# 小学数学老师的学期总结（精选4篇）

**篇1：小学数学老师的学期总结**

本学期，我担任了五（1）班、六（1）班两个班的数学教学工作，根据上学期的成绩和平时在教学中的观察来分析，五（1）班的整体水平还可以，但优生不多，优秀率不高，而且成绩不稳定。六（1）班人数太少，只有10人，而且有2人基础很差，有2人基础不好，所以平均分和合格率不高。教学中，我认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，根据两个班的不同特点，转变思想，积极探索，改革教学。在教学中努力做好以下几点:

第一、积极推进素质教育，把传授知识与培养能力结合起来。在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、培养能力和发展智力结合起来。让学生学会运用所学的知识解决生活中的问题，培养学生的分析能力和解决实际问题的能力。让学生学数学、用数学、爱数学，让学生的各种素质都得到有效的提高。

第二，认真备好每一节课。每一周都提前做好准备，认真钻研教材，认真分析每节内容的重点和难点，仔细研究每节内容该怎样设计教学程序。在教学实际中，我根据两个班学生的不同特点、根据教材内容，设计课的类型，拟定采用不同的教学方法。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得轻松、学得愉快。例如在五（1）班我经常采用男女分组比赛的形式，以累计得分评出优胜组，学生积极性很高。

第三，认真设计好每一次练习，有针对性，有层次性。五年级教材中的小数除法、解方程、求平面图形的面积都是重难点知识，我认真上好每一节课，并精心设计好练习，针对教材重点、难点和教学实际情况，精心设计课外作业，并制成幻灯片，既便于学生练习、便于讲解，又便于下次复习。特别是在后段复习中，我更加精心的备好每一单元的复习重点，精心设计每一份复习试卷，努力培养学生的学习兴趣，让他们更好的掌握知识。

第四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，加大后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。例如五（1）班的xx、xx，六（1）班的xx、xx、xx，我经常鼓励他们，让他们两人一组、三人一组互相竞争，从简单的题目入手，降低对他们的要求，培养他们学习的信心和兴趣。而且还给他们分别配了小老师，实行“一帮一”的活动。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，不是一件痛苦的事情，从而自觉的把身心投放到学习中去。

第五，重视评价工作。在平时的教学中，注意认真做好评价工作，针对不同层次的学生提出不同的要求，给出不同的评价。例如，每周的口算练习，两个班均以每对一题计一分的形式，累计每周评比一次，在评比栏中展出评比成绩；每次课堂作业和家庭作业得全对又非常工整的同学得一次“优+”，并在评比栏中贴“星星”奖励；结合每一次单元知识检测，有针对性地对学生进行评价，及时提出要改进的地方，同时表扬有进步的同学。上课时关注每一个学生的表现，关注每一个学生的进步，鼓励学生树立自己的学习榜样，找到自己的竞争对手，树立学习的目标，自评与他评相结合。

在以后的工作中，我还要从各方面更严格要求自己，虚心请教，结合自己的教学特点和学生的实际情况开展教学，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

**篇2：小学数学老师的学期总结**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。回顾这学期，学校要求我们数学老师多次组织教研活动，为我们营造了良好的学习氛围。我们每次确定好教研活动主题，进行激烈的讨论，这样不仅学习到了她人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

本学期我们每次教研都是围绕着每次的教研活动主题展开的，数学教研组长带领我们在一起听课，随后进行了评课，相互交流探讨，畅所欲言，表达自己的所感所悟。每次课后我都会认真地反思教学，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的听课反思，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。评课后，又根据自己在平时的教学课堂中遇到的问题，进行交流，找到可以试行的教学方法。

通过本学期教研我感觉首先是实用。每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更促进了我在数学方面的进步。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

其次是努力。教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。

今后我将继续本着勤学、善思、实干的准则,一如既往,再接再励把工作做的更好！

**篇3：小学数学老师的学期总结**

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，平心静气坐下来反思这一学期的工作情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与孩子们一起相处、教学相长的过程中，也有不少的收获。现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

一、班级管理工作：本学期，我接手的是五年级的数学教学工作，由于习惯了中年级的教育教学，所以对高年级的教育教学感到有一定压力，高年级的孩子大了，有主意了，而且有的孩子存在逆反心理，所以有时自己总在想，我能管住他们吗？他们能听我的吗？经过一学期的锻炼实践，我觉得只要你找到教育的技巧，而且教育得适时得当，其实教育也没有我以前想象的那么难。

1、班级管理法宝之一带着一颗“爱心”去工作

我认为作为教师要有爱心，能关爱每一名学生！爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，爱更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程！其实，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。例如，班级里的“坏孩子”长期被同学冷落，没有朋友，没有交流，显得孤单无助，其实，这是，正是他们最需要关心、需要帮助、需要爱的时候。看到这种情形，我适时对全班同学进行爱的教育，让他们用自己的爱心去包容周围的人，用自己的心动真心去感动周围的人，用自己的热心去温暖周围的人，这样，我们才算得上有爱心的人。慢慢地，同学们对那几个“坏孩子”不再躲避，不再冷落，都能和他们融入到一起，这几个孩子也摘掉了“坏孩子”的帽子。带着“爱心”去工作是我班级管理的法宝，我的教育成功了，同时，我的班级管理工作也能顺利展开了，可谓一举两得呀。

2、班级管理法宝之二品味感动，规范自我

本学期的“魅力南小.月感动人物”评选活动，可以说给我的班级管理工作帮了个大忙，这次评选活动，不但调动了学生的积极性，同时也规范了学生的各种行为。这次活动以感动教育为目的和落脚点，因为感动是情感的共鸣，是心灵的震撼，是精神的升华，学生在感动中找到了自己的不足，在感动中完善了自我，在感动中快乐的成长。每一次的月感动人物都是由我们班同学民主选举出来的，我的目的就是让同学们了解感动人物的事迹，自己应学习他们的哪些长处，自己还存在哪些不足，今后应该向什么方向努力，这是对他们最好的教育。我以几次的评选活动作为教育管理的契机，我们班的学生不论是学习上，还是纪律上都有了让我欣喜的变化，这都要感谢我的班级管理法宝品味感动。

3、班级管理法宝之三主题队会，陶冶熏染本学期的主题队会的开展，也是我的班级管理工作得以顺利展开的法宝之一，我们班的队会主题是“诚信在我心中”，我借助这次主题队会，对学生进行了诚信教育，让同学们自己找材料，自己进行编排，其中的诚信小品、诚信快板和诚信三句半都是他们自导自演的，我只是做了一些辅助工作，我想，这样他们更能体会到诚信的重要，从中受到诚信的教育启示，对他们来说这也是一次难得的学习机会。

二、教学工作：

1、教学中的引路明灯教材解读

韩都衣舍怎么样价格贵么:韩都衣舍女装品牌介绍：韩都衣舍官网:双十一韩都衣舍：韩都衣舍淘宝店：韩国代购秋冬装：韩版风衣女外套冬装：韩都衣舍官网:本学期，其中一项重要的教研活动是组内解读本册的重点章节，每人解读一章，对本单元知识的教学目标、教学重难点以及自己对每课时的教学设计都要进行详细解读。在这个过程中，我努力做到了（1）认真阅读教材、教参，整体分析、把握教材内容，更好的理解编者意图，做到心中有数；(2)全面了解学生已有知识经验；（3）重视每一次的教材解读，互相督促，提前做好准备，分析时有针对性、有时效性、不走过场；（4）注重了解读后教学中的进一步解读，解读完教材后，我们并没有只是简单的按照解读照搬，而是随时发现问题随时解决。

2、精讲“教研课”，把教材解读落到实处

在解读完教材之后，我讲了一节教研课《平行四边形的面积》，讲课之前我进行了精心的准备，不但备孩子而且备教材备教法，根据教材内容及孩子的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。一切都做到了“有备而来”，并制作了利于吸引孩子注意力的教具及课件。我认为本节课的设计，巧妙地利用了学生计算长方形面积的经验设置悬念，整个过程引导学生经历了猜想→动手实验→推导→验证等过程，充分体现了“学生是学习的主人”的全新教学理念。全程层层推进，环环相扣，流畅又不失创新特色，收到了很好的教学效果，也得到了同组教师和领导的好评。

3、通过“教研活动”的牵引，促进教学工作的深入发展我们的教研活动不仅仅局限于每人一节的教研课，这个学期我们的教研活动都在进行，我们在教学每一节新课前都要进行小教研，充分发挥集体智慧，把新课的重难点和教学中要注意的问题进行细致分析，然后找到适合本班学生的教学方法，再进行教学。在每节课后我们组每位教师都认真书写课后反思,同时把在反思中发现问题结合实际教学进行修改,做到“二次备课”。同时把在反思中发现问题结合实际教学进行修改,为以后的教学积累了经验。

4、通过创新实践活动，让学生学会“做数学”

本学期，我们还进行了数学创新实践活动，我们选的主题是进行“密铺”创新，本次活动的过程是“问题性”的过程，整个活动导向明确、所提问题体现“探索性”，使学生始终处于主体地位。学生在探索、思考、活动绘画中，智慧的火花不断闪现，在活动中，学生的动手操作能力、创新探索能力都得到了很好的训练。也正是一个又一个密铺过程中的问题出现和解决，从而不断的把学生思维逐步引向深入，渐渐抓住问题的本质，窥出“密铺”的门道。创新活动的过程其实也是“活动性”的过程。学生不是通过“听”数学，而是通过“做”数学来学数学的。“做”数学也就是活动，让学生在活动中感受数学、体验数学、探索数学和应用数学。在活动中他们达到动眼观察、动手操作、动脑思考。在这次活动中我为学生的标新立异提供了空间，从而学生表现出了高涨的情绪和充沛的活力，充满了自信心与执著感。

三、读书的感悟：

本学期，我读了不少的书籍，如《和老师的谈话》、《多元智能》、《王金战育才方案学习哪有那么难》和一些教学杂志。其中《王金战的育才方案学习哪有那么难》一书使我深受启发，本书中的几个观点我非常赞同：有自信必然有好结果，兴趣是学习的第一动力，错题千万别放过，好习惯是成功的保证，老师讲课要留有余地，拥有一颗感恩之心其中，让我印象最深的是书中提到的有自信必然有好结果。培养孩子健康的人格，离不开自信作基础。自信是人格的核心。北京光明小学的崛起，就是抓住了这一核心思想。其中广为人所知的就是“我能行”八句话，看起来是简单的八句话，实际上是一个科学的自信心系统。这八句话是：

韩都衣舍怎么样价格贵么:韩都衣舍女装品牌介绍：韩都衣舍官网:双十一韩都衣舍：韩都衣舍淘宝店：韩国代购秋冬装：韩版风衣女外套冬装：韩都衣舍官网:“相信自己行，才会我能行；别人说我行，努力才能行；你在这点行，我在那点行；今天若不行，争取明天行；能正视不行，也是我能行；不但自己行，帮助别人行；相互支持行，合作大家行；争取全面行，创造才最行。”

四、我的不足与努力的方向：

在工作中虽然有了不小的进步和收获，但同时也存在着不足，所以下学期我将继续加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生各种能力的培养。对差生拿出更多的爱心和耐心，使他们在各方面都有更大进步。

一份春华，一份秋实，在工作中我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，和那沉甸甸的情感。总之，回顾一个学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我的行为准则，沟通信任是我处事的方式，我会用真诚的努力去实践我的誓言：为了孩子，我甘愿付出。

**篇4：小学数学老师的学期总结**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有\_\_\_，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任\_\_\_各种\_\_\_活动，积极参加学校\_\_\_的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外,当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学\_\_\_的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了\_\_\_分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了\_\_\_分。

6、本学期我还参加了学校\_\_\_的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校\_\_\_的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结。

本学期，期末考试一年级三班平均分分，优秀率达百分之以上。二年级三班平均分也有\_\_分，优秀率达百分之以上，两班的两个班都取得了全年级第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

1、在教学中有的知识点较难，在学生学习时就研究这些知识的形成过程就需要用一节课时间，使得最后没有练习时间这种情况该怎么处理？

2、在一个班里学生的思维反映速度不一，反映快的同学（大约有\_\_\_人）总是能很快的学会新知，而反映慢的总得用很长时间反复教才能学会。这种情况该如何设计教学？

3、对于练习题，学生做完以后，是全班\_\_\_纠正效果好呢？还是学生自己改后个别辅导效果好？

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

