学校演讲比赛通知（精选5篇）

篇1：学校演讲比赛通知

为了丰富学生们的课外生活，提高学生们普通话和写作水平、同时锻炼他们的卓越口才，我班特在本周二(12月4日)下午利用班队课开展了以“争做文明小学生”为主题的演讲比赛.

本次比赛是学生们在两周以前主动报名后，再经过初赛选出了进入决赛的9名同学，参赛的9位选手和我及语文老师当评委。通过一节课的精彩演讲，评出了一二三等奖得主，罗越同学喜摘桂冠，我和黄老师为获奖者颁发了奖品。

通过本次演讲比赛可以看出很多平时不太爱表现自己学生的闪光点，也让其他同学通过听演讲后知道怎样去做一个文明的小学生。为了让以后这样的活动质量更高，更能培养学生们的卓越口才，我觉得结合这次活动中存在的问题可以从以下几个方面着手培养：

1、加强对学生写作能力的培养，在本次比赛中，有两三个同学的稿子不符合演讲稿的要求。

2、加强对生们普通话的训练，有两个选手在演讲时没有把平翘舌区别出来。

3、加强对学生们口头表达能力的培养。

4、要给学生们讲清楚演讲的基本要求，并从平时的班队课上开始训练

5、教师要多学习，特别演讲与口才方面的知识，才能培养出具有卓越口才的学生。

本次比赛通过召开年级主任会议，由年级主任在各年级进行宣传发动师生踊跃报名，由各班班主任落实各班报名，筹备，政教处总协调。

篇2：学校演讲比赛通知

各中心小学：

为认真贯彻落实上级教育行政部门关于做好学校德育工作的文件精神，进一步促进我县小学养成教育的开展，经研究决定，将举行

全县小学生“养成良好习惯，成就美好人生”主题演讲比赛，现将有关事宜通知如下：

一、参加人员：各校推荐两名学生，其中低年级组(1——3年级)一名，高年级组(4——6年级)一名。

二、演讲主题：“ 养成良好习惯，成就美好人生 ”，题目自拟。

三、比赛细则：

比赛采取百分制，比赛顺序采取抽签办法决定，比赛限时3——5分钟，超时或时间不够扣 2——5分，演讲比赛必须使用普通话，并脱稿演讲。

紧扣“ 养成良好习惯，成就美好人生 ”主题，主题突出，层次分明，表达完整。内容精练创新，健康向上，表述准确，精雕细刻;联系实际，事例生动;严禁抄袭，提倡创新。运用适量恰如其分的修辞手法，增强叙述的形象生动之感。服饰与仪表。演讲者着装要得体，讲究礼仪，演讲过程中举止轻松自然，落落大方。语言表达流畅，发音清晰准确，体态语言自然不做作。具备一定的演讲自控与应变的能力，能根据演讲情境和听众对象适时适度地发挥。

评分标准：

选手演讲内容演讲技巧得分，编号姓名标题贴切简洁醒目10分主题正确深刻鲜明新颖15分内容精练创新结构合理15分言简意赅鼓舞精神10分服饰与仪表10分礼仪10分语言与表情15分自控与应变15分

四、奖项设置：

低、高年级组各设一等奖 5名，二等奖10名，优胜奖若干名。

说明：比赛时间初步定于5月中旬，具体时间、地点另行通知。

2请各校将参赛选手名单于 4月末前用电子邮件形式发到kzsxzxj@(简单提示：良好习惯，包括良好的社会公德习惯、文明礼仪习惯、良好的学习习惯、生活习惯和良好的体育锻炼习惯等等，方方面面。)

篇3：学校演讲比赛通知

为了丰富学生们的课外生活，提高学生们普通话和写作水平、同时锻炼他们的卓越口才，我班特在本周二(12月4日)下午利用班队课开展了以“ 争做文明小学生 ”为主题的演讲比赛.

本次比赛是学生们在两周以前主动报名后，再经过初赛选出了进入决赛的9名同学，参赛的9位选手和我及语文老师当评委。通过一节课的精彩演讲，评出了一二三等奖得主，罗越同学喜摘桂冠，我和黄老师为获奖者颁发了奖品。

通过本次演讲比赛可以看出很多平时不太爱表现自己学生的闪光点，也让其他同学通过听演讲后知道怎样去做一个文明的小学生。

为了让以后这样的活动质量更高，更能培养学生们的卓越口才，我觉得结合

这次活动中存在的问题可以从以下几个方面着手培养：

加强对学生写作能力的培养，在本次比赛中，有两三个同学的稿子不符合演讲稿的要求。

加强对生们普通话的训练，有两个选手在演讲时没有把平翘舌区别出来。

加强对学生们口头表达能力的培养。

要给学生们讲清楚演讲的基本要求，并从平时的班队课上开始训练

教师要多学习，特别演讲与口才方面的知识，才能培养出具有卓越口才的学生。

本次比赛通过召开年级主任会议，由年级主任在各年级进行宣传发动师生踊跃报名，由各班班主任落实各班报名，筹备，政教处总协调。

篇4：学校演讲比赛通知

各班级、辅导员、德育导师：

为了锻炼学生们的演讲能力和口头表达能力，增强自信和自我认同感，提高沟通能力，给大家提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台，学院经研究决定举办一场别开生面的演讲比赛。希望可以通过此次比赛让大家学习到更多的演讲技巧，提高自己的综合素质与能力。

（一）1、演讲内容4分。要求紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美。

2、语言表达3分。要求脱稿演讲，表述清楚，语言流畅，声情并茂。

3、仪表仪容2分。要求精神饱满，服装整洁，仪表端庄。

4、时间结构1分。结构紧凑，时间把握合理。

（二）评分办法

1、由团委邀请院领导及有关人员成立评委会，实行现场亮分。

2、记分方式：去掉最高分和最低分，然后取平均分，平均分最高者为一等奖，依次类推。

（三）参赛选手注意事项：

1、参赛选手应将演讲稿于4月20日前将演讲稿电子版或文字版交至团委办公

室。

2、参赛选手根据抽签序号依次上台演讲。

3、参赛选手在正式比赛时，如迟到10分钟还不到者，视为弃权。

4、参赛选手要注意遵守会场纪律，把通讯工具调到振动位置，中途不得提前离开演讲现场。

5、具体演讲时间4月20日后电话通知。

（四）、奖项设置

演讲比赛设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，其余为优秀奖。比赛后当场公布成绩并颁奖，分别给予相应的精神和物质奖励。

篇5：学校演讲比赛通知

各班级、辅导员、德育导师：

为了锻炼学生们的演讲能力和口头表达能力，增强自信和自我认同感，提高沟通能力，给大家提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台，学院经研究决定举办一场别开生面的演讲比赛。希望可以通过此次比赛让大家学习到更多的演讲技巧，提高自己的综合素质与能力。

1、10月30日-11月4日，由组织部做好宣传、下达通知。

2、11月5日前各班团支书把本班参赛者名单上报到组织部。3、11月6日举行初赛。

4、11月10日公布入围选手名单。

5、11月11—13日，进入决赛的十名选手举行决赛。

6、演讲稿在决赛之前要上交到秘书部负责人手中，便于评委评分和归档之用。

7、演讲时间3分钟—5分钟，时间不够或超过时间，评委按照评分规则予以扣分。

8、演讲时须脱稿，不得照稿宣读。

9、演讲时要把握好以下方面：主题突出、语句通顺、结构合理、符合逻辑和修辞，内容要积极向上，同时注重演讲技巧的应用，演讲的效果要具有感召力，要起到教育、鼓

舞和激励人的作用。

评分采用10分制，设评委7名，计分采用去掉一个最高分和一个最低分，评委给分之和除以5即为选手最后得分。

1. 衣着大方、自然、得体；

2. 举止从容，表情自然，精神饱满。

二、演讲内容

1. 主题鲜明，格调向上；

2. 语言自然流畅，富有真情实感；

3. 层次分明，逻辑性强，结构自然合理。

1. 普通话标准，口齿清晰；

2. 语言生动，语音、语调、节奏有变化，能结合演讲内容，讲求轻重缓急，抑扬顿挫；

3. 演讲有激情，感染力强；

4. 能恰当运用态势语；

5. 能脱稿演讲；

6. 能准确把握演讲时间。

一等奖：一名、二等奖：两名、三等奖：三名，分别颁发荣誉证书及相应奖金，并记课外学分分。优秀奖：四名，分别颁发荣誉证书及奖品，并记课外学分分。

人文艺术学院团总支

文书吧
WENSHUBA.COM