# 小学二年级家长会发言稿

**篇1：小学二年级家长会发言稿**

感谢各位家长如期参加我们的家长会。今天我主要针对以下几个方面来进行。

一、学生的成长

我和孩子们一起朝夕相处已经度过了两个春秋。大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。

回想一年级时候，大部分孩子没有上过学前班，坐不住、自理能力差、行为习惯也有待提高，而现在再看我们的孩子们，可以结结实实地感受到他们的进步与成长。上课的专注力提高了、写字漂亮了、也可以自己打扫班级卫生了……还有很多很多，可以说，两年的风风雨雨，磨砺了同学们坚强的意志，也让我们师生结下了深厚的友谊。同时，我们班也取得了不少成绩。让人高兴的是上学期我们班在全校“童心向党礼赞百年”国庆节合唱比赛获得一等奖，在今年三月荣获：“假期优秀防疫班级”的奖励。朗诵比赛我班学生佳绩频出，这学期的课间操比赛也获得了全校领导老师的一致好评。虽然我们没有考试，但是在作业评比、口算比赛等学科竞赛中都有非常出色的表现。这跟我们班的每一位学生的努力和每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、学习中的表现与培养方向

虽然我们的孩子有了很大的进步，但是教育孩子不是一朝一夕的事，我们需要做的事情还有很多。下面我来说说二年级学生学习习惯的培养。

1.这一年对于整个小学阶段来说应该是最舒服的一年，也是学生最容易懈怠的一年。从一年级的小学生活的好奇新奇到现在觉得哦，也就是那么回事，心态上发生了变化；学习任务这一年也算是比较轻松的，加上双减政策，我们没有考试压力，而知识也比较容易，所以学生会有态度不端正的情况出现。但是这一年又是很重要的一年，重要在哪呢，有经验的家长或是和其他家长交流过的家长肯定知道，三年级是小学阶段的分水岭，二年级一定是为冲三做准备的。三年级就进入了中年级段了，学习压力陡增，增加了英语学科，数学题目明显难了，语文更是出现长篇课文、多篇阅读，一个学期的八篇作文，如果是悠闲度过二年级的孩子，三年级必然面临分层。

通过前阵子的网课大家也能感受得到，孩子们的自制力还是非常差的，很多孩子的家庭表现就在一定程度上反映了他的课堂表现。我班学生都是很聪明的孩子，没有那种听不懂、特别笨的孩子，上课时候也有很多孩子听得认真，喜欢举手回答问题，这样的孩子有：梁苒薛羽菡刘欣依田可馨米嘉睿杨浩轩辛兆轩马跃翊张萌王梓懿宋沁蕊王梓琪孟响吴桐袁晨皓苗思怡陈浩然，尤其是网课时候苗思怡、陈浩然的表现让我留下了特别深刻的印象，坐姿端正，听课专注，这样的孩子学习效果肯定差不了。但是也有好多学生上课不认真听讲，走神，做小动作。不听讲那就等于零，谈不上听不听得懂，因为就没有听，直接后果就是不会做题，效率低下。这点需要家长配合做好孩子的心理疏导，再增加一些专注力的训练，这方面的训练上网查查有挺多的。

家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。（双减政策的实施我们不留书面的家庭作业，但回去也不要放松，为了冲三，除了学校的知识需要给孩子加餐，加读书、加计算、加阅读、加练字。大概的时间分布可以做个规划，我这边建议必须至少半小时的读书时间，五分钟左右的计算，保证速度和正确率，练字15分钟，要质量不要速度，阅读一篇，不用写，口答知道意思即可，用时大约10分钟。）

2.第二点家长可以做的还是检查书写，书写的好坏直接反映学生的态度。做不做得对是能力问题，写不写的好那绝对是态度问题。这学期我班有很多孩子的书写都有了很大的进步，进步最大的有：马跃翊宋沁蕊曹杰呼恩旭辛兆轩杜梓铭李梓琪陈劲松袁晨皓。我班还有相当一部分写字非常漂亮的学生：田梓琪梁苒田可馨张睿杨王梓懿王梓琪李明远薛羽菡张萌李任璐，这些学生字迹美观，已经明显有了笔体，这是家长的督促和孩子的坚持练习的结果。练字从一年级刚入学说到二年级快结束了，写一笔好字有多重要，不需要我多说，但是很多家长都在等，觉得等着等着字就好了。希望抱有那样想法的家长可以去咨询一下咱班写得好的那些孩子是不是等来的。咱们有能力练就自己练，没有能力练的该报班报班，让专业的人来教一教，咱们孩子的可塑性是很强的，一经引导那肯定是进步飞快的。

3.让孩子养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书作文，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。我们班现在已经形成了比较好的读书氛围，有好多孩子一有空就拿出书来安安静静地阅读，能看得出书已经成为他学习生活的一部分，为了鼓励孩子们读书，我还提倡让孩子在朋友圈读书打卡，建立阅读兴趣和信心，这方面做得特别好的有：辛兆轩田可馨戈扬田梓琪孟响贾博文王梓懿李明远薛羽菡张景春白家郡梁苒米嘉睿吴桐苗思怡郝艺骎，这些学生可以做到读书专注，认真。班里还有个别学生不爱读书，坐不住，看不进书，别人看书的时候要不东张西望，要不就趁机说话，不仅自己不进步还要影响其他人。有的孩子到现在班里也没两本书。习惯是慢慢培养的，知识是慢慢积累的，语文的语感、词汇的丰富都是通过阅读才有的。鼓励孩子读出声，大声读，这对语文的学习是非常有必要的。但是这里让注意给学生选择一些好书，值得学习细细品味的书，我看一些孩子抱着漫画书看得津津有味，什么植物大战僵尸的书，不建议孩子长期看，没什么营养。我们主张让孩子读一些自己喜欢的书，不一定非是名著，但是也不是什么书都行，希望家长们帮孩子把好关。

三、给家长的建议

1.多给孩子一点自信心，做孩子成长路上强有力的后盾。不要一味的指责，讲究教学的机智和方法，要想改变孩子先从改变自己开始。

2.教育学生遵守纪律，尊重教师。请家长做好孩子的表率，配合学校工作，不在孩子面前抱怨学校或是老师，传播正能量。

3.每天检查孩子的学习情况，家庭作业，及时查漏补缺。孩子学得怎么样，作业书写中就能够看出一二，对自己的孩子做到心中有数，对他所学的知识也能做到心中有数，这样教育出的孩子肯定差不了。

4.及时和老师沟通与联系。学生多，班级事务也是千头万绪，我也是一名家长，很理解大家想要了解孩子学校表现的心情，同时也很欢迎各位家长来和我沟通交流，

5.增强体育锻炼，不仅是孩子，也包括父母。走出门去接触大自然。孩子一天在学校里，虽然我这边有意识地增加了孩子们户外活动的时间，但是毕竟也有限，天气也好了，多出去活动活动是很有必要的，家长跟着一起，锻炼锻炼，对孩子眼睛有好处，也长身体，家长也更健康，增进亲子关系。

结束语：教育孩子的这件事，道阻且长，希望我们都能做温柔而坚定的父母。最后以我很喜欢的两句话作为结束语。第一句：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比。这句话送给我自己，勉励自己用爱人之心来对待每一位孩子。第二句：每个人都是一轮月亮，有着自己的阴晴圆缺，更何况是孩子。送给所有的家长，包容和爱永远是我们最好的教育。

今天的家长会到此结束，感谢各位家长的聆听。大家休息吧，晚安。

**篇2：小学二年级家长会发言稿**

各位家长：

上午好!

首先对大家从百忙中抽出时间参与我们的家长会表示强烈的欢迎，对大家关怀教育，支持学校工作的行动表示诚心的感谢!很高兴又和大家见面了，而我们每次碰面的目的只有一个，就是为了孩子。把孩子养成材是每一个家庭的期望，也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来胜利的喜悦。下面，作为本班的班主任和数学老师我先把本班的关于状况向家长们做个汇报：

一.汇报班级工作和学习状况

今年我们二(二)班一共有53名同学，28名男生和25名女生。我们班在各方面，例如常规方面：我们的卫生、用餐等等，或者是我们的课堂纪律、学习成果，都得到了任课老师很好的评价。

我们有一批杰出的小干部，他们自身素养特别优秀，而且性格也很好，能无私地帮助他人，仔细负责，成为我们老师的得力小助手。在此，我也要向这些小干部表示感谢，也感谢各位小干部的家长的协作和支持。

1.卫生清扫

在卫生清扫工作中，我们如今开始的是一套承包任务，这中间确定就存在有的.孩子活比较重，有的孩子活比较轻松的区分，这里很感谢每一位家长的理解。我要表扬我们扫地的8位女生，每天放学前都是认仔细真地完成任务，从不马虎;也要表扬我们排桌子的12位男生，也是每天必做的，另外我们擦黑板的三位：xx也都特别负责。班级环境人人有责，假如一个人搞破坏，那其余48人弄得再洁净也没用，因此也期望家长们能主动培育孩子喜爱劳动的意识。

2.文明用餐

在用餐方面，如今基本上能做到吃饭不随便讲话，在规定的时间里能吃饱，不少孩子都能光盘。这里我也要高度地夸奖一下姚老师，她每天都给光盘的孩子拍照片，然后发到群里，真的很有耐烦。姚老师一拍照，许多孩子也就吃得特殊来劲，每天也会竞赛能不能光盘，因为光盘的孩子也能多得几个奖章。

二.老师们对家长的感谢。

感谢每一位家长对孩子的辛苦付出和仔细辅导。

感谢每一位家长对我们工作的理解和支持。

感谢每一位家长对我们工作的付出和协作。

特殊感谢郁逍艺家长每日的短信必回。

三.关于建议：

(一)做孩子生活的帮手

(1)帮孩子预备好每日的红领巾，周一以及学校的重要活动要穿校服。孩子还小，许多事情还是需要父母操劳。

(2)和孩子一起预备好每日必需的文具用品，您可以和孩子一起动手预备，让孩子一起，也是方便孩子知道东西放到哪里。

(3)教孩子做些简洁的家务。虽然如今许多父母对家务都是包办性质，但让孩子做些简洁的家务还是很有必要，因为你是在教他生活。

(二)做孩子学习的助手

(1)培育孩子不错的学习习惯。

二年级的孩子独立学习的能力处于一个过渡阶段，因此对于那些还不够自觉的孩子，回家读书、写字的时候还需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿态，书写姿态，身子、眼睛的姿态，他们在没有人在一旁提示肯定不会根据课堂上规范的姿态(书写三个一)去做。

特殊是写字，仔细的小朋友端端正正地;而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……因此期望孩子在家学习时也能时刻保持不错的学习习惯。

每天一回家，第一件事就是放下书包先学习;每学新课以前，根据要求完成预习，第二天上课才能有针对性的听讲，孩子对于自身已经把握的学问就能主动、英勇的举手回答下列问题。每课结束，回家做好复习，不自觉中，学习的主动性就提升了，而且，学习的效果也会事半功倍。

**篇3：小学二年级家长会发言稿**

各位家长晚上好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行交流。我是我们班英语任课教师，我姓刘。下面我就学生的英语学习向各位家长做一个汇报：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是在课后英语上花的时间就相当少了。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，如果只能听不能说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读五到十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少，所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天一定要读10分钟左右的英语，二年级英语这个时间是足够的，每天都要坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。二年级英语已经对学生有一定的书写要求。我们书上的活动手册和补充习题上都要求学生写的。首先是单词，单词是句子，段落，课文的最基本组成单位。在家，可以让孩子尝试在英语本上抄抄书上的单词，句子，抄写的量不要多，可以适当的安排抄写。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。在平时就多关心孩子学习的过程，不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。

**篇4：小学二年级家长会发言稿**

各位家长，下午好！

首先，我热烈欢迎您在百忙之中抽空参加我们的家长会，并对您关心教育、支持学校工作的行为表示衷心的感谢！老实说，儿童教育一直是我们非常关心的问题。培养孩子成为人才也是我们父母和学校的共同责任和愿望。孩子们的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。现在，作为本班的班主任和语文老师，我将向家长汇报本班的相关情况：

一、汇报班级工作

我们班有54名学生，34名男生，20名女生。经过一年多的学习，孩子们熟悉学校环境和老师，熟悉班级、班级和每天的家庭作业的学习情况。他们养成了一些良好的学习习惯，比如上课认真听讲，积极回答问题，按时完成家庭作业，积极帮助学生。我们班男生和女生的成绩差别很大。女孩们通常都是明智和聪明的。他们上课认真听讲，成绩优异。男孩们更活泼、更活跃。有些学生很活跃，坚持性差，依赖性强，心情沉重。他们的学习习惯和行为习惯需要加强。

二、家、校配合，让学生养成良好的习惯

美国心理学家威廉·詹姆斯说：“播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”也就是说，习惯可以决定一个人的命运。中国著名教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。好习惯或坏习惯都会影响一个人的命运。好习惯将使他终生受益。相反，坏习惯会危害他的一生。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，&lt;&gt;主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实上，习惯对一个人有着深远的影响。周峰，中国科技大学一名13岁的大学生，总是说良好的学习习惯使他在谈论成功的秘诀时取得了成功。据说周峰有两个好的学习习惯：一个是定量学习习惯。他会汉字，也会记忆英语单词。每天有10个单词。即使亲戚来访，他也从不停下来。在过去的一年里，我们记住了3000多个汉字和3000多个英语单词。第二，有规律的学习习惯。该学的时候学，该玩的时候玩。你的意识很强，不需要别人提醒。好习惯使人们不自觉地学习和工作，而坏习惯使人们不自觉地拖延和懒惰。因此，对于处于习惯形成阶段的小学生来说，培养他们良好的行为习惯是非常重要的。

1、认真听讲的习惯

课堂教学非常重要。只有在课堂上专心听讲，你才能在课后轻松地完成作业。许多学生不能在家独立完成家庭作业的主要原因是他们不能在课堂上认真听讲。因此，我在开学之初就非常关注课堂纪律。采取各种方法提高孩子的注意力。然而，仍然有一些学生不能集中精力听。（指出课堂上不能集中注意力的学生的姓名）

2、作业认真书写的习惯

学生交的作业的笔迹表明他在做作业时没有冷静下来，匆忙地完成了任务。这样，错误就更多了。父母可以知道他们的家庭作业是否认真。如果父母不问，久而久之，孩子们就会养成粗心大意的习惯。

3、及时订正的习惯

老师批改家庭作业的目的是找出孩子的错误。然而，一些学生没有养成在做作业前批改的习惯。老师发现没有那么多时间一个接一个地找人。如果你不改正它，它会导致错误一直持续下去，所以家长应该在孩子的家庭作业每天改正后检查情况。

4、预习的习惯

如果你准备好了，你可以让孩子们在课堂上更有动力，更快更坚定地掌握新知识。完成当天的作业后，及时预览，需要家长的提醒和监督。

三、重视家校沟通

如果家长有问题，老师会找到他们。如果家长有问题，也可以找老师。特别是对于孩子的思想问题，有时孩子不听父母的话。孩子们通常听老师讲课，所以他们可以和老师交谈，也可以让老师和孩子们交谈。效果更好。作为家长，不要害怕麻烦老师。教育孩子是我们的责任。然而，有些孩子顽皮，表面上听老师的话，背后却做老师想做的事。因此，我们需要保持联系，交流更多关于孩子们的信息。双方相互合作，把小问题消灭在萌芽状态。问题严重时不要去找老师。

关于校讯通，今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，是否开通还在家长个人。

四、对父母的一些希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，你把孩子交给了老师。我们一点也不敢懈怠。我会尽力教他知识、方法和生活的真理。但毕竟有很多课程。我们面对的是整个群体，而不是个人。所以不可能涵盖工作中的所有内容。仅仅依靠教师的力量是不够的。除了老师的辛勤培养，家长的努力和努力对孩子的每一个进步都非常重要。因此，家长也应积极配合，做好以下工作，实现家庭与学校的融合：

1、我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。

因此，我呼吁所有家长不要让孩子的不当态度给未来带来遗憾。端正学习态度，从每天认真完成作业开始！

2、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

3.为了培养孩子的工作观念，我们应该更加注意让孩子参与家务劳动。不要为你的孩子做任何事。逐渐让孩子学会照顾自己。

4、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5.身体是革命的首都。父母应该鼓励孩子多运动。体育可以使孩子强壮有力，反应迅速，行动协调，聪明乐观，促进良好道德和思维品质的发展。应该鼓励孩子们参加体育运动，这样他们可以保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时，父母和孩子一起参加体育活动，可以增进亲子关系，享受更多乐趣，有益身心健康。

6、心态平和我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

五、父亲教育的独特价值

1、爸爸带大的孩子智商更高

研究表明，父亲更多地参与婴儿的成长将有助于提高婴儿的认知技能、成就动机和自信心。美国耶鲁大学进行了XX年的一项研究表明。父亲抚养的孩子智商高，精力旺盛，沟通能力强，学习成绩好。

“温柔、细腻”是妈妈们的写照，而“勇敢、坚强、豁达、大度”是爸爸们的特点。我们班的男孩子较多，因此男孩子的教育一直是我思考的问题。我希望我们班的男孩子们，能跟随爸爸的足迹，长成一座伟岸的大山。

首先让我们了解一下男孩：

由于生理和心理的作用，男孩比女孩更容易愤怒，更需要发泄。侵略、冒险和竞争是男孩的天性。女孩用语言来表达情感，而男孩是用身体行为来表达他们的情感。即使男孩生气了、发怒了，也不会先说出来，他只会用他的方式发泄出来，他的发泄恰恰成了违纪的前奏。这是男子汉成长中的正常行为。

运动使男孩强壮，运动也有利于男孩的心理健康

运动可以让男孩更具韧性。在运动中，男孩会不断经受体力和意志的考验，会体会到痛苦、挫折和失败。在运动过程中，不仅要教会男孩怎样去赢，还应教会他们怎样输得体面。教会男孩正确对待他的愤怒、失望和挫折，为将来健康生活奠定基础。

2.父亲的养育方式更符合男孩发展的需要

母亲给予孩子更多的是稳定性和安全感，父亲给予孩子更多的是变化性和多样性。在亲子互动上，母亲更多的是与孩子进行身体接触和语言交流，而父亲则吸引了孩子玩那些具有力量感的，刺激身体和不可预知结果的游戏。

总之，我希望孩子们的父亲们能更多地参与孩子们的教育。每天十分钟，让孩子们到处和他们的父亲交谈，他们会从彼此身上获益匪浅。

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

（1）记住学校的时间表。学校规定孩子们应该在早上7:30交作业，早早上学。下午2:00到校，下午2:40准时上课。每个学生都应该按时到校，不迟到或早退，并及时向老师请假。

（2）要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

（3）注意孩子们的日常生活。让孩子们有一个健康的身体。如有其他事项，及时与老师联系沟通。请记住我的手机号码，并及时与我沟通。

四,加强联系.孩子要健康成长,光靠学校教育肯定是不够的,家校结合才能使孩子不断进步,你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况,或反映一下在家里的情况,以便我们针对你的孩子的特点展开教育.我们之间的沟通是非常重要的.我们在工作中,难免也会出现疏忽或不足之处,希望大家及时,当面向我指出,我们肯定会"有则改之,无则加勉".在班级教育过程中,我们会尽全部的力量,尽心尽责.父母是孩子的第一任老师,教育孩子是一门科学,孩子的成长过程就像一棵小树长成大树,这期间难免会长出一些多余的树杈,我们就要及时把这些树杈修剪掉,使他们长成参天大树。为了我们的学生,为了你们的孩子,让我们合作愉快!

**篇5：小学二年级家长会发言稿**

各位家长朋友们：

大家好！

我是城内小学一名普通教师，担任二年级3班班主任并任教语文课。今天能有机会站在这里，跟各位家长朋友沟通孩子的教育问题，非常高兴。首先向各位家长的到来表达是真诚的感谢之情，感谢您支持我们的工作。

刚刚带过一年级孩子，一年来，我和我的家长朋友们一起，共同探讨对孩子的教育问题，虽然没有多大的成绩，但是我们一路走来，有了些许收获和体会，今天拿来和大家分享。更愿意起到抛砖引玉的作用，给大家些教育孩子的启示。

一、关于教育孩子的目标、理念。

引用一段话：“教育的终极目的到底是什么？教育的终极目的是使人有健全的人格，健康的心态，有一颗善良的充满爱（的心），当然，还要有健康的身体。也就是要活得快乐，活得幸福，活得更有质量。联合国教科文组织国际教育发展委员会1972年就对教育所作的定义是“培养自由的人和创造思维，最大限度地挖掘每一个人的潜力”，这就是最后的目的。”每一个孩子呱呱坠地，都是一张纯洁的白纸，孩子的心灵里没有天生的懒惰、愚笨、焦躁、任性，胆怯------哪里来的？是环境给予的。孩子在胎儿时期，就已经开始接受父母的教导了。所以，我们的父母首先要有正确的育人观念。孩子出生，带给父母极大的希望：将来我的孩子要学习好，上个好大学，有份好工作，生活一定比我的现状好。于是，家长们把一切的一切都放弃，唯有读书高。“只要你好好学习，啥都可以满足你。”殊不知，我们在孩子刚刚来到这个世界上，我们在他们头上挂了许多的愿望果子。结果子的种子呢？怎么把美好愿望的果子培植出来？种子怎样种在孩子幼小的心灵里？这才是我们需要认真思考的。埋下能发芽生长开花结果的种子，才能有好的收获。埋种子的最好办法就是身教。所以我和家长们得到的第一个体会就是-------

二、身教重于言教。

给大家讲一个我们家长的真实体会：一位妈妈说，自己一直忙于三次重要的业务考试，给孩子的时间太少了。很担心自己没有给孩子更多的陪伴，孩子会因此不能好好学习。但是，后来发现，孩子一直在看着妈妈每天要埋头看书，他就很乖，自己也认真的看自己的书了。老师发现，这个孩子课堂表达有提高，思维开始有了条理，做事也比较踏实了。所以，好孩子不是我们训诫出来的，是我们不知不觉的努力中带出来的呀。家庭环境对孩子的教育影响力是巨大的。家庭气氛温暖和谐，家庭成员团结向上，热爱生活，坚强奋斗，这些都是对孩子无形的影响，能起到润物细无声的教育效果。这又是学校教育里远远不能给予孩子的。

三、教育就是培养习惯。

这句话是伟大教育家叶圣陶先生说的。

1、在家庭生活中，有很多的的细节处，都应该注意培养孩子的良好习惯。我们的一年级孩子，刚入学表现出来的最明显的弱点就是习惯很差。孩子之间的差距其实就是习惯的差距。有的孩子能够主动遵照老师家长的指导，很顺利完成各项生活学习任务，而有的孩子则表现出很难自理的状态。最明显的就是孩子不专心，东西乱丢乱摆，自己的东西不认识，任性不听话，甚至不好好吃饭。所有的问题都归结到我们的家庭生活细节处处影响着孩子。如果你觉得孩子做事马马虎虎，那就想想你自己是否是个做事认真的人；如果你觉得孩子乱摆放东西毛病大，那就看看自己回家后是否也能够有序摆放自己的物品。我想一切的行为习惯的偏差，我们只要经过冷静的自我反思，都能从家庭环境中大体找到答案，找到孩子习惯不好的原因，那解决的办法也就有了。我们的家长朋友们，大多都能够反思自己，比如看到孩子在班里属于比较胆怯的那种，孩子妈妈就反思自己平时在家里太过严厉，经常大声训斥孩子，孩子在家里没有表现出多么害怕，可是等到了小朋友群体里，他就不敢纵情的去表达自己想说的想做的了。许多家长经过改变自己，从而改变了孩子的状态。同时，我们共同探索到一些家庭习惯培养的具体措施，由老师布置任务，家长监督执行，定期班里评比，给予孩子适当的评价，鼓励孩子坚持。比如：每个家庭让孩子承担一项家务劳动，自始至终，由孩子负责。

2、培养习惯的最佳时期是幼儿和小学阶段，这时期习惯比成绩更重要。比如：按时起床，自己穿衣，自己洗脸、刷牙，吃饭不掉饭，做事不磨蹭、动作要快等等习惯，要在学龄前养成。如果您的孩子现在还在这些方面不能自理，那么他再加上学习任务的压力，一定是吃力的。这时候我们家长就要特别重视起来，把生活习惯的课尽早的给孩子补回来。孩子越小时候，习惯越要严抓，养成好的习惯孩子受益终生。比如早起的习惯，你现在很强制的执行，孩子还没什么可偷懒的，要等他大了你再从被窝里抓他，那就是不尊重孩子了。所以习惯培养小时要严，大时要宽，孩子越小可塑性就越强。我们要多做塑造工作，少做改造工作。在孩子还没形成习惯前，注意纠正和引导孩子形成良好的习惯，这是塑造。如果一不留神，孩子形成了不良习惯，家长意识到了再去强制改，那就很难，这就是改造。孩子的这个阶段，我们还要以管和教为主。假如你不能制止一个6、7岁的孩子的无理对抗，那么到了他青春期逆反心理严重的时候，我们是不能进行任何有效管教的。所以小学低龄段要管教，随着年龄增长，管教成分要越来越少，疏导越来越多，高年级了就要开始疏导为主了。

说到习惯培养，还要说说孩子的入学年龄问题。那就是我们学校近几年一年级招生中，孩子的入学年龄越来越早。咱们家长都急切期盼孩子能尽早进入正规的学校学习，以便好早早上大学，早毕业，早工作。在如今快节奏的生活中，孩子也被卷了进来。这里我们二年级有个调查数据，请大家听听。城内小学XX年一年级新生共285人，按照学校规定，入学最小为XX年8月31日前出生。而实际9月份后入学的孩子有96人，其中最小的是XX年1月份出生。96名年龄偏小的孩子中，学习成绩比较优秀的有16名，占17%；成绩较差的有58人，占60%；中等的有22名，这部分孩子的成绩并不稳定。这个数值足以说明，从总体上来说，孩子入学早，年龄小是不利于孩子发展的，是家长揠苗助长、急功近利的心理表现。孩子们的具体困难表现在：书写能力差；孩子专注力比较差；这部分孩子的语言能力还比较差；对于孩子家长来说，家庭辅导也是相当困难的，孩子往往记不住作业，不知道每天老师布置的作业内容，家长每天就得去追问老师或别人；孩子在生活、学习中自理能力差，不能独立的、有条理的整理自己的物品。

表现在即便作业做了，也是找不到，没等交到老师手里就找不到了。书包凌乱，课桌上面物品摆放无序，该读书了没带书，该写字了缺笔少本，每每需要老师随时给配备齐全。孩子学习中错误多，速度慢，在一次次学习的挫折打击中，越来越不自信，成了班里的“小尾巴”，同学瞧不起，这样的心灵创伤多久才能愈合？孩子的自信心是多么宝贵的财富？需要什么样的代价我们才能够帮助孩子找回自信？这就形成了恶性循环，跟不上趟儿，孩子自卑，越自卑越跟不上，小小的年纪心里装满了恐惧，厌学情绪就会随之产生。这是我们每一个人都不愿意看到的。不是给各位家长添堵，孩子如果入学早了，请您一定要懂得孩子的生理心理发育规律，科学的遵从规律来教育孩子，千万别为了满足自己的虚荣心，一味的拔苗助长，到最后受害的是孩子。我们孩子既然年龄小上学了，那么就要更多的拿出耐心耐性，告诉您和孩子一定慢慢来，教育需要慢等待，千万不要操之过急，不要攀比。也告诉没有上学的家长朋友们，最好不要过早入学，尊重孩子的发育成长规律，科学的认识孩子的教育问题，不能盲目认为早几个月晚几个月是一样的，是大不一样的！

三、与孩子沟通要讲究艺术。

我们都想让孩子乖乖的听话，而往往事与愿违。我想我们首先要知道，孩子虽然年龄小，但是他们也是具有完整人格的独立的人。在我们家长老师眼里，孩子是不如你的，必须听你的，那就错了。孩子的不如你那是我们大人的标准，不是孩子眼里的标准。我们不能把自己的愿望强行加到孩子身上。否则我们就是专制。最佳的亲子状态是平等沟通。有人说：第一，给孩子挣钱的时间不如陪伴孩子的时间。第二，给孩子存钱的努力，不如教给孩子做人做事的努力。从小事做起，比如6岁的孩子扫地，收拾屋子，10岁的孩子洗菜、摘菜。现在有多少家庭让孩子做这个？没了。你就好好学习，别的你都不用管了。结果发现他可能学业好了，却变成了一个自私鬼。所以我们要做个善于倾听孩子心声的家长，蹲下来，听孩子慢慢讲他的天真纯洁的童心，了解孩子理解孩子，给他理解、支持、信任、建议。让孩子感到，你是他最值得信赖的人，你是他最愿意倾诉是人，这样才是真正和孩子交朋友。

四、与老师和其他同班家长朋友们保持密切联系，达成教育共识，形成教育共同体，发挥团体教育的优势。

我们家长都知道，和老师密切联系，保持教育思想的一致，对教育孩子有及其重要的作用。具体怎么做呢？我从老师的角度来说，首先家长要了解领悟老师的教育意图，这不一定要和老师面对面沟通，用心的家长会从老师的一份家庭作业中、一次家长会中，很深刻的领悟到老师的教育意图。而在平时对孩子的指导中，能和老师达到很默契的配合，这种状态下，老师家长双管齐下，教育效果是最好的。我们老师带这七十多个孩子，您和老师的沟通不一定非是面对面的，书面沟通是很好的一种方式。可以节省彼此的时间。我们家长就开始有用一个小本子，写下自己的一些建议、孩子的家庭表现、对孩子的评价等等。后来我发现这个方法很好，于是就推广到了我们全班。所以，大家的智慧是无穷的，我们要学会团结合作，我们的孩子所在的班级，不只是老师和学生，还有我们众多的家长朋友们，我们所有的这些人是一个大团队，营造一个良好的班级氛围，我们老师学生家长都有共同的责任。良好的教育环境，对孩子的教育影响至关重要。我相信，在各位家长朋友们的大力支持下，我们的孩子在六年的小学时光里，一定是健康、快乐的成长的，一定是带着良好的习惯步入中学大门的。

谢谢大家！

**篇6：小学二年级家长会发言稿**

亲爱的各位家长：

大家下午好!感谢大家在百忙之中抽空过参与孩子的家长会。相信大家对我都不生疏，今年我很荣幸连续担当班的班主任，感谢大家在过去的一年里对我工作的支持与协作！也感谢你们的孩子每天给我带的欢乐！

开学的第一天，孩子们重新回到校园，我不仅仅发觉孩子们都长高了，圆润了，我还发觉孩子们懂事了不少。更懂得敬重老师，更懂得遵守纪律，更懂得讲明讲礼貌，更善解人意了。在此，我要特殊表扬能干的班干部，比如林銮宜、曾子轩、李妍烯、杨梓楠、符靖寅、宋嘉怡、姚佳欢、肖嘉楠、胡炜杰，表扬上踊跃回答问题的廖凌薇、黄诗琳、黄裕棋、钟浩成、黄建中、麻玉婷，表扬每天特殊专心完成作业的梁芯莹、夏俊桉、江树森，感谢每天中午一下就主动为陈老师拿午饭的邝廷煜，还要感谢9个小组的小组长每天管理好每个小组的纪律，帮陈老师收发作业。最终还要表扬一下我们班的家委会，为我们班收集班费，购买了很多学习用具，便利了家长们也减轻了我们老师的工作量。

孩子的成长离不开老师的引导，更离不开家长的陪伴。虽然我们班的孩子的书写水平总体说在渐渐地进步，但是也有个别孩子在走下坡路。孩子的退步很大程度上取决于孩子的学习态度，作为班主任，我尽力关注到每一个孩子的状况，但是放学后，我还是需要各位家长的协作，严格要求孩子专心完成作业。以学习日志为例，在开学初我就已经和家长、孩子们都强调过，今日读书、今日家务、家长评价都需要填写完整，虽然有些家长觉得这些板块并不重要，孩子做了就好，不需记录。但是，每一个板块都是孩子作业的组成部分，您对待孩子作业的态度就直接打算孩子对待作业的态度。在此，期望各位家长可以对孩子的作业提出更高的要求。

接下，我们聊一聊孩子们在学校的事情。首先是孩子们每天背在肩上的书包。为了给孩子们的书包减负，孩子们每个人都配备了一个柜子，除了语和数学袋，孩子们不常用的书和具都可以放在柜子里面，不需要经常回背。家长们最重要的是让孩子学会整理好自己的袋，把书本归类放好。其次，是孩子们每天上学的仪容仪表，孩子们除了每天都需要穿校服，最好穿上运动鞋，尽量少穿凉鞋，因为孩子们在体育上或者玩耍的时候很简单因为穿凉鞋而受伤。请家长们尽量不要给孩子们佩戴饰品，指甲、头发定时修剪，女孩子的刘海不过眉。最重要的一点还是孩子们的安全问题，家长们应当和孩子说好接送时间，嘱咐孩子不要任凭跟生疏人走。

最终再一次强调上的纪律和午睡的纪律。请每位家长每天晚上让孩子们削好支铅笔，在教室是不允许削笔的。和上学期一样，每个孩子的午睡都有10分可以扣除，孩子违反午休纪律一次就扣一分，扣完了就需要家长带孩子午睡一个星期。上学期我们班有几个孩子都是因为分数扣完，回家午睡了一段时间。这一点期望家长们理解，因为午睡室里面睡的不只是您的孩子，还有其他三十几个珍宝。

我的讲话就这么多，感谢大家！

鉴于开学初发觉有些孩子的写字坐姿和执笔姿态又出现了问题，所以请家长们一起观看一下练字软中的视频，一起纠正孩子们错误的姿态。

**篇7：小学二年级家长会发言稿**

各位家长：上午好!

首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿!使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标!二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的自主学习习惯，这样也就很容易出现两极分化的情况。下面我分为以下五个方面跟大家交流：

一、接着简单介绍一下人教版二年级上册数学教材的解读

（一）、数与代数部分1.100以内的加减法笔算2.表内乘法3数学广角

（二）、图形与几何部分：1长度单位，2.角的初步认识3.观察物体

（三）、实践活动：认识时间以及量一量，比一比。本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1～9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

二、数学需要您的配合

关于自主学习习惯：

1、培养孩子按时完成作业的习惯。要求孩子能够在规定的时间内完成数学作业；

2、培养孩子独立完成数学作业的习惯。家长做到只陪伴、不干涉。

3、培养孩子独自检查作业的习惯。然后由父母与孩子共同检查，父母可以采取聆听孩子逐题检查的方法。

4、培养孩子复习旧知、预习新知的习惯。

三、学习数学的方法

针对一些集中问题的解答：

1、如何有效引导孩子预习？

看：引导孩子说你看到了什么？

读：要求孩子把图中的对话以及问题读出来。

做：在练习本上试着做一下。

记：请孩子记录遇到的问题，第二天在课堂上寻找答案。

签：家长签名，格式：已预习+日期

2、孩子做题拖拉怎么办？

1）、做题前排除其他干扰，满足孩子的基本需求。

2）、每天口算专项训练，家长坚持计时。

3）、家长停止催促，只监督，并坚持鼓励和表扬。

4）、节约出来的时间由孩子自由支配。

5）、从生活习惯中训练。

三、给家长们其他建议：

1、广泛阅读。激发兴趣、增强理解、丰富数学语言，促进数学思维发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多阅读。同时为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，特别是解决生活中的问题时，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

2、建立错题集。有效反思、针对薄弱知识点，强化练习。

如何建立数学错题集？

1）、日期

2）、原题

3）、错解

4）、知识点分析

5）、错误原因

6）、正解

3、认真书写。培养认真的学习态度和习惯。

四、考试后的几点思考：

（阅读）

1、所谓智力的基础，就是阅读能力。

如果希望孩子好，那就先成为读书型的父母，那就从今晚做起——和孩子一道，安静地看书。如果你不能在书桌前坐半个钟头，又如何要求孩子每天从早到晚坚持五六个小时的艰苦学习呢？

儿童的学习越困难，他在学习中遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就越应当阅读。

2、不要着急，不要攀比，不要企望一口吃胖，不要提出超越孩子接受能力的要求。读书是一辈子的事情，重要的是日不间断和兴致勃勃。只要他在读，只要他这周比上周进步就值得高兴，就应当鼓励。

3、家长都希望教师多提问自己孩子，惟恐孩子发言表现的机会比别人少。其实，对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。没有了静听和沉思为前提，所谓“积极发言”，只是为表现而表现的低效闹腾而已。

（帮扶）

1、孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡过程，一旦上了路，对于您的家庭、对于教师，都是一件幸事。在这个过程中，教师自然要竭尽全力引导、帮助他们，如果在能得到家长的帮助，那孩子将多么幸福。

2、三分之一的家长积极行动，步步紧跟；三分之一的家长虎头蛇尾，勉强应付；三分之一家长基本没有能力跟得上。而这，就是及格、良好、优秀拉开档次的主要原因。

3、孩子需要你的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。

4、对于教师而言，真正的志同道合者，存在于家长中。当大家都动起来，群策群力了，这个集体才是一个卓越的集体！

学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要。

五、专注力训练小建议

（一）针对孩子听知觉的训练集锦：

训练目的：训练学生学习能力，能使学生上课专心听讲，认真写作业，考试不粗心，提高学习成绩。训练要求：每天训练10分钟，放学后在家里写作业前训练，由家长监督训练情况，必须每天坚持训练，效果明显。

方法一：数字传真训练方法：家长将一列数字读一遍，孩子在听完之后凭记忆写下听到的数字。

方法二：听字训练

训练方法：家长读下列短文，孩子认真听，当听到一个“一”字就用笔在纸上打一个“√”，家长读完后统计“一”字的个数，直到孩子记录的个数与短文中“一”的个数相同为止。

例如：有一只小鸟，它的家搭在最高的树枝上，它的羽毛还未丰满，不能够飞，每日只在家里叽叽地叫着，和两只老鸟说着话儿，他们都觉得非常快乐。这一天早晨，它醒了。那两只老鸟都找食物去了。一看见火红的太阳，它又害怕了，因为太阳太大了，它又看见一棵树上有一片好大的树叶，树叶上又站着一只小鸟，正在吃害虫呢，害虫吃了很多树叶，让大树不能长大，大树是我们的好朋友，每一棵树都产生氧气，让我们每一个人呼吸。这时老鸟马上飞过去，与小鸟一起吃害虫，吃得饱饱的，并为民除害。

方法三：玩“开火车”游戏这种游戏要三人以上，一家三口就可以完成，当然如果有爷爷奶奶或其他参加，那就更好了。为了叙述的方便，现以三人为例，方法是：三人围坐一圈，每人报上一个站名，通过几句对话语言来开动“火车”。如，父当作北京站，母当作上海站，孩子当作广州站。父拍手喊：“北京的火车就要开。”大家一齐拍手喊：“往哪开？”父拍手喊：“广州开”。于是，当广州站的儿子要马上接口：“广州的火车就要开。”大家又齐拍手喊：“往哪开？”儿子拍手喊：“上海开”。这样火车开到谁那儿，谁就得马上接得上口。“火车”开得越快越好，中间不要有间歇。

方法四：词语思维你训练方法：家长每念一个词语，孩子认真听，当听到电器就马上举起右手,当听到学习用品就马上举起左手。凳子课桌洗衣机篮球电视机自行车书包电冰箱作业本葡萄空调电风扇电话机被子杯子钢笔手机篮球羽毛球打火机飞机刀剑

方法五：找差异训练训练方法：仔细听下面几组句子中的甲,乙两句话,快速找出乙句中与甲句不同的地方。【第一组】甲:树林里的动物和植物充分享受着大自然的阳光和雨露,自由自在地成长.乙:森林里的动物和植物充分享受着大自然的阳光和雨露,自由自在地生长.【第二组】甲:我有一个美丽的愿望,长大后做一个植物学家,种出世界上最美丽的花送给妈妈.乙:我有一个美好的愿望,长大后做一个植物学家,种出世界上最漂亮的花送给妈妈.

（二）针对孩子视知觉的训练集锦

方法一：按顺序找数字我国年轻的数学家杨乐、张广厚，小时候都曾采用快速做习题的办法，严格训练自己集中注意力。这里给大家介绍一种在心理学中用来锻炼注意力的小游戏。在一张有25个小方格的表中，将1-25的数字打乱顺序，填写在里面，然后以最快的速度从1数到25，要边读边指出，同时计时。

研究表明，7-8岁儿童按顺序导找每张图表上的数字的时间是30-50秒，平均40-42秒；正常成年人看一张图表的时间大约是25-30秒，有些人可以缩短到十几秒。可以自己多制做几张这样的训练表，每天训练一遍，相信注意力水平一定会逐步提高！

方法二：玩扑克游戏可锻炼注意力高度集中和快速反应能力。

取三张不同的牌（去掉花牌），随意排列于桌上，如从左到右依次是梅花2，黑桃3，方块5、选取一张要记住的牌，如梅花2，让她盯住这张牌，然后把三张牌倒扣在桌上，由家长随意更换三张牌的位置，然后，让她报出梅花2在哪儿。如她说猜对了，就胜，两人轮换做游戏。随着能力的提高，家长可以增加难度，如增加牌的数量，变换牌的位置的次数和提高变换牌位置的速度。这种方法能高度培养注意力的集中，由于是游戏，符合孩子的心理特点，非常受孩子欢迎，玩起来孩子的积极性很高。每天坚持玩一阵，注意力会有所提高。

方法三：买一些智力训练的书，每天坚持做练习。一些锻炼观察力、注意力、记忆力的图文，如走迷宫，在一大堆图中找某样东西，找异同（同中找异，异中找同），比大小、长短，在规定的时间内把一页图中的物品。记住，然后合上书让她报出来。等等。时间不可过长，但往后可延长练习时间，一定要每天坚持练。做对给红五星奖励或打分。这种游戏由于要做到口、耳、心并用，因此能让注意力高度集中，同时也锻炼了思维快速反应能力，而且这种游戏气氛活跃，能调动人的积极性，孩子玩起来，乐此不疲。

最后祝愿：

每个孩子都能健康、茁壮地成长！每位家长都能取得教育事业上最大的成功！

