

## 创建书香校园活动实施专项方案（精选6篇）

### 篇1：创建书香校园活动实施专项方案

为了深入开展校园文化建设，实现嵩阳中学“立德树人博文明理”办学理念，主动推进新课程改革，实施“新教育试验”，促进老师专业成长，全方面创建学习型学校。引导学生养成好读书，读好书习惯，扩展学生阅读面和知识面，提升学生思想境界和精神品位，嵩阳中学建校以来坚持开展创建“书香校园”活动。

#### 一、活动目标：

1、创建浓郁校园文化气氛，突出学校书香校园特色，提升学生综合素质，养成良好学习习惯，全方面提升学校创新力和竞争力，促进学校可连续发展。

2、在校园内创建一个“书声朗朗，书香满校园”良好气氛，使学习真正成为学生自觉行动和生活需要。

3、主动提倡“我和好书同行”思想，努力践行“我读书，我愉快，我成才”信念，帮助学生养成良好读书习惯，多读书，读好书，好读书，提升读写能力，扎实文化底蕴，陶冶情操。

4、经过开展读书活动，引导老师、家长一同参与读书活动，创建良好读书气氛，推进学习型学校、学习型班级建设。

5、改变学生生存状态，发展学生个性，激发潜能，提升学生文化素养，为学生终生发展奠定基础。

#### 二、领导小组

组长：xx

副组长：XX

成员：XXX

#### 三、活动安排

开展创建书香校园活动，要和老师师德建设相结合，和新课程改革相结合，和提升教育教学质量相结合，和学校教科研相结合，和创建和积淀校园文化相结合。在内容上，激励老师自觉、主动地阅读人文经典书籍，拓展人文视野，不停提升老师文学素养，丰富老师精神生活，提升老师情调和品位；依据老师成长需求，引导老师阅读教育名著，提升理论素养和业务水平，深入增强教书育人能力；依据学生不一样年纪阶段生理心理特征，引导老师有选择地阅

读写中学生和为中学生而写书，走近学生心灵，了解学生思想认识能力发展、思维和行为方法转变，引导学生健康成长。

创建活动分三个阶段进行。

第一阶段：为发动、准备阶段。

关键任务是：制订公布方案、计划，初步改变校园环境，学校要利用多种集会、各个平台向全校师生、学生家长发出倡议，做好宣传发动工作。

第二阶段：为创建“书香校园”关键实施阶段。

关键任务是：完善校园文化建设，通过开展丰富多彩读书活动，不停提升全校师生文化底蕴，突出校园文化特色，“让书香充满校园”。

第三阶段：为总结、评定阶段。

关键任务是：参与各类相关展示、评选、总结和评定活动。

#### 四、活动形式

##### 1、充足利用好课堂阵地：

(1) 每七天每班上1节阅读指导课，每学期组织1到2次汇报课或交流课；先在班内交流，后在年级内部交流，努力争取创出特色，见到实效；

(2) 开展课前3—5分钟“说书”活动（介绍内容、讲情节、讲心得等均可），开展推荐“我喜爱一本书”活动，推介新书，相互交流（能够利用语文、班会课堂），灵活安排，推广此活动

##### 2、广泛开辟活动阵地：

(1) 举行读书节。分层次、分类别举行多种节日演讲比赛、读好书知识竞赛、“书香伴我行、专题班会”、组织“诗韵飘香”诵读擂台赛、读书分享会，欣赏经典影视、观看中央电视台“子午书简”“读书”节目等活动。

(2) 开展“读书明星书香老师”评选活动。要求师生每学期坚持读书，要有读书摘记，撰写读后感。

(3) 开展“书香家庭”评选。学校经过“书香家庭”评选来引导家长共同参与读书活动，提倡“让父母和孩子一起成长”。

(4) 定时举行不一样层次读书汇报会、专题讨论会、读书演讲比赛、读书随笔征文评选等活动，使广大老师共享读书结果，实现同伴联动，创建浓郁读书气氛。

### 3、搭建老师读书平台。

(1) 组建青年老师读书沙龙，并定时举行沙龙活动，把读书活动和课题研究有机结合起来。

(2) 学校利用业务学习时间，定时邀请教育教授举行名家讲坛、组织师生读书心得汇报会、专题讨论研究会等活动，分享师生在读书这一学习行为过程中所取得感悟和体验，并能够进行一定传承和创新。

(3) 学校定时举行老师读书演讲比赛、读书征文竞赛、读书知识竞赛等丰富多彩读书活动，让生命在阅读中充实，让生命在阅读中出色。

### 4、读书情况反馈及优异作品展示。

(1) 学校每个月组织一次班级图书角评选。

(2) 学校每个月对老师、学生读书情况进行调研、考评和总结，完成读书月份简报。

(3) 学校每学年举行一次读书节，营造书香校园浓厚气氛。

(4) 学校每学期举行一次读书笔记交流、展览，读书经典事迹宣传等活动。将读书活动结果编辑成册。

### 5、加强图书馆、阅览室建设。

每学期购置一定数量经典著作和教育理论书籍，确保有足量师生学习用书；延长图书馆开放时间，让学生能够利用一切课余时间阅读；筹建网络阅读教室，方便学生上网阅读；督促班级图书角建设，发动学生捐助图书，固定名著所占百分比，让学生明白读好书关键性；开放老师阅览室，供给专业报刊、杂志，提供机会给老师随时增强专业知识。

6、充足发挥校园广播站、宣传栏、墙报、黑板报等阵地作用，展示读书结果，交流读书经验，宣传读书经典，通过开展灵活多样交流活动，分享读书经验，促进老师专业发展。

### 7、组织书香老师、学生、家庭表彰。

学校不定时举行老师、学生读书演讲比赛，读书知识等竞赛，举行优异读书笔记、读后感评奖和读书标兵评选等活动，树立读书经典，奖励经典书籍。

## 五、活动要求

1、创设浓郁书香校园文化气氛。讲一般话，写规范字，在班级、校园醒目位

置张贴活动口号，警示语、励志语等，班级为园地、报板、图书角装饰等突出宽松、愉悦读书环境。

2、加强读书方法训练和培养。选好配好班级读书指导员、教导员、图书管理员，上读书指导课，重视朗诵、诵读、默读、只读、读书笔记等方法 and 能力训练和培养。

3、采取多个推进方法，充足发挥学生主观能动性，提倡并推进多个形式“小组共读”、“师生同读”、“经典诵读”、书本剧演出等阅读方法，主动参与全校及上级组织各项活动，形成学校富有特色读书模式。

4、全员参与，确保实效。读书活动对象面向全校师生，面上要铺开，量上可酌情确定。不能存在不参与读书活动学生和班级，以确保读书活动取得实效。

培根说：“读书足以怡情，足以博彩，足以成才”。嵩阳中学经过开展创建书香校园活动，让阅读成为老师自觉需求，使读书真正成为师生关键学习方法，使老师深入更新教育理念，提升理论素养和教育教学能力，深入构建终生学习体系。以“书香”为基石，建设含有浓郁文化底蕴校园文化，进而构建友好校园环境。沉醉读书，相信未来！让我们自己打开书本，打开自己成长之门，走向人生发展最高境界吧！

XX市XX中学

## 篇2：创建书香校园活动实施专项方案

“最是书香能致远，腹有诗书气自华”，书香校园是校园文化集中显现，书卷气韵是师生最好品格。为提升我校全体师生思想道德素质和文化底蕴，我校决定认真开展创建“书香校园”活动。

### 一、活动目标

读书是大家关键学习方法，是人生奋斗航灯，是文化传承通道，是人类进步阶梯。通过开展读书活动，努力营造“书香校园”气氛，深入提升师生人文素养，加强学校特色建设，走内涵发展之路，为学生创建愉快成长理想乐园，为老师搭建专业发展理想舞台，为学校构建友好发展理想平台，把我校建成一所特色鲜明、教师队伍充满活力、学生素质友好发展现代化学校。

### 二、基础目标

(1) 学校方面：在校园营造浓厚“书声琅琅，书香满校园”良好气氛，形成良好阅读习惯，让校园四处充溢着浓郁书香气息，打造有特色书香校园。

(2) 学生方面：在学生中主动提倡“我和好书同行”思想，帮助学生养成良好读书习惯，多读书，读好书，好读书，感受祖国语言文字博大精深，提升读写能力，积淀深厚

人文素养和文化底蕴。

(3) 老师方面：在老师中主动提倡“书香为伴”思想，树立“读书是一个有益生活方法”观念，促进老师提升业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。

(4) 家庭方面：建立家庭书架，开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动。经过家长会向家长宣传读书关键意义，营造家庭阅读气氛，组织家庭读书交流会，评选书香家庭。

三、专题：最是书香能致远、腹有诗书气自华

四、口号：“我读书、我愉快、我成长”

五、参与对象：全体师生及学生家长

六、活动要求：

全体师生对此项工作引发高度重视，把读书作为学习工作中一件大事来对待，学校方面要做到有方案、有布署、有检验、有落实、有评选、有总结。班级活动要做到有计划、有实施、有经典、有效果。各项活动要留有书面材料，以备检验。各项工作务求落到实处，让全体师生切实受益于此次读书活动。

七、读书时间：

老师确保天天不少于半个小时读书时间。

学生读书时间从地点上分，有学校阅读和家庭阅读。在校读书时间为天天清晨集体阅读；家庭阅读时间为睡觉前半个小时。

八、具体内容

(一) 书香飘飘——营造读书环境

1.加强校园环境建设，让校园洋溢文化气息

在学校走廊、班级等醒目标位置张贴“书香校园”宣传画、口号等，宣传栏部署师生作品、名人名言。让阅读和陶冶随时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，让学生沉醉在书香气氛中。班级设有读书角，方便学生随时取阅，并养成良好习惯。

2.彰显班级文化特色，让班级沐浴书香阳光。

完善班级图书角，图书有专员管理。建立班级“读书成长册”，将读书基本情况、读书结果，读书实践活动作品统计其中，留下扎实脚印。

### 3、沟通课堂内外，师生共品书香。

天天清晨，在老师率领下，让朗朗书声回荡校园。课前3分钟进行说话训练，用于好书推荐和读书交流活动。学生交流，老师指导，把读书活动引向更深更广。

#### (二) 书香幽幽——老师读书活动

老师学习应秉承“学高为师，身正为范”标准，在全方面学习、提升整体文化素养基础上，关键学习教育名著、原著，经过学习教育经典理论，使老师登高望远，高屋建瓴，指导和反思自己教育实践，激发老师思维能力和对教育问题批评性思索，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

(1) 要讨老师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读教育学，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。老师在阅读中，以原理掌握、方法实施为基础，以专业拓展、学科纵深为发展。强调经过阅读，激发持久爱好，引发连续思索，从而形成终生阅读良好习惯。

(2) 依据个人爱好爱好及所需确定个性阅读图书。

(3) 做反思型老师。成功老师=教学经验+反思，所以，我校要求老师常常写部分教育教学反思，促进老师对自己天天教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成优点在一个主动思索状态中。

#### (三) 书香飞扬——学生读书活动

主动提倡“和书为友”思想，经过有计划、有目标、有指导性地读书活动，培养学生阅读爱好，提升学生阅读量，帮助学生在阅读中开阔视野，提升爱好，增加见识，丰富学生生活，让学生享受学习愉快，享受生活愉快。

1. 开好读书专题班会。在班会课上，举行“建设书香校园”读书活动启动仪式，号召全体同学主动地投身到“建设书香校园”读书活动活动中。

2. 制订读书计划。各班依据班级特点及学生特点制订切实可行“书香班级”读书计划，并认真落实。

3. 建立“班级读书日”。各班依据课程设置情况，制订“班级读书日”。由班长或学习委员率领同学们阅读课外书，也能够进行小组阅读检验。

4. 开展课前3分钟说话训练。

5. 班级图书角全天开放，举行图书交换活动，以拓展书源，使学生有书可读。

#### (四) 书香荡漾——家庭读书活动

家庭是学生课外阅读关键场所。家长支持、引导对学生良好阅读习惯养成有着主动推进作用，我们要求家长要正确看待学生课外阅读，还要以身作则，发明温馨友好家庭阅读环境，主动率领孩子一起读课外书籍，并给孩子讲解，培养孩子读课外书爱好。

(1) 开展“亲子共读”、“小手拉大手，同读一本书”活动，让家长成为学校读书活动支持者、合作者。

(2) 提议家长和孩子一起以文章形式完成一份亲子共读感想和体会，内容既能够有父母感想，也能够有孩子感想和体会。

(3) 要求家长将天天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，和孩子共同阅读，共同提升。参与学校组织“我和父母同读一本书读后感征文”等多种读书活动。

(4) 提议家长常常带孩子到图书馆看书，到书店去买书，以拓宽读书渠道。提倡家长在孩子过生日时以书为礼品。

#### (五) 书香欣欣——读书系列活动

以活动为平台，为学生搭建展示才华舞台，激发学生阅读动机，在活动中认识自己，在活动中锻炼自己，在活动中升华自己，给学生发明更多展示自己机会。

1、举行图书交流会。以班级为单位，学生将自己阅读过不想珍藏图书带到学校，和其它同学进行交换，实现图书资源共享。

2、开展“阅读之星”、“书香班级”评选。

### 九、活动安排

1、制订学校“书香校园”活动方案。

2、制订“书香班级”活动方案、建立班级图书角和阅读书目。

3、制订“书香班级”、“阅读之星”评选措施。

4、创建“书香校园”活动开启仪式。

5、各班创建“书香校园”专题班会。

6、“我阅读、我愉快、我成长”专题板报

7、在校园网站建立“书香校园”活动专栏。

8、开展“课前三分钟演讲”活动。

### 篇3：创建书香校园活动实施专项方案

一、活动宗旨：

以书为友，沉淀未来

二、活动意义：

书籍是人类智慧结晶，是人类思想宝库，是人类进步“阶梯”。所以，读书能够使我们每个人无知领域不停缩小，能够让我们精神世界愈加丰富、成熟，使我们知真假、辨美丑、明是非、悟善恶。

三、活动目标（学生部分）：

（一）、总体目标：

经过读书活动开展，使学生首先由引导变为自觉行为，在发展为喜爱读书、爱读书，到最终离不开书。在潜移默化中逐步养成良好品质，知书达理，气质优雅，同时能积累大量知识，为学生以后甚至一生奠定基础。

（二）、具体目标：

、“多读书，读好书，养习惯”——引导学生大量读书，在指导范围内，读各方面优异书籍，让学生读书爱好日趋浓厚，让学生从被动读书变为主动读书，经过活动逐步实施最终使学生将读书养成一个习惯。

、“读、学、写”——将读书活动和语文专题学习相结合开展一系列和读书相关活动：如朗诵、演讲、优异作文展览等使学生由自觉读书向自觉思索、自觉写作过渡，并经过活动实施，让学生学会思索，提升精神层次。

、“思、行、养”——使学生在读书中受到熏陶，感受读书带来成就感，领会读书魅力，从而使学生思想得到潜移默化教育。让学生付之实际行动，养成优异品质和良好道德修养，使学生树立正确人生观、价值观。

（三）实施措施：

1、各校召开专门老师会，为老师具体介绍活动内容、意义，使理念首先在老师中扎根，召开“以书为友，沉淀未来”校会，使学生了解活动内容、意义，并给每一位家长印出告家长书，使家长了解学校意图，并最大程度取得支持，在最大范围内形成读书气氛。

2、将书籍分为通读本和自选读本。通读本以国学经典为主，自选读本由学校

推荐，学生自己选择准备，并相互借阅，同时学校开放阅览室，各校以班为单位进行借阅。

3、各校在本实施方案具体要求下，建立适合本校学生活动计划和机制（包含计划、方法、活动开展等），要具体到各班，使学校在最短时间内形成人人读书气氛。

4、实施早期，对学生每日阅读量依据年级进行数量要求，最终使学生整个小学阶段课外阅读量达成一百万字以上。

5、建立学生读书档案，以表格统计形式，对每个学生每七天、每个月、每学期读书情况统计、汇总。小学毕业后学校把学生小学阶段读书积累卡发放给学生，使之成为学生一生回想和财富。

#### （四）、具体方法：

##### 1、搞好“十个一”活动。

一人一句读书座右铭。让每名同学经过网络和自己寻求，和家长共同确定自己读书座右铭，并将座右铭制成长10厘米、宽3厘米卡片贴在自己家里显眼地方。

一周一句名言。每个同学有专门名言积累本，每七天搜集一句，让同学知道名言意义，并把名言写在积累本上，让同学诵读、记忆。

一日一次风采展示。即课前三分钟说话演讲或诵读经典片段。此项活动我乡开展已经有多年，在每节语文课前3分钟开展演讲活动，由班主任安排演讲次序。

一周一首古诗。由班主任每七天选择以“情”“孝”“义”为专题古诗一首，誊录在黑板上，让同学在下课、饭后等课余时间背诵。

一周一篇读书笔记。读书笔记格式包含书名、内容介绍、好词积累、好句积累、心得或评论。依据年级不一样对笔记具体要求不一样，比如：1—2年级评论只要对小说人物中行为说出“对”或“不对”，“好”或“不好”等简单评论。

一月一篇读书心得。在老师指导下，每名同学每个月完成一篇读书心得，依据年级不一样各班自行作具体要求。

两月出版一期学生生活习作专辑校刊，实现阅读和写作紧密结合，体验阅读和写作愉快。

每校精心编写一份书香校园校本教材。以践行“社会主义核心价值观”和“君子梦、我梦、中国梦”为关键，经过晨诵、午读，大力构建国学专题校园文化，让同学在中华五千年悠久历史所积淀精美华章滋养中建立道德行为规范，经过背诵积累，提升文明素养。

每个月开展一次“相约好书、牵手美文”读书交流活动。语文老师自定一

节课作为学生集体阅读交流时间，指导并激励学生愉快读书，共享读书乐趣。可开展“小说会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个好友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。

各校每学期举行一次演讲比赛，评选“演讲小天才”。为每一名学生提供一个展示自我舞台，经过活动开展，学生得到锻炼，本身素质得到提升，同时促进学生自觉读书。

2、每班成立读书小组，每个月评选读书之星，让学生自由推荐优美诗句、文章等，班级、学校加以展示。利用一切机会对在读书活动中表现很好学生进行奖励，以促进活动开展。

3、利用传统节日开展不一样形式读书写作活动。比如：清明节、劳动节、母亲节、中秋节、国庆节等。

4、为了加紧推进此项活动开展，小学部把此项工作单独列开纳入到对各校考评之中。

### 三、“书香校园”创建活动领导小组

组长：XXX

副组长：XX

成员：XXX

### 四、实施措施

#### （一）营造书香校园环境。

以校园文化建设为关键，优化校园环境，让校园弥漫书香气息，努力为师生创建一个优雅阅读环境。让校园四处充满书香。

#### 1、让图书“走出”图书室。

在校园橱窗、板报、宣传栏部署师生作品。让阅读和陶冶随时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，让学生沉醉在这么书香气氛中。

#### 2、让每一个班级充满书香。

经过建立“班级图书角”和教室部署，设计“书香班级”。

#### 3、精心构建多元化读书网络。

建立“个人书橱”、“班级读书角”、“学校图书室”。学生在家中建个人小书柜，能够在家中和父母共赏，也能够和小伙伴共读；每个一般教室建立图书角，实现资源共享。

## （二）认真开展师生读书活动。

### 1.老师读书活动：

一是老师每学期必需认真研读1本以上教育专著。

二是每学期组织老师开展读书征文活动、读书笔记评选活动。

### 2.学生读书活动：

一是建立班级图书角，引导学生多读书，读好书。

二是利用黑板报、宣传栏，引导学生阅读背诵名人名言。

三是紧密和语文专题学习相结合。充足利用好专题阅读丛书，加强对学生读书活动指导，不停扩大阅读量。

四是创建班级阅读特色建设。老师依据本身研究专长和学生特点，创建班级阅读特色。

## （三）开展师生写作活动。

### 老师写随笔

1.每个月撰写一篇随笔。对本身教学行为进行设想及反思，对学校或教育界部分热点问题发表自己见解，为学校发展出计划策，对目前教育改革提出理性思索等，逐步过渡到天天写随笔。

### 2.每学期写一份读书心得。

每位老师每学期精读一本有利于提升教育教学理论素养书籍，并写好读书心得，交流教育心得，发表自己独到见解和见解。

### 学生写日志内容：

一、二年级读学生感爱好儿童读物，说说自己喜爱词语，联络生活实际说话这些词能够用在什么方面，或写观察日志、想象日志。

三、四年级继续读指定书目中学生感爱好书本，读完后将自己喜爱部分讲给大家听，当学生面大声朗诵自己摘抄精美词句，写部分读后感、或经过观察生活，写观察日志，

也能够写数学日志。

五、六年级写读后感、观察日志或数学日志。

(四) 活动评选。

1. 开展“建设书香校园”读书活动展评活动。

各校将以班级为单位，适时举行组织读书知识竞赛、读后感交流、读书征文、经典篇章诵读、演讲比赛等活动，树立起读书活动优异班级、特色班级、优异教导老师和优秀学生经典，推进全校读书活动深入开展。

2. 开展“书香校园”结果展示活动。

各班应依据学生年段特点，自定专题开展阅读实践活动，经过实践来让读书走向生活化。让学生经过读书节活动，充足激发她们爱读书、爱生活、爱校园等感情。

创建书香校园，用浓郁书香气氛净化校园，美化校园。使我们学校每一位学生在书香浸润中，受到文明洗礼，文化熏陶，养成良好个人学习、生活习惯，为以后发展打下坚实基础。

让我们共同努力，创建一个书香浓郁校园，一个清净高雅校园，一个充满生机和活力校园。让我们心灵愈加充实和宁静，让我们精神愈加饱满和亮丽

XXX学校小学部

## 篇4：创建书香校园活动实施专项方案

校园文化建设是学校办学水平上下的重要标志，也是学校精神风貌的具体表达，对培养学生文明素养、道德情操起着至关重要的作用。组织开展“创立书香校园”活动很有必要，也很有好处，对培养广阔师生的阅读能力和阅读技能，丰富校园文化生活，提高校园文化品位具有极大的推动作用。为进一步加强我校校园文化建设，争创“书香校园”，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

活动坚持以科学发展观为指导，以倡导师生阅读、提升文化素养、推进素质教育为目的，以“读书、启智、明理、做人”为主题，以“阅读积累”为突破口，以丰富多彩的读书活动为载体，激发师生读书热情，营造书香气氛，培养学生高尚的道德情操，提升教师高雅的审美情趣，促进优良学风和校风的开展，打造书香校园、和谐校园。

### 二、活动口号

“师生同读，共沐书香”。

### 三、活动内容

1.营造书香校园：开展读书活动，提高读书能力，养成良好的读书习惯，师生共建书香校园。通过阅读，使师生与人类崇高精神对话，从而增强师生文化底蕴，荡涤心灵，提升素养，为生命成长奠基。

2.构建高效理想课堂：通过读书活动，提高教师素质，提高课堂教学效率。教师要用先进的教育理念指导教学，尊重学生的主体地位，着眼于学生的全面开展。

3.师生共同写作：在要求学生写读书笔记、日记的同时，教师更应“下水”积极写作。教师在写随笔的过程中，体验生活，反思自己，表达教育思想和理想，用充满激情的智慧语言熏陶学生。

4.创立“儿童文学教育”特色校园：引导学生学习国外优秀儿童文学作品，并尝试写作，让学生在深入观察生活、细致描绘生活的过程中承受文学熏陶，丰厚文学积累，增加情感体验，发挥创造潜能，提升儿童的人文素养，并逐步形成办学特色。

### 四、领导小组

组长：XX

副组长：XX

组员：全校语文教师、班主任

### 五、实施方法

#### 〔一〕营造书香校园环境。

以校园文化建设为重点，优化校园环境，让校园弥漫书香气息，努力为师生创立一个优雅的阅读环境。

#### 1.让校园处处充满书香。

##### (1)让图书“走出”图书室。

校每学期购置图书一次，充实更新图书室图书。在校园的长廊、过道、宣传栏布置师生作品、双语名人名言；在花园草地布置富有人文气息的宣传标语。让阅读与陶冶随时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，让学生沉浸在这样的书香的气氛中。

##### (2)让每一个班级充满书香。

通过“班级图书角”和教室布置，设计“书香班级”。

(3)加强书香长廊建立。

精心设计“校园书画长廊”，记录学生书法与绘画的成就，为校园增添书香气息。

(4)精心构建多元化的读书网络。

建立“个人书橱”、“班级读书角”、“学校图书室”。学生在家中建个人的小书柜，可以在家中与父母共赏，也可以与小伙伴共读；每个普通教室建立图书角，实现资源共享。

2.让网络翻开师生眼界

(1)加大硬件投资

校将加大硬件投资，所有办公室配备电脑，构建读书交流平台，网络相连，信息相通，让师生的目光投得更远。

(2)加大电子图书的数量

校继续投入资金，扩大电子图书的数量与质量，利用好计算机房，为孩子提供阅读保证。

〔二〕认真开展师生读书活动。

1.教师读书活动：

一是提供读书条件，加强阅览室建立，多订阅报刊，全天向教师开放。教师每学期必须认真研读1本以上教育专著。

二是办好读书沙龙，每学期组织教师读书交流会1-2次，同时开展读书征文活动、读书笔记评比活动。

2.学生读书活动：

一是建立班级图书角，引导学生多读书，读好书。

二是利用黑板报、宣传栏，引导学生阅读背诵名言。

三是利用阅读课加强对学生的读书活动的指导。

四是创立班级阅读特色建立。教师根据自身研究专长和学生特点，创立班级

阅读特色。

### 〔三〕开展师生写作活动。

#### 教师写随笔

1.每周撰写一篇以上随笔。对自身的教学行为进展设想及反思，对学校或教育界的一些热点问题发表自己的看法，为学校开展出谋划策，对当前教育改革提出理性思考等，逐步过渡到每天写随笔。

#### 2.开展“教育沙龙”活动。

思想的交流能产生灵感的火花，把教师从封闭中解放出来，每学期开展两次“教育沙龙”活动，由教师交流课改心得，实验感受等。

#### 3.设立“研究报告会”。

每周一的教师业务学习期间，年轻教师轮流围绕专题进展即兴演讲，交流教育心得，发表自己独到的见解和看法。

#### 生写日记的容：

一二年级读学生感兴趣的儿童读物，说说自己喜欢的词语，联系生活实际说话这些词可以用在什么方面，或写观察日记、想象日记。

三四年级继续读指定书目中学生感兴趣的书本，读完后将自己喜欢的局部讲给大家听，当学生的面大声朗读自己摘抄的精巧词句，写一些读后感、或通过观察生活，写观察日记，也可以写数学日记。

五年级写读后感、观察日记或数学日记。

### 〔四〕、活动评比。

#### 1.开展“建立书香校园”读书活动展评活动。

校将以班级为单位，适时举办组织读书知识竞赛、读后感交流、读书征文、经典篇章诵读、演讲比赛等活动，树立起读书活动先进班级、特色班级、优秀辅导教师和优秀学生典型，推动全校读书活动的深入开展。

#### 2.开展“书香校园”成果展示活动。

各班应根据学生年段特点，自定专题开展阅读实践活动，通过实践来让读书走向生活化。让学生通过读书节活动，充分激发他们爱读书、爱生活、爱校园等感情。

创立书香校园，用浓郁的书香气氛净化校园，美化校园。使我们学校的每一位学生在书香的浸润中，受到文明的洗礼，文化的熏陶，养成良好的个人学习、生活习惯，为以后的开展打下坚实的心理根底。

让我们共同努力，创立一个书香浓郁的校园，一个清净高雅的校园，一个充满生机和活力的校园。让我们的心灵更加充实和宁静，让我们的精神更加饱满和亮丽！

## 篇5：创建书香校园活动实施专项方案

依据市教育局和中心学校《相关开书香校园创建实施方案》，结合我校校园文化建设实际情况，学校决定以“营造书香校园，构建理想课堂”，主动实施有效教学，扎实推进校园文化建设为目标，在大力提倡学生主动参与课外阅读活动基础上，组织全校师生深入开展创建“魅力校园书满香”活动。

### 一、活动宗旨：

温家宝总理数次强调：“读书关系到一个人思想境界和修养，关系到一个民族素质，关系到一个国家兴旺发达。一个不读书人是没有前途，一个不读书民族也是没有前途。”读书是学习基础方法，读书是学生健康成长关键源泉，读书是老师专业发展有效路径。开展“书香校园”活动有利于构建温馨友好校园文化气氛，有利于全方面提升学校教育教学水平，有利于学生健全人格形成。开展“书香校园”活动，意在提倡读书学习文明风尚，培养广大师生“爱读书、读好书”良好习惯，大力营造知书达理、好学求进校园书香气氛，为老师专业发展、学生健康成长提供精神动力和智力支持。

### 二、工作目标：

1、总体目标：围绕“魅力校园书满香”这一专题，有计划、有目标、有指导性地开展全校性读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上校园文化环境，培养学生爱书籍，博览群书好习惯，在校内形成热爱读书良好风气。

#### 2、具体目标：

经过读书活动，激发师生尤其是全体学生阅读热情，开阔视野，增加知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提升学生综合素质。

经过读书活动，大幅度提升学生阅读量，使学生在阅读中提升爱好，逐步养成阅读习惯。

经过活动，师生一起体验生命活力，提升生命境界，逐步形成我校特有书香校园特色，不停提升我校办学品位。

#### 活动具体计划和安排：

(一) 学校创建“魅力校园书满香”活动领导小组：

组长：校长

组员：年级组长及任课老师

创建活动办公室：主任

组员：班主任

(二) 师生读书活动组织：

(1) 教职职员读书小组 ( 责任人：主任 )

(2) 班级学生读书小组 ( 责任人：各班班主任，指导：语文老师 )。

四、本学期工作关键点：

(一) 营造读书气氛

阅读需要气氛，这气氛需要营造。为了主动推进学生课外阅读，学校准备首先从营造浓郁校园阅读文化气氛做起：

1、校园挂条幅，在校园内走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传口号、宣传画、名人名言等，营造出一个浓郁读书气氛，让学生明白读书益处。比如：我读书，我愉快，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；营造文化气氛，创建“书香校园”等。

2、各班以“魅力校园书满香”为专题上一节专题班会课。营造班级阅读气氛。

3、各班设计一个班级“书香园地”，由班级定时张贴“好书推荐”“名人名言”、“好书大家读”、“读书感悟”、“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过新书、好书，交流自己在读书活动中心得体会，在班级中形成良好读书气氛。

4、加强学校阅览室建设，建设一个开放性阳光书吧，全天向学生开放，每十二个月更新图书。由图书管理员做好管理工作，确保校园内有平静、温馨读书环境。

(二) 明确阅读时间

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一个阅读气氛，带动更多孩子自觉投入到阅读中来。

一天三读

1、诵读：天天早晨上课之前，为早到校学生阅读时间；天天早晨第一节语文课前3 - 5分钟大声诵古诗说名著时间。

2、默读：天天下午安排课前自习时间，学生完成作业后，自由选择班级图书角图书进行阅读；

3、睡前读：每晚一次家庭阅读，不少于30分钟。

### （三）开展阅读活动

#### 1、学生读书活动

（1）开展一次读书专题班会。

（2）一——六年级每一位学生要在语文老师具体指导下制订科学广泛阅读计划。

（3）每位学生有专一阅读笔记。语文老师要负责学生阅读书目健康。在阅读课上，老师要教会学生掌握正确阅读方法，并指导学生写读书笔记，学生每七天最少写5篇，语文老师每七天检验一次，期末进行学生读书笔记展评活动。

（4）开展课前3---5分钟“背名篇、说名著活动”。（介绍内容、讲情节、讲心得等均可），提议语文老师可依据本科内容，灵活安排，推广此活动。

（5）周末、十一、寒暑假等长假期间，激励学生在家看学校推荐书，写读书体会，每学期进行一次优异读书笔记评选活动。

（6）学校深入完善图书室，图书管理员选择推荐新书目，向学生借阅。把人类历史上最有价值、最能感人著作推荐给学生，把富有时代气息书推荐给学生。在学生阅读中，要强调基础性和发展性统一，阅读最有利于自己精神发展书，阅读最适合个性发展著作。如古诗文诵读、经典文学名著欣赏等。

（7）学校定时组织学生开展相关读书实践活动。如：中华诗歌散文精品朗诵比赛，“读书改变了我”征文比赛，“享受读书之乐趣，品经典之茗香”演讲比赛，诗歌散文精品朗诵比赛，讲小说比赛，读书小报评选，“我读书名言”征集活动，“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动等。该项工作由各年级班主任老师负责落实。

#### 2、老师读书活动

老师学习应秉承“学高为师，身正为范”标准，在全方面学习、提升整体文化素养基础上，关键学习教育名著、原著，经过学习教育经典理论，使老师登高望远，高屋建瓴，指导和反思自己教育实践，激发老师思维能力和对教育问题批评性思索，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

( 1 ) 要讨老师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读教育学，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。老师在阅读中，以原理掌握、方法实施为基础，以专业拓展、学科纵深为发展。强调经过阅读激发阅读人能持久爱好，引发阅读人可连续思索，从而形成终生阅读良好习惯。

( 2 ) 学校图书室每学期购置一批教育类书籍，丰富阅览室藏书，全体老师每人每学期最少读完两本，并完成读书笔记，写出读书心得。

( 3 ) 定时开放校阅览室，老师利用课余时间进行学习相关教育理论。学校或教研组内应有固定时间组织老师进行集体学习。

( 4 ) 要求老师常常写部分教育教学随笔，促进老师对自己天天教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

### 3、家庭亲子共读：

家庭是学生课外阅读关键支持者。家长要正确看待学生课外阅读，不能认为课外阅读就是看闲书。家长还要以身作则，不沉迷于麻将等活动，主动率领孩子一起读课外书籍，并给孩子讲解，培养孩子读课外书爱好。

( 1 ) 要求学生主动相邀家长共读完整一本书，谈谈各自感想。

( 2 ) 提议家长和孩子一起以文章形式完成一份亲子共读感想和体会，内容既能够有父母感想，也能够有孩子感想和体会。

( 3 ) 向家长介绍主动健康适合小学生书籍，同时推荐订阅优异儿童报纸、刊物，如《中学生作文报》、《中学生阅读》、《少年文艺》、等；另外我们提议家长为孩子购置部分经典书籍。

### 五、具体实施措施：

#### 1、建立开放书吧。

让学生有比较充足读书时间。学校准备在每个班级图书角，增设开放图书柜，让学生随时能够拿到书阅读。

#### 2、建立好书交换站。

为了有效发挥三级书库作用，在同学和同学之间，班级和班级之间可建立“好书交换站”，定时举行“好书换着看”活动。

#### 3、开展读书活动。

#### 4、组织班级或年级读书会。

XXX镇中心小学

## 篇6：创建书香校园活动实施专项方案

愉快书香满园芬芳，构建“书香校园”，打造含有我校特色教育品牌，这是为孩子一生奠基作出的一项决议。日街道中心小学是一所百年老校，现有20个教学班，在校学生1358名。为了让孩子们有一片读书沃土，我校从开始着力创建“书香校园”。我们付出是辛勤，流下是汗水，收获则是弥漫于校园琅琅书声，浓郁书香。因为我校扎实开展读书活动，学生学习状态喜人，学校文化品位提升，综合实力增强，在各方面取得骄人成绩：学校前后取得红领巾全国读书读报优异单位、山东省跨世纪雏鹰行动示范学校、日照市级文明示范校、日照市办学水平优异学校、日照市规范化学校、日照市图书管理优异单位、日照市优异家长学校、东港区教学示范校、东港区教育工作目标管理优异单位等荣誉称号。师生论文发表或获奖一百多篇。

### 一、学校重视，全员参与，创建书香校园

为切实搞好“书香校园”建设，学校成立由战庆玉校长任组长，李淑岩副组长，各处室责任人、班主任、语文老师等为组员“书香校园”创建领导小组，在领导小组统一领导下，按读书机构职能分解。在具体活动过程中，以班级为单位由班主任、语文老师负责开展，层层落实，切实开展好书香校园创建活动。我校依据本身实际制订了《创建书香校园润泽少年君子》读书活动方案，数次利用每七天例会组织全校老师认真学习，让全体老师统一思想，认真落实学校方案，并明确表示读书活动开展不只是在语文科开展，读书活动担子也不是只压在全校语文老师肩上，而是全部学科、全体老师全部要主动响应。老师要体力行、率先垂范。在这十二个月来，我们在老师当中开展了“读一本好书”、“我教学小说”、“读书沙龙”等活动。慢慢地，老师们也把阅读看成了一个习惯，并能做到不动笔墨不读书。对学生言传身教，在学生中起来到了示范作用。

### 二、整体着眼，点面结合，创建书香气氛

#### 1.努力营造一个书香弥漫校园环境，让学生在潜移默化中成长。

跨进校园大门，就让师生感受到浓郁“书香满校园”气氛，远远地就能看见大厅正面醒目“让师生过一个幸福完整教育生活”口号。校园墙上，学校精心设计了“墨韵”文化墙，上面刻画着古代经典诗词歌赋，学生们随时能够欣赏；教学楼内，一楼走廊一边张贴着读书名言和古诗文学生书法习作，一边是星级少年光荣榜；二楼墙报一边是科普知识专栏，一边是相关名著导读、读书心得等方面内容；仰面是赏心悦目标“每个月一事”吊幅，温馨提醒着学生从一件件小事做起，养成良好行为习惯，学到一生有用东西；班内设置一个开放书橱，同时，在教室张贴部分相关阅读口号，如“理想书籍是智慧钥匙”，“阅读是一项高尚心智锻炼”、“一个人精神发育史就是阅读史”、“书籍引领成长，读书丰富人生”、“今天，你读书了吗？”等，让校园内每一面墙壁、每一株草木、教室每个地方全部渗透出醉人书香；将学校原有机械铃声

，更换为以经典名曲片段为内容音乐铃声，让学生在一次次铃声中受到美熏陶，形成愉快读书心境。

## 2.充实阅览室图书。

我们学校学生阅览室设计怡人，为切实发挥学生阅览室作用，我们不停充实学生阅览室，使学生藏书人均量不少于18册，由专员负责管理，科学合理地安排了各班阅读时间，并在各班聘用了学生做校园图书小管理员，立即做好借阅登记，提升了图书利用率。

## 3.打造班级读书角。

各班充实班级图书角，经过在在教室张贴醒目标读书口号或展示学生读书收获来营造班级读书气氛。不少班级图书角藏书量达成人均五本以上，且做到不停更新，并确保了充足时间给学生阅读。各班还完善了借书登记制度，并设置了图书管理员，使班级图书角管理规范。

## 4.评选“书香班级”。

为了营造班级读书气氛，我们还开展了书香班级评选活动。结合我校《创建书香校园润泽少年君子》方案，各班认真地开展读书活动，收到了让人满意效果。如出现了六（5）、五（4）班、三年（3）班等富有特色书香班级。如我校XXX老师执教晨诵，在全校起到示范作用。还进行了《走近爱和美》经典散文赏读、《聆听花开声音》儿童诗赏读、《感恩心》美文阅读等展示活动，促进了学风和班风建设。

## 三、开展活动，搭建舞台，激发读书爱好。

### 1.开展各项阅读比赛活动，让师生在诵读活动中得到精神滋养。

（1）有组织地开展“大阅读”活动，部署课外阅读作业，确保学生读书时间。

a.认真开展晨诵、午读活动。天天利用早读时间组织学生进行（20分钟左右），晨读内容由班主任依据班级学生实际情况自定，每次晨读后要统计。晨诵时间由值日老师天天做好晨会情况统计，午读，学校将进行不定时检验开展情况。

b.每七天三下午第三节，全校进行大阅读，语文老师写出阅读指导课教案，有目标、针对性地对学生在阅读中出现问题进行指导帮助，教给学生读书方法，培养学生鉴赏能力，从而调动学生读书主动性。每生每学期必读学校推荐书目5本；每生每学期熟读背诵语文老师指定经典诗词30首或一定数量经典美文。

（2）开展“中华经典诵读”“古诗词背诵大比武”、“走近唐诗、宋词”、“美文诵读”等形式丰富比赛活动。

(3) 开展“阅读之星”评选表彰活动，激励那些阅读量大、存书量多、习作多、结果多、能言善辩学生。每七天每班推荐2人，在升旗仪式上进行通报表彰，并挑选1名同学进行事迹介绍。

(4) 开展“书香班级”评选表彰活动。要求有切实可行“创书香班级计划”，有一定数量阅读笔记，在学校组织读书活动中组织效果好，取得优异成绩等。

## 2.开展亲子阅读活动。

让“书香家庭”，成为“书香校园”延续和补充。我们将经过发《告家长书》、编印相关材料、开家长会、亲子阅读比赛、“书香家庭”评选等形式，将学校营造书香校园信息带给家庭，让家长感受学校书香文化，“让父母和孩子一起成长”。

## 3.师生共写随笔。

老师方面，要求每一位老师每学期读1—2本好书，完成一定数量读书笔记或读后感；要讨老师每个月必需完成一篇质量很好教育随笔，并主动上传；每个月开展一次老师读书交流会；对老师优异教育日志、教学案例、随笔、论文等，进行评选奖励，并将评选成绩纳入老师年度考评。

学生方面：要求三至六年级学生天天坚持写日志，学校统一日志本，老师每个月向学校教科室推荐优异日志1—2篇，学校再进行评选奖励。

## 四、用心耕耘，结出硕果，品味书香芬芳。

### 1.读书活动开展促进了校风和学风建设。

读书使人高雅，使人进步。走进日照街道中心小学校园，大家能够发觉，老师个个温文尔雅，学生则是文质彬彬。读书活动开展，促进了校风和学风建设。

### 2.读书活动开展促进了老师专业化成长。

在学校重视和宣传下，全体教师主动从我做起，利用读书活动这一机会了解、咀嚼教育教学理论，学习中做了大量学习笔记，同时写出了自己心得体会，丰富了老师课余生活。促进本身专业化成长。

### 3.提升学生对语言感受能力、表示能力和实践能力,丰富学生课余生活。

学校每学期最少举行三到四项大型读书活动，如我们前后举行了美文诵读比赛，讲小说比赛，经典诵读比赛，手抄报设计比赛，科学知识竞赛等系列活动，受到了学生喜爱。生生参与、师师参与，出现了不少优异班级。其中四二班全员参与诵读内容被推选参与东港区比赛获一等奖。系列活动开展增强了学生课外阅读爱好，提升了学生课内阅读和课外阅读相结合读书能力，并让学生体验了读书乐趣。

“书山有路香作引”。当我们看到学生在“书香”中品位成功，愉快成长时，会忍不住感到由衷喜悦；当我们本身也在“书香”里提升素养，一步步向着“理想老师、理想学校、理想教育”这个目标扎实而又坚毅前进时，一个更高、更激感人心使命感也油然而生。而我校也在“书香校园”这一理念引领下，伴伴随新课改层层深入，凸显办学特色，表现素质教育。我们将沿着此路走下去，努力争取走出出色，走向辉煌。

XXX小学