

幼儿园迎新活动计划 (精选4篇)

篇1：幼儿园迎新活动计划

一、活动目的

新学年即将开始，为了让孩子们顺利适应新的环境和生活方式，幼儿园计划开展一系列迎新活动。这些活动的目的是帮助孩子们建立良好的人际关系、培养合作精神和自信心，并让他们快速适应学习和社交环境。

二、家长见面会

在新学年开始前的第一周，我们将举办一次家长见面会。这是为了让家长们更好地了解幼儿园的教育理念、园所规章制度以及老师的教育经验。通过与家长们的交流，我们可以更好地了解孩子们的家庭背景和兴趣爱好，以便更好地开展后续的迎新活动。

三、冰BREAKER游戏

为了让孩子们更快地熟悉彼此，建立友谊，我们计划开展一些冰BREAKER游戏。这些游戏可以通过合作和互动，帮助孩子们放松并建立联系。例如，我们可以组织“名字接龙”游戏，每个孩子依次说出自己的名字，并重复之前孩子们的名字。这可以让孩子们认识并记住彼此的名字。

四、绘画和手工制作

绘画和手工制作是孩子们喜爱的活动。我们打算组织一次绘画和手工制作的活动，让孩子们发挥想象力和创造力。他们可以用纸板、彩色纸、颜料和画笔制作自己喜欢的动物或植物。这不仅可以培养孩子们的动手能力，还可以增加他们对自然环境的认识。

五、户外运动

户外运动对于孩子们的身体发育和心理健康都非常重要。我们计划组织一次户外运动活动，让孩子们放松身心，尽情享受运动的乐趣。活动可以包括跑步、跳绳、玩游戏等。这不仅可以增强孩子们的体魄，还可以培养团队合作和竞争意识。

六、音乐和舞蹈课程

音乐和舞蹈是孩子们喜爱的活动。在新学年开始后的第一周，我们将组织音乐和舞蹈课程，让孩子们学习唱歌和跳舞的基本技巧。通过音乐和舞蹈的表演，孩子们能够展示自己的才艺，增加自信心。

七、角色扮演

角色扮演是一个有趣的活动，可以帮助孩子们模拟他们想象中的情景和角色。我们打算组织一次角色扮演活动，让孩子们穿上自己喜欢的服装，扮演自己喜欢的人物。这可以帮助他们培养表达能力和创造力，同时也增加他们对不同职业的认识。

八、团队建设游戏

团队建设游戏可以帮助孩子们培养合作精神和团队意识。我们计划组织一次团队建设游戏，让孩子们在游戏中学会相互合作和协调。这可以培养他们的沟通技巧和解决问题的能力。

九、绘本阅读活动

阅读是培养孩子们语言和思维能力的重要方式之一。我们将举办一次绘本阅读活动，通过讲故事和交流让孩子们享受阅读的乐趣。这可以帮助他们培养对书籍的兴趣，扩大词汇量，并培养他们的想象力。

十、社区参观

社区参观势必能帮助孩子们了解自己所生活的社区。我们打算组织一次社区参观活动，带领孩子们参观附近的公园、商店和图书馆。通过观察和交流，孩子们能够了解社区的环境、设施和居民，培养他们的社会意识和责任感。

十一、家长与教师交流会

在新学年开始的第一个月，我们将组织一次家长与教师交流会。这是一个让家长了解孩子在幼儿园表现的机会。同时，教师也可以向家长们介绍孩子在幼儿园的学习和生活情况。这种交流有助于建立家长和教师之间的信任和合作关系。

十二、总结

通过以上一系列的迎新活动，幼儿园可以帮助孩子们顺利适应新学年。这些活动不仅可以促进孩子们的身心发展，还可以培养他们的社交能力和创造力。同时，与家长们的密切合作也有助于孩子们在学校和家庭中获得更好的支持和教育。希望新学年的开始能够给孩子们带来美好的回忆和成长。

篇2：幼儿园迎新活动计划

活动主旨

新学期的开学总是让人特别期待。经过两个月的暑假，孩子们也有着一份强烈愿望，期待着新学期新的面貌，期待着和同伴和老师的重逢，期待着共同享受幼儿园生活带来的快乐。

同时，随着新学期的到来，又有新小班的孩子加入浦南大家庭，新中班、新大班的孩子会因为升入高一年级，成为哥哥姐姐而欣喜万分。当然孩子们成长的背后离不开家长、老师、同伴和一些孩子们不知道却在背后默默付出的成人的关爱。

因此我们在设计迎新活动方案的时候会充分考虑孩子的心理需求，满足中大班孩子对升班的自豪感，了解他们成长中背后的故事，懂得感恩和互助，增强中、大班孩子的责任感、荣誉感。同时在让新小班孩子参与迎新活动的过程中，逐渐适应幼儿园的新环境、新的集体生活，喜欢幼儿园生活。

活动名称：升班仪式——成长宣言

活动时间：

2017年9月1日周五上午

大班：9：00--9：45

中班：10：00--10：45

活动人员：

1、活动策划者：

xxx

2、活动参与者：

陆家嘴校区全体小班、中班、大班的教师和幼儿。

活动目标：

- 1、在升班仪式中知道自己成为幼儿园的哥哥姐姐，体验成长的快乐。
- 2、在看看说说中了解孩子成长背后的小故事，了解成人辛苦的付出，懂得感恩。

活动准备：

- (1) 确定活动主持人，撰写活动主持稿（卜文隽、徐文汐）。
- (2) 活动PPT（组长落实人员）。
- (3) 班牌，每班一个（各班教师落实）。

(4) 绿丝带，中班、大班，每班2卷（组长负责落实）。

(5) 大厅音效与座椅安排 (苏怡)

活动流程 :

主持人开场白。

观看视频《我们这样长大》结合PPT说说帮助我们长大的人。

2、薛老师致词。

3、各班班主任赠言。

4、班主任老师增绿丝带。

5、主持人带领全体幼儿朗诵：“升班宣言”。

活动备注 :

活动结束后，各年级组长收集各班活动照片，打包后统一放入“网上邻居”

。

活动名称：大手牵小手——给弟弟妹妹做礼物

活动时间 :

2017年9月1日周五下午15:00--15:40

活动人员 :

1、活动策划者 :

xxx

2、活动参与者 :

陆家嘴校区全体教师和幼儿。

活动目标 :

乐意用绘画、折纸、剪贴等多种方法制作小礼物送给小班弟弟妹妹，从而产生做哥哥姐姐的自豪感。

活动准备 :

(1) 确定幼儿制作小礼物的内容 (各班教师落实)。

(2) 准备各种制作材料 (各班教师落实)。

活动流程：

- 1、教师指导幼儿制作小礼物。
- 2、幼儿赠送礼物给弟弟妹妹 (大班赠予中班，中班赠予小班)。
- 3、哥哥姐姐与弟弟妹妹合影留念。

第一场：中大班制作礼物

时间地点：3:00——3:20 本班教室

第二场：给小班幼儿送礼物，赠一句关爱的话

时间地点：大班3：25去中班教室，中班3：35去小班教室

班级——大一、中一、小一结对

班级——大二、中二、小二结对

班级——大三、中三、小三结对

活动备注：

活动结束后，年级组长收集各班活动照片，打包后统一放入“网上邻居”。

活动名称：互相帮助，收获快乐——分室小制作活动

活动时间：

2017年9月4日周一上午9：30--10：30

活动人员：

活动策划者：

xxx

2、活动参与者：

陆家嘴校区全体中班、大班的教师和幼儿。

活动目标：

在大带小合作进行小制作过程中，体验互助的快乐。

活动准备：

- (1) 确定各班活动室小制作内容（各班教师负责）。
- (2) 准备小制作材料（各班教师负责）。
- (3) 各班门口张贴小制作内容示意图

活动流程：

- 1、各班教师介绍活动内容和大带小安全须知。
- 2、大班幼儿去中班班级进行弟妹结伴。
- 3、“大带小”选择活动室进行小制作。
- 4、大班幼儿护送中班幼儿回教室。

活动备注：

各班教师和保育员按照第二天活动进行站位，确保活动中幼儿的安全和秩序

。

活动后，年级组长收集各班活动照片，打包后统一放入“网上邻居”。

活动名称：童话篇篇，自由随心——分室听故事

活动时间：

2017年9月4日周一下午3:10——3:35

活动人员：

1、活动策划者：

xxx

2、活动参与者：

陆家嘴校区全体教师和幼儿。

活动目标：分室听故事，鼓励幼儿自主的选择自己喜欢的故事，大胆的跨入其他班级。

活动准备：

- (1) 根据活动主题，确定故事内容（各班教师负责）。
- (2) 制作故事PPT或视频（各班教师负责）。
- (3) 各班门口张贴图夹文故事名称

活动流程：

各班教师在班内介绍分室听故事的内容和活动要求。

各班幼儿自选故事进行分室听故事活动。（各班保育员和一名教师在各个楼梯口和走廊进行活动的秩序和安全指导）

各班幼儿安全有序回到自己教室（各班保育员和一名教师在各个楼梯口和走廊进行活动的秩序和安全指导）

活动名称：小故事、大道理——童话剧表演

活动时间：

2017年9月5日周二上午9:30——10:30

活动人员：

1、活动策划者：

xxx

2、活动参与者：

陆家嘴校区全体教师和幼儿。

活动目标：

能安静地观看老师表演童话剧《》，懂得坚持到底就是胜利的道理。

活动准备：

- (1) 准备剧本，确定演出人员（组长落实人员）。
- (2) 活动PPT（组长落实人员）。
- (3) 制作演出道具（组长落实人员）。

活动流程：

1、幼儿观看童话剧表演。

2、幼儿与角色互动。

活动备注：

活动结束后，由年级组长收集各班活动照片，打包后统一放入“网上邻居”。

活动名称：我行我SHOW真开心——集体竞赛游戏活动

活动时间：

2017年9月5日周二下午3:10——3:40

活动人员：

1、活动策划者：

xxx

2、活动参与者：

陆家嘴校区全体教师和幼儿。

活动目标：

在集体游戏中体验协作与互助，感受成功的快乐。

活动准备：

(1) 确定集体竞赛游戏内容，大班中班各三个（中大班年组长落实）。

(2) 集体游戏材料准备（各年级组教师落实）。

(3) 大厅音效与主持人（大班年级组长落实）。

活动流程：

（大班年级组大厅）

1、主持人介绍活动内容。

2、各班派幼儿进行集体游戏竞赛

3、各班颁发奖状

(中班各班教室)

教师介绍游戏内容与规则

幼儿进行分组游戏

颁发奖品

活动备注：

活动结束后，由年级组长收集各班活动照片，打包后统一放入“网上邻居”

2017、8、25

篇3：幼儿园迎新活动计划

一、活动目的

为了迎接即将到来的2024年幼儿园新生，我们精心策划了一系列迎新活动，旨在帮助新生幼儿及家长熟悉幼儿园环境，减少分离焦虑，同时促进幼儿间的交流与合作，为他们的幼儿园生活开一个愉快的头。

二、活动主题

"快乐启程，梦想起航"

三、活动时间

2024年8月30日（星期一）上午9:00-11:30

四、活动地点

幼儿园大操场及各班教室

五、活动对象

2024年幼儿园新生及家长

六、活动内容与流程

1. 欢迎仪式

时间：9:00-9:30

地点：幼儿园大操场

内容：新生及家长在幼儿园门口签到，领取活动手册和迎新礼包。园长致辞，欢迎新生加入幼儿园大家庭。

2.校园巡游

时间：9:30-10:00

地点：幼儿园各区域

内容：由高年级幼儿带领新生及家长参观幼儿园的各个区域，包括教室、图书馆、游乐场等，介绍幼儿园的日常活动和规则。

3.班级见面会

时间：10:00-10:30

地点：各班教室

内容：新生与班级老师、同学相互认识，老师介绍班级情况及幼儿园的一日生活安排。

4.亲子互动游戏

时间：10:30-11:00

地点：幼儿园大操场

内容：设计一系列亲子互动游戏，如“找朋友”、“小脚踩大脚”等，增进亲子关系，也让新生在游戏中适应集体环境。

5.结束环节

时间：11:00-11:30

地点：幼儿园大操场

内容：园长总结讲话，感谢家长的参与，并宣布迎新活动结束。家长与幼儿一起制作迎新心愿卡，挂在幼儿园的“梦想树”上。

七、活动准备

场地布置：提前布置好活动场地，确保安全、温馨。

物资准备：准备签到表、活动手册、迎新礼包、游戏道具等。

人员安排：安排志愿者协助活动引导和游戏组织。

安全措施：制定应急预案，确保活动安全有序进行。

八、活动宣传

通过幼儿园官网、家长微信群等渠道发布活动通知。

制作活动海报，张贴在幼儿园显眼位置。

九、活动预算

活动物资费用

志愿者补贴

场地布置费用

保险费用等

十、活动评估

活动结束后，通过家长反馈问卷了解活动效果。

分析活动中的不足之处，总结经验教训。

十一、注意事项

确保活动过程中的幼儿安全。

提前通知家长活动流程和注意事项。

做好活动当天的交通疏导和车辆停放管理。

通过这次迎新活动，我们期望新生幼儿能够更快地适应幼儿园生活，感受到家的温暖，同时也希望家长能够对幼儿园的教育理念和环境有更深入的了解，共同为幼儿的健康成长努力。

篇4：幼儿园迎新活动计划

在我们的社会中，幼儿园作为孩子们入学的第一步，扮演着至关重要的角色。为了确保每个孩子的顺利适应学校生活，幼儿园需要制定有效的迎新计划。本文将从准备工作、环境准备、师资培训、安全管理、学习资源、课程设计、家庭合作、个体差异、心理辅导、教

育目标和评估等方面，探讨幼儿园迎新计划的重要性和建议。

准备工作

在幼儿园迎新计划制定之前，园长和教职员需要进行充分的准备工作。这包括收集学生的信息、制定明确的目标和计划，以及安排相关的会议和培训。准备工作的充分与否将直接影响到整个迎新计划的有效性和顺利性。

环境准备

一个温馨、安全、有序的环境对幼儿的适应非常重要。幼儿园应确保教室、休息室、餐厅等各个场所的清洁卫生，并且符合儿童安全标准。此外，合理配置教具、教材和玩具，提供丰富多样的学习资源，以激发孩子的学习兴趣和创造力。

师资培训

教师对幼儿的教育和照顾至关重要。幼儿园应定期组织师资培训，提升教师的专业技能和教育理念。培训内容可以包括教育心理学知识、沟通技巧、儿童保护和安全知识等。通过师资培训，教师将更好地应对新生的入园需求和挑战。

安全管理

幼儿园是孩子们的第二个家庭，安全是家长们最为关注的问题。幼儿园应建立完善的安全管理制度，包括人员出入登记、保安巡逻、摄像监控等。此外，教师和保育员需要定期进行急救培训，以提供紧急情况下的救护措施。

学习资源

幼儿园的学习资源对孩子的学习和发展起着重要的促进作用。这包括图书馆、多媒体设备、绘画材料、乐器等。通过提供多样化的学习资源，幼儿园可以更好地满足不同孩子的学习需求，培养他们的各项能力。

课程设计

针对新生，幼儿园应制定符合他们年龄特点的课程。这包括教授认知、语言、社交、运动以及创造力等方面的知识和技能。同时，幼儿园应注重培养孩子的观察力、思考力和合作精神，帮助他们全面发展。

家庭合作

家庭是孩子的第一任教育者，幼儿园应与家长保持密切的联系和合作。可以通过家长会议、家访、家庭作业和家长参与校园活动等形式，增进家园互动，共同关注孩子的成长和发展。

个体差异

每个孩子都是独特的个体，幼儿园应重视个体差异，为每个孩子提供适宜的教育服务。教职员工应通过观察和交流，了解每个孩子的兴趣、能力和需求，将教学和辅导个性化，让每个孩子都能感受到被尊重和关爱。

心理辅导

新环境对孩子来说是一个巨大的挑战，幼儿园应提供必要的心理辅导。教职员工要关注孩子们的情绪变化，鼓励他们表达情感，通过情感交流和游戏活动，引导孩子们逐渐适应学校生活。

教育目标

幼儿园迎新计划的教育目标是培养孩子的基本品德和学习能力，帮助他们顺利过渡到学校生活。这包括培养学习兴趣、自我管理能力、合作精神、创新思维和适应新环境的能力。通过迎新计划，幼儿园可以帮助每个孩子打下良好的学习和成长基础。

评估

幼儿园应对迎新计划进行定期的评估与反馈。可以通过家长满意度调查、学生表现评估以及教师和家长的反馈意见，了解计划的效果和改进方向，并及时调整和完善迎新计划。

总结

幼儿园迎新计划是确保孩子适应学校生活的重要一环。通过准备工作、环境准备、师资培训、安全管理、学习资源、课程设计、家庭合作、个体差异、心理辅导、教育目标和评估等方面的努力，幼儿园可以为每个孩子提供良好的学习环境和个人发展的支持，助力他们在新环境中茁壮成长。