

师德个人学习总结 (合集5篇)

篇1：师德个人学习总结

在这一学年度的任职事务之中，我能够贯彻国家的教导方针，遵守规章制度，严格执行校园教学计划，完成教导教学任职事务任务。遵守《职业道德规范》，作到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、会是人师表。现就本学年的任职事务小结如下：

一、作到了严于律己，以身作那么，会是人师表，时刻注意自己的言行举止(作到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁)使自己在思维、学习、劳动、生活等多方面作学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师会是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践之中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因会是我深知“身教重于言教”，“会是人师表”会是多么重要。

二、作到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全盘发展。既会是学生的老师，又成会了学生值得信任的朋友。作会是班主任，我结合教导教学的特性，将思维教导和品德教导贯穿在教导教学活动的全过程之中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全盘发展。一旦发现有学生的思维出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思维和行会是。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

三、在提升自身思维政治觉悟的同时，加强教导教学专业理论和业务学习，不断提升教导教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思维，并把这些新的教学方法运用到教学之中去。

四、遵守国家法律法规，热爱校园，遵守校园规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量作到严于律己，对任职事务认真负责，一丝不苟;与同事团结协作，顾全大局。

篇2：师德个人学习总结

为圆满完成我校师德师风教育学习活动任务，我校领导班子高度重视、团结一致、精心组织，加强领导，带领全校教职工，认真学习，深刻剖析，使广大教职工增强了对加强师德师风建设重要性的认识，圆满完成了这次师德师风教育学习任务，现作如下总结：

一、高度重视，加强领导。

为使这次师德师风教育学习活动有条不紊，使学习落到实处，学校领导高度

重视，及时成立了师德师风教育学习领导小组，加强对师德师风教育学习活动的领导。领导小组下设办公室，及时处理本次教育学习活动日常事务。同时成立了师德师风考核测评组，以对本次师德师风学习活动进行考核测评。

二、强化纪律，精心组织。

首先强化学习纪律。学校领导小组对本次教育学习活动规定任何人不得请假，并实行学习活动签到制。其次确定学习内容。学校领导小组及时与教育局师德师风学习组联系，确定本次学习内容为《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等一系列法律法规文件。然后，学校两次召开全校教职工大会集中学习以上法律法规和文件，并结合学校实情进行深刻剖析。并且将全校教职工按照语文、数学、综合科分成三组，分别进行充分的学习讨论，以使广大教职工增强依法执教意识。

三、深刻剖析，认识总结。

这次教育学习活动，学校着力整改两个方面的问题：一是排斥、歧视差生问题，二是体罚和变相体罚学生问题。应该说这两种现象在相当一部分教师身上时有发生，并不同程度反映出来，有的甚至尝到苦果，取得“血”的教训。究其原因，有的是受唯分数论和片面升学率的影响导致不择手段，有的是不注意自身修为，不加强学习，法律意识淡薄，我行我素。针对这些问题，学校除经常加强政治学习，加强师德师风建设，努力提高教师依法执教意识外，作为学校应有相应的制约机制。为此，我们制定了两条措施，即在今后的工作中，对以上两方面有违师德师风问题发现一例，年终考核扣2分，对屡教不改者年终考核不称职。

通过这次学习，在讨论中广大教师充分结合自己的教学经历，结合耳闻目睹的诸多教育违法案例，进行了深刻的自我反省和剖析总结。广大教职工一致认为，一个学风不正、师风不好、校风不好的学校在一个地方是难以立足的，此文来源于文秘家园是难以促进地方经济发展的，更谈不上实践“三个代表”重要思想。一个师德不良、师风不正的老师，更是难以立足于自己的行业。通过学习，我校教职工普遍提高了对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等一系列法律法规的认识和理解，增强了依法治校、依法执教意识，自觉按《中小学教师职业道德规范》要求自己。

作为学校，在今后的工作中，必须把行风建设纳入重要议事日程。必须理直气壮抓好行风建设，即抓好师德师风建设，坚持马克思主义立场，切实实践江泽民“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育质量，逐步做到使每一位教师都爱岗敬业、教书育人，为人师表、奉公守法，早日形成让学生满意、家长放心、社会认可的良好教风的校风。

篇3：师德个人学习总结

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行，一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学

校的校风和学风的好坏。

结合这几天的线上师德培训，我总结了以下几点体会：

严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接同学。工作繁琐，压力大，但我都坦然面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中，每天以平和的心态，饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子，踏实地干实在的事。

培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只要不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师的智慧，常规教学做到扎实有效。

刻苦钻研业务

精通教学义务是教师之所有成为教师的关键，只有精通业务，才

能将科学文化知识准备地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”。关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子潜在的优秀品质，正确处理教师与孩子、家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，原意学习这个老师所传授的各种知识，用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱，爱中有严。

因此，师德不是简单的说教，二是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

篇4：师德个人学习总结

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。通过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学;习,积极学习，不断开辟新教法。

四、努力进取

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

五、以身作则

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

篇5：师德个人学习总结

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高，才能使我们的教育永葆青春的光彩。