

幼儿园教师年度教研工作计划范文 (精选8篇)

篇1：幼儿园教师年度教研工作计划范文

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

一、指导思想

继续以"一切为了孩子的发展"为宗旨，教师要在不断的学习和教育实践中提高自身素质，并善于将现代的幼儿教育观念渗透于教育行为中，要珍重幼儿的生活价值，要尊重幼儿的主体性，要为自己找到角色定位。我们要在学习中得到调整，在调整中得到发展；我们要勇于尝试，积极创造。同时要尽最大努力争取家长力量，将我们的教育教学及教研工作推上一个层面，使我国的保教工作获得最高的质量，最佳的效果，为幼儿一生的学习、生活、发展打下基础。

二、要求与措施

(一)、通过学习、教育、抽查、督促，提高教师对幼教改革的认识，增强教师敬业精神和责任感。结合我园教育教学的水平与教师的实情，有的放矢地提高教师的自身素质(健康的心理、正确的教育思想、一定的文化素质和熟练的技能技巧)使之真正落实到实处。

1、深入学习"幼儿园工作规程"、"幼儿园教育指导纲要"(试行)等理论，根据我园所存在的具体问题，逐个领会、逐个运用、逐个转化。

2、提倡教师职业道德，发掘我园热爱幼教事业，具备高度责任感和敬业精神的典范，给予发扬光大。

3、强化教师教育观念向教育行为的转变。

树立以幼儿为主的观念，变静态的作息制度为动态的作息制度。

树立以教育贯穿一日活动中为主的观念，打破以上课为主的习惯。

树立以面向全体幼儿全面发展的观点，按幼儿的不同差异，进行因材施教。

4、加强教师自培工作，使每个教师的文化素养和专业技能技巧在原有基础上得到不同程度的提高。

定期组织专题讲座，通过研讨，解决在教育教学中出现的各种问题，提高教师实际操作能力。

以普通话的培训为基点，每位教师要熟练掌握汉语拼音。有表情、流畅地朗读诗歌和讲述故事。琴法以自弹自唱和即兴伴奏为目标；舞蹈以基训和创编幼儿舞蹈为主；美工则着眼于教玩具的动手能力。

（二）、紧紧依靠园本培训，开展各种园内教研活动。

1、开展教学研讨活动，在园内由一个或多个教师对统一活动内容进行多次实践研究，在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，在学、做、研、思，再学、再做、再研、再思的过程中，寻找到教育活动中所隐含的教育价值。

2、自荐课评比活动，大家一起来听，听后进行评析从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。每位教师2个月自荐课一次，年级组长、骨干教师要起到模范带头作用。

（三）加强教研学习的力度，采取多种教研形式，提高教师专业理论知识和组织教学的教育技能。

1、教研组长要以积极向上的精神状态投入到各项教研工作中去，并能起到表率作用。

2、坚持每周业务学习，研究教育理论、教学重点、难点及教育教学的领导方法；交流工作中的经验和困惑；探求学科设计、自评、互评及修正等问题。

3、继续规范各类计划的书写，并要求做好记录，重视资料的积累工作。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。

实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

5、树立正确教育观，重视家长工作与家园联系，建立起家园联系的桥梁。

（1）继续探讨并努力做好家长工作，增加家长对本园方方面面的了解与支持。

（2）办好家长园地，发挥其反馈功能。

(3) 定期向家长宣传育儿信息、更新家长的教育观、儿童观、提高家长的育儿水平。

三、本学期重点学习及保教工作安排

2月份：研究新教材，探讨适合各级，各班的教育计划及手段，研讨后年级组长及各班保教员制定适合本班的实施方案。

3月份：学习《幼儿园指导纲要实施细则》以自学为主。

4月份：学习：《如何构建良好的师生关系》

(1) 通过学习，结合日常工作每人写一学习笔记，大家交流经验。

(2) 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。

5月份：六一庆祝活动的准备工作。

6月份：

(1) 六一庆祝活动。

(2) 学习新《纲要》幼儿教师的专业素质。以自学为主，学习后每人准备一，大家谈谈自己的体会。

7月份：

(1) 新教师亮相课。

(2) 各项总结工作，经验交流。

篇2：幼儿园教师年度教研工作计划范文

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作及措施

(一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1.统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全

园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2.鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3.积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深入了解、积极探索、切实落到实处。

4.营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三)游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1.由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2.游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在游戏中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3.开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

(四)规范教研制度，扎实开展教研活动

1.扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2.研讨,是调动教师主动参与培训的重要形式,它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会,让思想和观念在不断交流的过程中得到提升,本学期我们采取的研讨方式有:

(1)分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来,大家相互讨论,找出解决办法,并适时做好资料积累(备查),避免以后在教学中走弯路,达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习,观摩本园教师的公开课,借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段,课后主要由我组织全体教师进行评课,由开课老师就这堂课的有关问题作介绍,然后大家畅所欲言,共同讨论,开课老师课后撰写反思,从中寻求最佳教育途径。

3.实行随机听课,“推门听课”的制度,督促规范一日保教工作,教师备好课,上好课,提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流,并给予评价。

4.以考核细则规范教师教育教学常规,本学期将狠抓教育教学常规的管理,组织教师学习细则,并以此为准绳指导规范教学工作秩序,培养良好的教育行为。

5.不断反思,善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式,在幼儿在一日活动中,教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应,进行分析,并不断调整计划,改进教育行为,最终促进幼儿的学习和发展,做好教育心得笔记,积极参与镇在线投稿。

(五)教研活动安排:(略)

篇3:幼儿园教师年度教研工作计划范文

一、指导思想

深入贯彻《纲要》精神,加强学习和研究,深化教学改革,不断更新教育观念,转变教育行为,提升教师的专业素养。进一步提高我组教师的教学质量,使我们的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、工作目标

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神,结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究,促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心,优化教学活动的组织,以理论学习为抓手,促进本组教师吸纳、反思水平的整体提高。

3、加强教学常规管理,把一日活动做实做细,合理安排一日常规,提高教育

教学质量。保证幼儿健康、活泼、和谐发展。

4、培养新教师为重点,以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研,勇于探索教育教学,使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

三、教研重点

- 1、深入学习新《纲要》,用新《纲要》精神指导实践工作。
- 2、增强老师们理论知识学习意识,提高自身知识水平,优化原有知识结构
- 3、鼓励新老师学习说课,愿意向其他教师公开观摩活动,完善自我评价,提高老师们的教学水平及自省能力。

四、内容及措施

1、抓好《纲要》的学习,提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要,领会其精神实质,并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际,制定教育计划和组织教学活动,促进幼儿全面、主动发展,加强理论和业务的学习,引领教师用先进理论指导教育教学实践。

2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流,为了进一步提高教师的教學能力,并体现人人参与共同提高的原则,要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

3、通过课堂观察、示范课、展示课、交流课等多种形式的教研活动促进本组青年教师的專業成长。同时让本组的年轻教师也把她们新的教育理念带给大家,取长补短,共同进步!

五、本学期主要活动安排

9月

- 1、做好迎新生工作,小班重点抓常规训练。
- 2、早操的编排和训练。
- 3、小班召开开家会。

10月

- 1、组织教师学习安全教育案例。
- 2、早操比赛活动。
- 3、教学常规,幼儿一日常规检查。

11月

- 1、充分利用家长、社区资源,充实各区角活动内容。
- 2、家长开放日活动。
- 3、区域活动组织交流活动。

12月

- 1、检查教学常规和文字材料。
- 2、庆元旦亲子活动。

1月

做好学期结束工作。

篇4：幼儿园教师年度教研工作计划范文

本学期，本园共有101小挚友，分为四个班，两个大班，小班中班各设一个班级。每个班级配备两名老师，全园一个保育员。因此老师的任务比较重，既老师又当保育员。为了进一步实行《幼儿园教化指导纲要》，并遵循幼儿发展的规律和特点。努力发挥好教化科研的先导性、基础性和全局性，注意培育幼儿习惯，开展以阅读活动和探究性主题活动有机结合的教化模式，解决教化中的实际问题。本学期我们将开展以下几方面工作：

一、抓好一日常规教化，确保孩子的平安，培育幼儿良好习惯

俗话说：没有规则，不成方圆因此幼儿一日常规的培育是相当重要的，也为以后的学习打下基础。由于新人园幼儿对任何事物都不熟识，幼儿没有纪律意识，自控实力低，行为散漫，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进行有关自理实力的训练，培育幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提示下整理玩具。并结合平安教化，增加幼儿自我爱护意识和实力。通过榜样、故事、嬉戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能基本完成老师的常规要求。

二、加强老师理论学习，提高老师业务水平

- 1、统一相识、加强业务学问学习，利用暑期备课，组织全体老师学习新教材，指导大家如何备课。
- 2、主动组织全园老师参与园内外的各项学习、培训活动。做到业务学习目标明确、安排可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

3、激励老师多阅读《早期教化》、《幼儿教化》和《学前教化》等幼儿杂志，主动撰写教化论文、教学反思、教化随笔、案例分析。

4、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而相互沟通探讨总结阅历。

5、教研课必需要运用多媒体上课，平常激励老师主动制作多媒体课件，激励老老师多向年轻的老师学习制作多媒体课件。

6、开展多媒体课件制作评比，把制作好的多媒体课件保存好，教学资源大家共享。

7、公开课接着课堂全程摄像。

8、做到听课必评，网上评课，每条评论必回复。

9、负责教研者刚好参评，督促，把教研做实，大家共同提高。

10、做好传帮带，因为绝大多数的老师都不是幼师专业，因此，平常激励年轻老师主动主动自学弹钢琴，我可以随时指导，甚至让她们随时进教室，听我的课，视察我是如何组织各项活动。让老师们由不专业逐步走上专业。

三、以区域活动环境创设与材料供应为重点，提高区域活动质量

组织老师有针对性的学习相关的区域活动资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满意不同年龄幼儿的爱好须要和发展。

四、嬉戏与教学整合，培育幼儿学习的爱好

1、由于幼儿年龄较小，对于学习学问的爱好不够深厚，为提高幼儿的学习爱好，我们在教学上尽可能采纳活动的教具，吸引幼儿的留意力，激励幼儿多问为什么？强调对幼儿进行一般话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，激励说一般话的幼儿多与别的小挚友沟通，让他们在嬉戏中能相互学习。此外，我们还将通过小小播报员、故事竞赛等一系列活动提高幼儿的语言表达实力

2、嬉戏与教学的整合是我们常用的教学方式，老师通过在嬉戏中学，在学中嬉戏的教化方法，注意幼儿特性的发展，通过老师嬉戏方式的引导，让幼儿自己思索、自己操作、自己创新，使孩子在嬉戏中不知不觉的接受学问。培育幼儿的自信念，激励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以激励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿自由选择嬉戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参与嬉戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达实力和与人交往的实力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

4、全园开展秋季运动会。

五、加强课题探讨，凸现我园的特色教化

1、接着加强幼儿的一日常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、嬉戏等活动，促进幼儿全面素养的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展三字经、礼仪教化等。

3、特色班将接着开设幼儿美术、舞蹈等特色课程，发展幼儿多方面素养。

六、加强家园的联系，提高保教质量。

1、老师进行全面家访和电访，通过嬉戏、故事和小挚友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信任与亲近。

2、有安排的组织幼儿参加各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。老师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在家长开放日活动中真实地展示幼儿的成果。

3、建立班级微信工作群，刚好上传孩子们在幼儿园的视频，让家长更加直观的了解孩子们的活动状况。

4、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关切幼儿园的教化任务，使家园达成共识。

5、通过运动会的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系，达到共同提高。

篇5：幼儿园教师年度教研工作计划范文

一、指导思想：

我园教研工作依据区教研工作计划，结合本园教研工作的现状与需要，以贯彻国家教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》（试行）为宗旨，以改变教师的教育观念和儿童的学习方式为重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好园教育教学工作，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

二、工作重点：

1、加强教师专业化水平，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于

幼儿发展的过程性评价机制。

2、组织教师进行幼儿园课程管理培训，加强全体教师的教育教学基本功。

3、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，让幼儿在快乐的生活获得发展。

三、具体措施及要求：

1、深化改革，积极构建适合我国的课程体系。

上学期，我园根据上级部门的培训，强调教师制定合理有效的工作计划，学习制定学期工作计划，月计划、周计划及日计划，加强教师活动中的观察，记录和分析，活动后的反思、评价，及对下一

次活动的调整。本学期，我们在上学期的基础上，进一步完善教师的工作体系，并探索适应我国的课改体系。我园依据本园的实际情况，利用园的各种资源环境，充分分析了解幼儿的发展特点和学习能力，明确幼儿在园一日生活中的各项活动都是幼儿园的课程，布置合理有效的区域活动，灵活运用适宜的教学空间，使孩子能充分感受到活动带来的快乐。

2、制定常规，努力提高教研活动的时效性。

(1) 加强教研工作管理，定期组织教师开展业务学习，并定期督促、分析、调整、增强保教工作的有序性，努力提高教研工作的有效性。

(2) 继续开展一系列的园本教研活动，组织教师学习幼儿园课程管理，解决在教学活动中的困惑。共同讨论教学中的难点问题，教师寻找相关的经验文章或理论，进行集体学习、研讨。有计划地进行教学观摩研讨、评比活动。如教师相互观摩、交流、开展半日活动，案例评比等，形成积极参与教研活动的良好氛围。

3、以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

反思是教师的一种自我提高的有效形式。因此，我们积极鼓励教师大胆创新、不断反思，把教育活动中看到的、听到的、想到的记录下来。比如教师对

幼儿进行个案跟踪，观察幼儿一日活动中的行为和反应，鼓励教师积极参与案例分析评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

4、建设队伍，不断提升教师们专业素质。

(1) 认真讨论各项主题活动的组织与实施，开展有关主题教学活动。

(2) 开展教学沙龙活动，开展集体备课，教学评课活动，定期进行教学经验交流。

(3) 并可能地提供机会, 让教师外出观摩、听课、听讲座等, 丰富经验, 提高教育教学能力。

5、重视家长工作有家园联系, 建立起家园联系的桥梁

(1) 继续探讨并努力做好家长工作, 通过日常性, 阶段性, 家长参与、家长委员会等多种形式的家长工作, 加强家长对本园各方面的了解与支持。

(2) 办好家长园地, 填写家园联系手册, 促进家长与教师之间沟通的桥梁。

(3) 定期向家长宣传育儿信息, 传递现代育儿的观念, 提高家长的育儿水平。

四、月工作安排

九月份:

- 1、做好开学准备, 布置园内环境。
- 2、根据新课程观, 制定各类计划。
- 3、组织教师进行案例分析评比活动。

十月份:

- 1、各班开展“迎国庆”主题活动。
- 2、根据秋天的季节特征, 组织幼儿秋游。
- 3、园内开展幼儿讲故事比赛。

十一月份:

- 1、各班开展半日活动, 请家长来园听课
- 2、结对园活动。

十二月份:

- 1、教师之间相互观摩、交流。
- 2、迎“元旦”节幼儿绘画作品展览。

一月份:

- 1、迎新年活动。
- 2、做好寒假安全工作，总结一学期的教研工作。

篇6：幼儿园教师年度教研工作计划范文

(一)保教工作

(1)组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3)科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4)定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5)重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6)根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7)鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8)有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9)配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二)教科研工作

(1)加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2)贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3)保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(三)家长与社区

(1)各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2)健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3)提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4)通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5)鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

篇7：幼儿园教师年度教研工作计划范文

一、指导思想

《3-6岁的儿童学习与发展指南》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在于教师和家长。本学年我园将继续学习《指南》，紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持“以人为本，以德立园”的理念，以“学、训、研、一体”的模式开展教育研究工作，促进幼儿园整体教学质量的提高。主要工作和具体措施如下：

二、加强学习，树立先进的教育理念

依据我园教师现阶段的理论水平，结合实际情况，制定有针对性的、个性化的发展目标，以目标激励教师向着专业化这一方向前进，促使每位教师都具备全面的文化素质、扎实的专业素质和敬业的品德素质。

1.参加培训：继续组织教师学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，领会其教育理念并认真贯彻其精神，深入实施素质教育，科学实施教育教学工作。

2.网络学习：充分发挥现代教育信息技术的作用，鼓励教师上网学习与获取信息，不断参加学历的进修、充电、进取。

3.自觉读书：组织全园教师学习《师道：为师亦有道》一书，做好师德建设，并做好读书笔记。鼓励教师进行自学《幼儿博览》、《早期教育》等教育杂志，提高教学能力。

4.观摩比赛：积极参加教委办组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5.相互交流：每月师、徒互听对方的教学活动1~2节，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升，认真做好小结，学期末师徒要有总结。

6.集体研讨：每周四开展“每听必评”的园研讨活动，进行看课、评课、研课，解决教学中的关键问题，促进教师专业素养的提高。

三、加强科研，提升专业化教研水平

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

（一）园区教研

1.区域活动：开展以区域活动为主的园区教研活动，针对区域活动教学中的问题和困惑，对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2.磨课活动：采取开展一课多上、一课多研的“磨课活动”方式，在园内由一个或多个教师对同一活动内容进行多次实践研究，在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，让教师们在“教学实践——研讨——反思——再实践——再研讨——再反思”的过程中专业得到成长。

3.构建学习型、反思型的教师队伍，促进教师在实践中学习，在反思中提高。

实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

学期末每人上交2-3篇质量较高的反思笔记，园内评出优秀反思笔记。

（二）年段教研

1.年段教研组：继续以年级组为单位，成立大中小三个教研组，选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。根据班级年龄段确定三个教研组：大班组、中班组、小班组。

2.加强集体备课的指导，充分发挥教师群体的智慧优势和分工协作的整体效益。以年级组为单位定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中体现《幼儿园教育指导纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

集体备课必须坚持“四定”、“五备”，钻透“五点”，优化“两法”。（四定：定时间、定地点、定内容、定发言人。五备：备目标、备教材、备教法、备学法、备互动；五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点；两法：教师的教法和学生的学法）。

集体备课时要体现课程理念，突出科学性、创造性：组长要根据本学期的教学内容，给组员作好分工，确定各主题的中心发言人。参加集体备课的教师要认真听中心发言人的发言，并积极发表自己的见解，保证集体备课的质量。

篇8：幼儿园教师年度教研工作计划范文

一、指导思想

以园务计划为指导，以《新纲要》为依据，重视教师的专业化水平，努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我级段组的保教工作能取得更大的突破。

二、工作重点

（一）理论联系实际，提高教师水平。

随着“课程改革”的迅速推进，对教师专业化水平要求越来越高，因此加大学习力度，是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程的精神实质，了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文，以丰富教师的理论知识，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

（二）实践结合反思，提高教研质量。

1、以整合的思路实施课程内容

要求教师不单纯依赖教材，应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，并以年级为单位，对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。

2、以操作的形式开展游戏活动

教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会，并充分利用一切条件合理安排游戏环境，保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面的发展。

三、环境体现特色，提高保教质量

进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

措施：

1、要求教师能根据孩子的兴趣和需要，及时调整教学内容和指导方式，注重活动的效益。

2、创设体现园本特色的活动环境，使环境具有以下的特点：

(1) 以尝试为主线，突出尝试精神，体现班级亮点。

(2) 以创新为主线，打破原有环境布置的模式。

(3) 以互动为主线，强调师生互动，让墙面会说话。

(4) 注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

四、加强家园联系，建立幼儿成长档案。

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识。

2、设立幼儿成长档案记录，及时与家长沟通，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面的发展。

3、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

五、具体工作安排：

八月份：

1、做好幼儿入园前的各项准备工作。

2、制定九月份教学与游戏计划。

九月份：

- 1、师幼共同进行环境创设（如：大一班后主题墙：多彩的秋天）。
- 2、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。
- 3、对幼儿进行节日教育活动。
- 4、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。
- 5、参与教科研积分活动。
- 6、制定十月份教学与游戏计划。

十月份：

- 1、师幼共同收集区域活动材料并投放到各区域中。
- 2、对全园开放区域活动（大一班：程敏；大二班：张慧萍）。
- 3、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。
- 4、参与课题研究活动。
- 5、对全园开放教学活动（大一班：谢烽；大二班：张慧萍）。
- 6、制定十一月份教学与游戏计划。
- 7、参与教科研积分活动。
- 8、教学案例反思（王蓓）。
- 9、与家长交流幼儿成长情况

十一月份：

- 1、参与个案辨析会（程敏、王蓓）。
- 2、阶段工作总结（谢烽）。
- 3、参与课题研究活动。
- 4、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。
- 5、组织教师学习好的教育论文

- 6、制定十二月份教学与游戏计划。
- 7、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。

十二月份：

- 1、参与青年教师区域案例论坛活动。
- 2、参与“教师成长档案交流”活动。（张慧萍、程敏）
- 3、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。
- 4、参与课题研究活动。
- 5、召开大班级段家长会。
- 6、制定20xx年元月份教学与游戏计划。

20xx年元月份：

- 1、幼儿能力发展状况评估，填写幼儿能力发展状况记录。
- 2、做好各种活动资料的总结、整理、收集工作。
- 3、上交各种资料、表册。
- 4、做好幼儿离园的各项工。