

幼儿园实践行动计划 (合集6篇)

篇1：幼儿园实践行动计划

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动

三、早操：

1、主动愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四、晨间谈话：

1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。

2、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。

3、点名。

4、选小组长。

五、集体教育：

活动一：《香蕉宫殿》语言

活动目标：

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。

2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

活动准备：

1. 故事磁带。

2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。

3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

活动过程：

一、美丽的香蕉宫殿

- 1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至“蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山”。
- 2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？
- 3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。
- 4、蚂蚁是怎么打扮香蕉宫殿的？（找来树枝当柱子，捡来树叶当瓦片，用鲜花打扮香蕉宫殿）
- 5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？
- 6、幼儿完整欣赏故事一遍。

二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿。我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全。

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？
2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。
3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。
2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

六、户外活动：

活动名称：玩圈

（一）、活动目标：

- 1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。
- 2、学习全的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。

3、有简单的自我保护方法。

(二)、活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

(三)、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。(如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。)

3、组合玩圈、跳圈

a、把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b、把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c、把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d、把圈摆成原形，信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

幼儿站在一个圈内，把另一圈放在前面，再迈到(跳到)前面圈内，在移动后面圈放在前面，反复进行直到终点。、

5、放松活动：开汽车，结束。

七、入厕、洗手、喝水：

八、活动二：《昆虫音乐会》音乐

活动目标：

1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。

2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣。

活动准备：

- 1、音乐cd。
- 2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。
- 3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

活动过程：

(一) 猜猜谁会来。

- 1、森林里要开一个昆虫音乐会，大家看看谁来了？
- 2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

(二) 昆虫唱歌。

1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的？(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片:xxxx/x/引导幼儿拍打节奏。)

2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。
即：

螳螂：xxxxxx/x/

知了：x.xx.x/xx/

- 3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

(三) 昆虫音乐会。

1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂—木鱼；螳螂—碰铃；知了—串铃)。看着节奏卡片演奏。

2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。

- 3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。

4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。

- 5、昆虫音乐会上还有谁呢？它们是怎么鸣叫的？

- 6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。

- 7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。
- 8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

九、盥洗：

- 1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。
- 2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。
- 3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

十、餐前活动：手指游戏

十一、午餐：

- 1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。
- 2、有良好的坐姿和进餐习惯。
- 3、会正确使用和收放餐巾、餐具。
- 4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。。

十二、餐后活动：散步

十三、午睡：

- 1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。
- 2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。
- 3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

篇2：幼儿园实践行动计划

幼儿园是孩子们最早接触社会的地方，实践活动是幼儿教育中不可或缺的一部分。通过实践活动，孩子们可以在亲身实践中获得知识、经验和技能，培养动手能力和创造力。本文将提出一份幼儿园实践行动计划。

一、绘画与手工活动

绘画与手工活动是幼儿园中常见的实践活动之一。在这个环节，可以鼓励孩子们用画笔、颜料进行自由创作，也可以组织手工制作，如剪纸、折纸等。这样的活动可以培养孩子们的创造力和动手能力，并锻炼他们的观察力和集中注意力。

二、自然观察与探索

自然观察与探索活动可以让幼儿对自然界有更深入的认识。可以带领孩子们去室外进行观察，观察植物的生长、昆虫的生活等。同时可以组织一些实验活动，如水的流动性实验、材料的质地实验等，让孩子们在实践中掌握科学知识。

三、体育运动与游戏

体育运动与游戏是幼儿园实施活动计划的重要一环。运动可以帮助孩子们锻炼身体，提高协调性和灵活性。可以组织各种有趣的游戏，如接力、跳绳等，让孩子们在游戏中快乐地学习。

四、音乐与舞蹈

音乐与舞蹈活动可以让孩子们感受到美妙的音乐，培养他们的音乐敏感性和动作协调性。可以引导孩子们唱歌、跳舞，或者通过乐器演奏等方式，让他们在音乐中享受快乐。

五、社交情感与表演

社交情感与表演活动可以培养孩子们的表达能力和合作意识。可以组织小剧场表演，让孩子们扮演不同的角色，体验不同的情感。同时，可以鼓励孩子们主动交流，培养他们与他人合作的能力。

六、烹饪体验与美食分享

烹饪体验与美食分享活动可以培养孩子们的动手能力和创造力。可以组织孩子们参与简单的烹饪活动，如做蛋糕、制作水果沙拉等。在活动结束后，可以让孩子们分享自己制作的美食，增进互动和交流。

七、环保与科学实践

环保与科学实践活动可以培养幼儿的环保意识和科学探索精神。可以组织垃圾分类、节约用水等环保活动，让孩子们从小养成良好的环保习惯；同时可以进行一些简单的科学实验，如测量温度、观察植物的变化等，激发孩子们对科学的兴趣。

八、社区参观与亲子活动

社区参观与亲子活动可以拓宽幼儿的视野，让他们与社会接触。可以带领幼

儿走出校园，参观附近的公园、图书馆、消防站等，让他们亲身体验社区生活，并与家长共同参与活动，促进亲子关系的发展。

九、戏剧与故事演绎

戏剧与故事演绎活动可以培养幼儿的想象力和表演能力。可以组织小剧场表演，让孩子们扮演自己喜欢的角色，展示自己的才能和创造力。同时，可以讲述一些有趣的故事，让孩子们在故事中体验不同的情感和思考。

十、科技与创新体验

科技与创新体验活动可以培养幼儿的科学精神和创新意识。可以引导孩子们接触一些简单的科技产品，如机器人积木、光电控制器等，让他们在玩耍中学习科技知识；同时可以组织一些创造性的活动，如创作故事、设计手工制品等，激发孩子们的创新能力。

结语：

幼儿园实践活动计划能够在孩子们的成长中起到重要的促进作用。通过丰富多样的实践活动，可以培养孩子们的动手能力、创造力、协作能力和问题解决能力，同时也能增进他们的社会适应能力。希望幼儿园在实践活动中，能够注重孩子们的兴趣与需求，提供一个富有乐趣和有意义的学习环境。

篇3：幼儿园实践活动计划

在幼儿园教育中，实践活动是不可或缺的一部分。它不仅能够帮助幼儿更好地理解理解和吸收知识，还能够促进他们的动手能力、创造力和社会交往能力的发展。因此，制定一个科学合理的教育实践活动计划对于幼儿园教育来说至关重要。本文将详细介绍一份幼儿园教育实践活动计划，旨在为幼儿园教师提供参考和指导。

一、活动目标

- 1.认知目标：通过实践活动，幼儿能够认识和了解周围的自然环境和社会生活。
- 2.技能目标：幼儿能够在活动中锻炼手眼协调、动手操作和解决问题的能力。
- 3.情感目标：培养幼儿对学习的兴趣和热爱，增强他们的自信心和团队合作意识。

二、活动原则

- 1.趣味性：活动设计应符合幼儿的年龄特点，以游戏和趣味性活动为主，吸

引幼儿积极参与。

2.实践性：活动应注重幼儿的动手操作和实践体验，避免单纯的理论讲解。

3.整合性：活动应整合多个学科领域的内容，促进幼儿的全面发展。

4.安全性：活动设计应充分考虑幼儿的安全，避免使用危险物品和进行危险活动。

三、活动内容与安排

(一) 自然探索活动

1.活动名称：小小植物学家

2.活动目的：让幼儿了解植物的生长过程，培养他们的观察力和探究能力。

3.活动内容：种植小盆栽，记录植物的生长过程，定期浇水、施肥，观察并记录植物的变化。

(二) 社会实践活动

1.活动名称：社区小卫士

2.活动目的：让幼儿了解社区环境，增强他们的社会责任感。

3.活动内容：组织幼儿参与社区清洁活动，如捡垃圾、擦拭公共设施等。

(三) 艺术创作活动

1.活动名称：创意手工坊

2.活动目的：培养幼儿的想象力和创造力，提高他们的动手能力。

3.活动内容：利用废旧材料制作手工艺品，如纸杯动物、布艺玩偶等。

(四) 科学实验活动

1.活动名称：神奇的科学

2.活动目的：激发幼儿对科学的兴趣，培养他们的科学探索精神。

3.活动内容：进行简单的科学实验，如颜色混合、浮沉实验等。

四、活动实施步骤

- 1.活动准备：提前准备好活动所需的材料和工具，确保活动的安全性。
- 2.活动导入：通过故事、歌曲或游戏等方式吸引幼儿的注意力，引出活动主题。
- 3.活动进行：按照活动计划逐步进行，鼓励幼儿积极参与，适时给予指导和帮助。
- 4.活动总结：活动结束后，组织幼儿分享自己的体验和感受，总结活动中学到的知识和技能。

五、活动评估

- 1.过程评估：观察幼儿在活动中的参与度和表现，记录他们的行为和反应。
- 2.结果评估：通过作品展示、知识问答等方式检查幼儿的学习成果。

六、安全措施

- 1.活动前进行安全教育，让幼儿了解活动中的注意事项。
- 2.活动中安排专人负责幼儿的安全，避免意外发生。
- 3.活动场地应保持整洁，避免幼儿受伤。

结语：

幼儿园教育实践活动计划的制定需要综合考虑幼儿的身心发展特点、教育目标和活动原则。通过精心设计的实践活动，幼儿能够在玩中学、学中玩，获得全面的发展。希望本文提供的计划能够为幼儿园教师提供有益的参考，帮助他们在实际教学中更好地开展实践活动。

篇4：幼儿园实践行动计划

导言：综合实践活动是幼儿园教育中重要的一环，通过实践活动，幼儿能够全面发展各方面能力。本文将展开讨论幼儿园综合实践活动的重要性以及如何制定综合实践行动计划。首先我们将介绍综合实践活动的背景和目标，接着描述活动的内容和形式，然后讨论活动计划的制定方法，最后总结全文。

1.背景介绍

在幼儿园教育中，综合实践活动是实施学前教育的重要手段。通过参与各种实践活动，幼儿能够在实践中感知世界，培养动手能力，提高协作意识，并发展自身的各项能力

。

2.目标

综合实践活动的目标是培养幼儿的动手实践能力、观察分析能力、创新思维能力和适应能力。通过参与多样性的实践活动，幼儿可以在实际操作中学习，培养探索和解决问题的能力。

3.活动内容

综合实践活动的内容应涵盖多个领域，包括科学、艺术、社交、运动等。通过组织多样性的实践活动，幼儿可以在不同的领域中全面发展，培养多元化的能力。

4.活动形式

综合实践活动的形式应多样化，包括小组活动、游戏活动、模拟角色扮演等。通过不同形式的活动，幼儿可以在各种情境下积极参与，增加活动的趣味性和吸引力。

5.制定活动计划时的考虑因素

在制定综合实践活动计划时，需要考虑幼儿的年龄、兴趣、能力和发展需求。同时还需要考虑活动的难度、时间安排和场所条件等因素，以合理设计活动计划。

6.活动计划的制定方法

制定综合实践活动计划应遵循以下步骤：

- 1) 确定活动目标：根据幼儿的发展需求和教育目标，明确活动的目标和意义。
- 2) 选择适合的活动内容：根据幼儿的年龄和兴趣，选择适合的活动内容，涵盖不同的领域。
- 3) 设计活动形式：根据幼儿的特点和活动目标，设计多样化的活动形式，增加活动的趣味性和吸引力。
- 4) 确定活动的时间和地点：根据活动的性质和条件，确定活动的时间和地点，保证活动的顺利开展。
- 5) 评估和反思：活动结束后，对活动的效果进行评估和反思，总结经验并进行改进。

7.实施综合实践活动计划的重要性

综合实践活动计划的制定和实施是幼儿园教育的重要环节。通过有计划、有目的地开展综合实践活动，能够促进幼儿的全面发展，提高幼儿的学习兴趣和主动性，培养幼儿

的实践能力和创新思维能力。

8.综合实践活动计划的编制者

综合实践活动计划的编制者应是经过专业培训的幼儿教育专业人员。他们应具备良好的幼教理论知识和实践经验，能够根据幼儿的需求和发展特点，制定合适的实践活动计划。

9.综合实践活动计划的实施者

综合实践活动计划的实施者是幼儿教师和其他教育工作者。他们应具备较高的专业素养和教育技能，能够根据活动计划的要求，组织和引导幼儿参与实践活动。

10.综合实践活动计划的评估

综合实践活动计划的评估是对活动计划和实施效果的检验和反思。通过评估，可以了解活动的效果和问题，为下一阶段的活动计划做出调整和改进。

11.综合实践活动计划的更新

综合实践活动计划需要根据幼儿的发展需求和教育目标进行更新和调整。根据新的教育理念和教育要求，及时更新活动计划，以提供更好的教育服务。

结语：综合实践活动计划是幼儿园教育中的重要组成部分。通过制定合理的活动计划和积极开展实践活动，可以促进幼儿的全面发展，提高幼儿的实践能力和创新思维能力。为了提供优质的教育服务，我们需要不断完善和更新综合实践活动计划，以满足幼儿的发展需求和教育目标。

篇5：幼儿园实践活动计划

劳动教育是幼儿园教育的重要组成部分，它不仅能够帮助幼儿掌握基本的生活技能，培养良好的生活习惯，还能促进他们的身体协调发展，增强他们的自信心和独立性。为了更好地开展幼儿园劳动教育实践活动，特制定以下计划：

一、活动目标

- 1.培养幼儿的劳动意识，让他们意识到劳动的重要性。
- 2.通过实践活动，让幼儿掌握一些基本的劳动技能。
- 3.培养幼儿的独立性和自信心。
- 4.教育幼儿爱护环境和节约资源。

5.通过劳动，让幼儿体验成功的乐趣，培养他们的责任感。

二、活动原则

1.趣味性原则：将劳动教育融入到游戏中，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习。

2.生活性原则：劳动教育应紧密结合幼儿的生活实际，让他们在日常生活中学习劳动技能。

3.实践性原则：通过实际操作，让幼儿亲身体验劳动的过程和乐趣。

4.教育性原则：在劳动中融入教育元素，让幼儿在劳动中学习知识，培养良好的品德。

三、活动内容与实施

1.日常劳动教育：

自我服务：让幼儿学会自己穿脱衣服、整理床铺、洗手、擦嘴等。

班级服务：让幼儿参与班级环境的清洁和维护，如擦桌子、扫地、浇花等。

2.主题活动：

种植活动：在幼儿园内开辟一块种植区，让幼儿参与种植蔬菜、花卉等，体验种植的乐趣。

手工制作：组织幼儿进行手工制作活动，如制作贺卡、手工艺品等，培养他们的动手能力和创造力。

烹饪活动：让幼儿参与简单的食物制作，如烘焙饼干、制作果汁等，了解食物的来源和制作过程。

3.环保教育：

垃圾分类：教育幼儿正确地进行垃圾分类，培养他们的环保意识。

节约用水用电：通过日常活动，教育幼儿节约用水用电，养成良好的生活习惯。

四、活动评价与反馈

1.过程评价：通过观察、记录幼儿在劳动过程中的表现，评价他们的参与度和学习效果。

2.成果评价：通过展示幼儿的劳动成果，如种植的植物、手工制品等，评价他们的技能掌握情况。

3.家长评价：通过家长问卷调查和家园联系册，了解家长对幼儿劳动教育的意见和建议。

五、活动保障

1.安全保障：在活动前对幼儿进行安全教育，确保活动过程中的安全。

2.物资保障：提前准备好活动所需的材料和工具，确保活动顺利进行。

3.教师培训：对教师进行劳动教育相关培训，提高他们的专业素养和指导能力。

六、活动宣传

通过幼儿园网站、家长会、开放日等形式，向家长和社会宣传劳动教育的重要性，争取家长和社会的支持与理解。

七、活动总结

活动结束后，及时进行总结，分析活动的成效和不足，为今后的劳动教育实践活动提供经验和改进的方向。

通过以上计划，幼儿园将系统地开展劳动教育实践活动，帮助幼儿养成良好的劳动习惯，提高他们的生活技能，为他们的全面发展打下坚实的基础。

篇6：幼儿园实践行动计划

在幼儿园，游戏活动是帮助孩子们学习、成长和探索世界的重要手段。一个好的游戏活动计划能够激发孩子们的兴趣，培养他们的创造力和合作精神。本文旨在介绍幼儿园游戏活动计划的制定与实施，以帮助教师们提供一个富有成效和愉快的学习环境。

活动计划的制定

制定幼儿园游戏活动计划时，教师应该根据孩子们的年龄特点、兴趣爱好和学习目标进行综合考虑。以下是制定活动计划时的一些重要因素：

1.年龄特点：不同年龄段的孩子们具有不同的身心发展特点，教师应该根据

年龄特点来选择适合的游戏活动。例如，对于3至4岁的幼儿，可以选择一些简单的动作游戏或认知游戏，而对于5至6岁的幼儿，可以选择一些更具挑战性和综合能力的游戏活动。

2.兴趣爱好：孩子们对不同类型的游戏有着不同的喜好，教师应该了解孩子们的兴趣爱好，并结合他们的兴趣来选择相应的游戏活动。例如，对于喜欢音乐的孩子，可以设计一些音乐游戏活动；对于喜欢绘画的孩子，可以设计一些绘画游戏活动。

3.学习目标：每个游戏活动都应该有一个明确的学习目标，教师应该根据幼儿园教育的目标和课程要求来确定每个游戏活动的学习目标。例如，通过一个团队合作的游戏活动，可以培养孩子们的合作精神和沟通能力。

活动实施的注意事项

在实施幼儿园游戏活动时，教师应该注意以下事项：

1.游戏规则的明确：在开始游戏之前，教师应该清楚地向孩子们介绍游戏规则，并确保每个孩子都理解游戏规则。这样可以避免游戏中的混乱和纠纷。

2.材料和设备的准备：每个游戏活动都需要相应的材料和设备，教师应该提前准备好，并确保材料和设备的安全性和适用性。

3.观察和引导：教师应该积极观察孩子们在游戏中的表现，并及时给予鼓励和引导。如果发现孩子们在游戏中存在问题，教师应该及时进行引导和解决。

4.营造积极的氛围：在游戏活动中，教师应该营造一个积极、愉快和合作的氛围，激发孩子们的积极性和参与度。

结论

通过制定合理的游戏活动计划，并在实施过程中注意以上事项，幼儿园教师可以提供一个有趣和富有学习意义的游戏环境。这样的游戏活动将有助于孩子们的全面发展，促进他们的认知、创造力和社交能力的提升。在幼儿园中，游戏活动的计划与实践对于孩子们的成长至关重要。