

## 教师帮扶支教工作计划 ( 精选5篇 )

### 篇1：教师帮扶支教工作计划

帮扶幼儿园：观音寺镇第一幼儿园

被帮扶幼儿园：观音寺镇第二幼儿园

支教教师：XX

#### 一、指导思想：

观音寺第一幼儿园是一所新建公办幼儿园，从设备到师资都是比较好的。为了切实做好帮扶工作，提高结对园的园务管理、保教工作、师资队伍及教育科研水平等，观音寺镇第二幼儿园积极发挥示范、辐射、引领作用，加快观音寺镇幼教事业的发展步伐。

#### 二、工作目标：

- 1.通过积极主动的指导，形成相互间良好的合作氛围。
- 2.通过形式多样、内容丰富的形式，帮助结对园得到多方发展。
- 3.通过支教，使双方教师得到共同的发展与提高。

#### 三、工作内容与措施：

##### 1、完善管理机制

由观音寺镇第一幼儿园园长担任结对园的兼职园长，全面指导结对观音寺镇第二幼儿园的管理工作，分享我园的管理理念，针对各个幼儿园的实际情况，共同完善各项管理制度，开展幼儿园管理的交流研究活动。通过召开帮扶专题会议，交流帮扶计划及有关具体的帮扶活动安排，使帮扶工作有目的、有重点、有措施、有实效，使结对园管理工作上档次、上水平。

##### 2、搭建互动平台

观音寺镇第一幼儿园将通过开放半日活动、支教活动、进行业务专题讲座等多种方式，搭建良好的互动平台，与我园在教学计划的制定、教学常规落实、教研活动、教学评估等方面加强沟通。通过听课、评课，共同探讨有效教学的方法、途径，并有针对性地切磋教学过程中遇到的问题，提高教师的业务素养。同时，还将通过与结对园教师的师徒结对，以“分享、合作、支持”为宗旨，以“相互学习、相互沟通、取长补短、共同成长”为目标，在实际工作中进行传、帮、带，促进双方教学相长，实现有效指导。

### 3. 提供多项互助，分享“优质”资源

除了通过日常的研讨活动进行交流、指导外，我园还将充分利用各项网络设备，对结对园开放QQ、邮箱、幼儿园网站等，通过多种渠道，做到交流及时、信息共享，促进教师之间、园与园之间的相互交流、共同提高。同时，在教学设备、教学用具、图书资料等方面，也创造条件对被帮扶的幼儿园给予力所能及的支持与帮助，以求共同发展。

### 四、支教教师需积累和完成以下资料

- 1、支教工作总结；
- 2、支教过程中的教学叙事或教学研究等文章；
- 3、支教期间的听课记录、示范课，作专题讲座的相关材料；4、支教期间参与教研活动的记录和相关材料；
- 5、支教期间收集、推荐、介绍给受援学校的最新的教育理论、教育科研、教学研究以及新课改方面的资料信息等；
- 6、支教期间指导青年教师的相关材料

## 篇2：教师帮扶支教工作计划

### 背景介绍

教育的缺失和不公是社会发展的制约因素之一，尤其是贫困地区和山区的教育更加薄弱。为了改善这种情况，许多地方开始了帮扶支教工作，其中教师的参与尤为重要。本篇文档旨在制定一份教师帮扶支教工作计划，以期对促进教育公平做出更大的贡献。

### 工作目标

本次教师帮扶支教工作的目标如下：

通过抽调优秀教师和教育行政人员前往贫困地区和山区的学校进行教学、管理和教研指导，提高当地师生的教学水平和管理能力；

建立健全帮扶机制，使帮扶工作能够长期持续开展；

推动当地教育体制机制改革，提高教育公平性和教育服务水平。

### 工作内容及计划

本次教师帮扶支教工作计划分为三个阶段，具体内容和计划如下：

### 第一阶段 ( 1-2个月 )

确定帮扶地点和学校。根据当地贫困地区和山区的实际情况，重点选择需要帮扶的学校；

抽调优秀教师和教育行政人员参与帮扶工作。根据当地学校的实际情况和需要，确定带队教师、任课教师和教育行政人员名单；

制定帮扶方案。根据当地学校的实际情况和需要，制定具体的帮扶方案，包括教学指导、管理指导和教研指导等内容；

开展前期准备工作。包括与学校联系、了解当地情况、制定行程计划和物资准备等。

### 第二阶段 ( 3-6个月 )

开展教学指导。根据学校实际情况和教师需求，协助当地教师进行教学方案设计、教学方式改革、教学评价等实践活动；

开展管理指导。针对学校的管理体系和 workflow 进行调研和指导，帮助学校建立和完善管理制度，提高学校的管理水平；

开展教研指导。针对学校的教研活动和教师培训进行指导和协助，引导学校建立和完善教研团队，提高学校的教学质量和效益。

### 第三阶段 ( 1-2个月 )

开展总结和交流工作。总结前期工作经验和教训，与学校进行交流和沟通，寻求更好的合作方式；

制定下一步工作计划。根据当地学校的实际情况和需要，调整和制定下一步工作计划；

组织实施下一步工作。根据工作计划，组织实施下一步的帮扶支教工作。

#### 工作保障

帮扶支教工作需要充足的资源和物质保障，具体包括：

人力保障。人力资源是帮扶支教工作的重要保障，需要抽调优秀教师和教育行政人员参与其中；

物质保障。包括学习用品购置、教学设备更新、师生活动费用等；

资金保障。帮扶支教工作需要一定的资金支持，需要从教育部门和相关企业等渠道获得资金保障；

政策保障。有关部门应出台针对帮扶支教工作的政策，提供政策保障。

## 工作总结

本文档制定的帮扶支教工作计划能够有效促进教育公平和教学水平提高，但实施过程中还需不断总结经验和教训，完善帮扶机制，加强与当地学校和政府部门的沟通和合作，真正达到可持续、有效和共赢的帮扶支教目标。

## 篇3：教师帮扶支教工作计划

### 背景

近年来，我国农村地区普及义务教育已取得了较为显著的成绩。但与此同时，仍有部分贫困地区的学生因家庭经济困难而无法获得优质的教育资源。而且，由于教师队伍的不足和不稳定，学校的教育质量和教学效果也受到了一定的制约。弹性支教是一种有效的帮扶方式，可以在一定程度上提高贫困地区学生的受教育率和教育质量。

### 目的

本计划旨在通过弹性支教的方式，提高贫困地区学生的受教育率和教育质量，促进其全面发展，缓解教师不足和不稳定的状况，并建立起长期的帮扶机制，推动教育公平和教育事业的发展。

### 实施计划

#### 第一阶段：调查研究和准备工作（1个月）

建立联系：联系乡镇教育部门和相关学校，了解地方的教育资源情况和存在的问题；

科学制定目标：制定项目计划和实施方案；

选派人员：选派有责任心和爱心的志愿者，组成支教团队，并进行培训；

了解情况：了解当地文化和人文环境，为接下来的工作做准备。

#### 第二阶段：支教实施（3个月）

教学支持：针对地方的教学规范和实际情况，实施相应的教学支持和培训，提供足够的教学资源 and 教学用具；

学生关爱：关注学生的身心健康，重视对学生的辅导工作，培养学生的学习兴趣，开展丰富多彩的校内和校外活动；

加强沟通：与当地学校及有关部门保持密切的沟通，及时了解学校和学生的动态。

第三阶段：后续跟踪和长期帮扶（半年以上）

巩固成果：通过定期走访和评估，巩固弹性支教的成果；

建立档案：建立学生和支教志愿者的档案，对弹性支教的效果进行评估，总结经验，为后续帮扶工作提供参考；

长期帮扶：与当地学校、政府和社区保持联系，建立长期帮扶机制，促进教育公平和社会和谐。

预期成果

通过本计划的实施，预期实现以下成果：

提高贫困地区学生的受教育率和教育质量；

缓解教育资源不足和教师不足的现状，提高学校的教育水平；

培养学生的学习兴趣和素养，促进其全面发展；

推动教育公平和教育事业的发展；建立起长期的帮扶机制，推动社会和谐。

注意事项

制定支教计划时需根据当地的具体情况，遵守相关的法律法规；

支教团队成员要求具备一定的教学及心理辅导能力；

支教团队成员需注重安全防范，注意人身安全。

结论

弹性支教是一种有效的扶贫方式，通过加强学校教育，提高贫困地区学生的受教育率和教育质量，促进其全面发展，缓解教育资源不足和教师不足的现状，推动教育公平和教育事业的发展，建立长期的帮扶机制，也是一个非常有意义的社会活动，本计划的实施有望在很大程度上促进当地社会和谐与共同发展。

## 篇4：教师帮扶支教工作计划

我们湾潭乡中心初中在汉川市是一个相对照较偏僻，基础较差，底子较单薄的乡村中心初中，最大的问题是师资力量不足，致使有些科目没法正常展开，这严重限制了我乡教育事业的发展。在市教育局各级领导的关怀支持下;在各先进兄弟中心初中的鼎力辅助下，近几年，每年都向我们这里派遣大批的支教教师来我中心初中任职任教，为我乡教育教学事业的进步做出了重要的贡献。

时间过的真快，xx学年度已成历史，回顾这一年的支教工作，既有可喜的成绩，也存在一些不足之处，现对一年来的支教工作总结以下：

### 一、高度重视精心组织保障工作顺利进行

毕竟城乡存在地区差别，生活习惯也不尽同样，这使得支教教师面对着一些不小的难题，对此，中心初中特意招集各接受学校的校长，分管后勤工作的领导开了一个会议，会上要求接受支教教师学校要尽全部努力，竭尽所能为支教教师供给最好的宿舍，保证水电通畅，并配齐平时生活用品，考虑到支教教师课余时间孤独孤独，有条件的学校开通了电子阅览室，还为老师们供给乒乓球，羽毛球，篮球等运动器械，供支教教师锻炼，娱乐，消遣。各校领导还深入认识支教教师的需要并实时优先解决，和他们仔细交流交流向他们解说往届优异支教教师的工作业绩，为新来的支教教师建立目标，引领他们快速适应偏僻乡村校校的环境，赶快认识学校，学生的现状。为此后的工作顺利展开打好伏笔。三汉中学的刘加红校长在每周的晨会上都要教育学生们要尊敬支教教师，理解支教教师，不论是在校内仍是校外碰到老师都要礼貌问好等等，提及来或许不足挂齿，但却好像涓涓细流浸润每一个支教教师的内心，让他们在他乡感觉到新单位，新同事，新同学对他们的温情，使他们倍受激励，倍感宽慰。

### 二、正确指引敦促检查保证支教工作收到实效

支教工作是一个系统工程，我们中心初中不只是一是要让支教教师可以放心从教，快乐从教，更要让他们有效从教。为此，我们中心初中邀请了富裕有效教课经验的优异教师来我们这里为全体教师做了一场主题为怎样实行有效教课的报告会。报告会的筹办工作做的很仔细，准备的很充足，演讲的特生动，特出色。会后各学校都作了仔细的推行交流学习。此中以三汉中学的有效教课最有特点，最有收效，表此刻领导得力，周祥，重在落实，贵在坚持。他们利用晚间课余时间和支教教师一同组织学习交流，议论展开有效教课的意义，怎样展开，并坚持勤写，以便在下一次的晚间交流学习中再议论再深入研究，这样来去商讨-交流向来连续到本学期结束。经过这类大学习，大议论的有效教课活动的展开，不单使我们全体教师和支教教师心灵走的更近了，关系更融洽了，还使我们一同共同进步共同提升，使得好的教课经验，好的教课理念走入我们的校园，大大促使了我们中心初中教育教课事业的发展，减小了与先进中心初中的差距。

为了保证支教工作收到实效，我们中心初中多次组织人力对支教工作进行检查，检查的方式采纳一听报告，会谈。就是从学校领导，老师那边认识各支教教师的工作态度，方法以及成效，和支教教师会谈，感知他们的教育理念，过程与方法，感情态度和价值观。二看资料。主假如看备课，作业批阅，指导记录等状况，检查他们的会议纪要，阅读他们的教课心得

领会等等。三调阅走访。对学生进行问卷检查，走访认识学生家长的建议和想法。并实时将相关的状况向支教教师反应。进而起到了很好的督导鼓励作用，保障了支教工作收到实效。