

一年级家长代表发言稿

篇1：一年级家长代表发言稿

尊敬的老师，各位同学家长：

大家好！我是XX的妈妈，我们的孩子已经在校园里生活和学习半个学期了，在每一个同学身上，我们都能找到他们比以前进步的地方，这与王老师和陈老师辛勤的教育是分不开的。在教育孩子方面，我也不是什么行家里手，只是很荣幸地得到老师和大家的支持，因为在班级里，优秀的同学还有很多，我只是说一说我的感受以及如何配合学校和老师搞好家庭教育。

我的孩子是2014年6月出生的，应该是早上了一年，说心里话，我是非常担心的，因为我的做法遭到周围很多同事和朋友的反对，说我拔苗助长。中班的上学期是在县府幼儿园上的，然后直接上了大班的下学期，学习的内容相对难一些，毕竟上学期没上啊，大家学了那么多字，她也不会，要从头学，没想到她接受新事物的能力比较强，识字能力也比较强，在大班的期末考试中，语文数学都得了100。所以我觉得孩子应该能上一年级。当时我的心里就想：如果跟不上就上两个一年级。谁知，上了一年级之后，孩子的积极性更高了，学习拼音根本不用我怎么辅导，拼得特别准确。写字读书也都比较认真。从开学来到现在的多次考试中，成绩还不错。

看到孩子一点点地长大，一点点地进步，我们的内心是非常开心、非常满足的。每天我和我的孩子在一起的时间都用来交流：今天学了什么内容，和哪些小朋友玩了，班里有什么趣事啊只要有关她的方面，我都让她来谈。中午放学回家在路上的时间是最宝贵的，每天中午都能背诵一首古诗，她教我背，我教她背，我们一起背，形式多样，是一个复习功课的好机会。晚上睡觉之前，再来回顾一下今天学习了什么，你会了吗？拼音拼一遍吧！她的兴趣就非常高，因为她会啊，所以想展示自己。有时候我还会故意把拼音拼错，课文读错，让她来纠正，我想这也培养了她仔细倾听的习惯。到现在，每天晚上上床睡觉时，孩子总会说，妈妈，别忘了拿书啊。我也不知道我的做法是否科学，但是最起码孩子的学习兴趣很高，语言表达能力也比较好。我会继续坚持做下去！希望我的做法给家长们一点点启示！

我们一五班的每一个孩子都是聪明的，伶俐的，他们各有各的潜能，各有各的特长，也各有各的缺点，每位家长应该对自己的孩子充分了解，针对他们的习性来引导他们。记住最重要的一点：做孩子的好朋友，一定配合好老师，当天的事情当天完成，千万不能等。

总之，孩子的进步是和老师的辛勤教育和家长的积极配合分不开的。希望我们的孩子在进修附小一年级五班这个大家庭里，在各位老师的教育和带领下，个个争做全面发展的好学生。

谢谢老师！谢谢各位家长！

篇2：一年级家长代表发言稿

尊敬的各位家长、亲爱的一年级的孩子们：

大家好！

首先，我代表一年级的家长代表团来到这里，向各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的问候！

刚刚孩子们进入小学的大门，作为家长，我们都感到无比的激动和自豪。此刻，我衷心希望我们能携手合作，共同为孩子们的成长努力。

家长们，通过观察孩子们的变化，我们看到了他们从幼儿向小学生的转变。他们开始独立穿戴校服、把书包背在背上。每天早上，他们站在我身边，背着沉重的书包，全都是纷纷扬扬的雪笔盖。或许他们会偶尔迷路，但他们的笑容总是充满自信和幸福。

在这一年中，我们见证了他们踏入一片新的天地，学习新知识，结交新朋友。这是一年级孩子们的首次集体生活经历。从原先的离家困惑，到现在的爱上学校生活，我们看到了他们的改变和成长。我们知道，这些变化背后离不开各位家长的辛勤付出。

在孩子们的学习中，我们感谢每一位老师的辛勤付出。他们用心教育，如同春雨滋润孩子们的成长。在他们的引领和辅导下，我们的孩子们在学业上取得了显著的进步。

同时，我们也深切感受到一年级家庭教育的重要性。在家长与老师的共同努力下，孩子们养成了良好的学习习惯和行为规范。我们关心孩子们的学习进展，耐心聆听他们的困惑，在他们需要的时候给予帮助和鼓励。

作为家长，我们要注重孩子们的身心健康。培养孩子们的兴趣爱好，满足他们的好奇心和求知欲。尽量为他们营造一个轻松、愉快的家庭氛围，以积极乐观的心态影响他们。

最后，我想感谢一年级全体家长的支持和配合。我们通过家长会、亲子活动等形式展开了广泛合作，共同为孩子们的学习和成长努力着。让我们继续携手共进，为孩子们的未来奉献我们的爱和智慧。

谢谢大家！

篇3：一年级家长代表发言稿

各位老师，各位家长：

孩子上小学前，我们在众多的小学中纠结了很久最终选择了莲花小学，事实证明，我们的选择正确的，一年来，我的孩子成熟多了，他的变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，让他既学会了读书，又学会

了做人。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

每个孩子都是我们一生的希望，是我们一生的艺术品。他们来到这个世界时，起点都是一样的，最后好与不好，是教育的结果。教育的问题，是我们每个家长肩上很沉重的问题。我和我爱人都是高中老师，有满脑子的教育理想、教育理论，所以第一个学期是采取了顺其自然、不给孩子太大压力的方式。自己要么出去打麻将，要么做自己的工作，要么出去应酬，根本没有去问孩子作业完成了没有，今天在学校学了什么，中饭吃什么菜。结果考试成绩一出来：六七十分，学习习惯也非常的差。于是，我们放弃了原先的教育理念，改掉了以前的不好的生活习惯，坚持留一个人在家里陪着孩子学习，开始全心身地关注儿子。

1、关注孩子上课听讲的习惯。

孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

2、关注孩子读书的习惯。

苏联的一位教育家说：“让孩子变聪明的办法不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养他的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有他看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫他几声都听不见。

3、关注孩子写作业的习惯。

做作业必需要养成好的习惯。我们规定孩子每天下午放学的第一件事情就是写作业，写完作业首先自己检查，再交给我们家长检查。在检查中发现孩子的学习问题，及时的帮助孩子解决这些问题。周末的学习计划会在星期五晚上的时候安排好，由孩子自己安排好时间来做。

4、关注孩子看电视与玩电脑的时间。

凡是孩子，都喜欢看电视、玩电脑。如果毫无节制，他可以一天到晚守在电视电脑前。合理控制看电视玩电脑的时间，才能把剩下的时间用到阅读及其它有益身心健康的事上去。电视，我家是这样规定的：上学期间星期一到星期五不允许看电视，周末可以看半小时。我家的电视平时不怎么开，我自己基本上也不看电视。电脑，从第一次上网就规定：只允许周末上网30分钟。时间到了，自己自觉离开电脑，表现好的，下次有几分钟可延长；表现不好，下次要缩短上网时间。这样既满足了孩子的要求，又训练了孩子的自我管理调控能力。

5、关注孩子能力的培养。

周末我会安排一些劳动任务给他，比如扫地、拖地、煮饭等，让他参与到周末大扫除当中来，以培养他劳动的意识。放假时，我们还会一起运动，比如骑自行车、打羽毛球、溜冰等，让他享受运动的乐趣，而不会想到去上网打游戏。在运动中既锻炼了身体，还可以培养他的耐力毅力忍受力，并告诉他只有付出努力才能学到你想学的东西，只有坚持才能成功。

6、关注孩子的进步。

俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。培养、教育孩子还有很多很多方面。我并不是行家，在今后希望和在座的各位家长共勉，一起配合老师们的教学，让孩子们都能快乐健康的成长，让他们喜欢上学，感受书本带来的快乐！谢谢大家！

篇4：一年级家长代表发言稿

尊敬的老师，亲爱的1（3）班的家长朋友们，你们好！

我是XX的妈妈XX，又一次站在了这里，我心里很忐忑，在座各位优秀的家长都是我学习的榜样。其实今天我就是想大家分享一下我和孩子的相处和交流的心得。

我在医院上班，前一段时间我的同事在急诊收治了一个18岁的女孩子，喝了致死量的农药，家属放弃治疗，直接回家了，三天后孩子就去世了。这个孩子因为中考失败患了抑郁症，4年来从未离开家门一步，不与外界交流，多次自杀。这件事给我和我的同事们很大的触动，都深深感触孩子心理健康的重要性。根据世界心理卫生协会所提出的心理健康标准，并结合小学生心理健康发展的特点，把小学生的心理健康标准确定为6个方面，即智力发展水平、情绪稳定性、学习适用性、自我认识的客观化程度、社会适应性、行为习惯。我也对照这6方面评估了我的孩子，平常我并不是特别关注孩子的成绩，我从来没有因为孩子的成绩批评和责骂她，倒是经常因为她不认真写作业骂过她甚至打过，所以孩子常说虽然不喜欢考试但是从不担心考得不好的压力。

记得有一天我送孩子上学，临出门的时候她嘀咕了一句：“今天又有体育课了，我最讨厌上体育课了”，我当时心里一惊，就问了一句：“为什么呢”？孩子说：“体育课老师都让我自由活动，没有人跟我玩，我好无聊”，我又问：“为什么没有人跟你玩呢？”她说：“因为她们都有自己的伙伴了，然后她们人够了，就不带我玩了”！看着孩子委屈的表情，我也很着急，上学的路上我就开导她：“你可以主动跟她们说你也想玩这个游戏呀，要学会主动去和别人交朋友，她们应该也会欢迎你加入的，因为你说想玩就表明她们的游戏有意思，而且游戏应该是人越多越好玩的”！那几天我每天回家就装作若无其事的问：“今天体育课开心吗，都玩了什么游戏呀”？开始孩子仍然兴致不高，我就一直鼓励她，过了几天我发现开始有变化了，孩子回来会告诉我今天她和陈一睿、江思宇玩了天黑请闭眼，而且卓恩俊也想加入，她们也同意了，有一次肖芷彤还跟她一起观察操场上的风景，还在本子上写了一段话，现在她们在体育课上会玩瞎子摸人、红绿灯、写王字，甚至已经约好下节课的游戏了，体育课已经成了快乐的期待！

前一段时间单位在抓PDCA也就是持续质量改进的强化管理，在家和孩子聊天的时候，我条件反射的问了一句：“陈淇奥，我们现在进行一下自我总结吧，你总结一下的自己目前存在的问题，近期哪些方面能再进步一点啊？”结果孩子很认真的说：“我上课发言不积极，写作业不够认真，喜欢买东西”，我接着问“为什么上课不爱举手回答问题呢，如果你是老师，小朋友们都不举手，那老师肯定以为大家都没听懂，再说，不懂也是可以举手提问的对吧？”她点了点头，而且表示这些问题她应该会改正的，所以再遇到她想买东西，写作业不认真的时候，我就会提醒她说别忘了你自己说过的话哦，大人小孩都要说话算话哦，她也只能乖乖的点点头了！我想让她从小明白“言而有信”是做人最基本的诚信！

我平常跟孩子交流喜欢用角色互换和情景模拟的方式，比如我有时会说今天我不想做妈妈了，我想当宝宝，你照顾我吧，她会给我铺被子，倒水，念故事，也会搞笑的说一句哪有这么大的宝宝啊！正如那句话在孩子面前我们也要适当的学会示弱。那天在家复述“防溺水宣传片的时候”，孩子说的津津有味，我就提议我们模拟一下，先是她掉水里，我去救她，救起来我还对她进行了心肺复苏的急救，然后让她重复一遍，欢声笑语中印象更加深刻了！

未来的社会拼的不仅仅是成绩，还有心态和人际交往等等，很多人甚至觉得情商的重要性高于智商，而我觉得智商是天生的，而情商是可以培养的，我们都希望孩子以后能更好的适应社会的各种压力，面对挫折可以勇敢。而我会经常蹲下来，站在孩子的高度，走进孩子的心里，陪伴她一起健康快乐成长。

谢谢大家。

篇5：一年级家长代表发言稿

尊敬的各位领导，老师，各位家长，亲爱的孩子们：

大家早上好！我是一年级1班Xx学生的妈妈，今天很荣幸作为家长代表在新生入学仪式上发言。首先感谢唯亭实验小学为孩子们创造了这么优美的学习环境，同时也为自己能选择唯亭实验小学而感到庆幸。在此请允许我代表所有的学生家长向辛勤培育孩子们的各位老师，致以我们崇高的敬意和诚挚的感谢！您们辛苦了！

新学期开始，孩子们带着希望和欣喜，告别了幼儿园，步入了小学在这里我恭喜我们的小朋友们，从今天起，你们就是一名光荣的小学生啦。唯亭实验小学是个相亲相爱的大家庭，有优秀而敬业的老师，还有团结而友好的同学。你们进入了唯亭实验小学就进入了一片五彩的天地。你们可以在宽阔的跑道上奔跑，可以在碧绿的草地上玩耍，可以在才艺舞台上放飞梦想，还可以在班级活动中感受快乐这里就是一个大舞台，等着你去发现和展示！

从开学到现在短短几天的时间，我们每一个新生家长都看到孩子们有了变化，他们在成长，几天的时间俨然已经一副小学生的模样，越来越懂事。这一切都离不开老师们的辛勤付出。

作为孩子的家长，我们应该深知离开了家庭教育，孩子的教育就成了无本之木，无源之水。儿童成长的过程也是父母不断学习、不断思考与提高的过程，我们唯亭实验小学的老师，为我们营造了坦诚轻松的氛围，我们家长应该和老师深入交流，让学校教育与家庭教育相辅相成，形成合力。愿我们每一位家长都能成为一名合格的“编外教师”。我也相信我们每一个新生家长都能够配合学校做好每一项工作，共同教育好我们的孩子，共同给孩子一个美好的未来。

“一粒种子长成嫩叶，一颗稚嫩心灵走向成熟，都是因为一片成长的土壤”
，最后让我们家长和唯亭实验小学老师们携手努力，共同为孩子们营造好这片成长的沃土！让我们的孩子做一个健康、文明、快乐、勇敢、充满正能量的小学生！谢谢