

九年级化学第二学期教学计划 (组合5篇)

篇1：九年级化学第二学期教学计划

一、教材分析：

新教材重视学生的学习经历和经验，强调设计必须从学生的角度出发，要与学生个人的经历和经验相联系，确立学生在学习中的主体地位。另一方面，关注学生体验、感悟、实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力的发展、态度与价值观的形成统一。

在实践中重视课程内容与现实生活的联系，重视实验和各类实践活动，重视研究性学习，提倡自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑，敢于创新，最终促进学生的终身可持续发展。

但教材编排把知识点分散了，某些内容只有实验步骤，没有实验结论，学生自学不便，课后练习的要求与教学的要求距离较大，知识点比以前增多了，拓展内容、研究性学习内容较多，教师难于把握教学难度，教学时间不够。教学资源少，教师准备一堂课需要查阅大量资料，花费较长的时间，缺乏配套的资料库和习题，影响教师的工作实效。

二、学生分析：

学生基础参差不齐，两极分化严重；对教材零碎的知识点，难以形成系统的知识，学习困难加大；对知识的迁移能力、运用能力都不够理想；但对化学学科还是有着比较浓厚的兴趣，尤其喜欢化学实验，这将是教师教学的一个很重要的切入点。

三、本学期总体目标：

结合初三学生的实际情况，开拓思路、积极创新、更新教学观念，积极投身新教材的教学，充分调动学生的学习积极性；使学生由“学会”向“会学”转变；充分利用多媒体教学；做好中考复习工作，提高学生知识运用能力，提高优良率及合格率。

四、本学期阶段目标及措施：

第一阶段：完成新课内容

1. 认真研究教材、考纲、《新课标》，根据学生实际精心备课，充分利用实验、利用多媒体让学生感受化学的魅力，从中积极参与探究，主动学习，以提高课堂教学的有效性。

2. 注重学生主动参与，明确课堂知识点，突破难点，通过循序渐进、深入浅出的学习，不断的激励，激发学生学习兴趣，树立信心，克服不良的学习习惯。

3、作好分层作业，分层推进，加强学习方法的指导。通过各阶段测试，及时调控，改进教学。

4、关注过程和方法的教学，在平时的教学中不断渗透更多的科学探究的方法，注重方法的落实。

第二阶段：做好学业考复习工作

1.研究《考纲》、分析近年来中考试题，了解命题趋势和走向，针对学生实际情况，制定有效的复习计划，确定复习的范围和各知识点的具体要求，狠抓基础，并注重能力的提高。

2.精选习题，注重习题的质量，注重技能性知识的落实，同时对学困生加强基础练习。做好每一次试卷分析，加强解题技巧及解题方式的指导。

3.复习中关注各层次的学生，分层指导、分类练习，特别是从情感上多关心一些基础薄弱的学生，树立他们的自信心，做好提优补差工作，尽量提高合格率、优良率。在复习中，教师要多渠道获得信息，随时总结，对存在的问题，找出解决的办法。

第一轮复习以考纲为主，分模块，分专题，重双基，重知识的归纳总结、及知识点间的串联，补缺补漏。

第二轮复习以加强学生综合能力的培养与训练，加强学生的解题方法的指导，关注学生考前心理辅导，树立自信。

篇2：九年级化学第二学期教学计划

新学期的教育教学工作即将开始,本学期我担任九年级(69)、(70)、(71)班的化学教学工作,为全面推进素质教育,提高教育教学质量,顺利完成本学期的教学任务,结合本班学生的实际情况,将本学期的数学教学工作计划如下

一、学生分析：

本人所教化学学科共有三个班，这些学生基础都很差，绝大部分学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，学习成绩较差。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从上学期考试情况来看，学生分化十分严重，高分生没有，中等生所占比例很小，绝大部分学生对学习热情不高，不求上进。以上情况主要原因是学生没有端正的学习态度，学习方法不对，再加上化学学科，许多学生对此感到越学越难起来，且不会进行知识的梳理，对所学化学知识不能进行归纳系统化，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

二、教材分析

现教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以生活中的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

三、目标任务

(一) 知识目标

掌握常见金属材料、溶液及酸碱盐的基础知识，掌握部分化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。让化学知识联系生产、生活、自然、社会现象等实际，使学生学以致用。

(二) 能力目标

继续激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题，逐步养成自己动手操作的能力、观察问题和分析问题的能力。重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力

(三) 奋斗目标

针对中考新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技能技巧。力争使各班成绩上升1个名次。。

四、中考复习计划

扎实有效地作好中考前的思想动员工作,当好”政委”角色。帮助学生准确定位并制定学习计划和中考目标。早做准备，精心研究近几年的化学中考试题特点，在平时的教学中加强中考题的训练。在教学的同时，有准备地对学过的知识进行复习。在平时的双周练及检测题中渗透一些历届中考试题。重视考试研究和分析，以科学的考试来导向有效学习,使考试真正发挥反馈、评价、激励的教育。本学期复习按三轮进行：

第一轮：以课本为主，落实双基，夯实基础。重视知识的归纳和总结。

第二轮：按（1）化学基本概念和原理（2）元素化合物知识（3）化学实验（4）化学计算。本轮复习要进一步提高和巩固基础知识，要培养学生思维能力、探究能力、运用所学化学知识分析和解决实际问题的能力以及善于总结和发现知识之间的内在联系和规律的能力。要重视化学知识与日常生活实际的联系。

第三轮：以综合训练为主，培养学生综合运用知识的能力。同时，要重视查

漏补缺。

五、方法措施

1、在教学时，要切实注重“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”等三维目标的达成，要认真把握好化学知识与技能的教学目标。化学概念的教学不过分强调定义的严密性，要注重概念形成的阶段性、发展性和学生的可接受性，要让学生在理解的基础上进行掌握和应用所学的化学知识，加强化学与科技、社会生产和生活的联系，

2、精心备好教学案，这是向课堂要质量的重要保证。首先，要认真学习教学案的相关理论和知识，明白的实质，特征，基本环节及编写的原则与要求。并和课堂教学模式“学、展、点、练”结合起来。其次，要根据教学实践，反思、总结、提升。其三，备课的出发点和落脚点要关注学生，要考虑本班学生的实际知识水平和学习习惯，特别要关注学困生，使他们能吃得下，吃得香，有学头，也有学习的兴头。

3、重视课堂教学，高效利用45分钟课堂教学时间。在课堂教学中，先要“入格”依据我校课堂“学、展、点、练”的教学模式，精细授课程序。加强课堂教学改革，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

4、讲究“巧练”，跟踪检查。及时恰当地开展训练学习活动。重视基础训练，加强对作业的有效控制，科学合理地布置作业，有效练习巩固。及时批改，讲评，细中有细，对学生的学进程负责到底。同时，平时的训练巩固与双周练结合起来。

5、在平日要注意化学实验。化学是以实验为基础的自然科学，充分合理地利用好每一次实验，在激发学生学习化学的兴趣的同时，要特别注意防止学生只看热闹、不看门道，要引导学生仔细观察、准确描述、科学分析，要注重实验教学的科学性、严密性，让实验真正地为我们的教和学生的学服务。

6、加强学生的学习习惯的养成教育及思想教育。加强课前学习习惯的指导和督导，平时要多留心多观察、多交流、多指导，定期举行活动课前自主学习习惯的交流会和展示会，尤其在这方面更要关注和关心学困生，教给他们学习方法，帮助学生树立学习的信心，使问题生和学困生转化和提升。

篇3：九年级化学第二学期教学计划

一、教材分析：

新教材重视学生的学习经历和经验，强调设计必须从学生的角度出发，要与学生个人的经历和经验相联系，确立学生在学习中的主体地位。另一方面，关注学生体验、感悟、实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经

验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力的发展、态度与价值观的形成统一。在实践中重视课程内容与现实生活的联系，重视实验和各类实践活动，重视研究性学习，提倡自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑，敢于创新，最终促进学生的终身可持续发展。

但教材编排把知识点分散了，某些内容只有实验步骤，没有实验结论，学生自学不便，课后练习的要求与教学的要求距离较大，知识点比以前增多了，拓展内容、研究性学习内容较多，教师难于把握教学难度，教学时间不够。教学资源少，教师准备一堂课需要查阅大量资料，花费较长的时间，缺乏配套的资料库和习题，影响教师的工作实效。

二、学生分析：

学生基础参差不齐，两极分化严重；对教材零碎的知识点，难以形成系统的知识，学习困难加大；对知识的迁移能力、运用能力都不够理想；但对化学学科还是有着比较浓厚的兴趣，尤其喜欢化学实验，这将是教师教学的一个很重要的切入点。

三、本学期总体目标：

结合初三学生的实际情况，开拓思路、积极创新、更新教学观念，积极投身新教材的教学，充分调动学生的学习积极性；使学生由“学会”向“会学”转变；充分利用多媒体教学；做好中考复习工作，提高学生知识运用能力，提高优良率及合格率。

四、本学期阶段目标及措施：

第一阶段：完成新课内容

1、认真研究教材、考纲、《新课标》，根据学生实际精心备课，充分利用实验、利用多媒体让学生感受化学的魅力，从中积极参与探究，主动学习，以提高课堂教学的有效性。

2、注重学生主动参与，明确课堂知识点，突破难点，通过循序渐进、深入浅出的学习，不断的激励，激发学生学习兴趣，树立信心，克服不良的学习习惯。

3、作好分层作业，分层推进，加强学习方法的指导。通过各阶段测试，及时调控，改进教学。

4、关注过程和方法的教学，在平时的教学中不断渗透更多的科学探究的方法，注重方法的落实。

第二阶段：做好学业考复习工作

1.研究《考纲》、分析近年来中考试题，了解命题趋势和走向，针对学生实际情况，制定有效的复习计划，确定复习的范围和各知识点的具体要求，狠抓基础，并注重能力的提高。

2.精选习题，注重习题的质量，注重技能性知识的落实，同时对学困生加强基础练习。

3、做好每一次试卷分析，加强解题技巧及解题方式的指导。

4、复习中关注各层次的学生，分层指导、分类练习，特别是从情感上多关心一些基础薄弱的学生，树立他们的自信心，做好提优补差工作，尽量提高合格率、优良率。

5、在复习中，教师要多渠道获得信息，随时总结，对存在的问题，找出解决的办法。

篇4：九年级化学第二学期教学计划

前言

教学计划是本学期教学的指导文件，旨在规划和安排本学期的教学内容、教学进度和教学方法，以提高学生的学习效率和学习成果。本教学计划是针对九年级学生开设的化学课程而编制的。

教学目标

本学期教学将培养学生严谨的科学态度、自主探究和实践创新的能力，提高学生综合素质和认知水平。

教学内容

本学期教学将按照以下教学内容进行：

第一章：物质的三态及其转化

物质的三态及其性质

物质的变化与反应

物质的性质和用途

物质的转化和应用

第二章：元素和化合物

元素的基本概念

元素的分类和性质

化合物的基本概念

化合物的类别和性质

第三章：化学反应及其热力学

化学反应的基本概念

化学反应的平衡

化学反应的热力学

第四章：电解质和非电解质

电解质和非电解质的基本概念

电解质和非电解质的性质

电解质和非电解质的应用

第五章：化学计量

化学计量的基本概念

摩尔质量和分子量的计算

化学方程式的平衡及计算

第六章：化学键和分子结构

化学键和分子结构的基本概念

化学键的种类及其性质

分子结构和性质的关系

教学方法

本学期教学将通过以下方式进行：

授课

在课堂上进行教师讲解和学生提问互动，注重理论基础知识的传递和学生概念的理解。

实验

在课外时间进行实验，探究化学现象的本质和规律，提高学生实践能力和团队协作能力。

课外拓展

通过课外阅读和思考，辅助学生理解和应用课堂内容，培养学生不断探索和创新的意识和能力。

教学评价

本学期教学将采用以下方式进行评价：

平时成绩

包括课堂表现、作业和实验成绩，占总评成绩的60%。

考试成绩

包括月考和期中考、期末考试，占总评成绩的40%。

学业评定

根据全年表现和考试成绩，对学生进行优秀、良好、中等、及格、不及格等学业评定。

总结

本学期教学计划紧扣九年级化学教学大纲，结合现代教学方法和具体教学实践，旨在提高学生的学习成果和综合素质，为学生将来的学习和生活奠定坚实基础。

篇5：九年级化学第二学期教学计划

一、学期目标

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生能用学到的知识解释日常生活中的常识。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生自学的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

(4) 力争我带的班级的化学成绩再上一台阶，为自己、为学生证明自我价值。

二、教学策略和提高教学质量的措施

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了

一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4) 重视练习及讲评

教学要教师的教与学生的练相结合，才会达到最佳的效果。所以在教学过程中要多练、勤练，并及时的平改。在这学期中，力争做到：当天作业当天改、考完试卷及时改，及时讲评。

(5) 与时俱进引领学生爱化学、学化学

学化学，要知道目前社会上在化学领域的热点，作为老师，有必要让学生了

解这些，比如：目前在低碳的概念下，我们怎么去理解低碳。适当的找一些资料，给学生阅读，正是迎合了我国的减排的国家政策，而这在书本上是没有直接的学习到，而只是给到了理论知识。

三、教学进度

1、开学到___月___日，把新课授完。

2、___月___日至___月___日，专题复习和训练：

化学基本常识（运动形式、仪器性能、药品使用、基本操作）；空气的组成与污染防治；氧气的制备、性质、用途、燃烧与缓慢氧化；分子和原子；元素和元素符号；相对原子质量和相对分子质量；水及水的污染防治；氢气的制法、性质、用途；核外电子排布的初步知识及化合价；质量守恒定律及其应用；根据化学方程式的计算；碳元素的单质及其化合物（单质、氧化物、碳酸盐）；常见的有机化合物；铁和铁的化合物；生铁、钢和常见金属；溶液和溶液组成的表示方法（饱和性、溶解度、组成表示法）；混合物的分离与提纯；化合物的电离与溶液的导电性；常见的酸、碱及其通性；常见的盐、盐的性质、化学肥料；〔21〕初中化学与社会生活的联系。采用我校学生拥有资料等对学生进行训练与检测。掌握学生学习情况，针对复习。

3、___月___日到___月___日，调整阶段，针对学生的不足进行个别辅导。