

幼儿园教研组春季工作计划

篇1：幼儿园教研组春季工作计划

一、情况分析：

这学期，我们小班教研组一共有六位老师组成，每个班级的幼儿人数都比较多，面临的困难也就可想而知了。但是，我们的每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都要求自己不断求精。

本学期，我们幼儿园为每个班级配了一台电脑，现代科技设备的进入，势必要在实际教学过程中得到应用，于是，本着科研促教研的宗旨，本着进一步促进教学质量的要求，我们以多媒体为契机，利用多媒体来开展各种活动，边学习边实践、研究，在以幼儿发展为本，对幼儿进行素质教育的同时，不断提升教师的专业水平，积极塑造二十一世纪的一代新人。

二、指导思想：

在“二期课改”的探索与实践中，我们深刻的感受到课程的改革必须有教师的专业理论和技能作支撑，更加关注教师的专业化发展，教研组应是教师学习理论的平台，实践课改精神的桥梁，更应是提高教师专业技能的摇篮，在教研组活动中，教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量，凸显以幼儿发展为本的理念。

三、教研目标：

1、通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力;
2、继续开展主题探究活动;
3、每位教师利用多媒体开课，集体探索多媒体在教学中的作用，充分发挥教研组的作用，使教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地;
4、以“教师的有效推动”为主题开展研讨活动，真正提高教师的业务素质，探索更适合小班幼儿的教育方法;
5、根据各班实际情况，共同研讨，建立和培养幼儿良好的一日常规。

四、工作要点：

1、变观念，在活动中真正体现以幼儿发展为本，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育。以及以素质教育的启蒙为核心，注重奠基性的课改理念。

2、将理念融入日常保教工作中，开展适合小班幼儿的主题探究活动。

3、以科研促教研、教研推保教，帮助小班幼儿逐渐提高生活自理、服务能力，对新的社会环境的交往能力，以及最初学习生活的参与能力。

4、探索多媒体在教学中的应用，通过开课、评课、反思活动，真正提高教师的专业素养。

5、加强教师技能技巧练习，如绘画、弹唱等。

五、具体措施：

1、认真学习《上海市学前教育课程指南》及新课程内容。

(1)、通过学习增加对二期课改的基本认识，了解课程实施的价值及主要策略。尝试以整合的观念实践新课程。

(2)、以二期课改理念为依据，尝试以新方法计划班中的保教活动。使目标不仅单纯的先于行动，也要产生于行动，在活动中把目标和行动以及幼儿的经验整合。

2、边学边做。在实践中反思、改进，不断提高教师的保教工作质量。

(1)、做好活动反思及幼儿的观察记录、案例分析等，及时地讨论、小结工作中的得失，进一步改进保教形式和方法。

(2)、以协调幼儿主动学习和常规意识为前提，开展主题式的课程活动。在教学观摩研讨活动中，相互学习保教经验，提高教师的保教技能及评析能力。

3、结合幼儿年龄特点，探索如何利用多媒体，丰富课堂教学，提高教育教学质量，并进行观摩研讨活动。

4、教研组每双周开展集中教研活动，并围绕幼儿园科研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。

5、探讨如何有效地选择、利用多媒体课件等现代化手段，扩展幼儿生活和学习的空间，及时记录教育教学中的点滴心得，并进行交流和探讨。

6、开展各类亲子活动，使家长了解幼儿园的日常保教工作，并做好家园共建。

7、探讨如何选择一些有利于托班幼儿发展的综合主题，积累对托班幼儿的教学经验。

8、开放家长半日活动，让家长走进幼儿园，了解幼儿在园情况，关注幼儿园的教育教学，并能主动配合。

篇2：幼儿园教研组春季工作计划

在新学期，我园将以《幼儿园新工作规程》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班幼儿的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

一、本学期的工作重点：

(1) 用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

(2) 每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

(3) 针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

(4) 对教师进行分层培养，加强全体教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

(5) 组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

二、主要工作及措施：

1、以新《规程》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

(1) 在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

(2) 在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学

，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(3) 在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

(1) 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规作为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

(2) 开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程。

丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

(3) 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《规程》和《纲要》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(4) 以不同年龄班主题活动的的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《纲要》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(5) 注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比

如各班工作计划交流、教学工作计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

三、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

(1) 针对园内年轻教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(2) 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

(3) 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进新课程》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

(4) 以《走进新课程》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合新《规程》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

(5) 有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

四、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

(1) 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班创设好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

(2) 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

(3) 本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

五、主要工作安排：

三月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划；
- 2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动；
- 3、召开小班新生家长会，发放家长问卷
- 4、召开“课题研讨会”；
- 5、开始随堂听课；
- 6、环境布置更新（结合主题教学和课题）；
- 7、举行“优秀教学活动案例评比”活动。

四月份：

- 1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；
- 2、随堂听课；
- 3、外出观摩幼儿园教学活动；
- 4、园本教研课评比；
- 5、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量；

五月份：

- 1、各班做好教育、教学工作落实情况汇报前的准备工作。
- 2、各级（班）开展学期教育、教学汇报活动。（重点展示特色教育阶段性成果，全园开放日形式面向社会、面向家长）。
- 3、组织学习：科研论文的写作
- 4、为特色班提供交流机会一次。

六月份：

- 1、教师参加业务考核。
- 2、各教研组总结：对本级教研内容作出评价（目标要求是否达到，完成情况及存在问题，下期努力方向）
- 3、对教研工作组织开展情况进行总结。
- 4、整理资料、撰写教育教学论文或专题总结。

篇3：幼儿园教研组春季工作计划

转眼迎来了新学期，我们与这群天真活泼、稚气可爱的孩子们已经渡过了一段美好的时光。看着他们渐渐地适应了集体生活，能够自己吃饭、认真上课、快乐玩耍，我们感到由衷地欣慰。

本学期将由我继续担任本段段长。本学期我们将继续以《新纲要》为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。积极开展班级一日常规实践，促进孩子全面发展，同时努力挖掘孩子兴趣，张扬孩子个性。让每一位孩子的潜能得到最大程度的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。互帮互学，提升教师的思想素质，努力塑造教师的良好形象。丰富一日活动内容，让幼儿在学习、生活中体验快乐，健康成长，热心、耐心做好家长工作，促进家园合作，实现共同提高。

一、主要工作

（一）互帮互学，提升教师的思想素质。

本学期主要工作有互帮互学，提升教师的思想素质。一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。因此每位教师要树立终身学习的思想，我想一个人只有在自我不断的学习、思索、接受中，才能最快的成长和充实。

1.本学期我们将开展幼儿体能与膳食积极建构活动，鼓励教师能学习正确的饮食和运动方式，同时每月与同伴一起分享正确的方式，让教师在思考中感悟理念，从而升华自己的思想、指导自己的行为，

在学习的过程中鼓励老师做好摘记、写些心得，并每月检查。使教师积累多样方面的底蕴，树立新时代教师的良好形象。这学期我们将一如既往地本着团结、协作的精神，积极的开展年级组的各项活动。督促教师互相学习，通过发现自己的不足，学习他人的长处，使自己不断获得发展。同时年级组内还应认真研读幼儿体能发展的安排与组织，并结合小班孩子特点进行调整与完善幼儿的体能。

2.年级组的活动要进行的有声有色，必须全体教师有主人的态度。因此，本学期我们将营造一种民主合作的氛围，在年级组开展“我主持，你学习”的活动，年级组活动将

不固定由一人主持，而是采取轮流制，让每位教师在参加年级组活动时都抱有主人翁的态度。我们提倡互帮互学，谁有困难大家一起来帮助的原则，使每个教师都有展现自我的机会，使教师体会到集体的力量。加强自我考核的力度，每月的考核重交流，要求每人能说说自己需要改进之处和自己的进步之处，通过该活动让教师对自身有所了解，从而使自己更大程度的获得发展。

（二）、共同创设和谐、宽松、平等的心理环境，使幼儿快乐地成长

1.共同创设和谐、宽松、平等的心理环境，使幼儿快乐地成长。

小班幼儿经过了一学期的幼儿园生活体验，以适应了幼儿园的生活。但他们容易受情绪的影响，对周围环境缺少安全感。因此我们要为幼儿创设一个民主、平等、和谐、欢乐的氛围，让他们有积极进取，乐观向上的意志。建立良好的师幼、同伴关系。每天教师以饱满的精神，微笑迎接每个孩子的到来，多提供机会让孩子交流，合作，使幼儿感到集体生活的温暖，使幼儿在活动中具有安全感、信赖感。平时常蹲一蹲，弯一弯，平视孩子，不要让孩子有居高临下的感觉。要尊重孩子的人格权益，确立幼儿的主体地位，使幼儿意识到自己的存在感和价值感。同时，教师应真正地从孩子的角度出发，让孩子自己去发现问题、提出问题、解决问题。挖掘每一个幼儿的潜能，努力创设条件，丰富各种材料，使孩子有自己的选择，有自己的喜欢，为发挥孩子的特长提供时空。丰富一日活动内容，提供展现幼儿才能与促进能力发展的舞台。确立一日活动即课程的理念，认真安排丰富多彩的一日活动。

2.幼儿活动：本学期，我们将结合“五彩节”活动开展迎“六一”、现场时装秀、小组唱、童话剧等系列活动。通过为教师、孩子搭建展示自我的舞台，促进师幼的共同发展。开展形式多样的家长活动，促进家园合作，实现共同提高。

（三）、开展形式多样的家长活动，促进家园合作，实现共同提高。

家园合作对于家长和教师自身来说，也是一个共同受教育的过程。本学期，我们年级组内各班教师将互相合作，共同做好家长工作。教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展。加强与家长的联系。主要利用成长档案、校信通、家长园地、家长会、电话等形式让家长及时了解幼儿在园的表现，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，

使孩子得到了不断的进步，不断的发展。还要认真仔细的做好各项工作，保证孩子的健康、安全。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各个班级，每位老师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康、愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然，并责任到人。

二、活动安排

三月：

1.环境布置、区角增设

2. 制定本学期活动计划、教学进度

3. 各班开展安全第一课

4. 雷锋月 (爱心义卖) 活动

5. 技能测试第一次

6. 主题墙创设和区角材料准备

7. 小班体育基本技能、动作讨论与评价

四月 :

1. 全班经典诵读"活动

2. 家长开放日活动准备

3. 主题主题墙创设和区角

4. 阅读节活动

5. 家长开放日

6. 教师个人技能 : 折纸、泥工手指游戏、国学经典学习7小班体育基本动作讨论与评价

五月 :

1. 艺术节 : 嗨爸嗨宝亲子时装秀

2. “ 五一劳动节 ” 节日教育

3. 技能测试第二次

4. 小班体育基本技动作和行进间队列练习讨论与评价

5. 主题墙创设和区角材料丰富

6. 教师个人技能

篇4 : 幼儿园教研组春季工作计划

指导思想:

根据《xx一幼xx年园务工作计划》的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，加强课题研究，探索园本课程，凸显特色教育，打造幼儿园品牌。

目标措施:

一、文化环境。

目标:整合丰富资源，进行精心构思，着力创建有利于幼儿和谐发展、特色鲜明、彰显我园园所文化的环境，以其独特的物质文化形态影响幼儿，使环境成为一个培育精神的世界。

措施:

1、公共区域环境。做好“教师微笑墙”，展示我园教师健康、积极、饱满的精神状态。完成部分公共区域的环境更新和美化，充分利用空间，以幼儿的参与为主线，强调幼儿的亲身参与感受，创设特色鲜明的园所环境，让幼儿身处其中，接受艺术美的熏陶，真正使幼儿感受到幼儿园是生活的校园，孩子的乐园。

2、工作室环境。上学期，幼儿园克服了空间狭小、用房紧张等实际困难，开辟了相对独立的幼儿园艺术工作室，本学期我们将重点改造工作室环境，把工作室打造成我园特色展示的陈列室。

二、课题研究。

目标:根据实施方案开展扎实、有效的课题研究，注重过程资料的积累，做到课题研究与课程建设相结合，课程研究与特色研究相结合。通过剪纸课题研究，来进一步完善我们的园本课程建设，形成鲜明的办园特色。

措施:

1、子课题《幼儿剪纸教学策略的研究》研究小组要进一步加强剪纸课堂教学的研究，在组内开展人人一堂好课活动，主要探讨园本课程内预设的教学内容是否符合本年龄段幼儿的特点，活动的设计和教学方法幼儿是否感兴趣。通过研究完善园本课程，提高教师组织特色课堂教学的能力。

2、子课题《剪纸艺术课程中区域活动的开发》研究小组本学期的研究重点落在区域的推广及资料的收集上，各年龄段的剪纸区域要在年级组推广，各班根据主题开设固定的剪纸区域，注重在区域活动中材料的投放以及照片、影音资料的收集。

3、子课题《探究剪纸与其他艺术形式的有效融合》研究小组继续探索剪纸与版画相融的有效途径，创作一批好作品。做好幼儿园《手指操》的拍摄工作，并在全园推广。

三、特色建设。

目标:紧紧抓住幼儿园的办园目标和办园理念,以“手脑并用,和谐共进”的园训为核心,充分发挥合作共同体的工作职能,遵循从活动中促提高,从交流中促发展的大方向,提供优质的艺术教育资源,提供良好的艺术展示舞台,创建良好的艺术文化氛围,使师幼感受美、欣赏美、创造美的品位得到提高,同时推动幼儿园其他各项工作,使学校整体办学水平得到提高,提升学校内涵品质。

措施:

1、剪纸版画工作室。由工作室特长教师定期对中、大班孩子进行全面授课,并通过考核在大班组招收20名工作室小成员,定期授课,培养一批有特长的孩子。本学期要组织工作室成员外出采风,结合本地的民俗特色、标志建筑大胆创作,争取创作出一批优秀的作品,积极投稿并参加各级各类比赛。

2、班级特色。各班开展好班级特色活动,创设体现班级特色的活动环境,定期更换班级特色橱窗,体现班级的个性亮点。进行班级特色评比,从实施过程和电子备课稿两方面进行综合评价,选出特色建设优秀班级。

3、共同体活动。依托镇江市“园本课程建设共同体”和“剪纸教育共同体”活动,建立学习交流、互助共进、成果共享的组织文化,促进幼儿园园本性个体研究和共同体专题研究的扎实开展,扩大幼儿园特色宣传,提升幼儿园特色建设水平。

4、实施评价管理。根据小、中、大的剪纸技能目标,每学年进行考核,考核过关的幼儿颁发“剪纸技能达标证”。创设“剪纸小苗苗”、“剪纸小明星”递进式的评价考核制度,制定评价标准,每学期进行评比,颁发证书。

四、电教宣传

目标:做好电教设施设备的维护工作,加强校园网站和资源库的建设,加强多媒体课件制作的培训,努力提高教师信息技术与学科整合的能力。扩大幼儿园在信息网、丹阳日报等媒体的宣传和报道,提升我园的社会声誉和社会影响力。

措施:

1、服务工作。服从和服务工作大局,服从教学需要,正常做好各班级及各部门的电教设施设备的维护工作,尽可能在第一时间为老师们解决相关技术问题,以确保电教设施设备的正常使用。

2、宣传工作。配合幼儿园以及各部门的各项活动进行拍摄、录像、信息采集等工作,争取在第一时间获取相关信息,及时撰写活动报导进行投稿。做好幼儿园网站和资源库的建设,做到定期更新和维护,让幼儿园网站成为我园对外展示与宣传的窗口。

3、课件小组活动。成立幼儿园课件制作小组，由刘春艳担任组长，选拔年轻有特长的老师，定期进行制作多媒体课件的培训，提高教师信息技术与学科整合的能力，培养一批课件制作能手。

4、班级博客。班级博客是我园对外展示的窗口，也是教师与家长密切沟通的一个良好媒介，鼓励教师做好班级博客，及时上传更新内容，本学期将进行班级博客的评比，注重过程与结果，每月月底进行检查、汇总，学期末评选出优秀班级博客。

5、作品发表计划。xx月份结合即将到来的“三八妇女节”创作作品投稿;xx月份结合“春来了”创作作品投稿;xx月份创作“我们去春游”投稿;xx月份结合即将到来的“六一儿童节”创作作品投稿;xx月份结合夏季特点创作作品投稿。

五、工作安排

二月份:

- 1、召开课题组会议，制定本学期课题实施方案;
- 2、制定班级特色计划;
- 3、组织教师参加省教育厅“教海探航”征文竞赛;

三月份:

- 4、剪纸培训讲座(汪xx:剪纸画教学);
- 5、课件小组活动;
- 6、“剪纸·版画工作室”正常开展活动;

四月份:

- 7、剪纸课堂教学研讨;
- 8、“工作室”指导教师外出培训活动;
- 9、课件小组活动;

五月份:

- 10、“剪纸·版画工作室”作品展示(或现场剪纸活动);
- 11、课件小组活动;

12、手指操拍摄;

六月份:

13、班级特色评比;

14、班级博客评比;

15、课题组总结, 资料整理、收集工作。

篇5：幼儿园教研组春季工作计划

一、情况分析

上学期, 在我们蒙氏教研组全体教师共同努力下, 在园务工作的指引下, 结合本园的课程研究方向, 圆满地完成了蒙氏教研工作计划, 开展了以蒙氏为主的家长学校、半日开放活动、蒙氏纸张作业展、学期汇报活动等工作, 得到了家长和领导的一致好评, 同时也积累了一定的资料与相关经验。其中, 不少是有一定价值, 是值得互相借鉴与学习的。但是在活动中也存在着一些需要改进的地方, 如:

1、同年龄班的教学活动进度差别很大, 个别教师没有针对孩子的年龄特点设计教学活动, 而是一味地迎合家长的心理, 有填鸭式教学的痕迹, 违背了蒙氏教学的理念。

2、由于上学期活动较多, 教师们没有足够的时间与家长沟通共同整理幼儿的成长档案, 造成各班级的档案不规范、不完整, 记录不全面等。

3、教师自创蒙氏教具较少。

二、具体实施措施

吸取上学期资料积累的诸多有益经验, 本学期我们将继续努力, 并不断加以完善与调整。

1、根据我园的实际情况和所处的地域环境, 在不违背蒙氏教学的理念的基础上依照幼儿的年龄特点, 制定小、中、大班幼儿蒙氏教育教学内容, 这样, 一定程度上将避免一些教师的不当教学内容行为。

2、整理档案工作; 规范档案的填写, 丰富档案的内容, 重视家长和孩子的参与。

3、根据本班孩子的年龄特点和所要操作的教具内容, 制做具有教育目的, 能达到教学目标, 并且适合幼儿的认知能力, 符合幼儿生理、心理发展需要的蒙氏玩教具, 能吸引孩子, 有趣味性。

4、设计符合幼儿年龄特点及与活动内容相关的纸张作业, 作业的内容要符合

幼儿年龄特点，由易到难，循序渐进。

三、实施时间安排

八月：

- 1、召开教研会议，根据各班情况制定蒙氏计划。
- 2、创设有序的蒙氏教育环境。
- 3、四个新蒙班(苗一、苗二、小一、小二)及中二班的教师了解班上孩子的人数、年龄、性别等。

九月：

- 1、整理幼儿成长档案工作。
- 2、针对苗、小班幼儿家长，召开蒙氏宣传会议。

十月：

- 1、蒙氏教学开放活动。
- 2、《星星月刊》蒙氏专刊(一期)

十一：

- 1、根据幼儿需要，调整班级环境。
- 2、各班幼儿成长档案交流工作。

十二：

- 1、各班制做蒙氏教具情况。
- 2、做好蒙氏教学的总结工作。

篇6：幼儿园教研组春季工作计划

一、指导思想

根据市教育局学前教育科2021年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

二、现状分析

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。通过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上也存在一定问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

（二）、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材

。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

（三）、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

（四）.抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

（五）重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

（六）加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

四、每月重点工作安排表：

月份工作内容安排

二月

- 1、完成幼儿开学报名工作。
- 2、制定幼儿园教科研工作计划。
- 3、开学工作会议、政治、业务学习。

三月

- 1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，加强班级常规管理。
- 2、召开教研会议，学习本期教科研计划，明确学期任务。
- 3、年级组拟定教科研计划并在教研会上交流。
- 4、组织各年级组开展常规教研活动。《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等
- 5、组织开展好“元宵节”、“三八节”、“植树节”等主题活动。
- 6、召开新学期幼儿家长会。
- 7、开展好推门课活动。
- 8、组织召开“幼小衔接”工作会。
- 9、三月份教育教学常规工作检查。
- 10、三月份教科研工作小结。

四月

- 1、组织各年级组开展常规教研活动。《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等
- 2、组织开展好“清明节”主题活动。

- 3、开展好推门课活动。
- 4、组织开展春季“亲子运动会”活动。
- 5、骨干教师示范课活动。
- 6、四月份教育教学常规工作检查。
- 7、四月份教科研工作小结。

五月

1、组织各年级组开展常规教研活动。《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等

- 2、开展好推门课活动。
- 3、组织教师参加全市公民办幼儿园五项全能比赛。
- 4、骨干教师示范课活动。
- 5、五月份教育教学常规工作检查。
- 6、五月份教科研工作小结。

六月

1、庆祝“六一节”活动

2、组织各年级组开展常规教研活动。《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等

- 3、开展好推门课活动。
- 4、骨干教师示范课活动。
- 5、组织开展“端午节”主题活动。
- 6、六月份教育教学常规工作检查。
- 7、六月份教科研工作小结。

七月

1、配合完成期末教育教学考核工作。

- 2、做好教科研工作总结并交流。
- 3、资料收存、归档。