

八年级英语上册教学计划 (合集4篇)

篇1：八年级英语上册教学计划

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、学情分析

八年级我所带的2个班，共有学生人数91人，其中男生43人，女生47人。通过七年级的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

三、教学目标

学生应有较明确的的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能提供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

四、教材分析

人教版新目标八年级英语上册教材紧紧围绕《英语课程标准》XXX)的要求与目标设计和编排教学内容。

SectionA部分：是每单元基本的语言内容，注重学生的听说能力。1a：注重学生对短语的积累，即看到图片能够写下相应的短语或联想到更多，类似“Brainstorming”。

SectionB部分：是知识的扩展和综合的语言运用。1a：非常注重学生的个人表达能力和判断力，尊重学生的个人想法，然后在1b中以Pairwork形式落实，与同学交流想法。

Self-check部分。单词的实际运用，每单元5个重要单词选择填空，再让学生模拟造句。编写者根据教学内容有机地渗透了学习策略、情感态度以及文化意识的培养。

五、教学措施

- 1.认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2.充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3.多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4.积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 5.注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 6.不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

篇2：八年级英语上册教学计划

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、学情简要分析

我班有xx人，通过初一一年英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

四、教学要求

- 1、课前预习，找出问题所在。

- 2、课后复习，精熟所学内容。
- 3、制定作业务必确实如期完成。
- 4、上课专心听讲，乐于参与活动。
- 5、具有积极的学习态度。
- 6、能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

五、学生自我要求与家长配合事宜

1、能认识到英语在现今社会中已是不可或缺的必备能力之一，学生应主动提升自己的英语实力，家长也请多给予督促和鼓励。

2、英语学习基础尚弱者，应确实做好课堂要求，并按部就班扎实学习。

3、英语学习已有良好基础者，除课内所学，可以多增加进修课外知识，如收听英语广播、阅读报纸与青少年小说等，来充实自身英语能力。

4、时时留意生活中接触到的英语，随时为自己的生活环境创造使用英语的机会。

六、教学内容与教学目标

Unit1Howoftendoyouexercise

- 1、能讨论经常发生的活动。
- 2、能使用频率副词(always,usually,sometimes,never)来讨论日常活动的频率
- 3、能以Howoften提问及回答

Unit2Whatsthematter

- 1、能用whatsthematter语句询问别人的健康状况
- 2、能描述自己的健康状况以及饮食习惯

Unit3Whatareyoudoingforvacation

- 1、学会用现在进行时形式表示将来发生的动作
- 2、知道哪一些动词可以用这种形式

Unit4Howdoyougettoschool

- 1、能运用各种方式表示交通途径。
- 2、会用HOW提问以及回答。

Unit5Canyoucametomyparty

- 1、会使用can语句征询意见
- 2、可以了解西方国家的party以及它们的风俗习惯。

Unit6Immoreoutgoingthanmysister

- 1、能描述事务或时间的属性以及人的性格特征。
- 2、能学会运用形容词的比较等级。

Unit7Howdoyoumakeabananasmoothie

- 1、能描述动作或事件发生的先后顺序。
- 2、能分辨并正确使用first、 next、 then、 finally

Unit8Howwasyourschooltrip

- 1、学会描述过去发生的事物、活动以及自己的感受
- 2、复习动词过去式的规则和不规则变化
- 3、能用howwas/were...句型询问事情的情况

Unit9Whenwasheborn

- 1、能用英语说出一年里的重要节日。
- 2、能用英文说出十二个月份与日期。
- 3、能使用适当的时间介词(in,on,at)。

Unit10Imgoingtobeabasketballplayer.

- 1、能学会用begointo表示将来计划的动作或活动。
- 2、了解社会对各种职业的看法。

3、用英语谈论自己的理想。

七、教学措施

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

八、教学进度安排

Unit16课时第一周----第三周

Unit25课时第三周---第四周

Unit35课时第五周---第六周

Unit45课时第六周---第七周

Unit56课时第七周---第八周

ReviewandMid-Test5课时第九周

Unit65课时第十周-----第十二周

Unit75课时第十二周---第十三周

Unit85课时第十三周---第十四周

Unit95课时第十五周---第十六周

Unit105课时第十七周---第十八周

ReviewandFinal-Test11课时第十八周—第二十周

篇3：八年级英语上册教学计划

一、上学期备课组工作小结

本着务实的作风，在短暂紧张的上一学期我们备课组在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。主要工作如下：

1.开学初我们制定了本学期教学活动,英语活动,并统一制定了授课计划，统一了教学内容和进度。

2.按时进行集体备课，确认主讲人，共同讨论教学内容，认真整理研习稿。在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。

3.认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生形成良好的学习习惯。

4.积极参加校教研组教研活动及区教研活动。尤其是在跟踪听课期间，我们组每个成员都脚踏实地的认真做好每个环节，努力探索新的课堂教学模式，争取提高教学质量。

5.每月组织一次学生英语活动，激发学生学习英语的兴趣：单词王、英语故事、英语手抄报等活动。

二、学生情况分析

根据上学期期末考试成绩来看老问题还是比较严重，优秀率低、差生面大。本学期我们备课组仍面临着艰巨的任务。我们本学期教学目标和重点：继续想办法培养和保持学生学英语的兴趣及良好的学习习惯，逐步提高学习能力，多关注40—59，80-84分两个分数段的学生，把40—59的学生作为提高年级每个班平均分的突破口，力争减少40分以下的低分段人数，60、70、80每个分数段的人数有增加，防止两极分化加剧，提高平均分、合格率。

另外，从卷面得分来看，学生的完型和阅读能力严重薄弱，而新消息说，英语中考将把总分提到120分，新增的10分中5分于听力的最后短文理解，另5分于阅读的第一篇。如果真要这样改变的话，这对于我们的学生来说10分难过的。

三、主要措施

1.备课组内加强学科教学理论的学习，更新教学观念。研究教法，注意教学理念在教学过程中的运用，考虑如何在有限的教学时间里提高课堂教学的实效性，注重目标教学的落实，使每个课时的目标细化，要求课后反思教学目标达成的情况如何。课堂教学要讲练结合，备课时要根据课型特点，预留给学生有自我探究、练习和消化的时间，让学生在生生交流、师生交流的互动中得到帮助和提高。

2.认真备课做到课件与研习稿的有机结合，探索新的课堂教学模式，提升教学质量。

3.继续加强备课组集体备课，提高讨论实效。商讨教法，探讨教材、知识点的处理。互相听课，共同提高、共同进步。所有资源共享，群策群力，整体提高本年级学生的英语成绩。

4.建立学习小组，利用学生“学力差异”，为后进生及时解决学习上的困难。

5.继续认真做好日常教学常规，多反思多交流，注意收集学生的错题。

6.在上学期的基础上，继续培养学生养成良好的听、说、读、写的学习习惯，在教学中注意教学生学习英语的方法。注重听、说、读、写的全面训练。加强完型和阅读解题能力的训练(在研习稿的编写中要有一定比例的安排)。

7.注意分层，对不同层次的学生提出不同的要求。尤其是对40-59的同学要探索和研究帮助他们转变的方法，对他们的点滴细微的进步及时给与鼓励，使他们树立信心，在原有基础上取得进步。

8.继续开展年级英语竞赛活动，通过学科活动激发学生的兴趣。本学期计划开展朗读、阅读、单词、手抄报等比赛。

篇4：八年级英语上册教学计划

一、教学目标

- 1.使学生熟练地掌握英语单词，掌握正确的拼法、听、说、读、写单词。
- 2.掌握基本的知识概念，能够进行简单的对话练习。
- 3.掌握简单的语法知识，能够阅读难度较浅的短文。
- 4.能够写简单的书信、便条、通知等。

二、教学内容

本学期共包含12个单元，每单元有两个主题，要求在每个主题中掌握单词、语法、阅读和写作等方面的内容。其中，第一单元至第四单元为基本的语音和语法知识，第五单元至第十二单元为听、说、读、写技能的培养。

三、教学时间

本学期共有18周，每个主题的教学时间为2周，每周安排5节英语课，每节课4

0分钟。在每周的教学中，安排1节自习课，用于复习和练习。

四、教学方法

- 1.课堂讲解：通过课堂讲解，使学生了解基本的知识概念和语法规则，掌握必要的单词和短语。
- 2.课堂练习：通过课堂练习，使学生熟练地掌握英语单词和语法规则，提高听、说、读、写等技能。
- 3.小组讨论：通过小组讨论，培养学生的口语表达能力和合作精神，同时也可以加强学生对所学知识的理解和记忆。
- 4.自主学习：通过自主学习，培养学生的自主学习能力和自我管理能力，同时也可以增强学生的阅读能力和思考能力。

五、教学资源

- 1.教材：采用人教版《英语》（八年级上册），内容包括课本、练习册和录音带。
- 2.教学用具：准备一些教学用具，如单词卡片、图片、视频等，以帮助学生更好地理解和记忆所学内容。
- 3.网络资源：利用网络资源，提供一些英语学习网站和在线词典等工具，以帮助学生扩大词汇量和阅读量。

六、评估与反馈

- 1.课堂评估：通过课堂评估，了解学生对所学知识的掌握情况，及时发现和解决学生在学习中遇到的问题。
- 2.作业评估：通过作业评估，了解学生对所学知识的掌握程度，及时发现和解决学生在学习中遇到的问题。
- 3.考试评估：通过考试评估，了解学生对所学知识的掌握程度，同时也可以激励学生更加努力地学习。
- 4.反馈意见：定期向学生和家长收集反馈意见，以改进教学方法和教学质量。

七、教学进度表

第一周至第二周：Unit1：预备课程

第三周至第四周：Unit2：复习课程

第五周至第六周：Unit3：现在进行时

第七周至第八周：Unit4：一般现在时态

第九周至第十周：期中考试

第十一周至第十二周：Unit5：一般过去时态

第十三周至第十四周：Unit6：形容词的比较级和最高级

第十五周至第十六周：Unit7：一般将来时态

第十七周至第十八周：期末考试