

## 小学四年级家长会发言稿

### 篇1：小学四年级家长会发言稿

各位家长：

你们好，能够抽出时间来参加我们的家长会，足以证明你们对孩子的关心和对我们学校工作的支持。我相信，通过家校合作、老师和家长的共同努力，会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

首先，就这次期中考试，全班的数学成绩如下，85分以上优秀的人数为22人，不及格的学生有5人。那么对于孩子来说，多多少少都存在一些学习上的问题，这就需要老师和家长共同努力，在以后的学习过程中培养孩子良好的学习习惯。

#### 1、做孩子学习的促进者，重视学习习惯的培养。

作为四年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧、丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，有心的家长发现孩子真的忘带了，会送到学校来，但也有孩子一整天不带书，或不带本子，或不带笔，孩子的学习就可想而知了。

#### 2、正确对待孩子的作业。

不能当成任务，要用心对待。孩子还小，抽时间过问一下，尤其是几个自律性比较差的孩子。签个字，一是表示关心，二是一种督促。其实也是和老师的一种交流。我每天都布置家庭作业，大约10到20分钟就能做完，我们班大部分孩子做得很好，孩子做完作业后，家长再检查一下，看孩子是否做完，写的规矩不规矩，再嘱咐孩子收拾书包。当然也还有个别孩子，回家和家长说没有数学作业，有不做、漏做、错做的现象，家长还不知道，我认为任何的借口都是推卸责任。俗话说，一份辛勤一分收获，桌面上的试卷，我认为就能基本上反映出孩子半学期的学习和作业情况。

#### 3、重视孩子计算能力的培养

孩子计算能力的培养是十分重要的。本学期教学的重点是三位数乘两位数的计算，这对计算能力提出了更高的要求。数学计算包括口算、估算。计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少？不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

所以，要想使每一个孩子即成才又成人，都能身心健康成长，单靠老师、光靠学校教育肯定是不够的。只有家长和老师经常联系，家、校结合，互相配合，共同努力，携手并肩，才能为孩子们的成长撑起一片蓝天，使他们不断进步，收获一个美好的明天。

## 篇2：小学四年级家长会发言稿

各位家长：

大家好！很高兴今天我们为了共同的目标又坐在了一起。今天我就给大家讲三方面内容。

首先要说的是我们这个班级。

说起我们四（5）班，是我带的时间最长的一个班级，也是我花心血最多的一个班级。孩子们也不辜负我的期望，各个方面的表现在学校里都是比较优秀的。不管是学习成绩还是各种比赛，在年级组中都名列前茅，特别让我高兴的是我们班同学虽然在成绩上有所差异，但在道德品质上，都很棒。尽管他们有这样那样的不足，但他们都要求进步，他们所犯的错只是在成长过程中人人都会犯的小错。在我们四（5）班有很多表现优秀的同学，如徐雨欣不仅工作能力强，学习也非常优秀，陈佳瑶是大家都熟知的小作家，夏菽婧多才多艺，唐子豪、袁宁儿是我们的小画家，江南、蒋佳乐是我们的小书法家，我们班的足球小将占了学校球队半边天，刚刚今天结束的足球比赛在宁波市24所学校中获得了第四名的好成绩。当然孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现很多这样那样的问题，这就需要在座的各位家长密切的配合起来，共同打造孩子的美好明天！

其次来说说四年级。

四年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。

有心的家长可以发现，从四年级开始，孩子们的学习内容变得更难了，有些题目，我们家长也无从下手，更别提辅导了，特别是语文，一些题目我们老师都需要讨论，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。这样一部分惰性，怕辛苦的学生想把成绩搞上去就相当难了。

另一方面我需要提醒每一位家长，孩子长大了，学会了思考，更学会了察言

观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、

不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样久而久之，你就会觉得孩子再也跟你不是一条心了。你的话他也不听了，让你烦恼透顶。这就需要我们家长心里时时装着孩子，多与孩子沟通，掌握孩子的思想动态。

最后，给我们家长提几点要求，也是在这次家长会上我最希望每个家长都放在心上的话。

### 1、管理孩子的家庭作业

刚才我已经说了，孩子总归是孩子，能够自觉管理自己的孩子是极少数的。这就需要我们家长花心思去管理孩子，每天晚上花一些时间翻翻孩子的家庭作业，不需要你判断对错，只要看他做的是否认真，如发现做的不认真的就让他重做，即使孩子养成认真作业的习惯了，也应该经常看看孩子的作业，给孩子一些约束。这样，孩子的作业习惯会越来越好。孩子的习惯好了，作业的正确率自然就会提高。

### 2、关心孩子，花心思与孩子交流

这里我强调的是花心思与孩子交流，别看孩子们小，但他们已经有自己的思想了，你交流的不得法会适得其反。很多家长说孩子只听老师的话，那你想过没有，孩子为什么只听老师的话呢？以我自己来说，当我与孩子谈话时，我会放下手头所有工作，眼睛看着孩子，一边谈话一边观察孩子，猜测他心里的变化，以及时调整谈话的方式。就算孩子错了，也要给他辩解的机会，然后告诉他哪儿错了，这样孩子才能心服口服。

### 3、鼓励孩子多劳动

很多家长跟孩子说，家里的什么事都不用你做，你只要把书读好就行了。其实这种想法完全错了，学习不是孤立的，他跟我们的生活习惯息息相关。劳动就有很多好处。

劳动可以培养我们的独立性。我们从小进行劳动锻炼，学会做点事，减少对成人依赖的心理，将会促进我们“自己能做的事自己做，不依赖别人帮助”的独立意识形成，这对培养我们的独立性，创造性将起着巨大的作用。

劳动能促进手脑并用，促进智力发育。动手是儿童发展思维的体操。俗话说：“心灵手巧”，而对儿童来说，则是手巧心灵。体力劳动，是通过手脚的活动来实现的，而我们小孩劳动和成人劳动在意义和内涵上有所不同。我们只要做些最基本的生活自理和一些力所能及的家务即可。通过这些基本劳动训练，可以使我们的双手和大脑协调发展。我们通过进行早期劳动训练，可以使脑细胞得到更多的刺激，加快脑细胞发育成长，更有利于开发脑细胞的作用。

劳动能促进身体健康、增强体质。劳动，可以培养我们动手习惯和吃苦耐劳的精神，在营养良好的情况下，劳动能促进大肌肉、小肌肉的发育。劳动在培养完美体魄上所起的作用，同运动一样重要。

#### 4、引导孩子控制电脑、电视时间

电脑、电视都是靠科技产品，运用得当会给孩子的一生都带来好处，但如果沉溺于其中，不加控制，不仅影响孩子的身心健康，还会严重影响到孩子的学习成绩。我们已经是四年级的孩子了，可以引导他们看看新闻，动物世界，体育，动画等有利于孩子健康成长的内容。当然不管看什么，都要控制时间，一般情况下不要超过半小时，最多不要超过一小时，否则会影响到孩子的身心健康，特别是视力。

#### 5、鼓励孩子多看课外书

看课外书不仅能增加孩子的课外知识，提高孩子的阅读写作能力，对孩子大脑的发育也极有帮助，那些不喜欢看书的孩子，我还是要跟大家说，跟孩子一起看书，然后跟孩子讨论书中的内容，孩子看书的兴趣会培养起来的。

#### 6、督促孩子按时睡觉

关于按时睡觉的好处上次家长会的时候我已经讲了很多，但我们班有些孩子还是不能做到，有些孩子甚至在上课时支撑不住打瞌睡，这样的孩子怎么可能把书读好呢？

感觉总有说不完的话想托付给大家，千言万语就化成一句话吧，孩子是你的，不是老师的，你应该比老师花更多的心血在你孩子身上。

### 篇3：小学四年级家长会发言稿

首先感谢每一位出席的家长们，因为你们的到来使我们今天的课堂更有意义。一年一次的家长开放日，很难得我们能坐在一起聊聊心里话。接下来我将从数学学科的角度来谈谈我的一些想法，如果有什么地方说的不是很恰当，敬请您理解和包容。我教育教学过程中的一个核心观点，也是平常再三给孩子们强调的一点。一个孩子对待数学的态度就决定他的选择，决定他的思路，决定他的书写……等等。因此，他的态度和他最后的收获是成一种数学中所说的正比例关系。

第一大块的内容谈谈教学中的一些收获与困惑首先说说我们数学学习的进度。其次说说本学期的教学重难点。

- 1、小数乘、除法的计算（由竖式开始，熟能生巧，有进步）
- 2、用方程解应用题（题型多样，多练习，已掌握解方程的三步骤）

3、几何图形的面积（基本图形的面积计算，组合图形的面积计算，抽象思维的考验，仍需多训练）然后基于这学期的教学内容，本学期的教学困惑是，1、完成数学作业和计算过关所需时间、质量的差异2、家庭作业质量和正确率的差异3、以上两点差异和成绩差异在日趋加大。

最后分析一下以上差异存在的原因：

1、与1、2、3年级（低段）相比，4、5年级（高段）的数学知识难度大大加深。低段的数学你还能轻松的辅导，孩子每次考试也可以到达90分以上。但是进入高段以来，你发现孩子的作业你辅导起来都有些不顺畅，出现知识遗忘的现象。每次孩子考试的成绩也不再那么漂亮，从以前的90几分掉到了80分，70分甚至不及格。所以分数的背后知识点加深是一个客观存在的原因，不可忽视。

2、思维能力的差异。低段的数学数学是一个具体思维的过程，认识三角形老师还得举个三角形的图片学生才能对它有个深刻的认识。但是到高段，随着孩子心理生理的发展，数学的学习也进入一个抽象的思维阶段。现在我们教学三角形就无需在举一个三角形了，直接告诉孩子一个三角形，孩子脑海中不难浮现出三角形的模型。但是又因为每个孩子抽象思维能力发展速度的差异，会导致他在学习平面几何和空间几何知识时出现差异，而这一块内男生会强于女生，一般情况下男生的左脑较女生发达。

3、学习态度的差异。这个我不再展开去讲，在我的教育教学观点中大同小异学习品质的差异。这一点在如何对症下药中会分析，每一个梯队的孩子学习品质是大不一样的。主要从听课效率、作业质量、家作质量、主动意识、学习策略可以判断。

第二大块内容谈谈我们该如何对待孩子的数学考试

1、孩子的考试你是否重视了？我在孩子中做了一个随机调查，发现绝大多数家长是只重视结果不重视过程。俗话说没有过程哪里来的结果呢？所以如果想要有一个好的结果必须关注他的过程。

2、是你的期望值有没有发生偏差？每一个孩子都是不一样的个体，要从孩子自身的角度出发设定目标。心理学家维果斯基提出一个最近“最近发展区”，在这个发展区内的知识你稍微鼓励一下孩子，他是可以吸收和接纳的。但是一旦一个知识或者技能不在这个发展区内，你会发现你无论用什么办法，孩子还是无法接受的。就像摘苹果，有的苹果你跳一下就可以够到，但是高挂枝头的苹果，不管你用多少的力气还是无法够到。我们的学习也是如此。所以对孩子的要求和期望值要合理，不能发生任何的偏差。否则孩子够的很累，你也会很焦虑。希望你不要成为一个焦虑的父母。

3、你的评价是正能量的还是消极的？这个社会很喜欢正能量这个词语，因为我们对不满意的事情常常是负能量满满，对自身和周围的环境造成不好的影响。我们活着应该是一道光照亮他人的世界才对。对待我们的孩子更应该如此。千万不要看到试卷，不闻不问，先劈

头盖脸的说教甚至骂一顿。这似乎不像你们这代父母的作风，倒是像我父母那一代人会做的。我们要找个安静的环境，和孩子一起坐下来仔细看看这张试卷，分析一下哪里不该丢分的却丢了。嘱咐孩子不要在同一地方栽两次跟斗。总之让你的评价是充满正能量的，起到促进而非抑制孩子前进的作用。

第三大块内容谈谈如何对孩子对症下药我把一个班分为三个梯队：

1.第一梯队:态度端正/成绩稳定/自主学习能力强/学习策略好例:边航、陈伊雪、储子皓、方雨璐、李乐琦、王子豪、翁一笑、张瀚文、张佳玲依、赵朗坤。这些家长可适当放手，提供环境，奥数培养。

2.第二梯队:上进心强/较自觉/成绩稳中有升/数学学习潜力大这些孩子的家长适度督促，提供环境，巩固知识，适当拓展。

3.第三梯队:课堂听讲效率不高/作业达成度不高/学习出现瓶颈。这些孩子非常需要家长长期帮助与鼓励，做好规矩，扎实基础，家校互动更充分。最后一大块内容是我送给大家的，大家坐在这里不会让你白白听的。推荐给大家一些网络学习工具，在你上下班路上，睡前听听看看，祝福你成为一个学习型的父母，继而更好地影响你的孩子成为一个学习型的孩子！

#### 篇4：小学四年级家长会发言稿

各位家长：

你们好!

我是xx班班主任，xxx.

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

我们学校的老师来自全国各地，积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬。两届高考、各次比赛获得的荣誉、各次上级检查之后的评价等都是最好的证明。

我们班共有学生xx人。一部分是我从高一入学就开始认识，形成了默契的师生合作关系。另一部分学生，喜欢生物专业而与我和班级接触刚满三个月，但整个班级同学之间的友好关系、师生之间的良好融洽关系，都在积极地推动大家的思想、学习和能力等向前进步。

我们的任课老师都很认真负责，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。

我们的学生成绩比入校时有很大的提高，有一次与我校同级别的一所高中的老师来我校进行听课交流，他们的评价是我们的老师上课是一种享受，言下之意是学生基础比他们好了许多(但高一入学时成绩是相同的)。成绩的进步，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。入校以来，学生不但成绩有了进步，而且能力也有较大的提高，从学生自我组织参加的各种活动就可以明显看出。黑板报，让拿了几十年粉笔的老师也口服心服。体育周、主题班会、家长会等各种活动的学生自我组织和参与，磨砺出了我们学生的组织活动能力。同时，我们学生的思想也在积极发展，为集体争光的集体荣誉感，集体中合作的团队精神，承受一些挫折的素质等，这些都是二十一世纪要求具备的基本素质，也在我们学生身上所积累。我希望我的学生，能在学习、能力、思想上都有较大的提高。

关于班主任工作，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求提高。能够让学生锻炼的，尽量让其锻炼，哪怕是影响到参与一些学校的评比。在学习方面，不以成绩论英雄，着眼于学生的自身比较。每次考试，我会给学生提供详细的分析资料。班级的集体生活和荣誉，我会及时发布在班级的网上之家，记录下五十六颗心在青春时期的鉴证。

当然，班级也存在着一些问题，在此需要家长们和我们一起探讨：

首先是班主任不会广东话，曾经学过，但语言的学习能力不如几岁小孩，更不如面前的这群学生。数学老师常接触1~9这些数字，一年下来都还没有学会。所以影响到我与部分家长的沟通，这也是我的一些遗憾。对此我目前的做法是：我的这个弱点，只能用其他方面的优点来弥补，比如我的细致、我的特长。

其次是学生的一些良好习惯的形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：晚修回家不能及时休息，周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女每次晚修回家后的休息，每次放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的一些努力。如果说因为工作忙等原因而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长也推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦。

下面，是我对家长们提的几点建议：

一、不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

二、科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

三、抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的家

务劳动(劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜)等。

最后，欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们多光临班级网站及时了解情况!让我们共同携手努力!

## 篇5：小学四年级家长会发言稿

各位家长：

你们好！今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生，祖国的花朵教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况很让人担忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到家，就什么都学会了。电子游戏室、网吧，还有不少负面的东西。作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

### 一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，特别是语文，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词语、成语、古诗、名人名言、课后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

### 二、班级基本情况：

我们班共有二十九名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！



(一)、学生情况：大部分学生能做到文明守纪、爱劳动、讲卫生、积极参加各项有意义的活动。如班长放学后又是最后一个走，关窗户，锁教室门。早上带领大家早读，开展班队课时能主动找资料、组织学生编排节目。顾婷婷同学和顾佳洁同学能收好学生的家庭作业本，并督促没有完成的同学及时补上。工作十分细致。

## (二)、本班存在的问题

1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。

2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

4. 学生的一些良好习惯没有形成形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。在这里特别要指出的是学习中粗心的现象屡屡发生。我所教的语文学科中，学生抄错、看错题的事太多了。每天的家庭作业，即使再简单，也少有人全对。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙、家务忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

## 三、我的工作思路

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做学问。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

#### 四、对家长的几点建议

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生3种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。家长只有克服以上三大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。

那么如何使家长们克服心理的误区呢？我给以下几点建议

- 1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。
- 2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。
- 3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。
- 4、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。
- 5、要用平和的心态去看待孩子

第一,首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应引导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功

课。

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

当然半个学期来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

## 篇6：小学四年级家长会发言稿

大家好！非常感谢大家百忙之中抽空前来参加这一次的家长会。让我充分感受到了今天到校的各位家长朋友对孩子学习情况的关注。

本次家长会我的主要目的有这样几个：

### 一、四年级特点

四年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生貌似突然长大了，听话了很多，希望我们能够抓住这个机会对他们进行教育，养成良好的学习习惯。如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。因为：1、孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，但这个时候的孩子还要教育，等过了四年级到了五年级又是一个阶段，你再来管理就已经略显力不从心了。

### 二、交流意见，相互了解

首先我来介绍经过两星期的接触发现的这个班级的一些特点：

1.散我们这个班级缺乏领导，学生基本各自为政，缺乏核心凝聚力。这点通过这三周的训练，孩子们都已经主动了很多，比如刚开学时竞争班委，没人举手，而上周我们每周五的例行班会，因个别班委不负责任，学生意见较大，重新竞选，已经有很多学生跃跃越试了。学生都喜欢自我表现，只要我们给他机会，他会做的很好。这个呢也需要家长的配合，如果可以您可以经常和孩子聊下天，沟通，鼓励，交流给他们管理的意见，相信会有更多的孩子有这种自信。这三周来在我的鼓励，指导下：刘焦娇李宜幡王鹏举在班级已经建立了一定的威信，其他班委也逐渐在进步，

2.懒有二十多个学生学习不自觉，布置的作业不完成，该背的不背，改写的  
不写，不逼不动，不推不动。

3.家长不配合当然我不是说所有的家长都不配合，而是一部分，从开学到现在因为孩子的问题想与个别家长联系，沟通，利用校讯通发了若干次短信，也让孩子去通知了若干次，我没接到过电话，没看到过人，身为孩子的监护人，孩子的爹妈，你们不理不睬，对于您的孩子的教育我只能说我很遗憾，同时对这些孩子表示深深的同情！因为所有人都知道，孩子的第一任、甚至终身的教师是他们的父母，父母的所作所为直接影响到孩子的行为和成长。

4.学习效果差接到这个班我从各方面了解了一下，这个班的语文成绩年级倒数第一，数学成绩年级倒数第一，与第一名相差甚远。更可怕的是语文六十分以下的占很大一部分，个别学生竟然能低到二三十分。说实话我们在坐的都是从学校出来的，对语文这个学科都有所了解，特别是小学，考满分不容易，因为有理解，有作文，但考不及格也不容易，因为基础知识，（例如字词的默写句子的背诵等）很多，这些掌握了基本就及格了，除非是其他特殊原因。我想您也希望在三年后的升中学时让孩子有一个选择的机会，如果以目前的情形看，很多孩子连去择校考试的勇气都没有。

5.缺乏属于自己的学习方法大部分孩子没有自己的学习方法，虽然方法不是一朝一夕形成的，但却是一步一步形成的，这个需要家长和我一起配合，帮助孩子养成属于自己的学习方法，只有有了属于自己的学习方法，孩子的学习才能起到事半功倍的效果。

### 三、解决办法

#### （一）.语文书生字表

1.共200个生字会听写

2、每个单元的日积月累会背会默

3、课文要求会背的内容会背（在目录上学生标注的有）

4、每个单元的词语盘点会听写5督促孩子每天读书,养成良好的读书习惯会使孩子终身受益。

## (二) 帮助孩子形成良好的预习习惯：

1.对于孩子的到校时间，我们现在规定早上在7：40前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下午2：40前到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

2.家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

有这样一些同学请家长尤其要注意：段广天郭刘伟高启廖新王帅王浩马铭宇刘慧欣陈赛博张梦源郭正阳周玉通陈佳婷自觉性不强，任务拖后延迟甚至不完成。

也有一些显著进步的：XX等

四、教育孩子的事虽然是社会学校家庭的立体构架，但社会我们掌控不了，所以我们所能做的就是把好学校，家庭两个环境，希望我们能联手合作把我们的这些娃娃顺利送向理想中学。

## 篇7：小学四年级家长会发言稿

尊敬的各位家长：大家好！

非常感谢您参与家长会，为了我们的孩子，希望家长和老师一起，为孩子更美好的现在和将来共同努力！教育专家孙云晓老师说：“教育的目标是培养健康人格，教育的方法是培养习惯。”孩子已经是四年级了，比前三年有了较大的变化，老师和家长都应该掌握这些情况，因材施教，才能使孩子健康成长。下面我们先来认识一下四年级。

三、四年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点，四年级处于转折的后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生严重的影响。

### 1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对孩子提出了更高的要求，基础知识必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

## 2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

接下来就今天的家长会说几点建议，仅供参考：

### 一、重视学校教育，更要重视家庭教育。

有人曾经提出这样一个问题：世界上最重要的教育机构是什么？有人说名牌学校，有人说是奠定基础的中小学，有人说是社会这个大熔炉。而一位教育家的回答是——家庭。家庭才是教育的主战场。特别是在当今班大人多的情况下，教育模式是面对全体，教育教学多是有共性的内容，很难做到一对一的因材施教。引导孩子的个性发展是父母责无旁贷的责任。

可是，不少父母认为，孩子能否接受良好的教育，关键是能否将孩子送入一个好学校，孩子能否遇上一个高明的老师，却忽略了家庭对孩子成长的影响。结果出现了5+2小于7的教育结果。其实我们稍微静心思考就会发现：同样一所学校，同样一位老师，所培养的学生却有很大差异。这差异哪里来？当然主要来自家庭。一个藏书丰富、父母具有良好读书习惯的家庭，孩子耳濡目染，也会慢慢与书交朋友；父母不爱读书，很难让孩子喜欢读书。父母的自身和父母对孩子的教育方式方法，直接影响着孩子的发展。

### 分享故事一：《分苹果的故事》

美国一位心理学家为了研究母亲对人一生的影响，在全美选出50位成功人士和50名有犯罪记录的人，分别给他们去信，请他们谈谈母亲对他们的影响。其中有两封信谈的都是一件事：分苹果。

一封信是一个来自监狱的犯人写的：小时候，有一天妈妈拿来几个苹果，大小不同，我非常想要那个又红又大的苹果。不料，弟弟抢先说出了我想说的话。妈妈听了，瞪了他一眼，责备他说：“好孩子要学会把好东西让给别人，不能总想着自己”。看到弟弟受到了批评，于是，我灵机一动，说：“妈妈我想要那个最小的苹果，把最大的留给弟弟吧。”妈妈听了非常高兴，把那个又红又大的苹果奖励给了我。从此，我学会了说谎。

另一封信是一位来自白宫的著名人士写的：小时候，有一天妈妈拿出几个苹果，大小不同。我和弟弟们都争着要大的。妈妈把那个最红最大的苹果举在手中，对我们说：“这个苹果最红最大最好吃，谁都想得到它。那么，让我们来场比赛，我把门前的草坪分成三块，你们一人一块，负责修剪好，谁干得最快最好，谁就有权利得到它。”我们三人比赛除草，结果

，我赢得了那个最大的苹果。我非常感谢母亲，她让我明白了一个最简单也最重要的道理。——靠劳动换取自己的一切！

可见，父母对孩子的精心呵护与引导，是谁也替代不了的！所以，无论何时，都不要夸大学校的教育功能，而忽视家庭的教育。

## 二、重视考试分数，更要重视良好习惯。

分数固然重要，因为它在一定时期反映了孩子的学习状况；但我认为，好习惯更是受益终身。学习知识永远不晚，但习惯养成却重在小时。俗话说：三岁看老。如果孩子从小养成了爱读书的习惯，做事认真的习惯，学会倾听别人讲话的习惯，做事有计划有条理的习惯，为别人着想的习惯，他的分数也一定不会差到哪，最终的赢家一定属于他！

说到分数，我要说说正确看待孩子分数的问题。

一是不要以分数高低论孩子进步与落后，要根据试卷的难易程度衡量，从班级整体进行比较，结合孩子学习态度进行评价。

二是不要拿现在与一年级的分数进行比较。随着年级升高，考试内容也在日益加深，书本以外的知识越来越多，活学活用的题型越来越多，注重思维训练的越来越多，考察孩子综合运用能力的内容越来越多……孩子无论哪方面存在薄弱环节，一旦考到，都有可能出错。

三是把重视分数转移到重视考试总结。考试的目的是为了分个谁高谁低，目的是为了发现问题，发现薄弱环节，及时查漏补缺。所以，每次考完，不要看看分数就完事，要与孩子耐心分析得失，并针对孩子的薄弱之处，有针对性地制定下一步的学习计划，取长补短，才会不断进步。

说起孩子习惯的培养，不少家长会说：孩子不听我的话。但大家想想，孩子的好习惯不正是从小一点一点儿培养起来的吗？现在孩子还不大，正是培养好习惯的最佳阶段。你是孩子的父母，孩子吃穿用全靠你，你说孩子不听你的，这个道理有点儿说不通。为了孩子有一个好习惯，我们必须动一番脑筋，还得肯下功夫。如果我们信奉什么“树大自然直”，任其发展下去，听之任之，等长大了再去培养习惯可能性更小。

现在的孩子什么都来得太容易了，因此也就没有什么奢求，没有奢求，也就没有追求，没有追求，也就没有竞争意识。如果您想让孩子养成一个好习惯，或者改掉一个坏习惯，不妨也想办法实行一定的奖励措施，不要轻易满足他的要求，让他通过努力去换取愿望的实现。比如，孩子想买轮滑鞋，你不妨和他定个协议：如果你能每天坚持认真阅读30分钟课外书，当你坚持一个月的时候，我满足你这个心愿；也就是说，让孩子跳一跳才能摘到桃子，有压力才会有动力。同时，想办法让有益的行为占领他的空间，好习惯慢慢养成了，坏习惯自然就消失了。

## 分享故事二：《庄稼与杂草》

一位哲学家带着他的弟子游学世界。在游历了许多国家，拜访了许多著名的学府之后，个个满腹经纶的他们回到了出发地。进城之前，哲学家和他的弟子在郊外的一片草地上坐了下来。哲学家说：“在你们结束学业的时候，今天我们上最后一课。你们看，在我们周围的旷野里，长满了野草，现在我想知道的是如何铲除这些野草？”针对老师的提问，弟子们非常吃惊。他们都没有想到，一直在探讨人生奥妙的哲学家，最后一课问的竟是这么一个问题。

一个弟子首先开口：“老师，只要有一把铲刀就够了。”

“用火烧也是很好的办法。”

“撒上石灰，可以铲掉所有的野草。”

“斩草除根，只要把根挖出来就行。”

……

等弟子们都讲完了，哲学家站起来说：“课就上到这里，你们回去后，都按照自己想的办法除去一片杂草。没有除掉的，一年后的今天再来相聚。”

一年后，他们都来了。不过他们发现原来相聚的地方不再是杂草丛生，而是一片长满谷子的庄稼地。他们来到去年就坐的地方，没有见到哲学家，却发现了一张纸条，上面写着：“要想铲除田野里的杂草，最好的方法就是让庄稼长势良好。”同样，想要孩子改掉坏习惯，只有想办法培养好习惯去占据他的心灵。

孩子们的智商都没有太大差别，之所以成绩的差别越来越大，归根到底是因习惯的差别，习惯好的孩子越来越优秀，习惯差的孩子成绩也会越来越糟糕。

### 3、重视书本知识，更要重视课外阅读。

书本上的基础知识好比盖楼的砖瓦，必不可少；但我认为阅读就好比盖高楼必须深挖的地基，只有根基深厚，楼才会结实牢固。

## 分享故事三：《尖毛草》

非洲草原有一种尖毛草，是非洲大地上生长最高的毛草之一，有“草地之王”的美称，但是它的生长过程却十分怪异。在最初的半年里。它几乎是草原上最矮的草，只有一寸高，人们甚至看不出它在生长。在那段时间里，草原上的任何一种野草，长得都要比它旺盛，没有人能看出尖毛草会是今后的“草地之王”！但在半年后，在雨水到来之际，尖毛草就像是被施了魔法一样，以每天一尺半的速度向上疯长，三五天的时间，它便会长到一米六至两米的高度。



科学家研究表明，尖毛草其实一直在生长，但它不是在长身体，而是在长根部。在长达六个月的时间里，尖毛草的根部长得超过了28米，无声无息地为自己的将来做准备。一棵草，竟然有28米以上的根，这是多么罕见的现象。当蓄积了足够的营养和能量后，尖毛草便会一发而不可收，在短短几天的时间里，一下子长成了“草地之王”。

其实，我们引领孩子阅读课外书也是同样的道理，也许眼下看不出比不读书的孩子有什么差别，分数上更看不出高下，但请您相信“厚积薄发”的道理，用不了多久，就能见高低。爱读书的孩子思维活跃，理解力强，阅读理解能力、写作能力、活学活用的能力都能得到很好的表现！那些不读书的孩子即使靠死学书本取得暂时的好成绩，但终究是没有潜力的！一个爱读书的孩子会越来越彰显智慧，彰显文明！

最著名的教育家苏霍姆林斯基说：让孩子们变聪明的唯一办法，就是阅读阅读再阅读！因此，重视课外阅读，势在必行！如果孩子还没有爱上阅读，请您找一找原因。你把课外阅读当成孩子健康成长必须的营养品了吗？如果没有，赶快行动吧！每天和孩子共读半小时，你会觉得这是一件很美好的事情！

好书推荐：

- 1植物王国--我的第一本科学书
- 2《小飞侠彼得·潘》（爱藏本）
- 3《一百条裙子》——国际大奖小说（注音版）
- 4《草房子》——百年百部中国儿童文学经典书系
- 5《时代广场的蟋蟀》——国际大奖小说·爱藏本
- 6叶圣陶童话故事集
- 7成语故事——孩子终生受益的启蒙经典
- 8汤姆·索亚历险记（全译本）
- 9科普新阅读——动物的故事
- 10中国少年儿童——植物百科全书
- 11国际大奖小说·爱藏本《亲爱的汉修先生》
- 12《秘密花园》——世界少年文学经典文库
- 13《爱的教育》

- 14 《佐贺的超级阿嬷》 ( 岛田洋七 )
- 21 《戴小桥全传》 《对面的笑》 梅子涵
- 15 《增广贤文》 ( 黄山书社 )
- 16 《今天我是升旗手》 黄蓓佳
- 17 《小故事大道理》
- 18 《朗读手册》 : 大声为孩子读书吧
- 19 《母亲的榜样》 ——教育的智慧和艺术 ( 张健鹏 )

#### 四、重视学习结果,更要重视学习过程。

绝大多数家长很看重孩子的考试结果,却忽略孩子平时学习过程的表现。其实,过程是非常重要的!我们要把精力,更多地放在关注孩子平时的学习状态上,发现问题,及时调整,为了孩子,平时舍得花时间与精力,千万不要等到成绩出来了,秋后算总账。家长如果特别关注孩子平时学习的点点滴滴,及时发现孩子的不足,及时采取一定的策略纠正孩子的不良习惯,把孩子的问题消灭在萌芽状态,孩子的学习习惯养成也就非常好,最后成绩也就理所当然越来越优秀。

#### 五、几点要求、几点希望

1、预习要求。(1)给课文标自然段。(2)大声读课文,读熟练,甚至熟读成诵,即使老师不讲,孩子的语文也差不到哪去。(3)圈画生字词,反复读认带生字的句子,不理解的词语尝试查词典。

2、背诵要求。背诵是一项非常重要的能力,初中高中会更加重要。但这种能力是从小培养起来的。必须重视!孩子的潜力是很大的,背的越多,记忆越好;有第一次的过关,第二次就回顺利很多。要求背诵的内容:必须一字不错,声音响亮。

3、书写要求。认真思考,静心书写,写好每次作业,写好每个字,一手好字一生受用!

4、课外阅读。应该成为硬性指标去保质保量完成。定期有选择地买适合孩子阅读的书。

5、认真检查家庭作业,不能光问“写完了没有”,要看一看。

6、加强安全教育。

培养孩子不找借口!为孩子付出越多,收获就越多!特别是小学阶段,只要

你给孩子投入了一定的时间和精力，孩子不会掉队。相信一份付出一份收获！更坚信：为孩子的付出你永远不会后悔！不比起步比进步；不比智力比努力！

最后，让我们携起手来，为孩子的未来而努力。如果有哪些不对的地方，欢迎家长多多批评指正。

谢谢大家！