

小学语文教师评职称个人工作总结 (通用3篇)

篇1：小学语文教师评职称个人工作总结

作为一名语文教师，我一直以勤勤恳恳、踏踏实实的态度对待我的工作。在工作中，我始终以严格要求自己、平等对待每一个学生为原则。以下是我对自己从教以来的工作情况的总结。

一、思想政治方面

我始终认真学习国家的有关教育方针，践行科学发展观，热爱教育事业，关心时事，热爱人民。作为一名教师，我不断提高自己的政治思想、学识水平、教育教学能力，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学工作

我一直担任高年级的语文学科教学，严格要求自己，不断提高业务水平，探索教育教学规律，提高业务能力。在教学中，我尊重学生的思考权、发言权、探究精神和思维成果，让学生成为学习的主体。同时，明确学习目标，提高课堂的实效性。分层合作是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的思考效率和层次不同，可能会导致一些学生依赖于别人的思想而不愿意思考和探索自己的工作。为了解决这个问题，我们可以采用分层分小组合作的方法，在课堂上给不同层次和能力的学生不同的任务，让他们有时间思考问题，同时也给不同层次的学生带来不同的挑战。

开展语文实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。我们可以利用课堂、课余和班队活动，进行一系列的实践活动，如说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”等主题班会活动，以及制作等活动，锻炼学生的胆量和表达能力，让每个学生都能有机会发言。

规范作业可以帮助学生巩固和提高新课和知识的系统化和条理化。通过规范化的作业，学生的思路和条理可以更加清晰，同时也可以养成良好的学习习惯。这也是新课程标准中的一个重要观点。

对于个别学习困难的学生，我们可以制定帮教方案，进行悉心辅导和经常面批作业，找出知识的薄弱环节并及时进行补漏。同时，我们可以采用多提问、多检查、及时疏导和反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，促进学生之间的互相学习和互相促进，形成良好的学习氛围。

开展课题研究可以帮助提高自身的业务能力。我在课题研究中提高了课前准

备工作的有效性，包括备课和学生预习的有效性。在备课时，我独立钻研，备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点、备思路和备教学策略，切实提高备课的质量。同时，在教学中，我也教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。重视预习的课堂检查，让教学可以从预习入手，根据预习情况开展教学。

在教学方面，我需要更加深入地研究学生的学习特点和需求，以更好地制定教学目标和教学方案。同时，我也需要更加注重课堂互动和学生参与，让学生更加积极地参与到课堂中来。

在课后反思方面，我需要更加认真地对自己的教学进行反思，不仅要总结教学经验，还要找出自己的不足之处，并制定相应的改进计划。同时，我也需要多与其他老师交流，学习他们的先进经验，不断提高自己的教学水平。

在遵守纪律方面，我需要更加严格地遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退、有事主动请假。同时，我也需要更加注重与领导同事之间的关系，做到尊敬领导、团结同事，正确处理好彼此之间的关系。此外，我还需要继续加强自身素质和能力的培养，以更好地履行作为一名人民教师的职责。

篇2：小学语文教师评职称个人工作总结

本人自从参加工作以来，热爱本职工作，严格要求学生，平等对待每一个学生，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。严于律己，为人师表，忠于人民，忠于党的教育事业，全身心投入到教育教学工作中，当一位好教师就是我的奋斗目标，下面我将从教以来的工作情况，从以下几个方面进行总结。

一、思想政治方面

在教育教学中，我认真学习国家的有关教育方针，认真学习“三个代表”重要思想，践行科学发展观，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生，关心时事，热爱人民。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高，来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学工作

参加工作以来，我一直担任高年级的语文学科教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高业务能力。

1、尊重学生——是教学中以学生为主体的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首

先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、明确学习目标——以提高课堂的实效性。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

3、分层合作——是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

4、开展语文实践活动——提高语文能力。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

5、规范作业——养成良好的学习习惯。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

6、制定帮教方案——促进学生全面提高

对个别的学习困难的学生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带

差，促进双赢效果。

7、开展课题研究——提高自身业务能力

在课题研究工作中我所做的工作有:

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。在教学中，教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。有针对性地提出某些预习题，以教促学。重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，学根据预习情况开展教学。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情而制定，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展，恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中教师和学生不同层面上，不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构:课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创新开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我让学生多读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价:学习评价应是完整的评价，包括激励和批评;学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价;学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，学习其他老师先进经验，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三.遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、存在的不足和努力的方向

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还利用业余时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训,进一步掌握多媒体课件制作的一些方法。多次参加学校学区优质课竞赛,取得优异的成绩,受到领导和教师的好评。但不足的地方更多,例如,课堂形式单一,平时活动较少,语言不够生动,考试成绩不稳定等。随着教育的不断发展,还会有新的问题不断出现,有待解决。社会对教师的素质要求很高,在今后的教育教学中,我将更加严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。以后的教师生涯,我将会一直走下去,我相信我能够一直进步下去,这些都是我能做好的,也是能够做到的,我会一直走下去,我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的,我一直为自己是一名教师感到自豪,所以今后的路,我将会继续走过,我相信我能够做的更好!

篇3：小学语文教师评职称个人工作总结

我作为一名小学语文教师,始终以热爱教育事业、忠于人民教师职责为出发点,努力提高自己的思想政治素养和教育教学能力。在思想政治方面,我认真学习国家的有关教育方针,践行科学发展观,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生,关心时事,热爱人民。在教育教学方面,我不断提高自己的业务水平,努力做好教学常规工作,精心备课,注重教学方法的创新和优化,注重学生的思想政治品德教育。

在教学常规工作方面,我一直保持着严格要求自己的态度,经常向有经验的老教师请教,课前认真备课,精心设计好每一节课,教案详细。在课堂教学中,我注重使用普通话教学,板书工整,条理清晰,利用多媒体网络课件激发学生学习的热情,创设学生学习的情境,分散知识的难点、突出知识重点,达到了优化语文课堂教学的目的。同时,我注重在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育,鼓励学生大胆质疑,善于教给学生学习的方法,减轻学生的学习负担,精讲精练,向40分钟要质量。课后能认真仔细地批改作业,并积极参加科组教研活动,不断汲取经验教训,提高自己的业务水平。

学生学习新知识需要系统化、条理化的作业来巩固提高。规范化的作业可以使学生的思路明晰,条理清晰,帮助学生养成良好的学习习惯。这是新课程标准的一个重要观点。

为了促进学生全面提高,我们要制定帮教方案,特别是对于个别学习困难的学生,要给予悉心辅导,找出知识的薄弱环节,及时进行补漏。同时,采用多提问、多检查、及

时疏导、及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成良好的学习氛围。我们要“两手抓”，既要培养好尖子生，也要通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，实现双赢效果。

1、在教学研究方面，我们要以先进的教育思想来武装自己，认真学习先进的教育理论，汲取别人先进的经验，积极参与学校科研活动，注重总结，勇于开拓创新。近几年来，我注重利用信息技术辅助语文教学、实现远程教育等方面的深入研究。信息技术可以丰富语文课堂，让学生寓学于乐，培养学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。我们可以利用多媒体网络课件，优化语文课堂教学，使抽象的概念具体化，深奥的道理形象化，枯燥的知识趣味化。多媒体课件不仅可以使教材内容易于理解和接受，还能激发学生学习热情，对培养观察能力、发展思维能力有着极其重要的作用。

2、利用多媒体课件激发学生的学习热情。苏霍姆林斯基曾说过，兴趣是最好的老师，是调动学习积极性的能源，是学习知识、增长智慧的动力。在课堂教学中，教师是主导，学生是主体。因此，激发学生的学习热情至关重要。多媒体课件所展示的画面形象生动、感染力强，可以让学生身临其境，产生强烈的感受。例如，在教授《月光曲》时，我采用了音乐引入的方法，先播放贝多芬的录音，同时在屏幕上展示月亮从海面升起的画面。这样的引入方式全方位、多角度地激发了学生的兴趣，使他们产生了学习动机，并明确了学习目的。

3、利用多媒体课件分散难点、突出重点。在语文课堂上，学生通过对范例的学习，掌握知识，形成能力，并逐步领悟其中蕴含的感情。然而，有些课文内容比较抽象，插图又无法全面展示，这对于小学生来说，理解和表述无疑是一个难题。多媒体课件可以直接展示各种事物的现象，让学生通过对具体形象的感知理解重点内容。例如，在教学《琥珀》时，通过制作琥珀形成的动画过程，将抽象的概念具体化，深奥的道理形象化，让学生更容易理解和掌握知识。

4、利用多媒体课件创设情境。在语文课堂中，情境教学法是一种教学法，教师根据内容的需要，创设相应的环境气氛和教育情境，使学生在情绪上受到感染，情感上产生共鸣，从而实现教学目标。多媒体课件具有形象性、直观性、感染性等特点，可以创设与课文相关的特定情境，让学生进入角色产生情绪体验，在领悟课文内容的同时陶冶情操。

二、提高学生学习兴趣

为了提高学生对语文学习的兴趣，我们采取了多种方法，如利用多媒体技术、开展小组竞赛活动、课外阅读竞赛活动和成语故事会等。通过这些活动，我们让学生积极探究、争辩，充分发挥他们自觉学习和主动学习的优势，让他们自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

三、开展四人小组互助活动

为了提高班科成绩的合格率，我们开展了四人小组互助活动。在课堂教学中

，我们以四人小组为单位进行自主读书或堂上讨论活动。每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

四、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设

为了推动课堂教学质量的进一步提高，我们狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我们都比较注重学生课堂常规的培养和检查。如果学生没有按照要求做好课前准备工作，我们一般都不急着开始上课，宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，我们以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

五、遵守纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，我勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

六、存在的不足和努力的方向

虽然我在教学中取得了一些成绩，但是仍存在很多不足，如课堂形式单一、平时活动较少、语言不够生动、考试成绩不稳定等。随着教育的不断发展，还会有新的问题不断出现，有待解决。因此，我会继续努力，通过自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，进一步掌握多媒体课件制作的方法。我也会更加严格要求自己，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我相信我能够一直进步下去，做得更好。当一名教师是光荣的，我将一直为自己是一名教师感到自豪，继续走下去，做得更好！