主动协作和支持。为我校能成为体育特色而主动努力。

4、做好器材管理

有标准，有安排地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的运用率和平安性。

篇5：教师个人教研工作计划

一、指导思想

依据园务工作方案的要求，以《幼儿园训练指导纲要》为准绳，以先进的训练理论为指导，以提高老师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的训练思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学阅历沟通活动，提高老师的训练技能。加强课题讨论，凸现我园的特色训练。

本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高老师理论水平。

老师在工作之余，要坚持学习，准时转变观念，以先进的训练理念武装头脑，以科学的训练方式组织学习，以饱满的训练热忱对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高老师理论水平。

(1) 乐观借阅幼教刊物，学习新的训练理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，乐观参加本园观摩活动，努力提高自身训练理论及授课水平。

(2) 进一步学习《幼儿园训练指导纲要》，对《纲要》进行深化理解、乐观探究、切实落到实处。乐观参加老师再培训训练。

2、注意业务培育，提高保教质量。

每位老师要仔细对待训练各个环节，从备课到上课再到活动延长，努力提高课堂教学质量。

详细内容有：

(1) 每周由班级组长组织本级老师共同探讨制定主题活动方案、活动目标、活动过程及教学方法。各老师仔细备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩沟通，主要观摩本园老师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体老师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同争论，并从中寻求最佳训练途径。

(3) 开展评比活动，适时开展两操评比、训练随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发老师训练热忱，努力营造我园良好的训练氛围。

(4) 实行随机查课。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。

(1) 建立教研活动轮值制。轮番主持，充分制造机会让老师主动乐观参加，形成教学互助，让老师既当学员，又当教员。英语、音乐、珠算、美术。

(2) 研讨，是调动老师主动参加培训的重要形式，它能为每个人供应较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断沟通的过程中得到提升，本学期我们实行的研讨方式有：

a、分班级组研讨。

本学期各班对各主题的教学活动要深化开展，对在教学活动中消失的问题要提出来，大家相互争论，找出解决方法，并适时做好资料积累（备查），避开以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。

本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体老师共同争论开放日的实施方案、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系老师自身的成长，更是关系训练能否顺当开展的重要环节。本学期依据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有方案做好师资建设工作。

(1) 连续加强老师基本功训练。

主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络学问学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，擅长总结。

反思是老师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，老师仔细组织幼儿深化观看幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整方案，改进训练行为，最终促进幼儿的学习和进展，做好训练心得笔记。

(3) 开展老师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观看日记。月末仔细拟订月方案。

(每月28日前交)

5、加强课题讨论，凸现我园的特色训练。

(1) 连续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素养的进展。

(2) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪训练等。

(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语一直园幼儿及家长问好)。

小班：3首

大班：4首

中班：4首

学前班：4首

特色班将连续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智力。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有方案的组织幼儿参加各类活动，让每个孩子都有机会展现自己的才能。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关怀幼儿园的训练任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

篇6：教师个人教研工作计划

本学期，将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教育观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作，个人教研工作计划。现将本学

期工作做好如下安排：

一、学好理论，更新观念，提高素质

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

三、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料；开设语文阅读小组。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即生活-课堂-生活。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

