

# 学校新学年第二学期教导处工作计划

## 篇1：学校新学年第二学期教导处工作计划

### 一、指导思想：

本学期，教导处将认真贯彻区教研室工作精神，以有效教学为主题，以提高学校教育教学质量为中心，以师资队伍建设为抓手，以教育质量为生命，立足课堂教学主阵地，全面加强教育教学管理，深入开展教学研究，努力使学校在教学水平、教学管理、教学质量、教师素质等方面上一个新的台阶。

### 二、工作重点：

1、继续在提高教学质量上下功夫，积极突破薄弱环节，对症下药，使学校在区各类调研中成绩进一步提高。

2、规范课题管理，对德育课题《建立学生主体参与的德育教育方式的研究》和学科课题《小学课堂有效教学的实践研究》做好中期汇报工作。

3、发展学校科技特色，迎接金阊区科技特色学校的验收。

4、加强校本教研，不断提高教师教育科研水平，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

### 三、具体工作要求：

#### （一）规范管理，提高教学工作质量

教学过程是教学质量形成的过程，也是教学质量积累的过程，为此，要加大对备课、上课、作业布置等六认真工作的规范管理，从而全面提高教育教学质量。

1、改善备课制度，提高备课质量。

备课中要充分考虑两个因素，一是所任班级学生学情；二是有利于教学目标的达成。坚持按备课施教，杜绝课堂教学中自由度太大的现象。

本学期，学校尝试进行无纸化电子备课；制定学校实施电子备课管理条例，教龄在十年以上的学科带头人、教坛新秀、教研组长、双百工程获得者被列为首批电子备课实施对象，电子备课将及时传递在学校内网，并及时写教学反思，供其它老师交流共享。对手写备课，教导处将加大检查力度，杜绝死抄教案的现象。青年教师还应对教与学作尽可能具体的设计，定期交流，相互学习，取长补短。

2、加强课堂管理。

(1) 严格执行课程实施计划，认真教好每一门学科，教师不得随意换课，不得擅自离教学岗位。有事外出调课需报教导处审核同意。

(2) 提高课堂教学水平，坚持推门听课制度。教导处分管各学科的行政每周坚持听1—2课，并可邀请其他任课老师一起参与听课，听课后立即交流反馈，对有问题的课实行同年级再上的方法进行修正。教导处联合各教研组加强对教师平时的课堂教学的监控，帮助教师切实提高课堂教学的有效性。

### 3、加强作业质量的管理。

(1) 规范作业的书写和批改。养成良好的作业习惯，特别应将学生的作业本和教科书作为学生学习成果的展示。

(2) 为了减轻学生作业负担，每位教师都要精心设计作业。本学期将，着重检查教师是否带着作业备课，避免作业布置的随意性。作业内容要在备课中明确出现。作业设计要坚持综合、应用、拓展相结合原则，杜绝作业照搬照抄，让学生无价值地重复作业。

### 4、加强教学六认真的评比检查工作。

每月确定侧重点，每月检查，从计划、备课、作业批改、上课等入手。加大教学常规督导工作的力度，以保证教学秩序稳定有序，教学质量稳步提高。为保证课堂教学水平不断提高，学校教研组长每学期听课不少于20节，教导处行政每学期听课不少于25—30节，并要填写随堂听课记录表。教导处还将不定期组织相关教研组长、骨干教师对各学科教师的教学六认真工作情况进行检查，结合各次检查情况，期末客观、公正地对每位教师的六认真工作进行考核。

为迎接省四年级学段调研和区教研室各项调研，学校将加大对教师辅导学生的考核力度。针对我校外来民工子弟比较多，学生学习习惯比较差的实际情况，要求每一位老师做到对学习有困难的学生要耐心辅导，帮助学生解决学习中的困惑，并和家长及时联系，纠正部分孩子不良的学习习惯。并认真积极对待各项调研工作，同年级、同学科老师要互相支持，争取在调研中取得好成绩。

## (二) 加强团队建设，切实提高教科研工作实效。

### 1、以教研组为研究团队，加强教校本教研功能。

本学期，我们将每个教研组建设成一个学习团队，教研组长是团队的队长，并改变以往每学期每人开一节课的教研活动，让每个教研团队针对自己学科的特点找教研主题，并针对主题，进行集体备课，一个执教，其他老师负责评课和考核，第一轮团队活动后马上进行交流反馈，找出问题和不足，修改教案和考核试卷，进行第二次备课、上课、评课和考核活动。教学团队通过两次或两次以上的推敲，在提高课堂有效性方面取得实际的经验。每个团队在活动中要具体形成一份精心设计和修改过的完整教案，一份前后对比的教学评课记录、一份考核试卷

和试卷说明及考核效果的评价。学期结束前，我们将评选校级优秀教研团队。

## 2、加强教育科研管理，不断提升教科研水平。

学校德育课题《建立学生主体参与的德育教育方式的研究》和学科课题《小学课堂有效教学的实践研究》都到了中期汇报阶段，本学期，我们将重点对课题的过程资料进行整理，开展课题中期展示活动，形成中期汇报材料，并不断完善课题研究的网络化管理。

### (三) 加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

#### 1、创造全体教师参与学习的机会。

#### 2、抓骨干教师建设，重青年教师培养。

建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。积极为骨干教师创条件、搭舞台，及时树立条件成熟的校学科骨干，本学期，学校又新增了两名“教坛新秀”，骨干教师队伍不断壮大，骨干教师要发挥示范带头作用。着力培养青年教师。首先对新上岗教师做好师徒结对的业务指导、培训工作。每学期师徒听课不少于10节，认真填好《师徒结对记载表》。其次，要为青年教师创设更多的锻炼机会，加强听课、评课的研究性指导，形成浓厚的教学研讨氛围。本学期，开展青年教师评优课和“新课程伴我行”教学展示活动。

### (四) 精心组织各类学科竞赛，提高学生素质。

1、语文、数学、英语学科老师要认真做好单元监测工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈。教研组组长在阶段性调研和期末前，各做好一次年级组质量检测，教导处组织完成一次阶段性调研，并写好质量分析报告。

2、积极配合教研室，做好区各学科调研工作（十月：一年级拼音验收；省区四年级语文、数学综合质量、区英语单项调研；十一月：三年级数学实际问题能力调研；十二月：区六年级综合质量调研、区二年级写字比赛；我们要做好准备、严阵以待。

3、重视学校科技特色学校的创建工作。加强科技兴趣小组活动的正常开展，积极做好各类科技竞赛活动，如“金钥匙”科技竞赛、省科技创新大赛、建筑模型比赛等，展示学生才华，丰富校园生活。通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

### (五) 坚持阳光体育，积极促进学生身心发展

重视学生身体素质的提高，深入开展阳光体育运动，切实保障学生每天一小小时的户外体育运动时间。认真上好每一节体育课，做好25分钟的体育大课间活动。根据“体艺2+1”项目的要求，认真贯彻实施，培养学生对体育艺术活动的兴趣，努力提高学生的身体素质，做好学生健康档案的管理工作。

### (六)、规范学籍管理，提高学校管理水平

加强学籍管理，规范转学、借读手续；规范学籍档案、资料的管理，力求科学规范。

#### 四、主要工作安排：

##### 九月份

- 1、安排课务
- 2、开学典礼
- 4、参加省“金钥匙”科技决赛
- 5、做好区“科技特色学校”的验收工作
- 6、做好师徒结对的拜师工作
- 7、行政随堂听课
- 8、统一备课格式及要求，试行学校电子备课实施条例
- 9、校“六认真”检查（备课、作业、班主任手册）

##### 十月份

- 1、省四年级语、数、英调研
- 2、教研团队展示活动
- 3、课题组中期汇报分组活动
- 4、行政随堂听课
- 5、一年级拼音验收

##### 十一月份

- 1、进行阶段性教学质量调研。
- 2、家长学校、家长会
- 3、行政听随堂课。
- 4、青年教师赛课活动

## 5、教研团队展示

## 6、课题组中期汇报

十二月份

- 1、二年级铅笔字比赛
- 2、评选“阅读之星”，“书香班级”
- 3、开展三到六年级学生的读后感评比活动
- 4、区六年级语、数、英综合调研

一月份

- 1、组织复习，期终考核。
- 2、“六认真”检查和考评工作
- 3、做好教学资料归档，教学器材的验收工作
- 4、休业式，布置寒假生活要求。
- 5、评选最佳教研团队

## 篇2：学校新学年第二学期教导处工作计划

### 一、指导思想：

按照区、镇两级教研室工作要求，以研究有效性课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，继续深化教学改革、推进素质教育，加强教学常规管理，积极开展校本教研活动，为促使教师的专业提升和学生的全面发展而努力！

### 二、工作目标：

1、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期围绕“如何有效开发文本教学资源”为主题，开展校内教学研讨活动。

2、把好教学质量关，重视基础知识的过关测试，做好教学质量的监控工作，力争各科成绩排在镇属学校前列。

3、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。

4、继续一人一课、随堂听课等形式，关注教师的业务成长。确定好每科的课

堂有效教学模式。

5、做好各级立项课题的检查准备工作。

三、工作具体措施：

(一)、规范教学行为，抓好教学常规管理。

1、根据学校统一的要求及学生的实际情况编写好教案；严格按照课程表、教学进度及内容上课；作业设计上能抓重难点并及时批改；认真辅导学生、及时总结教学心得。

语文科：星期一下午第一节

数学科：星期四下午第一节

英语科：星期三上午第三节

体艺科：星期五上午第二节

2、抓好学生作业质量，特别注重培养学生良好的作业习惯。老师作业布置精当适量，不能变相体罚学生，书写格式要求统一、规范，以及爱护好作业部，保持清洁和齐全。教师批改及时、认真。学生作业有错要及时更正。

3、落实教学检查制度。

(1) 单元知识检测尽量按计划（不能超过一星期）同科同时进行，语文一周、数学三天内做好批改、分析、评讲、记分等工作，并交教导处检阅。

(2) 同级科的教师平时互检备课本及学生作业本，以便互相评议，互相促进。本期各组组长每月检查1次，学校平时抽检及期末全面检查，检查情况及时向教师反映，并做好书面记录。

(二) 抓好教研组建设，扎实有效开展教研活动。

1、抓好教研组建设，健全并重视教研组资料积累。要求教师平时资料收集后交给科组长入档。

2、以“如何有效性课堂教学”为主题，开展校内研讨活动，形成有效的课堂教学模式，以及征集相关案例并开展评比活动。

3、加强教师间的课堂教学交流，开展教研组内听课、评课活动。一学期科组长听课不少于15节，其他教师不少于10节。要求记录齐全，有听后思考记录，期末上交听课记录本。

4、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。本学期要求所有资料电子存档。

5、为教师成长搭建平台，通过理论学习、骨干教师示范、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高教师的专业水平。

(三) 学科教学质量，坚持常抓不懈。

1、各任课教师认真抓好教学质量关，团结整个年级段的力量，做好培优补差工作，建立学困生、优秀生档案。

2、做好学科质量过关、考查、分析工作。

3、抓学生基本能力的形式

(1) 组织力量做好一年级学生汉语拼音过关测试工作。

(2) 阅读能力。注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，利用好学校图书馆，扩大学生阅读量，要求做好记录。本学期准备在4-6年级进行语文课外阅读能力的竞赛。

(3) 数学解答能力。要求每班在上数学课前进行口算训练，学期间进行数学知识竞赛。

(4) 英语综合训练。加强英语的双基训练，高质量地完成英语活动册。重视英语词汇训练，举行4-6年级知识竞赛。同时加强对学生的口语交际训练，注重学生的学习习惯的培养。

(四) 加强第二课堂的辅导工作，安排好负责教师，挑选好学生，认真组织竞赛学生的培训及参赛工作。

### 篇3：学校新学年第二学期教导处工作计划

新的学期面临新的形势，新的挑战，我们要以更加饱满的热情投身到教育改革中，努力创新。紧紧围绕全面深化教育教学改革，全面实施“语文定向教学系统”和“理科实效教学流程”，提高学校教育教学质量，为使我校的教育教学工作取得更大成绩，为使我校教导处工作顺利开展，特制定如下工作计划：

#### 一、指导思想

立足我校教育发展的实际，以全面提高素质教育为出发点，以实施课程改革，进一步贯彻全县教学改革工作精神，全面实施“理科实效教学流程”和“语文定向系统”，以提高教育教学质量为重点，以课堂教学为抓手，以语文教学改革为突破口，结合我校实际，大胆探索，勇于实践，加强教学常规管理，不断深化改革，全面提高教师和学生的素质，打造一支高

素质的教师和学生队伍。

## 二、工作重点

通过深入实践“理科实效教学流程”和“语文定向系统”，结合我校教改工作的实际，在教学中不断地探索实践，创造性地实施、总结“理科实效教学流程”和“语文定向系统”实施经验，不断推动我校教学工作向纵深发展。

## 三、工作任务

### (一) 加强教师培训力度，全面提高教师素质

本学期继续营造良好的学习氛围，努力使学校成为学习型组织，把培训放在有效教学的研究上，努力打造一支“修养高、理念新、底蕴厚、发展快”的教师队伍，着重从以下三方面做好培训工作。

#### 1. 加强学习，更新观念

本学期加大对教师的培训力度，把校本培训作为促进教师成长的主要渠道，注意形式的多样化，并把校本培训与学科培训结合起来，把校本培训与教学结合起来，加大教师的培训力度，构建学习型教师队伍，不断提高教师整体素质。

每月初，召集语文数学老师开展“课改论坛”交流活动，按月确定不同的主题，分别由各组教师作为主要发言人，把在教学改革过程中积累的经验和存在的问题、疑惑，以及一些好的意见和建议大家交流。真正把“理科实效教学流程”和“语文定向系统”更好地实施于教育教学中，增强研究、实践的积极性、主动性和创造性。并对每组主持的情况进行评价、汇总，把结果计入学期考核成绩。

结合我校实际情况，坚持集中培训和个人学习有机结合，采取自主学习，网上自学，交流心得，研究讨论，真正落实。按照原来的要求，每位教师至少读一本教育专著，每学期写一万字的学习笔记。

根据我校部分教师不会打字，不会用电脑办公的实际情况，每月至少一次由微机教师对全体教师进行简单的电脑编辑文件、课件制作培训。拟定在五月份进行一次全员参与的比赛，也是对培训的结果进行一次验收。并对验收结果计入学期考核成绩。

四月份举行全体教师的朗读比赛，拟定采取抽签比赛的形式，语文老师为一组，数学和科任教师为一组进行评比，选出优秀的进行奖励。

为了练就扎实的基本功，要求每位教师一个月写两张钢笔字，统一下发纸张，必须由本人书写，每月的15日、30日由级部主任统一上交。另外每天早课教师写一板粉笔字，由代班领导负责每天检查记录。拟定在六月下旬对两笔字的练习情况进行验收，并把结果计入学

期考核成绩。为了加强教师的命题水平，拟定六月下旬进行教师测评卷设计评比，选出优秀试卷进行奖励并作为期末模拟试卷给学生印刷下去。

2.以课代训，采取走出去、请进来等形式。倡导教师自主学习、自我提高、自我反思。组织全体教师上网学习、交流、研讨，进一步领会“理科实效教学流程”和“语文定向系统”的思想，学习兄弟学校的先进做法，学习后借鉴好的经验和做法，根据我校的具体情况研究实施、落实，并结合工作实践发表自己的见解和感受。本学期加大对上网发帖数量的要求，

### 3.建立“校本教研日”制度

仍然坚持每周二早上第一、二节为数学和科任教师的校本教研时间，每周三早上第一、二节为语文校本教研时间，每周五的下午两节课后定为全校教师的校本教研时间，集中开展校本教研活动，开展教师培训活动和课改论坛交流活动，解决老师所记录的问题，总结、交流、反思教学情况，通过教学观摩、说课、评课、案例分析、问题会诊等形式，在交流与探索中实现信息交换、经验分享和专题研讨。

## (二) 加强教学常规管理，规范教师教学行为

教学常规工作是教学质量的根本保障，为此，认真细致地做好教学常规工作的管理，是我们工作的首要任务。

### 1.进一步完善、实施各项教学管理制度

开学初，我们将针对“理科实效教学流程”和“语文定向系统”实施方案对学校《教学常规管理细则》、《教科研管理规章制度》、《教学工作考核细则》、业务学习、备课、上课、作业批改、辅导等制度，进行修订和完善，语文数学教研组教师要不少于所教学科参考书要求的课时数进行备课，科任教师跨年组教学，一共备25节课，按照所教年组平均分配。语文使用共案教学，数学三至五年使用打印的学案教学，三年级一周一次，四五年级一周两次。科任学科中，思品、科学要有课堂笔记，美术和英语要有学生作业。相信通过对教学要求的进一步细化，使教学工作更有章可循，有法可依，有序运行。

### 2.继续抓好日常教学的科学管理

本学期要突出教学管理中的三个重点工作。

## (一) 学期初整体集体备课

开学初组织各学科组教师学研课标，明确学段目标各本本学期教学目标；统观教材，确定教学重难点；基于以上两点制定适合的教学计划以及集体备课计划，确定出集体备课的时间、内容主备人。通过学期初集体备课，使全体教师吃透学段目标，找准和教材结合的点，让教学目标真正落实。并把备课内容及时发到教育论坛上，以便于大家交流。

## (二) 学期中常态集体备课

本学期加大和靠山前进小学的联谊活动力度，由于前进小学只有二年、四年和五年级学生，所以我们相对应年组的教研组长在论坛中建立一个联谊备课专栏，充分发挥网络的作用，使两个学校的教学资源达到共享。由主备人先备学案，其他人备预案，集体研讨形成共案，再根据实际形成个案。每位教师都要在集体备课的基础上，进行个性化备课。根据自己班级的情况，对集体备课的学案做深入的推敲、斟酌，设计出适合自己班学情，体现自己教学风格的个性学案。另外，同组教师可以互相听课、评课，重点进行教后的反思。要求每月进行两次教师事例反思，并及时上传论坛专栏中，从而进一步充实和完善导学案，突出集体备课的实效性

备课形式为组内集体备课。定时间：每周一下午为数学和科任学科集体做准备。

## 篇4：学校新学年第二学期教导处工作计划

### 一、指导思想

根据县教育局XXXX年工作要点及学校工作意见，本学期教导处的工作以强化过程管理、充分调动教师积极性、全面提高质量意识为举措，以促进师生全面发展、有效提高教育教学质量为中心，坚持德育为首、坚持教学为中心，抓实、抓细、抓紧、抓好教导处的各项管理工作，在提高教育质量，创建特色学校，提升学校品位，促进学校和谐可持续发展中发挥应有的作用。

### 二、工作思路

“一个中心，两个提高，三个加强”

一个中心：以提高教学质量为中心，促进教学质量的可持续发展。

两个提高：提高教师的课堂教学的有效性，提高作业批改的有效性。

三个加强：加强教学常规管理规范性；加强教学质量的过程监控；加强各学科教学的教学管理。

### 三、工作要点

#### 1、坚持以人为本，德育为先

重视学校德育工作。抓好德育课程实施，充分发挥德育课程在学生思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用，上好德育课程，认真落实德育标并渗透到各个教学环节之中；开展德育实践活动，开展社会主义荣辱观教育活动，积极引导学生参加社会实践活动和社区公益活动；加强校园文化建设，充分发挥校园文化这一隐性教育功能：突出心理健康教育；

认真贯彻执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，重视养成教育，培养文明素养。

## 2、丰富对学生的评价机制。

“促进每一个学生的发展”这是新课程评价的核心理念。因此，要求学校、教师要尊重学生的个体差异，关注学生成长的过程，善于捕捉最佳的评价时机，实现以评价促发展、以评价激励人的目标。本学期，教导处将抓好以下几项工作：进一步规范“我的足迹”的使用，体现评价多元化、多样性；注重过程评价，要求每一位教师结合所任学科特点及所教学生个性，随时关注学生的成长，作出各类特色评价；通过评价，促进每一位学生的发展。

## 3、进一步加强教学常规管理

(1) 课程设置及课任安排。教导处严肃执行教学计划，开足、开齐、开好计划规定的课程。坚持专课专用，教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课、放学，严禁拖堂。教师各类外出活动，原则上仍由自己提前协调。教导处将通过各种途径进行检查，尤其是对音、体、美、劳、综合实践等课的检查，保证教学计划的严肃执行。

### (2) 教学“五认真”

1、优化有效备课这一基础：坚持集体研讨备课与个人创新备课相结合，杜绝机械重复别人的劳动成果；教案的撰写须突出重点难点、教法学法部分；教案要有修改，要有教后感。

2、突出有效课堂这个重点：上课要有充分的教学准备，不打无准备之仗；要有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现教学目标的落实；要给学生创设良好的氛围和足够的练习时间；

### 3、抓好学生作业：

A、各任课教师以强化学生作业、书写等习惯为重点，狠抓学生作业，各班应开展各种形式的作业展评，保证所任班级学生作业达到整洁规范的要求，提高整体的作业质量。

B、课堂上要留有一定时间给予学生练习，要提高作业练习的效能。

C、作业布置形式多样，适量精当，少一些机械记忆和重复操练，多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业，倡导分层作业、特色作业。语、数、英主要作业是练习册；专职科学、品德与社会、美术、写字等教师要有书面作业；语文每单元一篇大作文，间周一篇小作文。

D、作业的布置还要注意学科间的合作与平衡。严格控制家庭书面作业量。

E、作业要按时批改讲评，提倡使用激励性的批改语言，订正以后要有复批

。学习困难生的作业提倡面批。中高年级每次作文的详批（有眉批两处、有总评、评价符号）数量至少达三分之一，其余为略批（有总评、评价符号）。

教导处在检查学生作业时特别关注以下四方面：学生书写作业是否认真、每次作业是否都有批改、错题是否订正、错误率高的内容是否进行过再训练、是否经常使用激励性的批改语言。

#### 4、加强体、艺、卫和安全教育工作

认真上好体育、艺术课，强化体艺基本知识，技能的教学，全面实施《学生体质健康标准》，切实落实学生每天的体育活动（体育课、阳光体育活动、两课两操），促使学生智育、体育、艺术等综合发展，加强健康教育，开展经常性的安全教育活动，强化师生安全意识和自我防护知识教育。

#### 四、主要工作安排

二月份：

- 1、做好学生报到工作。
- 2、下发各种表格表册，各教研组订好各种计划。
- 3、召开教研组、年级组长会议。
- 4、迎接县局开学工作检查。

三月份：

- 1、学雷锋活动。
- 2、“我与新课改同行”（青年教师基本功竞赛）。
- 3、质量调研。
- 4、月工作检查。

四月份：

- 1、祭扫烈士墓，革命传统教育。
- 2、期中质量调研。
- 3、教学工作检查。

五月份：

- 1、“庆五一，爱劳动”活动。
- 2、毕业班复习。
- 3、读书月活动
- 4、单项质量调研，学生竞赛。

六月份：

- 1、庆“六一”文娱活动。
- 2、毕业考试。
- 3、期末考试。

七月份：

- 1、学期结束工作检查。
- 2、学期总结。

## 篇5：学校新学年第二学期教导处工作计划

### 一、指导思想：

以上海市二期课改为工作指南，围绕素质教育这一中心主题，全面提高学校教师教学水平和学校教学质量，从规范和健全各项各类制度着手，深化学校校本教研制度研究课题的内涵，探索具有石笋校本特色的教学管理模式。配合学校办学均衡化建设工作，提升学校办学质量。

### 二、主要工作：

1、教师培训及教研组建设。继续搞好教师师训工作，压滤机滤布在充分利用校本资源的基础上，开展校本研训。以教研组为依托，继续开展加强青年教师的培养工作，配合县教师进修学院的专家指导工程，努力提高青年教师的教育教学能力。请骨干教师上示范课，发挥好学校骨干教师的带头示范作用。配合教科室的课题研究，完善学校的教研制度。

2、教学质量监控和质量分析。教学质量是学校的生命。针对学校当前的教学状况，本学期在校长室的指导下，将进一步加强教学质量的监控和质量分析。学校将对一些有条件的主要学科每学期进行一次以轮换批卷为形式的质量抽查，并作好认真的质量分析，要求各任课教师能通过抽查和分析，获得一些真正有价值的信息，为提高教学效果服务。

3、考核制度建设。根据校长室的要求，教导处将对教师的考核制度作进一步

的完善。在上学期完成初三升学考试教师考核奖励制度的基础上，修改学校对教师教学常规的检查 and 考核，加强对其他各年级、各学科的教师教学实绩的考核，以更好的激励教师的教学积极性。

#### 4、主要活动。

开展以专家指导为主的各教研组校本教研活动，各教研组在征求专家意见和结合教研组实际的基础上，落实教研活动的内容和时间。

第六周：举行一次以区校骨干教师为主体的课堂教学示范活动。

期中考试后开展一次以“展示”为主题的青年教师教学评比活动，大力推进青年教师培养工作。

第八周：进行五年以内青年教师教案评比活动。

积极参加区青年教师评选活动，做好校青年教师推选工作。

各教研组进行一到二次的二期课改理论学习，每位教师完成一篇二期课改学习体会文章。

5、毕业班工作。根据上级要求和学校实际，进一步加大对毕业班的工作力度。

做好本学期的毕业班月考工作，注重对每一次考试的质量分析。特别关注中差生学习情况的变化。

认真完成学生学业考试报名工作，力求做到招生工作不出错。

## 篇6：学校新学年第二学期教导处工作计划

指导思想：认真贯彻党的十七大精神，以科学发展观为指导，遵循现代教育基本规律，以学生发展为本，全面实施素质教育。以学校XX年工作计划为指导，围绕学校“做强西北部”的工作思路，努力寻找课堂教学的突破口，强化课程、教学、常规三大管理，使学校教育教学工作再上新台阶。

### 一、名师引领，聚焦课堂，促进教师专业化

#### 1、以名师工作室为引领，促进教师专业化发展。

(1) 充分利用学校特聘英语、数学、语文、物理、地理、体育等学科名师，进驻教研组，每周设专门的固定时间开展名师和年轻教师的教学研讨活动。通过听课，评课，上课，反思，教师反思后再上课，上课后再反思，不断提高教师的教学能力，缩短青年教师的成长

期。

(2) 特邀以郭景杨教授为代表的特级教师团队，为教师的专业化成长搭建平台。以此为依托，在各学科开展认真备好每一节课，上好每一节课，让每一节课出成效的课例研讨活动。

2、以常规课例研讨为平台，推进有效课堂教学。

(1)、课例研究，对象：“新杨工业园区”优秀教师奖获得者（语文1名、数学2名、英语1名、理化生1名、政史地1名、体音美1名）。要求：每位优秀教师根据教导处的安排，分文理科向全校老师展示一节完整课例及说课；每位听课教师写出听课感想（课例点评）1份。

(2)、组级公开课：以教研组为单位每位教师一个学期至少开设一节组级公开课；做课教师有规范的教案、尽量使用现代化多媒体教学手段、滤布进行课后反思；课后教研组长组织该学科教师对该课进行评课、讨论。并将《公开课反馈表》交教导处存档。

(3) 见习教师汇报课：对象：新教师；要求：有规范的教案；使用现代化多媒体教学手段；有课后反思。

二、教研为先，强化课改，推进课程校本化

1、制定计划，明确目标

(1) 各教研组根据教导处教学的整体目标计划和要求以及各学科实际情况制定各学科的新学期计划。

(2) 各备课组根据教研组的计划和工作安排制定本备课组的具体集体备课及听评课计划。

(3) 各学科课任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学计划和血气工作目标。

2、强化常规，促进教研

(1) 教研组长应随时掌握本学科各备课组的教材进度、难度及教学情况。每学期至少参加一次其它年级备课组活动，对全组每个教师至少听一节课，听后要加强沟通与指导，使开课教师有新的提高。教研组长应及时向学校反馈有关教师的教学信息。

(2) 各教研组在抓好备课质量的基础上，完善集体备课制度。备课组活动要做到定时间、定内容、定中心发言人、统一教学进度、统一目的要求、统一作业练习、统一测验考试等。

(3) 各学科备课组要强化学生作业布置、批改和学习效果的检测。本学期拟

在全校开展一次作业展览活动，安排二次学习质量跟踪测试，各年级组坚持搞好月考并做到及时反馈，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

(4) 加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次集体备课的质量，落实备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中，为全面推进新教材积累经验做好示范。

(5) 各教研组要组织好教研组长与学科带头人的示范课、“压滤机滤布二期课改”的研究课、新教师汇报课的案例分析和研讨。公开课后全教研组老师须集中评议，并填好课后评议表。师徒结对的新老教师要坚持每周互听一节随堂课。

(6) 各学科资料的选择，(原则上由老师提供资料信息，动员学生自己购买)教师资料由备课组长选择后报教研组长，由学校资料室统一购买。初高三毕业班每学科可以由教导处统一订购一份教辅资料，不允许教师个人擅自增订资料。

### 3、拓展课、研究课、校本课程开发

对象：所有非毕业班年级

科目：全校拟开设32个课程，每周开课42课时

要求：1)、有完整的教案，拓展课、研究课有教学质量评估(学习成绩考评)。

2)、以学校开发的校本教材为蓝本(《厚德明志博学笃行》《法在我心中》《举重赛艇和健美操》)，由语文、政治、体育三个学科的非毕业年级承担教学任务，本学期授课时数不少于2课时。

### 4、教研组、备课组活动具体安排

#### (1) 组长例会：

时间：每两周1次，单周召开，星期一上午第3~4节。

地点：校工会会议室；

内容：组长专业化发展；教学研讨；工作布置。

#### (2) 教研组活动

时间：每周1次(校内单周，校外双周)；每次教研组活动时间不得少于1小时；

地点：各教研组自定报教导处备案

内容：听课、评课、教学常规落实、现代教学研讨等

### (3) 备课组活动

时间：每周至少集体备课一次，时间由各备课组自定报教导处备案。

内容：备课组讨论教学进度、教学难点、重点；作业布置、考试分析、如何帮助学习困难的学生等。

要求：作业布置要适量，家庭作业以学生半个小时完成为宜。

地点：各备课组自定报教导处备案。

## 三、质量监控，细化常规，教学管理科学化

### 1、做好教学质量评估工作

(1) 2月16日，组织非毕业班进行补考；开学第一周，全校各年级以年级组为

单位进行学期摸底考试。

(2) 认真组织安排好各年级主要学科的阶段测试（月考）及期中、期末考试工作，加强平时教学质量的检查，根据教学信息反馈，及时总结经验教训，以利下阶段的教学工作，并抓好起始年级和使用新教材年级的教学工作。

(3) 做好高三第二次质量调研考试工作；做好初三毕业考试工作。

(4) 月考、期中、期末考试要求：规范命题、监考（带考）、批阅考卷流程；期中、期末考试，凡校内命题的，统一试卷格式；严肃考纪；及时反馈检测结果。期中、期末考试学科的教师要写出较详细的考试质量分析。教导处及时组织召开教学研讨会。

(5) 本期主要考试安排：（以区统一安排为准）。

第一周：各年级摸底考试，年级组组织。

第五周：3月9号，初三月考。全区27校联考。

第十周：4月13号-14号，初三、高三第二次全区质量调研考试。

4月15号-17号，期中考试。初三体育加试考试。

4月20左右，理化生实验考试。

第十二周：初三第二次月考。全区27校联考。

第十七周：6月7号—9号，高考。

第十九周：6月17号-19号，期末考试。

6月20号-21号，初三中考。

## 2、细化教学常规工作

### (1)、听课记录

要求：新教师每学期听课不少于20节；教研组长、学科组长、中层干部每学期听课不少于15节；其他教师每学期不少于10节。

内容：每节课的听课记录应包括听课内容记录、听课教师对本节课的评价。

时间：学期末检查。

### (2) 带教手册

带教听课要求：带教老师和被带教老师每学期须互相听课20节；

带教手册填写：须按带教手册上要求填写。

### (3) 教案

时间：开学初、期中、期末共3次；

要求：青年教师（72年以后出生）电子备课并写出详细教案。

方式：学科组自查和教导处抽查相结合。

### (4) 学生作业

时间：第7周、第15周；

抽查方式：随机抽查；

## 3、做好初高三毕业班工作。

(1) 初高三教师要广泛收集有关信息，精心授课和编制练习，以教师高质量的教学来减轻学生的过重负担，保证和提高学生的学习成绩。

(2) 通过教师、学生座谈会、教师研讨会、家长会等多种形式，来及时了解初高三的教学现状，发现问题及时解决。

(3) 各学科教师要关注当前教育改革的走向、关注教研动态，积极参加市、区级教研活动，认真研究07年中高考命题的思路、指导思想；借鉴上一届初高三年级的经验教训，摸清本届学生的特点、现状，确定新的思路，安排新的对策。

(4) 教师要树立强烈的团队精神和“年级一盘棋”的意识，加强集体备课和课后反思，避免各自为战。

(5) 本学期，具体安排研讨会4次：开学初（2月13日），结合上学期期末考试以及开学初摸底考试情况，研究本届初高三各班学生的现状，结合当前中高考改革的走向，制订本学期初高三指导思想、具体要求以及应对措施。3月中旬，依据月考考试情况，重点分析月考质量检测的情况，及时调整教学思路。重点抓临界生。4月份，依据区第二次质量调研考，进行情况分析，讨论存在的问题，商量对策，指导学生如何填报志愿。5月初，根据学生报考志愿情况，进行分析，重点研讨内容是如何给学生减压。

#### 4、其他工作

(1)、本学期教导处将重点抓好各处室（包括教务室、卫生室、图书馆、演播中心、各实验室）有关人员的服务意识，牢固树立服务育人的工作理念，遵守学校各项规章制度，一切以教学为中心，立足本职岗位，提高服务水平和质量，让微笑面对全体师生，以最优的质量服务教育教学！

(2)、规范学籍管理。

(3)、加强对实验室、电教室的管理。各实验室要本着为教学服务的思想，充分发挥主观能动性，主动安排落实教师专用教室的使用，认真做好登记工作，维护教学用品的使用率，一切为教学服务。

(4)、图书室、资料室要热忱为教学第一线服务，做好图书、音像资料借阅登记工作，积极主动准确做好开学课本、练习册等发放工作，用好图书经费，针对青少年特点，做好报刊、杂志的订购工作，定时开放学生阅览室，充分利用现有图书资料，做好借阅工作，提高流通周转率。

(5)、加大教学卫生、学生体质、健康状况的监察力度，体育和卫生老师要坚持预防保健为主的原则，定期做好近视、沙眼、龋齿等学生常见病和流行性传染病的群体防治工作和卫生健康各种形式的宣传工作。

### 篇7：学校新学年第二学期教导处工作计划

#### 一、指导思想

以“江苏省实验小学”“江苏省模范学校”“江苏省文明单位”等办学档次为自律、自励动力，严格执行上级教育行政部门的各项部署，认真贯彻落实本校办学的各项计划

与目标。进一步抓紧全校日常教育、课堂教学及形成性评价综合调测等工作，引领全校教师紧紧围绕实施新课程的中心任务，各展所长，创造性实施人文的教育工作，为全校学生提供进一步到位的教育服务。

## 二、工作要素

### 1、微调全校课务安排

根据本学期全校教师人员配备及上学期实际教学状况，以保障教学秩序稳定、教学质量稳步上升为目的，科学合理地对全校部分学科、部分班级的师资配备进行调整。在日常的教学工作中，将继续严格执行课表。针对近期教工中途请假、外出培训、学习增多的情况，将进一步加强调课、代课的管理，确保全校各班各科教学工作的稳定。做好外籍教师驻校蹲点教英语的工作安排及必要保障。

### 2、规范发放教材教辅

根据一费制要求，严格控制全校学生用教材、教辅用书的使用。在期初教材发放的工作中，细致对照本校征订目录，对有关教材搭配的材料进行严格的审查，将不属于必须使用的材料按规定进行清退。核心学科所使用的教辅用书严格按照上级教研部门颁布的目录开展自愿性征订按必要的程序做好相关工作，力争不因校方工作失误而造成违规。

### 3、优化日常教育管理。

在业已形成的一系列校本常规要求的基础上，进一步以“六认真”工作、“六心”自律、“六力”指向为原则，细致规范日常的教育教学工作，优化日常教育教学管理成效。加强对全校教师“六认真”工作的指导与调控，及时发现、总结工作中的成绩与不足，并采取针对性强的措施。保证全校课堂教学质量在原有基础上稳步推进。继续以培养学生自觉学习、独立思考、大胆质疑的能力为课堂教学重点，切实提升学生综合素质。

### 4、加强教育教学研究

进一步激励广大教师以积极的心态投入教育学科教研活动，勇于探索新课程实施的前沿课题。继续抓好一至四年级新课程实施的研究工作，加强校本教师培训，持续将课改向纵深推进。继续做好与区内外有关学校的交流与合作，积极发挥省模范实小的辐射示范作用。做好各项师生参与正规性能力竞赛活动的组织工作，在各级平台上继续展示我校师生的优良素质。全力支持部分教师参加区级评课选优活动，并借此进一步推动全校教师深入开展教育教学研究工作。

### 5、强化教学质量调控

进一步增强教学质量意识，强化教学质量的调控。加强对各班学有困难学生的关注，并严格按照规定认定随班就读学生。继续加强学期形成性质量调测组织工作，并在严格、

客观、公正的基础上进一步向科学化发展，使该项已成为具有鲜明校本特色的工作更显过硬。加强各学科日常的质量调测工作，并及时进行反馈，以有针对性调整教学，进一步提升教育质量。

## 6、构建和谐家校联系

进一步加强构建学校、家庭、社会三结合教育网络的工作，密切家校联系，强化家长学校的建设。继续用好《家校联系册》，做好《家校纽带》的编辑与发行工作，力求使家长更理解学校的工作，从而给予学校更大的支持。积极组织全校学生参加社区主题教育活动，培养学生参与社会的实践能力。

## 7、细化学籍管理工作

细化全校学籍管理，期初做好转入、转出学生档案交接、归档工作；每月如实上报学额报表。尽学校义务做好六年级毕业生的升学指导工作，确保将本年度的六年级升学规定向毕业班家长传达到位。做好毕业班学生的学籍信息的整理、上报工作，继续做好苏州市区户籍毕业生升学报名工作。

## 三、每月重点

### 2月份：

- 1、调整任课教师配备，安排外籍教师课务。
- 2、统计学额变更情况。
- 3、正常教学秩序，制定各科教学计划。
- 4、迎接区级开学工作检查。
- 5、组织新课程培训工作。

### 3月份：

- 1、调研班级布置、组织班风建设评估。
- 2、开展学雷锋实践活动。
- 3、组织教师准备参加区级评优课活动。

### 4月份：

- 1、组织形成性评价综合质量调测。
- 2、组织教师参加区级评优课活动说课比赛。

3、 “六认真”工作抽查。

4、 组织学生社会实践活动。

5月份：

1、 组织家长学校活动。

2、 组织举行“庆六一”主题活动。

3、 组织教师参加区级评优课活动上课比赛。

6月份：

1、 组织毕业班学生报考工作。

2、 “六认真”工作期末检查。

3、 组织休业式、毕业典礼。

4、 组织学期结束工作。

## 篇8：学校新学年第二学期教导处工作计划

一个学期以来，在局领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下，我们胡张初中各方面取得了一定的成绩。为落实学年初校领导班子提出的一年打基础、两年上台阶、三年综合排名进入全县公立学校中游的总体目标，特制定本学期的教学工作计划。

### 一、指导思想

本着“立足当前，着眼长远，遵循规律，科学发展”的工作思路，坚持“面向全体，注重基础，分层优化，整体推进”的工作策略，围绕一个中心（基础教育课程改革），突出六项重点（师德教育、三风建设、课堂教学、校本研训、教学评价、远教应用），完善三项制度（集体办公制度、说讲评一体化制度、问题即课题制度），实现一个提高（教学质量）的工作重点，全力以赴保证三年总体目标的稳步推进。

### 二、主要工作

1、进一步完善教学常规管理，加强教学质量监控，提高教学效益。

2、狠抓“三项制度建设”，加大我校课改力度，提高教师业务能力与水平。

3、加强师资队伍建设，积极开展各项教学评比活动，在校级评优的基础上向上级推荐学科带头人，教学能手。

4、进一步推进我校教育信息化建设进程。

### 三、主要措施

#### 1、加强过程管理、狠抓常规落实。

要求教师务必做到：精心备好教案，要有详细的教学过程、合理的教学方法。在备课上下功夫，坚决做到不备课不上课，及时撰写教学反思；精心设计好每一个教学过程，改进教学方法，面向全体学生，上好常态课，要从基本的课堂常规入手，提高常态课的质量；精心布置作业，提倡分层布置，并严格控制学生的课外作业量；课外辅导要紧紧围绕“提优辅差”这一目标，既要面向全体，又要因材施教，努力使每位学生有所提高；学生作业做到全批全改；阶段测试内容要精选，测试卷要做到“发必收、收必批、批必讲”，及时汇总分析。

教导处每月对全体教师的“五本一卷”进行一次集中检查、登记，并按质量及教学实施情况进行评比，评比结果在适当范围进行通报，并将评比结果存档作为教师考核的一项内容。

推行“说讲评”一体化听课制度，加强教师间的学习交流，听课时要求做到“有听必评”，领会其长处，指出其不足，切实提高听课效益，通过听课选拔出讲课优秀的教师参加上级部门组织的赛讲活动。要求各教师本学期听课不少于20节。

认真落实集体办公制度。

加强考试工作的管理。

#### 2、加强科研工作，提高教师业务水平

课题管理。

根据市教育局文件精神，组织教师做好课题的申报工作；课题组结合各自课题制定切实可行的计划与方案，列出本学期的实施计划，包括学习安排，操作步骤，目标达成情况等；加强对课题的指导，了解各课题组的进展情况，协调有关问题的解决。

加强业务学习。

要求每位教师读书笔记不少于1万字。

#### 3、以课改为重点，开展丰富多彩的教研活动，打造高素质的教师队伍

建立和完善校本教研制度。

进行课改教学研讨。

教师面对课改，围绕“转变学生学习方式”开展教研活动，教师要在集体备

课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，把自己的教学方法展示出来，共同发现不足，找出改进的地方，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力，实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课改的需要。

#### 4、加强信息技术在教学在教学中的应用

根据县文件精神，制定我校详实的电教工作计划。

开展信息技术培训工作与能力考核。

加快校本资源库建设。

完善校园网建设。

选拔电教新秀参加上级部门组织的赛讲活动。

XX初中教导处

20XX年3月1日

## 篇9：学校新学年第二学期教导处工作计划

### 一、指导思想

本学期，在学校工作计划的指导下，以课程改革为中心，以教学研究科学化  
为方向，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标,以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学、抓素质保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风,积极开展教学改革研究，加强教研组、学科组建设，全面优化学校教育管理，进一步提升我校整体办学水平。

### 二、工作目标

1、加强教师队伍建设，规范教师从教行为，增强教师的责任感，巩固和发展过去的教研成果。加强校本培训活动，全面提高教师的专业化水平。

2、继续深入推进课程改革，认真总结反思，努力探索实施素质教育的有效途径，改进课堂教学方法，探索课堂教学模式，努力培养学生的创新精神和实践能力。

3、树立强烈的质量意识，抓好学生的行为习惯养成教育，，努力提高教学质量，各年级各科合格率要达98%以上，语、数、英的优秀率低、中、高年级分别达55%、45%、35%，语、数、英三科合格率不低于96%。

4、完善教学常规管理工作，实施教学常规管理规范化、制度化、人文化。

5、加强团队建设，培育品牌教研组、备课组、读书型学习共同体。

### 三、具体工作

#### (一)关注课堂，夯实常规管理，全面提高教学质量

学校工作必须坚持以教学为中心，视质量为生命，教学质量是每个教师工作成效的主要体现，因此，提高教学质量要作为教导处的中心工作来抓。

1、严格执行教学常规、规范教学行为。开齐、开足、教好每一门课程，不得随意增减。对不严格执行课程计划、上课不按时进入课堂、课上随意离开课堂、任意拖堂、随意调课、课上接听手机等通讯设备等教学事故将严肃处理。明确教学“五认真”各项工作的具体要求与目标，全面提高教学质量。

(1) 优化有效备课这一核心。备课要了解年级段、本单元课程的特点，要了解学生的接受能力、年龄特点和认知规律，结合学生实际，选择最佳的具体的教学行为，设计个性化的教学，创造独特的教学风格；课后要及时进行自我反思；要用好教学参考书和备课手册，杜绝机械重复别人的劳动成果。

(2) 突出有效课堂这个重点。上课要有充分的教学准备，杜绝无案上课；要做到“带题上课”，即本课堂教学要解决怎样的问题，达到怎样的效果，应该有先前的准备和思考，要围绕课堂教学改革的思想，明确课改的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值；教学过程要始终围绕教学目标来展开，突出重点、解决难点；要给学生创设良好的学习氛围，留给学生足够的思维空间；要重视双基教学。

(3) 突破有效训练这个难点。课堂上要留给学生足够的练习时间，要提高作业练习的效能。作业布置要精心合理，按照各年段课标要求，涉及精当、针对性强，提倡综合型、实践型、调查型、研究型等思维型作业布置。要避免作业机械过量，还要防止作业量少、该练不练的现象。作业的批改要面向全体学生，要认真、细致、规范（尤其是对学生作文的批改），反馈纠错要及时，提倡分层练习，学习困难生的作业要坚持面批面改。同时，在作业的批改中，要着重强调学生的日常书写，要使学生养成“提笔就是练字时”的良好书写习惯。

(4) 抓好有效辅导这个关键。大力加强培优辅差，树立转化一个后进生与培养一个优等生同样重要的思想，关注学困生的学习体验和学习条件，耐心与他们进行心灵沟通，严禁体罚学生。学习困难生辅导要作好记录，在调研时我们将对后进生作跟踪检查，确认辅导效果。

力争学年末教学质量评估中低中年级及格率100%，高年级及格率96%以上，低、中、高年级优秀率分别达55%、45%、35%以上。小学毕业班考试成绩跃入全县前茅，实现较大的飞跃。

(5) 优化有效考评手段。加强过程性评价、发展性评价，提高评价的实效。

鼓励教师研究试题，提高试卷命题能力，每位教师要学会精选试题，重视减轻学生过重的课业负担。

2、以校级“一周四课”和县级优课评比为契机。全面提高40分钟效率。做到有效施教。

(1) 按照学校制定的《“一周四课”安排表》的安排，让每位年轻教师大展教学风采，通过互学互助，全面提高课堂教学质量。

(2) 对校级教研课要做好后续工作，力争听后即评，即反馈，大家畅所欲言，取长补短，才能共同进步。同时加大听随堂课、推门课的力度。本学期教师间相互听课要求在15节以上，教研组长20节以上，教导处人员40节左右。

(3) 组织大规模的开放日活动。学校拟于四五月份举办对镇开课活动。公开课具有研讨性、示范性，因此，我们要使公开课成为一面鲜明的旗帜，引领大家用新理念指导课堂。

3、加强专项性调研，建立质量监控体系。

(1) 加大调研力度，实行质量跟踪制度。本学期，做好单元测试质量调研和期末测试质量调研，教导处每月进行一次教学质量小结。调研后要求每位教师认真分析、寻找问题对策，提出有效的改进措施。全体教师要始终将教学工作作为中心工作来抓，相互之间能够理解与支持，形成互帮互助，你追我赶的良好氛围。

(2) 教导处人员要根据分工及时对调研情况进行分析，及时与任课教师沟通，商量对策，为抓好教学质量当好参谋，做好服务。

(3) 抓好三年级和毕业班的教学工作。全体教师群策群力，支持帮助毕业班教师做好各项工作。只有教师间加强交流与合作，总结经验，研究命题趋势，注重资源共享，弥补各自的不足，切实做好培优辅差工作，确保我校的毕业班教学质量处于全县领先水平。(二) 健全校本教研机制，拓宽教研活动思路，增强活动实效

以校本教研和有效的教学为突破口，提高教师实施新课程的能力，强化教研风气，规范教研活动，强调活动的计划性、专题性和系列化。

1、加强学习和培训。本学期各教研组要继续强化新课标和新课程的学习，在县教研中心培训的基础上抓好校本培训，采用多种形式优化培训途径，活跃培训形式，提高培训质量，并做好培训记录。

2、加强集体研讨，强化教研氛围。开展“半日学研”活动。学校定于周二下午语文组，周三下午英语、体艺组，周四下午数学组。时间为2:00到4:00，所有成员必须参加，至始至终参与全过程，具体安排公布发到各办公室。各教研组要根据学校校本培训实施方案继续

扎实开展以教学资源运用培训、集中学习、集体备课、上研修课、课题研究等内容“半日学研”活动。加大对各教研组管理的力度，教研组活动要规范化、系列化、专题化、多样化和经常化，要做到“目标、计划、内容、时间、人员”五落实，活动要讲求实效性，要充分发挥教研组长的引领作用，组织教师大力营造研讨风气。教研组长在活动前要确定中心发言人，使教师明确任务，结合自身教学，提前准备教学中遇见的难点、热点问题展开讨论，活动中每位教师都要积极参与讨论，发表独到见解，并同时做好教研组活动记录。尤其要做好集体备课的研讨活动。

3、加强教研与科研的结合。以教研为载体，以科研为先导，本学期，各教研组要围绕学校原有科研课题，结合各学科教学情况，做有效的实在的小课题研究，让教研与科研活动真正为提高教师有效的教学服务。本学期各教研组要确定小范围的教研专题，围绕专题开展系列活动。

4、实施结对帮扶。对教学有实际困难的教师，采用结对子的办法进行帮扶；对优秀教师，学校将积极创造条件，提供尽可能多的学习提高机会，促进教师早日成为名师；对有潜力勤钻研的年轻教师，学校将创设更多的接受继续教育的平台，并争取县镇教研中心及其他名校教师的帮助指导，提供广阔的学习空间，促进青年教师的快速成长。

5、组织开展“教学反思”评比活动，组织教师们反思自己在教学中的行为、策略、方式方法，自己的所得、所失、所为、所感等等，及时以书面的形式记载下来，以改进和改善自己的教学，确保教学的有效和高质量。教学中有以下三方面的经常性反思是非常重要的：（1）总结精彩片段，思考失败之处；（2）反思自己的教育教学行为是否对学生有伤害；（3）反思自己的教育教学是否让不同的学生在学习中得到了不同的发展。

本学期，4月中旬进行期中考试，各年级语数英学科的新授、其他体艺学科的考查均在6月10日前结束，各学科按制定的教学计划，保质保量完成教学任务，6月中旬安排期末复习。

#### 四、各月工作安排：

##### 二三月份

1. 制定各科教学计划，规范教学秩序。
2. 统计学生数，上报转学学生学籍表。
3. 组织相关教师参加新教材培训。
4. 学初备课、计划检查。
5. 迎接镇、县开学工作检查。
6. 下发各类表册。

7. 深入课堂听课。
8. 签订教学责任书。
9. 制定半日研究活动计划，并调好课表
10. 组织学生参加县“金钥匙”知识竞赛。

#### 四月份

1. 备课组集体研讨活动。
2. 组织镇高效课堂教研活动。
3. 组织教学常规检查。
4. 分教研组召开期中调研质量分析会。

#### 五月份

1. 启动冬季阳光运动体育运动，田径运动会。
3. 教学常规抽项检查。
4. 青年教师汇报课活动。
5. 组织参加省书法等级考试。

#### 六七月份

1. 检查各科作业、笔记，进行优秀作业展览。
2. 各教研组、备课组成果交流活动。。
3. 非语数英学科期末测查。
4. 各年级学科制定复习计划，认真组织复习。
5. 组织学期末调研考试。
6. 教育教学考核。
7. 评选“三好学生”和“特长生”。
8. 做好教师发展评价工作，填写教师个人业务档案。

