

骨科实习医生总结

篇1：骨科实习医生总结

时间过得真快，转眼间在骨科的实习生活结束了，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在骨科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

骨科，是我实习的第一个科室，在这个一骨折为主，另加烧伤的科室里，使我真正体会到理论是实践的基础；看到了护理工作的崇高，懂得了护患关系的重要。

骨折按照不同的角度有不同的分类，按照骨折部位是否有骨折断端暴露于外界而将骨折分为闭合骨折和开放骨折，其中开放骨折必须进行手术复位，而闭合骨折可根据手法复位的情况及病情严重程度决定是否需切开复位。当一个下肢骨折确定要进行手术切开复位，那么在手术之前都要将整个创肢消毒。消毒的过程是这样的，先用2%的碘酒消毒，再用75%的酒精脱碘。病人平是躺在手术台上的，当我们消过腿的正面及侧面之后，你就会发现问题，腿与手术台接触的部分如何消毒？对，你的想法完全正确--把腿抬高，消毒后面就可以了，但事情远没有你想象的那么简单和轻松。很多人以为只需要抬一下腿嘛，没什么大不了的。可是，当腿骨断开之后，断端会变成一把极其锋利的刀，如果我们单纯的抬高患肢，在重力作用下，骨折错开的角度越大，周围血管神经损伤的几率就越大，所以，我们不能只抬高患肢，还要沿力线的方向牵引患肢。有句话说的好，胳膊拧不过大腿，当你一边抬高患肢一边向外牵引它，并且要保证你的身体不碰到手术台的情况下保持5分钟，你会发现你的胳膊在颤抖，呼吸在加快，看到好多金色的小星星，你会后悔早上没多吃一点早餐。

手术室里的无菌观念的要求是很严格的，而且手术室里的护士又是极其严格的，稍有不遵守无菌规范的动作就会立刻招致她们的不满，而我则因为在模拟手术室和见习时受过严格的训练，所以在手术室里极少看过她们的脸色，并且基于我的表现很专业，她们不知不觉中已经不再把我当成一个学生，而是当成一个标准的手术医生来对待。再这段短暂得实习时间里，我们得收获许许多多，如果用简单得词汇来概括就显得言语得苍白无力，至少不能很准确和清晰得表达我们受益匪浅。实习期间得收获将为我们今后工作和学习打下很不错得基础。总之再感谢临沂市人民医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动得工作态度，更扎实牢固得操作技能，更丰富深厚得理论知识，走上各自得工作岗位，增加临床工作能力，对医生事业尽心尽责！

我感觉自己的目标更加明确了，动力更足了。我相信，只要通过我的努力，我会做得更好，帮助更多的患者。

篇2：骨科实习医生总结

时间这么快，转瞬间已经实习了五个月。在这五个月里，苦痛与欢乐并存，而最大的苦痛，莫过于身体上的劳累在创伤骨科的手术中，有许多是四肢的骨折，而在四肢骨折中，下肢的骨折尤其多见。骨折根据不同的角度有不同的分类，根据骨折部位是否有骨折断端暴露于外界，而将骨折分为闭合骨折和开放骨折，其中开放骨折必需进行手术复位，而闭合骨折可依据手法复位的状况，及病情严峻程度打算是否需要切开复位。

我所面对的或多或少都是肢体或心理上有残疾的患者，所以作为一名治疗师应有做够的爱心去关爱他们，了解他们的内心世界，只有这样我和患者之间才能很快的架起沟通的桥梁，才能使我的治疗在轻松开心的环境下进行。而像脑外伤、脑血管意外、脑瘫患者的康复效果往往比较很慢的，所以治疗师要做到自己心中有数，不能心急，且在这个过程，还要急躁的和患者沟通，说明状况。

我在老师指导下进行各项操作。把握骨科的术前术后的护理学问，以及石膏托外固定、牵引患者护理措施，髌、膝关节置换的康复学问，骨科手术学问。颅骨牵引患者、脊柱骨折患者翻身方法，现场示范，并要求我一同参加瘫痪患者的功能熬炼以及骨科疾病的健康教育等。

细节打算成败，记得在一次给患者做治疗的过程中，我由于一个细节没有留意，而使原来很有意义的动作变得毫无意义。老师看到后帮我指出，后来我才意识到，原来每个动作都有要留意的细节，而万一你忽视了这个细节，只会使你所做的动作变得毫无意义，也会使患者的治疗周期变得越来越长，从而使你的整个治疗变得失败。所以经过实践，我才深深体会到其中的含义。

我感觉自己的目标更加明确了，动力更足了。我信任，只要通过我的努力，我会做得更好，关心更多的患者。

篇3：骨科实习医生总结

1、实习医生在上级医师指导下,参加门急诊、病房,夜班及节假日的日班工作,实习医生对诊疗工作负有一定责任。

2、实习医生在病房实习时,应在上级医师及护士长的指导下,随时掌握所管病人的病情、情绪、饮食、医嘱执行等情况,发现特殊情况,及时报告上级医师,并在上级医师指导下进行处理。

3、实习医生接到新病人入院通知后,应立即去病房,在上级医师指导下,认真检查,及时处理,并在24小时内写好完整病历。

4、对危重病人的记录及时完成,并随时将病情变化、处理检查结果及上级医师意见记入病程记录,抢救记录要及时、正确、完整、详细。各项记录还必须有准确时间记载,字迹清楚,不准涂改。

5、实习医生根据病情需要撰写化验单、X线等检查通知单及一般医嘱处方等,各种检查报告要及时按规定贴在病历上。如遇病人转科、转院时,应及时写好转科、转院记录或病史小结。病人出院或死亡后,应在上级医师指导下,及时完成出院记录或死亡记录。

6、在主任或上级医师查房时,实习医生应站在病人的左侧,详细报告检查结果、诊疗意见,并详细记录主任或上级医师查房时的医嘱,以便执行。如遇所管理的病人在请他科会诊时,应全程陪同,并记录其会诊意见。

7、在完成医疗工作的同时主动协助护士做好管理病房的护理工作,遇事离开,应将自己所管理的病人情况向值班医生交代清楚。

篇4：骨科实习医生总结

时光飞速,一转眼我已经从一名懵懂的大学生,走上社会,走进医院,成为一名救死扶伤的医生。自20xx年进入xx学院就读以来,一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中。在实习的过程中,虽然有成功的泪水,也有失败的辛酸,我为我的辛勤付出写下了在医院实习。

骨科,是我实习的第一个科室,在这个一骨折为主,另加烧伤的科室里,使我真正体会到理论是实践的基础;看到了护理工作的崇高,懂得了护患关系的重要。

还记得进入骨科的第一天,我第一时间被带去了一般治疗室,指定我先暂时跟着一位正在娴熟配药的唐老师,她是我在骨科接触的的第一个老师,很年轻,工作也显得游刃有余,她一边配药一边教我手把手的教,就这样她第一个把我的理论变成了实践,深深的印入了我的脑海,以至于在后来的一天,护士长突然问及我时,我居然还不由自主的一边学着她当时教我的样子比划着,一边回答一看,二倒,三摇,四拧,五再看好似手中正有那么一瓶液体配着一样,当时我满足极了,心想:老师还真把我的理论变成了实践,把死知识变成了活的运用印在了我的脑海里。

过了两天,护士长杨老师把我安排给李老师带,当时还说她是我们定科实习的同学,你就亲自带带,有可能将来成为我们的同事当时听了这话,我倍感亲切与温暖,突然意识到实习不是在为别人做事,而是在为自己做事,这就更应该好好努力实习,常跟着老师学操作学临床知识和淘临床经验。李老师给人感觉特别亲切,她也很博学,临床经验丰富极了,经常带着我们去做各种操作,并一一详细为我们讲解。。她更是那么严谨,记得有一次我问她为什么200ml液体是加5ml钾,250ml是加7.5ml钾她先是淡淡一笑告诉我我们都是这么配的啊。医生是这么开的而且你查对时发现不是这样就要多问问哦。我明白她的意思说这是经验,可我想这不仅是经验,而且是可以计算的,我便开始思考计算的方法,可还没等我想出来,她便在我们另一个上班日给我开始了她的讲解,我听着很茫然,因为我脑子里似乎隐约有那么一个公式可以计算,所以拼命在回想,便没有认认真真听她辛苦查阅资料后的仔细讲解,我有些不好意思,可她却又一次耐心的给我讲解起来,我终于明白了,突然那个公式也跳了出来,我欣喜若狂,和她交换了我的想法,她欣然德尔笑了,笑得那么亲切。

在这段短暂得实习时间里，我收获了许多，如果用简单得词汇来概括就显得言语得苍白无力，至少不能很准确和清晰得表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我今后工作和学习打下很不错的基础。总之再感谢人民医院培养我，我将以更积极主动得工作态度，更扎实牢固得操作技能，更丰富深厚得理论知识，走上各自得工作岗位，增加临床工作能力，对卫生事业尽心尽责!