

幼儿园感恩节活动策划 (精选5篇)

篇1：幼儿园感恩节活动策划

一、活动目标

- 1、让孩子知道感恩节的来历。
- 2、通过活动，增进孩子与父母之间的感情，促进亲子关系。
- 3、通过活动，也让家长感受感恩教育的重要性，与幼儿园形成合力共同关注幼儿的感恩教育。
- 4、将感恩的种子播撒在幼儿的心田，给孩子一颗感恩的心。

二、活动预备

1、环境预备:

以感恩节的节日氛围相适应，可以预备一些感恩的话语，图片、事例讲解等。

2、材料预备：

感恩卡片，许愿箱，音响，话筒，投影、丝带等。

三、活动形式

在幼儿园由老师、全体家长、幼儿共同参与

四、活动过程(略)

五、活动时间：

小班活动时间：11月25日下午4:30开始

中班活动时间：11月26日下午4:30开始

大班活动时间：11月27日下午4:30开始

六、活动延伸

- 1、父母与孩子回家后一起探望老人，说出对父母感恩的话。
- 2、幼儿园开展为期一月的感恩活动，每天家长来接送孩子时，要求孩子跟爸

爸妈妈说声我爱你!

3、鼓舞让孩子跟四周的人学会感恩，大胆说出“感谢”!

篇2：幼儿园感恩节活动策划

xx年我们将感恩文化引入校园，并在感恩节发放了《做一个懂得感恩的员工》的员工培训教材，为校园中吹起了一股感恩的风潮。为了更好的落实“爱幼”文化，我们将感恩文化作为校园文化的载体，并期望将感恩活动作为我园传统节日而保留。因此，xx年我们继续开展第四届感恩节活动。

一、活动主题：

学会感恩懂得感恩

二、活动目的：

通过为期一个月的活动，让孩子和教职工用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

三、活动时间：xx年11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

四、活动地点：幼儿园内。

五、活动前期准备

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 打印宣传资料，评分表等。
3. 校园环境布置：海报、背景音乐等。
4. 工会和教研组开会讨论，深入到各个小组及各个年级，保证活动的影响力与完整性。
5. 制定好活动计划，时间、地点、负责人落实到位。
6. 学习《感恩的心》手语版。

六、活动过程

在11月份的第一个晨会上，进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生

进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节系列活动的序幕。

之后，我们围绕四个“一”展开活动。

1. 每班制作一次感恩节网页，幼儿园网站制作专题。

2. 读一篇《感恩的心》故事。

每个班级的教师找一篇关于感恩的小故事和孩子分享，激发他们的感恩心，
工会组织《感恩》主题活动

3. 唱一首《感恩的心》歌曲。

晨迎和放学的时候，这首歌会不断地回响在我们的校园中，每一个幼儿和教职工都要会唱。同时我们利用校园网在每个班级播放这首歌的手语版，让同学们一边唱一边做手语，用心去感受每一段旋律，每一句歌词。我们希望孩子们和老师能把这首歌教会给他们的父母亲朋，教会给他们身边更多的人，让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱与希望。

4. 写一段祝福，将感激铭记心中。

写（画）一段祝福：是要求教职工和幼儿将自己想要感激的人或事写在我们统一发放的黄丝带和祝福卡上。然后在感恩节的最后一周将黄丝带系在我们的校园中。当一个所有的人怀着一颗诚挚的心写下自己的感激之情，我想他已经理解了我们活动的全部意义。

具体安排：

1、11月第一周的《国旗下讲话》，启动第二届感恩节活动；

2、11月的晨迎和放学音乐都放感恩的心，网站开设《感恩节主题》

3、11月第二周每个班级开展《感恩》小故事的主题活动工会开展《感恩的心》主题活动

4、11月第三周《国旗下讲话》全体唱《感恩的心》的手语版

5、11月第四周感恩的话在校园展示

篇3：幼儿园感恩节活动计划

一、活动目标

通过感恩节的主题活动，帮助幼儿们了解感恩节的含义，营造家庭、幼儿园、社区各个层面的感恩氛围，培养幼儿的感恩心理，增强幼儿的感恩意识及对家庭与社区的归属

感。

二、活动主题与内容

1.活动主题：让我们一起感恩

2.活动内容：

(1)介绍感恩节的由来和意义

根据幼儿的认知水平和兴趣爱好，利用绘本、图片、PPT等形式向幼儿介绍感恩节的历史由来、传统习俗以及现代人们如何庆祝感恩节的方式，使幼儿初步了解感恩节的含义和意义。

(2)感恩祈福活动

利用手工制作花环、祈福卡片等形式，引导幼儿思考自己所感恩的事情，并通过书写或绘画表达出来，制作出一份自己的感恩祈福作品，营造出幸福、温馨的感恩氛围。

(3)家庭感恩活动

鼓励幼儿与家长一同参与感恩节的庆祝活动，如制作感恩节蛋糕、感恩家人的手工制作等活动方式，促进家庭成员间的情感交流和亲密度。

(4)感恩集市

以鼓励孩子们自主交流、分享为目的，举办感恩集市活动，家长和幼儿可以带来一些简单的礼物、手工制品、小零食等，与其他家庭分享，并向资助他们的人表达感激之情。

3.活动时间和地点安排

(1)活动时间：

活动时间定于每年的11月最后一个星期四，即感恩节当天。

(2)活动地点：

本次活动的主要场地为幼儿园，同时也可以考虑在家庭、社区、公园等场所举行部分活动。

4.活动实施方案

(1)资源准备

活动道具：绘本、图片、PPT、感恩卡、花环材料、彩泥等

必备设施：音响、投影、讲台、画板等

活动食品：蛋糕、水果、小零食等

(2)人员安排

活动负责人：安排活动进度、制定活动细节方案，总体把控活动执行效果。

活动策划人：根据活动内容和目标，制定丰富、有趣的活动方案，保证活动的实施质量。

活动执行人：根据活动方案，实施和指导幼儿进行活动。

安保人员：保证幼儿活动期间的安全。

(3)活动流程

9:30-10:30感恩节由来与意义的介绍

10:30-11:30手工制作感恩卡、花环等活动

11:30-12:00家长、幼儿享用感恩节蛋糕

14:00-15:00到家里感恩集市，交流、分享

15:00-16:00家庭感恩活动

三、活动效果

通过该活动，幼儿可以了解感恩节的含义和由来，增强幼儿的感恩心理和意识，营造出感恩节的温馨氛围，加强幼儿家庭和社区的感情交流，进一步增进彼此的感情和友谊。同时，该活动也使幼儿更加珍惜自己所拥有的幸福生活，要求完美的生活方式。

篇4：幼儿园感恩节活动计划

一.活动目标

通过活动，让孩子用眼睛看，用耳朵听，用心灵感受，培养孩子心中一种感恩的情绪。无论是对待父母、老师还是同伴，快乐还是悲伤，都可以用感恩的心去面对。然后，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她就笑。当你感恩的时候，生活会给你灿烂的阳光。

二、活动时间

11月20日_(11月第四个星期四是感恩节)。

第三，事件的准备

- 1.收集背景知识，相关故事，歌曲收藏等。
- 2.准备收集“感恩箴言”的“黄丝带”。
- 3、《感恩的心》手语演员到位(老师和孩子)。

四.活动安排

每节课主要讲几个“一”。

- 1.讲一个《感恩的心》的故事。
- 2.采访你身边的一个人
- 3.画一张感恩图
- 4.学会唱一首感恩的歌
- 5.写一句祝福，记着感恩

篇5：幼儿园感恩节活动计划

每年的11月的最后一个星期四是一个特殊的日子 感恩节。

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。现在的孩子基本上都是独生子女，家人的喜爱致使孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少孩子不懂得感谢、感谢，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。

为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人。借这个节日，瑶头幼儿园开展了感恩节活动，一起来创造“爱”的气氛，开展“爱”的教育！每个班都以自己的特色开展活动：小班让孩子认识感恩节的由来及其民俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人等，老师还率领孩子们给家长画了一幅画，感谢父亲母亲祖辈的辛勤付出。中班请孩子回家对父亲母亲说一句感恩的话，着手给家长制作一幅花束等。大班在幼儿园师生共同表演了“感恩的心”，并且每个小朋友都制作了一张心形卡片，回家请父亲母亲在卡片上写一句话。各班都组织小朋友进行了一系列的活动，请孩子回家做一件感恩的事情，如：为父亲母亲进门时拿一双拖鞋、为父亲母亲递上一杯温暖的茶等。让孩子认识父亲母亲养育孩子的艰辛，认识父亲母亲之爱

的无私。

经过这次活动，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父亲母亲，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长吧！

为了让孩子们学会感恩，体验做父亲母亲的辛苦，并养成认真负责的好习惯，XX镇中心幼儿园在20XX年11月23日感恩节当天开展了以“爱”为主线的“护蛋悟恩惠，感恩在心中”护蛋大行动。

活动开始前各班老师经过QQ群、微信群等多种方式，向家长宣传“护蛋行动”的内容、要求，再用各种辅助材料给“蛋宝宝”做好保护举措。各班老师经过视频、图片等方式，帮助孩子们认识感

恩节的由来和父亲母亲的辛苦。活动中，孩子们从清早入园到下午离园都随身带着“蛋宝宝”，并探索多种办法保护他，努力完成“护蛋”任务，让幼儿感悟亲情的可贵，体会保护和善待一个生命的不易。蛋破即为护蛋失败，有的孩子因为护蛋失败留下伤心的泪水。下午离园时，孩子们骄傲地给家长展示自己保护了一天的蛋宝宝，并由衷的向家长说“爸爸妈妈辛苦了！”“感恩节快乐！”。

经过本次感恩节护蛋行动，孩子们用自己保护蛋宝宝的亲身经历，感悟父亲母亲照顾儿女的不易，帮助他们在今后的生活中慢慢学会珍爱生命，珍重亲情，做力所能及的事情报答父亲母亲和帮助自己周围的人。

为了引领孩子们常怀感恩之心，常为感恩之行，学会感恩，关心他人，播撒友善幸福的种子，近日，XX镇XX幼儿园开展以“爱家人、爱老师、爱同伴、爱生活”为主题的系列教育活动，创造“爱”的气氛，开展“爱”的教育。

活动中，各班根据孩子的年龄特点，开展了形式多样，内容丰富的主题活动。小班组利用多媒体课件，让孩子认识了感恩节的由来及其民俗，引发孩子主动关注周围人对自己成长付出的一切。教师经过情景表演来激发孩子的感恩惠怀，让幼儿理解感恩的意义，学会感谢，学会感恩。中班组则经过简单的寓言小故事，让孩子们知道羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义，体验亲情的无私与伟大，把一颗感恩的心化作一句感恩的话，勇敢说出自己心中的爱。大班组展示了手语表演《感恩的心》，并制作了精巧卡片送给亲人，送给老师，一句句祝福的话语和一次次感恩的拥抱，表达了孩子们浓浓的感谢之情。活动结束后，各班教师请孩子们回家后，对长辈说一声谢谢，并做一件感恩的事，让幼儿学会表达与回报。

此次充满爱意的感恩节活动，沁润心灵的同时，也让孩子们知道了感恩是一种文明，感恩是一种道德，感恩是一种时尚，感恩是一种习惯，心怀感恩，共创温馨，学会感恩，幸福生活。