

创建文明校园实施计划方案 (精选5篇)

篇1：创建文明校园实施计划方案

为创建文明校园，优化校园周边环境，使我校精神文明建设更加科学化、规范化，推动学校的各项改革和发展，特在全校范围内集中开展文明校园创建活动，使我校的安全文明校园创建活动再上新台阶，我校将在各处室的联合协助下，扎扎实实开展安全文明校园创建活动，特制定实施方案如下：

一、活动目标

通过文明校园创建活动，健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念；提高校园文化生活质量，使校园文化生活健康、格调高雅、丰富多彩；提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善。争取在2019年9月之前完成我校的文明校园创建验收工作。

二、活动内容

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德建设、思想道德建设，重点围绕领导班子建设、思想道德建设、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、整洁优美环境等方面开展工作。

三、组织领导

为了保证我校文明校园创建工作的顺利进行，特成立我校文明校园创建工作领导小组。

组长：XX

副组长：XX

成员：各处室、功能室负责人及各班班主任领导小组下设文明校园创建工作办公室，校长兼任办公室主任。

四、组织实施

1、情况摸排。结合学校实际摸清师生校园文明方面存在的问题和不足：1.行为不端，在楼道、教室内大声喧哗，追逐打闹。2.语言粗鲁，说脏话、带口头语。3.上课违纪，吃零食等。4.破坏环境，乱扔垃圾，乱写乱画，攀折花木，踩踏草坪。5.损坏公物，破坏教学设备和公共设施。让学生认清这些不文明行为，有则改之无则加勉。

2、制定计划。按照市教育领导对我校文明校园推进时间表和创建标准以及本

校的实际情况制定创建工作推进计划。

3、落实责任。本着人人参与的原则落实本校文明校园创建工作的推进，明确领导班子、教师、学生的责任，成立以学校主要领导负责、各功能室各司其职、紧密配合的创建工作专班。将创建活动业绩与班子、教师的业绩考核、绩效工资挂钩。

(1) 学校充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国（“三爱”）。充分利用德育课程、升国旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践，形成全程育人、全方位育人的格局。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》，培养学生阳光心态、健康人格。

(2) 组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、校报校刊和团队教室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强少先队大队活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

(3) 认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师的培养，创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。

(4) 建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文体体育、“文明风采”竞赛等校园文化活动。积极拓展校园文化建设新载体，充分发挥网络作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。

(5) 做好教学设施规划管理使用，校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、整洁有序。做好校园净化绿化美化工作，自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，建设美丽校园。加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。

4、完善制度。制定符合本校实际且能达到创建目标的相应制度，形成创建工作的长效机制。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务师生，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度，认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

5、评比表彰。以教育部、中央文明办印发的《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》中提出的《小学文明校园标准》为依据，在全校广泛开展“文明班级”、“文明处室”等文明集体，“尊师重教”、“勤奋学习”、“遵纪守法”、“热爱劳动”、“讲究卫生

”、“敬老爱幼”、“团结互助”等文明个人的评比表彰活动。

6、注重宣传。在校内外广泛宣传创建活动过程中的好的做法和先进典型，增加创建工作正能量。

XX市XX镇XX小学

20XX年X月X日

篇2：创建文明校园实施计划方案

校园文明是一种独特的群体文化意识形态，自然而然地形成了它自身的特色和魅力。为了促进我校文明校园创建工作常态化、制度化、规范化，不断提高文明校园创建工作水平，促进我校全体师生思想政治教育工作再上新台阶，为我市创建文明城市工作奠定良好的基础。现结合我校实际，制定创建市级文明校园实施方案。

一、指导思想

创建文明校园要以十九大精神为指导，认真贯彻执行党的教育方针，以培育“三爱四有”（爱学校、爱家乡、爱家庭；有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心）新人为宗旨，以思想道德建设、时代精神和诚信教育为重点，坚持服务师生，依靠师生；坚持德治与法治结合、教育与管理并重；坚持立德树人、德育为先的原则，切实遵循教育教学规律，以学生文明行为习惯养成和教师职业道德发展为主要内容，将文明行为具有贯穿于学校教育全过程，大力弘扬中华民族优秀传统文化美德和社会主义道德，促进学校教育质量不断提高，努力形成教师为人师表、爱岗敬业，学生勤奋学习、文明礼貌的良好教风和学风，不断推动教育战线物质文明、政治文明、精神文明协调发展。

二、创建标准

根据中央文明办、省文明办有关文明校园创建管理办法和《九江市中小学文明校园评价标准》，制定我校具体标准。

1、领导班子坚强有力。领导班子团结进取，求真务实，遵纪守法，以身作则，有较高的群众威信。坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，办学目标明确，形成办学特色。创建工作组织机构健全，队伍稳定，经费落实，任务明确，措施有力，效果明显。

2、内部管理规范有序。学校改革和发展中重大问题的决策科学化、民主化，充分发挥校务委员会、工会、教代会一级民主党派和群众团体等组织的作用。

3、教育质量不断提高。教育思想端正，深化教育改革，全面推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，努力造就德智体美等全面发展的“四有”新人。

4、德育工作扎实有效。学校思想道德教育能够结合师生实际，具有针对性、主动性和实效性。充分运用课堂主渠道和课外文化活动的育人功能，为青少年健康成长发挥导向、动力、保证作用;切实做好学生心理健康教育工作，确保学生心理问题得到及时有效解决。注重加强教职工思想道德教育，做到爱岗敬业，教书育人、服务育人、管理育人。

5、校园文化氛围浓厚。坚持以育人为宗旨，以校风、教风、学风建设为核心，建设有特色的校园文化。注重发挥学校党团、工会和学生社团等各种文化组织的龙头作用，共同营造良好的校园文化氛围;积极开展丰富多彩、健康向上的文化体育活动，不断提高教职工的文化素养、学生的文化素质和校园的文化品位。

6、校园秩序安全稳定。把稳定作为学校发展的重要保证，建立健全校内安全稳定责任制，学校领导和有关部门要经常深入各班及学校各个角落了解情况，解决问题，排查隐患，及时消除不稳定因素。主动配合有关部门加强对校园周边环境的综合治理，努力消除干扰教学秩序、影响学生健康成长的外部因素。

7、校园环境整治优美。校园布局合理，净化、绿化、美化到位;环保制度健全、措施落实，生态环境质量高;校内道路平整，排水通畅;无乱放杂物，乱停车辆，乱设摊点，乱贴乱画，乱搭乱建等现象。办学条件符合标准。

8、行风建设成效显著。重视行风建设，各种不正之风得到有效遏制。实行收费公示制，收费规范;校务、政务公开透明，减轻学生负担政策落实;社会声誉好，群众满意率高。

三、组织机构

为了确保文明校园创建工作顺利进行，我校成立创建工作领导小组。

组长：XXX

副组长：XXX

成员：XXX

四、主要任务

深入开展文明校园建设，是培育和践行社会主义核心价值观的有效载体，也是创建全国文明城市一项基础工作，结合我校实际，重点抓好以下方面：

1、深化思想教育，提升师生文明素质。

广泛开展中国特色社会主义理论和“中国梦”学习宣传教育活动，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于学校精神文明建设和德育教育全过程，努力建设一支政治强、业务精的思想政治教育工作队伍;校园人际关系和谐，领导班子执政为民意识强，关心师生员工的工作、学习、生活和健康，切实保障师生员工的合法权益。

2、深化党的建设，发挥核心引领作用。

发挥党组织领导核心作用，加强和改进领导班子思想政治建设;深入开展创先争优活动，以学习型党组织建设为引领和示范，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用;积极推进党内民主建设，实行党务公开;坚持反腐倡廉，完善领导体制和工作机制;各领导要重视精神文明创建活动，不断提高创建水平，形成科学合理的工作体系和长效机制。

3、拓展创建内涵，提高办学绩效。

科学制定和组织实施学校发展规划，加强人才队伍建设，优化人才成长环境;坚持教学改革，开展各类教学创新实践活动;加强学风建设、诚信教育及心理健康教育，努力培养社会主义合格建设者和可靠接班人;制定学校章程，依法治校;健全校务公开及民主管理制度，提升学校整体水平。

4、践行优良校风传统，丰富文化生活。

大力弘扬先进文化，办好道德讲堂，传承推广学校优秀传统文化;丰富校园文化建设内涵，培育具有学校特色的文化品牌;积极开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”、我的中国梦、童心向党等形式多样的各类道德实践主题教育活动;组织开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的美德传承、文明礼仪、文明餐桌等实践活动;开展清明节、六一、七一、十一、元旦等重大节庆日爱国主义教育活动。

5、优化校园环境，确保指标达标。

建立文明校园创建工作领导机构，完善创建工作机制，开展文明校园创建的宣传教育活动和有针对性的未成年人思想道德建设教育培训;加强卫生机构建设，落实健康教育课(活动)，无烟学校达标;校内各项设施齐全完好，服务规范，监管有力;建设节约型校园、节水型学校，注重生态文明建设，低碳节能工作有成效。

6、担当社会责任，树立良好形象。

自觉承担学校对社会的法律、教育、诚信、社区级环境责任;建立校家联系沟通制度，创建“家长学校”;积极参加对口支援及各类社会捐助、公益活动;主动参与学习型社会、学习型社区级全国文明城市创建及各类主题实践活动，树立学校在社会上的诚信、公正、奉献形象。

五、实施步骤

根据中央文明办和省委关于文明单位创建工作、市创建文明校园自检标准的要求，我校具体实施步骤为：

1、发动宣传。全体师生要积极行动起来

，积极参与我市创建全国文明城市活动和全国未成年人思想道德建设工作先进市的创建活动，努力提高广大师生参与创建的主动性和自觉性，形成人人关心创建、人人参与创建的良好局面。在校园里利用黑板报、宣传栏、校园广播站等载体全方位宣传文明校园创建工作，通过公布不文明行为开展警示教育，教化养成、革除陋习、树立新风，努力形成健康向上、崇尚文明的良好校风。

2、组织实施。对照市级文明校园的标准和《九江市中小学文明校园评价标准》，进一步明确工作重点，完成实施方案制定。

3、自查验收。结合学校各部门创建工作情况进行自查，学校组织检查，查找差距，弥补不足。

六、工作要求

1、提高认识。创建文明校园是践行社会主义核心价值观，实现“中国梦”的迫切需要，是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。

2、加强领导，落实责任。召开班子会议专题研究部署创建工作，制定实施方案，明确职责，切实抓好创建工作的全面落实。各部室按照职责分工，结合实际工作，积极推动创建活动开展。对学校存在的问题，研究具体措施，及时予以解决。

3、广泛宣传，全体动员。积极宣传创建文明校园的重要意义，利用黑板报、宣传栏、校园广播等载体全方位宣传文明校园创建工作，使创建活动人人皆知，形成上下重视、人人参与的创建格局。

4、加强督查，严格奖惩。加大督查与协调力度，对工作扎实、措施有力、成效显著的部门等进行通报表彰；对创建工作不力、影响创建工作整体效果和整体进度的部门等，追究责任。

篇3：创建文明校园实施计划方案

创立“文明校园”，进一步提高校园文明程度，是我校认真落实社会治安综合治理各项要求、以实际行动维护社会和谐稳定的需要，也是我校精神文明建立的一项重要举措，更是深化教育体制改革、强化创新意识、加快学校开展、增强学校竞争力的必然要求。为了保证创立工作顺利精品文档，超值下载

进展，特制定本案。

一、成立组织机构，有效保证创立工作。

1、成立创立工作领导小组，保证我校创立文明校园工作的顺利开展。

组长：XX

成员：XXX/各班班主任

2、建立各班文明校园创立活动自查小组：

组长各班班主任

组员由各班班长担任；

3、文明校园创立工作关键在领导。校领导要坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的路线方针政策和法律法规，努力践行科学发展观，不断提高思想政治水平和领导管理能力，提高对文明校园建立的认识；认真听取群众意见，不断改进工作作风，努力提高工作效率。

4、要坚持XX集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合的工作制度，坚持并完善领导、群众“二结合”的XX决策制度。

5、按照党建工作目标责任制要求，充分发挥党小组的政治核心作用和战斗堡垒作用。积极开展保持共产党员先进性教育，提高党员的思想素质，并抓好班、队干部队伍建立。

6、落实党风廉政建立责任制，领导干部自觉执行廉洁自律规定。

二、重视道德教育，营造文明校风。

1、坚持以班子会、职工大会、教师例会这“三会”学习贯彻有关教育法律法规，重点学习公民道德实施纲要，中小学教师职业道德纲要，使教师结实树立“三个面向”“以德育人”的思想。确立以“诚信、安康、勤奋、创新”的办学理念；“以德治校，质量强校”的办学宗旨；同时加强教师的思想素质培养，让“谨务实的工作态度，格明的组织纪律；雷厉风行的工作作风，自信自豪的人格魅力”成为我校教师的根本品格；让“吃苦耐劳的精神，团结合作的精神；开拓创新的精神，自觉奉献的精神”成为我校教师的根本精神；为树立良好的师德师风打下坚实的根底。要利用好每三下午的教师思想政治和业务学习时间，让优秀教师上台介绍教育教学的经历，使先进的、典型的案例成为年轻教师实施德育的参照，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定良好的根底。

2、提高教师素质，促进创立工作的开展。

学校是精神文明建立的摇篮，学校在狠抓教师文化素养和教育教学能力提高的同时，要切实加强教师职业道德教育，开展以“奉献于教育，效劳于学生”为主题和以实践师德规划为核心的教育实践活动。通过召开师生座谈会、班主任工作会议，举办师德辅导报告会等形式提高教师思想素质；尤其要强化对教师的中小学教师行为规教育，将“教师忌语”和“教师文明用语”作为我校教师文明礼仪的根本要求。组织学习中小学教师职业道德规公民道德实施纲要，进一步形成“爱岗敬业，乐于奉献”的风气；使中小学教师职业道德规等成为每一位教师的

自觉行为。承受学生及家长的监视，切实提高了我校教师的师德水准。全体教师逐步树立起正确的教育观、质量观和学生观，提高教师的整体素质，逐步树立“学生欢迎、家长满意，社会尊重，同行佩服”的双龙小学学校教师新形象。

三、大力开展文明校园创立活动，有效推进创立工作。

1、抓好学生的常规管理工作。坚持每学期开学初，组织学生认真学习小学生日常行为规、小学生一日常规等，加强学生的自律意识；、坚持每一的升旗仪式、国旗下讲话和班会、主题班会等活动，对学生进展爱国主义、集体主义、社会主义教育。

2、大力开展主题教育活动。充分利用各种节日、纪念日，举办学生喜闻乐见的各种活动有效开展学校德育工作。3月份开展“学雷锋、做好事”系列活动，提升学生互助友爱的道德意识；4月份组织少先队员到双龙街道清扫卫生，开展“敬老、助老、爱老”活动。5月份开展全校性的国学经典诵读比赛活动及庆“六一”文艺汇演活动，充分展现青少年蓬勃向上，开拓创新，充满激情的青春风采和昂扬上进、拼搏进取的精神文化面貌。9月份举办交通平安图片展和交通平安知识讲座，让学生懂得珍爱生命，自觉遵守道路交通法规。10月邀请派出所警官为全体师生进展平安法制教育讲座，使全校师生承受一次深刻的法制教育。

3、结合实际开展学生思想道德教育活动。为提升学生德育的实效，开展师生互助组活动，促进学生思想品质的提升。每位教师确定一名互助对象，给学生创设一个与教师交流的舞台，也对其他同学产生积极的教育影响作用。

4、办好宣传橱窗、黑板报和校园播送。黑板报和校园播送栏目容要丰富精彩，同时也要注意培养小编者、小主持人。组织参加读书征文比赛和小学生讲故事、锻炼和提高学生的综合素质。

四、推进校务公开，健全XX管理。

1、从建立社会主义政治文明的高度大力推进校务公开，完善领导体制和工作机制，对涉及学校改革、开展，师生员工切身利益及其他重大问题实行校务公开，利用会议、公开栏等提高校务公开的透明度和时效性。

2、教职工参与学校管理要制度化、经常化，职工代表要积极参与学校XX管理。

3、要发挥工会的桥梁和纽带作用，积极为教师排忧解难，丰富教职工的业余文化生活。

五、实施课程改革，提升创立工作的涵。

立足本校，重视校本培训。让教师们更多地在一起探讨教学法、教育式，交流教学思想、教育心得，共同提高业务素，力争有多篇论文获奖。进一步规教研活动，教研组活

动要做到“四定”，即定地点、定时间、定中心发言人、定研讨主题。让每一次的教研活动成为教师们交流、学习的主平台、主渠道。积极开展公开课教学活动和组互评课活动，发挥骨干教师的示范作用。

六、营造平安、优美的校园环境。

1、学校要把“创立文明班级”和小学生日常行为规作为规学生行为的重点和标准，做好纪律、卫生、出勤、两操等每天的检评和每的公布，认真落实学校卫生管理制度，坚持每日一小扫，一两大扫，确保学校卫生无死角。教室环境布置要多样化，提高师生文化品味，为全体师生营造一个环境舒适的工作学习环境。

2、加强综合治理,创立“平安校园”。

结实树立“平安第一”的思想，全面推行平安工作责任制，狠抓校园综治、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。=1*GB3 完善领导值班制度，每1名领导带班，每日一名教师值班，有效提高校园的平安程度；=2*GB3 深入开展法制宣传教育活动，每学期进展一次法制平安报告会，强化师生平安意识；=3*GB3 通过各班板报、宣传橱窗等形式进展广泛宣传，通过播送站，国旗下讲话等学生喜闻乐见的形式，增强普法教育的实效性；=4*GB3 每学期初学校与班主任、教师、学生家长签订平安目标责任书；给每位学生发放平安手册，让学生学会一些根本的平安常识，提高自救能力；=5*GB3 做好汛期的防灾工作，落实应急避险措施；=6*GB3 每逢末、节假日组织好校园平安保卫工作，制止学生乘坐农用车、摩托车等；=7*GB3 在寒暑假时，印致学生家长一的封信，提醒家长要严密配合学校做好学生假期平安工作，形成家校配合，齐抓共管的局面。

目前，我校正处于继往开来的关键时刻，我们一定要抓住机遇，迎接挑战，坚持一手抓教育教学，一手抓精神文明建立，为建立质量过硬、管理规、校风谨、环境优美和谐的市级文明校园而努力奋斗！

XX小学

篇4：创建文明校园实施计划方案

创建文明学校活动对于全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高师生的思想素质，科学文化素质，推进学校的改革与发展，维护学校的稳定具有十分重要的意义，为了扎实开展创建文明学校活动，促进学校各项工作持续、健康发展，根据上级教育主管部门的要求及有关文件的精神，结合本校实际，特制订新一轮创建文明学校活动的计划。

一、指导思想

以邓小平理论和党的“十八大”精神为指导，以《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》、《中共中央、国

务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》、《面向二十一世纪教育振兴行动计划》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为依据，坚持创建工作向全体师生，广泛宣传，全面动员，全员参与，把创建工作落到实处。

二、基本目标：

把创建文明学校活动作为全面贯彻党的教育方针，全面提高办学水平的一项重要工作来抓，并以此贯穿到学校的各项工作中。通过创建文明学校活动，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，推进依法治校，以德治校进程，净化育人环境，改进工作作风，提供优质服务，树立良好校风，全面提高教育质量，加快建设教育强校的步伐。

在创建活动中，以提高教育质量，加强和改进学校内部管理，开展思想教育，活跃校园文化，维护治安秩序，改善学校设施条件，优化美化校园为重点，通过创建文明学校活动的开展，实现“创办一流学校，培养合格的有特长的学生”为办学目标。

三、领导机构

创建文明学校领导小组：

组长：XX

成员：XX

四、活动内容与要求

1、加强领导，持之以恒开展创建活动

学校领导对创建文明学校负总责，把创建文明单位工作作为总体目标，列入学校发展规划和学校工作计划，摆上学校工作的重要议事日程。建立健全专门的组织机构，负责文明学校创建活动的领导，策划和实施。做到有规划部署，有经费投入，有工作人员，有活动场所，持之以恒开展创建活动。

2、明确方向，全面贯彻教育方针

坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面提高学生素质，以“创办一流学校，培养合格的有特长的学生”为目标，促进学生德、智、体、美、劳全面主动发展为宗旨，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

3、加强队伍建设，提高教师素质

以勤政、廉政、务实、高效为目标，加强领导班子的组织、思想和作风建设。完善政治业务学习制度，党组织的学习和活动制度，教代会制度，校务公开制度，积极开展学

习宣传教育活动，积极参加校长培训，努力提高自身素质和依法治校的水平。

注重提高教师的整体素质。加强师德建设，坚持“谁主管，谁负责”的原则，建立学校主要领导主抓，分管领导和职能部门具体负责的师德师风建设工作机制，建立并落实师德师风建设的工作机制，设立意见箱，举报电话，认真处理家长来信、来访，促进师德师风建设工作的落实。广泛深入开展“爱岗敬业”活动，树立教书育人，为人师表的良好形象，表彰先进，带动全体。

鼓励支持教师参加学习培训，继续教育，函授学习，组织全体教师参加现代教育技术的设备使用培训，确保人人能使用现代教育技术的设备。加强对青年教师的培养，开展一帮一结对活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用。加强对骨干教师学科带头人的培养，实施名师工程，促进青年骨干教师脱颖而出。

4、坚持德育为首，切实加强和改进德育工作

完善德育工作机制，加大德育工作力度，牢固树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，使每位教师成为管理者，教育者，形成全员重视，关心德育工作的良好氛围。

重视学生的思想道德教育，以课堂教学为主渠道，以“五爱”教育为主线，以培养学生养成良好的行为规范为重点，充分发挥德育工作的导向、动力、保证作用。通过思品课，国旗下讲话，班团、队会对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，通过丰富多彩的校园文化生活和社会实践活动，对学生进行生动形象的政治思想教育，培养学生热爱祖国，热爱家乡，热爱大自然的情感。通过创建“五无”学校活动，加大学生养成教育力度，通过开展学雷锋，做文明学生，评选文明班级的活动，把创建文明学校活动推向新的高潮。

构建校内外德育网络，形成大德育格局。 建立学校、社会、家庭相结合的教育网络。A、建立家长委员会，吸收家长代表参加学校的德育工作。B、开辟德育渠道，设立校长接待日，C、举办家长学校，坚持家访制度。 建立学校——社会相结合教育网络。A、聘请校外辅导员。B、建立校外德育基地。 构建学校——普法治安网络，与司法，公安，消防，交警等单位密切合作，开展普法教育与共建交通安全文明学校活动，落实校园治安责任制，配合有关部门整治校园周边环境，防止不良事端发生，消除安全隐患。 构建舆论导向网络，组织收看教育性强的专题片，组织学生参加爱国主义教育读书活动。 构建假期空闲时间教育网络，利用节假日，组织学生参加丰富多彩的社会实践活动。

5、规范学校管理，提高教学质量

建立健全学校各项制度，并认真实施，使学校管理规范化，制度化。充分发挥校务会，教代会的作用，实现决策科学化和民主化。加强常规管理，落实课程计划，开全开足各科课程，促进学生全面发展。加强对教学工作全过程的管理，着重抓好备课、上课、作业批改的管理，优化课堂教学，提高教学质量。面向全体学生，因材施教，遵循个性差异，促进学生的全面发展。采取有效措施，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥图书、仪器、教学平台等教

学设备的功能，激发学生学习的主动性、积极性和创造性。

加强教育科研的管理，通过开展青年教师上汇报课，骨干教师上示范课，学科带头人上优质课，鼓励教师参加各科、各层次的比赛，促进教师树立精品课的意识。通过组织教师参加课题研究，提高教师的教育科研水平。

6、加强校园建设，优化育人环境。

优化育人环境，做好校园绿化、美化、净化工作。有计划地添置教学设备，不断改善办学条件，加强远程教育管理与利用。坚持以育人为宗旨，以校风、教风、学风建设为核心，进行有特色的校园文化建设。健全文化宣传阵地，促进良好校风的形成。

五、实施步骤

(一) 宣传发动阶段：2016年1月

1、成立创建文明学校活动领导小组，制订新一轮创建文明活动的实施方案。

2、召开创建文明学校活动的动员大会，组织教师认真学习创建文明学校的有关文件精神，统一思想，提高认识。

(二) 组织实施阶段：2016年1月——12月

1、坚持每周五下午的集中学习，组织全体教师学习有关方针政策和法律法规，开展保持共产党员先进性教育活动，深刻认识创建文明学校活动的重要意义，提高创建文明学校的自觉性，形成创建文明学校，人人有责，人人参与的局面。

2、对照市文明学校的要求，实施以下工程：

校风建设工程。坚持以育人为宗旨，以校风、教风、学风建设为中心，进行有特色的校园文化建设，形成廉洁高效的领导风气，科学严谨的教风，健康向上的学风。

造就名师工程。结合市教育局开展的名师工程活动和“寻找最美的乡村教师”活动，多层次地组织学习培训活动，鼓励支持教师参加各项竞赛，努力提高教师的思想文化素质，培养一大批教育思想端正，教学业务精湛的名师。

建设文明班级工程。积极开展“学雷锋，做文明学生”的活动，加强班集体的建设，开展丰富多彩的教育活动，寓“五爱”教育和良好的行为规范养成教育于活动之中，每期评选一批文明班级和综治先进班级。

道德教育工程。广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德的宣传教育活动

。

党员示范工程。充分发挥党员的先锋模范作用，积极开展保持共产党员先进性教育活动，积极开展党建创先，创“五好”支部活动。

优质服务工程。积极做好服务育人，搞好后勤保障工作，提高服务水平。

创建交通安全文明学校工程。文明走路。

美化校园工程。绿化、美化、净化校园，创建校园美景。

校园整治工程。配合当地干部群众，做好校园周边环境的整治工作。落实安全工作责任制，健全工作网络，落实安全保卫措施。

文明扶贫工程。积极开展手拉手献爱心活动，对贫困生的学习、生活给予多方关心和扶持。关注留守儿童学生的学习和生活。

3、领导和组织积极开展创建文明学校活动，深入调研，加强指导，及时解决创建活动中出现的新情况、新问题，促进各项工作的落实。

(三) 总结提高阶段：2017年1月

总结新一轮创建文明学校活动情况，建立各种工作资料，表彰创建文明学校活动的先进个人，评选文明班级。

篇5：创建文明校园实施计划方案

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以《教师职业道德规范》和《小学生日常行为规范》为标准，结合学校实际，以服务师生、服务教学为宗旨，坚持教育与管理、建设相结合，解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，营造文明和谐的育人环境，把我校建设成为干群同心协力，师生和谐一致，运行高效开放，环境高雅宜人的文明单位。

二、创建目标：

通过“文明校园”的创建活动，使学校的各项活动走上制度化和规范化道路，打造一支具有“高素质、高水平、高效率”，“新思想、新行为、新形象”的榆林高新小学特色的师生队伍。

结合我校实际情况，现制定五年目标如下：

- 1、2012-2013年，规范内部管理，建立健全各项制度。
- 2、2013-2014年，争取达到区级文明单位、先进集体。

3、2014-2015年，创建市级文明单位、先进集体。

4、2015-2017年，创建省级文明单位、先进集体。

三、组织机构及工作职责：

组长：XXX（全面负责）

副组长：XXX

成员：XX（教研组长）：负责语文学科课程渗透

XXX（教研组长）：负责数学学科课程渗透

XXX（教研组长）：负责综合学科课程渗透

各班班主任：（负责班级内部的宣传教育工作）

组员：各班家长委员会成员（带动家长与学校合作，实施“完整教育”）

各班班长（发挥班干部的榜样与示范作用）

文明校园的创建工作关键在组织、领导。校领导要努力践行科学发展观，不断提高自身知识、理论水平与管理能力。坚持素质教育重在养成教育的思想，努力践行“家校共建”的思路，力争成就小学阶段的“完整教育”。

四、具体措施：

（一）完善制度建设，构建保障体系。

学校制度文化是学校文明的重要组成部分，是学校办学、治校的基本保证，具有导向、约束和规范作用。我校成立伊始，各项制度规范均未健全，加紧完善制度建设，构建保障体系在现阶段显得尤为重要。

1.加强民主管理与监督。坚持党的教育方针，严格遵守国家的各项法律法规，形成依法行政、依法治教、依法治学的格局；坚持校务公开，进一步规范公开程序，提高公开质量，加强上下沟通，实行校领导定期向全校通报的工作制度；加强交流、广开言路，建立起采纳良言的工作机制。

2.完善管理规章制度。规章制度反映在办学理念、校训、校风等各个方面，建立科学规范、以人为本的管理规章体系，并根据学校改革发展的需要不断充实、完善、发展和更新，使学校的各项工作有章可循、有据可查、有法可依，各项工作进一步规范化、科学化、制度化、人文化。

(二) 加强师德师风建设, 培养文明教师, 健全教师学习制度。

利用例会、集会、讲座等形式组织教师学习《中小学教师职业道德规范》, 着力提高教师的责任感、事业心、提倡敬业精神、奉献精神, 构建文明执教、依法执教的思想基础。定期开展师德师风问卷调查活动, 了解学生学习、生活情况以及对教师的要求与意见, 全面了解教师教学行为、教学方法、家校沟通、思想工作成效等。将调查结果发放到每个办公室, 让教师们自觉接受监督, 不断提高师德水平。

(三) 加强常规管理、培养文明学生

1. 构建“12334156”办学思想体系

秉承一个宗旨: 为孩子的一生发展和幸福奠基。

确立两个目标: 办学目标, 规范办学有特色、创新教学有特点、全面发展有特长; 育人目标, 人格健全、心理健康、身体健壮、学业健树。

构建“三三”框架。建“三境”: 优美的物化环境、浓厚的文化环境、和谐的人际环境; 育“三风”: 诚信、和谐、求实、进取的校风, 敬业、爱生、严谨、创优的教风, 尊师、乐学、刻苦、自励的学风; 养“三气”: 学生的幼稚气、教师的学者气、学校的学术气。

坚持四个方略: 依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校。

创出一种特色: 打电教牌、唱艺教戏、品教研果、走创新路。

强化五种教育: “红色”激励教育, “绿色”健康教育, “蓝色”道德教育, “橙色”挫折教育, “黑色”安全教育、

开辟六条途径: 教书育人、管理育人、服务育人、形象育人、活动育人、环境育人。

2. 建立和完善学生常规评价体系

首先是确定评价内容体系, 即评价什么的问题。小学生道德养成应成为评价学生是否文明的重点。具体说, 就是小学生道德认知的掌握、道德情感的激发、道德能力的形成、道德行为习惯的养成。要以《小学生守则》《小学生日常行为规范》、《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》为指导, 结合学校实际, 制定评价细则。并以此细则为标准对学生的行为习惯进行评价与导向。

其次, 建立科学的评价方法体系。探索实行行政、教师、学生三级同步管理评价。同时要高度重视学生的自主管理, 成立学生自主管理干部队伍参与日常的监督评价。要遵循“高处要求、细处着手”的原则, 从“走好路、上好课、做好操、学好字、排好队、唱好歌、扫好地”抓起。量化常规要求, 量化结果要作为评价学生、评价班级、评价班主任绩效的重要依据。

(四) 重德育功能，抓好终身发展灵魂工程。

强化德育手段，加强养成教育。学校将定期举办形式多样的主题班会，将经典诵读、学生文明礼仪教育贯穿到每天的学习生活中，增进家校沟通，将“家校共建”作为学校养成教育的总体思路，双向互动，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯，努力成就完整教育。

(五) 打造健康向上的校园文化、构建和谐文明的校园环境。

1. 通过各种有形和无形载体树立学校总体形象。在校园醒目位置设置学校的办学理念、办学目标、校训、校风、教风、学风等，使之深入人心，培育师生“爱校、建校、兴校”的思想，使全校形成“建一流名校”的共识。

2. 营造浓郁的校园文化氛围。在教学楼各层走廊里悬挂不同教育主题的版面，力求使每面墙壁会说话。版面图文并茂，使学生在不知不觉中接受文化的熏陶。加强班级文化建设，在班级园地里展出学生的书法、绘画、作文、布贴、剪纸等作品，便于学生之间相互学习、相互欣赏。

3. 发挥文化阵地的教育作用。通过升旗仪式、各类展板、橱窗等多种渠道对学生进行爱国主义、集体主义、优良传统、民族精神、遵纪守法、交通安全、保护环境、远离毒品、反对迷信以及反对邪教等方面的专题教育。

4. 发挥校本教材的育人作用。充分挖掘地方课程资源，结合“可爱的榆林”地方课程，编写校本教材、开设校本课程。

(六) 推进校务公开，健全民主管理。

1. 从建设社会主义政治文明的高度大力推进校务公开，完善领导体制和工作机制。对涉及学校改革、发展，师生员工切身利益及其他重大问题要利用集体会议、QQ群、公告栏等形式及时公开，提高校务公开的透明度和时效性。

2. 教职工参与学校管理要制度化、经常化。

3. 发挥工会的桥梁和纽带作用，积极为教师排忧解难，丰富教职工的业余文化生活。

(七) 积极推进课改，提升创建工作的内涵。

课堂学科教学是实施素质教育的主阵地。为了提高教育教学质量，打赢课堂教学改革这一硬仗。在抓好备、讲、辅、改、考常规教学的基础上，狠抓教师基本功的提高，不断创新教研模式，健全教研制度。

1. 制定了“六有、三定、十个一”教研管理制度

六有：教研活动“有计划、有制度、有课题、有活动、有资料、有成果”。

三定：“时间固定、成员固定、活动内容提前确定”。

十个一：教师每学期要做到，“订一份好计划、写一份好教案、拟一份好试题、说一口普通话、写一笔规范字、上一节公开课、写一篇好论文、制一件好教具、做一节好课件、读一本好资料”。

2.加快进行校本研修工作的建章立制工作，将校本研修做为我校夯实并提高我校教学质量水平的主要措施。

3.开展备课、讲课、说课、评课“四课一体”的课堂教学评价活动，在实践中发展，在发展中提升，在提升中成长。