

英语老师的学期教学总结 (精选3篇)

篇1：英语老师的学期教学总结

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为基准，使各位教师在业务能力上有了不同的提高。在这一学期中，我组成员追求教育内涵发展同时，也不断加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了大量的教学实践、教学研究工作，现小结如下：

一、常规工作方面

在教导处的指导下，本学期进行了四次备课笔记检查，三次作业检查。在定期进行的常规检查中，各年级教师均能做到积极配合。

在备课方面，各教师都能超周备课，并做到有详案体现，三年级的特色是课后作业设计，四年级的特色是创设情境教学，五年级的特色是板书的简笔画设计，六年级的特色是用趣味方式教学语法，同年级教师之间也能做到反思的交流与探讨。贺俊老师是我组备课最为认真的，不仅书写工整规范，而且注重创设情境，师生和生生互动都有详细具体的体现。

在作业方面，各年级之间做到同步设计作业，虽然每个英语教师的教学任务都比较重，但大家都能坚持认真批改，用心鼓励，从低年级到高年级都强调书写的规范性，为学生打牢扎实的基本功。王霞老师在这方面做的尤为认真，所有的听写都配备有专门的订正本，根据教学大纲的要求，重抓学生的四会单词，扎实学生的基础。

二、教学方面

一日之计在于晨，虽然英语老师们的晨读课任务都比较繁重，但大家都能做到按时或是提前到堂，安排学生晨读，方式多样：模仿录音，教师范读，学生领读，同桌互读，小组朗读等等。

期中检测是本学期一项重头戏，在教导处的指导下，我们第一次尝试使用了电子版，四位制卷教师都能认真揣摩教材，合理把握试卷的难易程度，既能考察出学生对重点知识的掌握，又能有所提升，各年级均备有AB卷。并在之后的业务学习上，集体反思自己所带班级的教学成绩，并对后期的教学和复习特出各自的想想法。

六月上旬对六年级进行了期末模拟检测，从检测成绩可以看出，英语是占有很大优势的，乐慧婷和程荣两位教师对于重难点把握的非常好。有了六年级的好开头，其他各年级也分别组织了模拟联考，并与往年成绩作出对比，同年级教师间找到自己的不足，复习阶段再接再厉。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历，值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

三、教研方面

2月24日，在县教研室徐秋赋主任的带领下，在我校中学多媒体开展了‘小学英语课堂教学探讨’活动，分别由我校的陶汝婷老师和十字小学的张婷老师各授课一节，课后在小学会议室进行了评课活动，在此次活动中，本组成员都有很大的收益。

2月27日，陶汝婷老师代表郎溪县参加宣城市第六届小学英语优质课评比，获得二等奖，赛前组内成员都能积极帮助陶老师磨课，并提出自己的见解，大家团结一致，齐心协力，陶老师的业绩离不开大家的努力。

X在五月下旬举办的校级公开课展示中，我组推选XX老师参加，她优异的表现得到了领导和同事们的一致好评。两次活动也激励着我组其他教师认真学习，坚持自我提高，积极挑战各项活动。

每双周二的下午定为小学英语业务学习，各教师都能按时参加，我们的学习形式多样：集体备课、交流反思、观看优秀教师课堂视频等等。每学期的公开课是教师们展示自我的时候，本组教师都能以认真的态度精心设计一节课，观课之后的议课及时进行，各教师都能带着探讨的态度认真进行交流。

四、今后工作设想

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获，在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

篇2：英语老师的学期教学总结

XX年9月开学以来我担任初一四班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，作为一名英语老师，现奖英语老师工作总结如下，敬请各位提出宝贵意见。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一

调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，做好工作计划，教学计划，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授《unit3.lesson9》的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和此文来源于说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习“what’sthe time?it’s”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

篇3：英语老师的学期教学总结

本学期是我担任二、三和四年级英语教学工作。在教学过程中，我深深地感到小学英语教学之难之累，同时也感到教学之乐之喜。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学目的是：激发学生学习英语兴趣，培养学生学习英语积极性，使他们树立学习英语自信心，同时培养学生英语语感和语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，创设学习氛围、激发学生学习兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期的教学实践总结

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，我校学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

一、认真备课，把功夫下在课外钻研上

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，实际工作中，备课时认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，着力编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

二、扎实教学，把功夫下在诲人不倦上

第一、在课堂教学方面，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等办法来启发、教育学生。教学生作游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。

鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动，充分调动学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，学生的作业总是即时批改，并详细地作好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生作业还采取面批办法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，增加了教学质量。

第三、在听力方面，为增加学生听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话录音磁带，还让学生表演对话，背书。

第四、积极参与赛课，听课；本学期共上两次赛课，运用多媒体进行教学，让学生在快乐的氛围中学英语用英语。

三、因材施教，把功夫下在全面提升上

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。一些接受能力较强的同学，我则努力让他“吃饱”，额外给他们布置一些学习任务，促进全体学生共同进步，收到了良好效果。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

四、期末考试情况

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。本次期末考试的情况普四班原有人数72人，参考人数70人，平均分，优秀19人，65人及格；国四班原有人数26人，参考人数26人，平均分,2人优秀，18人及格；国三班原有人数27人，参考人数27人，平均分,8人优秀，23人及格；普三班原有人数71人，参考人数70人，平均分，优秀21人，63人及格；

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。成绩属于过去，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事们学习，争取进步！