

六年级家长会发言稿

篇1：六年级家长会发言稿

敬爱的家长：

首先非常感谢您能抽空参加本次家长会。

作为教师，如果不能很好地得到家长的配合，那么教学工作就会显得十分困难。由于时代的特殊性，我们的孩子心理年龄和实际年龄严重不相符合，明显的特点就是：不知道为了什么而读书。很多时候，家长急，老师急，但孩子却淡定地看着我们，还不知道我们在急什么。

应该说，这是一个普遍的现象，我觉得我不可能让他们真正明白读书到底是为了什么。因为没有自己亲身经历过，不管别人对你说什么，都是空的。虽然不能改变他们的认知，但我努力地改变他们对待学习的态度。

人心都是肉长的，谁对他好，他能明白，而且会有所回报。应该说，我很感谢班里的孩子，尤其是女孩子们，因为她们会从我的角度出发，为我着想。很多时候，我想并不是我在感动他们，而是他们感动了我。作为一名教师，能被学生心疼，是一种莫大的幸福。而在孩子们的身上，我感受到了他们对我的关心。

班里有35个学生，每个孩子的成长背景不太一样，因此在教育时，我很懂得因材施教。不少人一直觉得，只有严厉的教师，才能让孩子读好书，但我觉得凶只是下下策。

一直以来，我都遇到了好老师，尤其一年级的两位启蒙教师。我至今仍记得，每天放学后，班主任马老师会带我回家，教我写字，然后让我一起吃晚饭。只是因为她觉得我的字写的不是太好，直到现在的假期，我还会坚持有空就练书法。不是因为喜欢写毛笔写，而是觉得不好好写字，实在是对不起我的马老师。也许她对很多学生都是这样，但她这一举动深深地影响到了我，也让我特别喜欢语文这门课。我高中的数学老师也是如此，我的文科很好，但数学、英语很差，英语差是因为我们都不喜欢英语老师，所以大家都不愿意学习。而数学差则是因为懒得做题，但她每天中午都会陪着我练数学，一张试卷一张试卷地教过去，从未有过半点怨言。我的数学则从40多分升上了100。到了后来已经说不清到底为了什么学数学，盛情难却，不学好真不好意思！好几位老师，其实都比我们大不了多少，但他们用他们的热枕唤醒了我们麻木的心，不过我至今仍在后悔，为什么会傻得不好好学英语？所以我一直告诉自己，不能因为我个人的原因而导致学生讨厌我所教得这门课！

可讨厌不代表会喜欢，而学生想要学好一门课，最大的动力就在于发自内心的热爱。严厉是必须的，但不能如此对待每位学生。孩子毕竟是孩子，他们的心灵是脆弱的，经不起太多的责备，这样不但会慢慢地打击他们学习的自信心，而且更会使他们产生一种对待责备的抗压能力，简单的说，就说，随你骂吧，我反正听惯了。我最怕的就是这种状态的孩子，而孩

子最怕是什么呢？对你很好的老师，突然不高兴理睬你，把你当空气一样。因为孩子就是孩子，他们的心里还有一种渴望被疼爱的需要，但他们又觉得自己是大人了，需要得到别人的尊重。

我们六年级的孩子，说大不大，但说小也不小了，他们的情绪变化会直接影响到学习的成绩。这次的期中考试，我自己也很意外，全班居然只有四个人在85分以下。有不少孩子，考78分、82是他们，考92、88还是他们。并不是说试卷难了多少，而是心态变了多少。

考试前我对孩子们说了一段话，他们当时都笑了，我却很忐忑，不知道他们明白了没有。我说：你们不是一个人在战斗，而是为了这个班级在战斗，你们每个人的分数都很重要。所以你们尽量不要让自己考在80之下，最好都在85以上。当然一句话的影响没有这么大，对于自觉的孩子，他们时刻会努力着，但对于不太自觉的孩子，则需要老师的鞭子在后面挥着。这根鞭子不能太重，也不能太频繁，要让学生觉得在自己可以接受的范围之内，他才会死心地前进。当然，有的时候，为了孩子读得更好，我们不得不采取一些惩罚的措施，有的时候会比较严厉，这样仅仅只是为了使孩子惊醒，不再犯相同的错误。作为教师，我们会把握好分寸，这也需要家长们的谅解。

有很多家长会对我说，老师你严点好了，你打去好了，没关系的。但如果有效果，严就行的话，每个人都能考进富中，考进北大了。其实，教书是一个与学生斗智斗勇的过程，最难的是，如何让学生心甘情愿的听你的话，而自己却不知道。

谢谢大家！

篇2：六年级家长会发言稿

各位家长：

大家好！今日为了一个共同的目标我们又坐到了一同，一同来探讨如何训练孩子的问题。刚刚陈浩教师从3个方面谈了他是如何训练自己的孩子的，是怎样让自己的孩子保送上中国科学技术高校的。他的3点经历就是：一是要为孩子制造一个好的学习环境；二是家长在孩子面前说话要算数，身教重于言教；3是眼光要放远一些，要帮孩子从小就树立远大的抱负。他的3点经历很值得我们借鉴。下面就我们602班的同学的学习状况给家长汇报一下，让大家做到心中有数。

我们602班现有同学48人，生源复杂，父母是以打工或做生意的为多，没有少同学根底没有扎实，成果良莠没有齐，学习气氛没有浓，特殊是做作业状况也没有抱负。

六班级也是学校的最终一年了，假如没有抓紧，到了初校再抓就来没有及了，所以我认为这次家长会很有必要，我们家长肯定要引进高度重视。先谈谈我的想法。

1、让孩子没有留遗憾

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出，现在到了最终收获的

季节，该给孩子的学校生活画上句号了。学校的生活的应当是欢乐的，是幸福的，是没有遗憾的。我盼望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美妙的形象。也盼望每个同学离开母校的时候，带着3样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”

2、为孩子进入中学奠定根底

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到教师和同学的欢送。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就欢乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。

我对在坐的家长也提几点建议。

1、关心孩子树立信念

信念是战胜困难的首要法宝。有了信念，再大的困难都可以克制。就算你的孩子现在学习没有尽如人意，只要没有断努力，总会有进步的，家长首先没有能放弃，要全面而精确地估量自己的孩子，要多给孩子一点信念，做孩子成长的强有力的后盾。

2、让孩子学会做人

学校是个集体，要与人打交道，没有会做人是行没有通的。家长要关心孩子在学校，没有仅要遵守纪律，还要处理好与同学、教师之间的关系，融洽的关系更有助于孩子的成长。

3、消退孩子的急躁心情

孩子们快毕业了，而在这个时间段最简单出现的一种心情，就是急躁，心浮气躁，学习没有踏实，做事没有仔细。那么我们家长针对这种状况在家也要准时进展心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，没有努力没有会有大的收获。我们必需与学校相互协作好，准时订正孩子的心理偏差，让所有担心定因素毁灭在萌芽状态。

4、加强对孩子课外时间的管理

课外时间是最难掌握的。家长肯定要掌握好孩子看电视、上网的时间，让孩子有足够的学习和休息时间，让孩子的心思真正用到学习上。

最终，感谢各位家长对我们工作的支持。训练子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要专心，需要细心，更需要耐心甚至是才智。我盼望在座的每一名父母都能成为优秀的父母，也盼望你们的孩子都能成人，成才。

篇3：六年级家长会发言稿

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍毕业考试的重要性：

首先，作为家长，大家应该清醒认识这次毕业考试对你的孩子的重要性。第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以一个较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的；

第三、毕业考试成绩是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了；

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那毕业考试就是必经的一道坎；某种程度上说这一考试也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是蕴含着，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些毕业考试的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，毕业考试的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视这一次考试，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里应该做些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校去接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

A、平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。

B、平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

C、参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，孩子默好以后，签一个字，作为证明。

D、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

E、多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但

因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或???些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧！谢谢大家。

篇4：六年级家长会发言稿

尊敬的各位家长：

非常感谢大家来参加这个家长会，六年级下学期转眼就过去11周了，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。是你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们逐渐地成长起来！现在，我们的孩子在校只有两个月左右的时间就要小学毕业了，我希望孩子们在离开母校的时候，能少一些遗憾，多一些收获，多一些回忆。相信，在座的每一位家长都和老师一样，希望孩子带着满意的成绩进入中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的；

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了；

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、谈谈学习情况。

1、存在一些不足。

(1) 部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

(2) 学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

(3) 学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。

(4) 偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

(5) 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

这一学期的学习任务重，而时间也不怎么充裕，我们一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行系统复习。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好是万万不可能的。所以后半学期，我们除了打算利用学校的一体机给孩子们打印一些复习资料外，还要给学生准备一些必要的复习资料，希望家长配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

三、讲讲安全

安全教育，我们不仅要天天念，天天讲，而且出门进门都交待，行路、玩耍、游戏、做饭、游泳、饮食、看电视、插插座等等都要注意安全，同时我们家长也要以身作则，骑车、做事都注意安全，老师说，家长念，加上言传身教，孩子们自然会更注意安全了。

四、要求家长配合工作

现在已经到了六年级，我们将面临着毕业考试。因此，想请家长协同做好以下工作：

1. 及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。现在我们的课程紧，任务重。我们六年级要进入全面的复习，今年的学习要掌握好，还要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用这一段时间去复习巩固，学习任务要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。从人的一生来看，这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。另外，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依赖心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好习惯。如果孩子没有生活自理能力，自然不会有独立学习的能力。久而久之，于是，家长越着急，孩子越不急，为什么呢？反正一切都由家长替自己操心。这样以来，家长弄得很累，孩子却一点不长进。

2. 加强对孩子课外时间的管理

不管孩子走着来上学，还是坐车来上学的，都要经常教育孩子遵守交通规则，过马路的时候，“宁等三分，不抢一秒”。教育孩子按时上下学，不在路上玩耍。我们现在的作息时间是：上午7：40回校，11：40放学下午2:00预备，16：40放学，开校门时间早7:40，中午13:40。

执行冬季作息时间表后，家长也可以要求孩子在家适当午休，家长必须做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边洗澡等，那样就后患无穷了。还要特别注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。网吧不能去，家里有电脑，也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同，……手机能上网的家长，也给孩子慎用……

所以我们作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌

芽状态。另外一旦发现孩子不该走时提前去上学，该到家时没有回家要及时与老师联系，查明原因，进行相关的教育。更要关注孩子的双休日，要对孩子的活动有一个全面的了解掌控，孩子去哪里了，和谁玩去了，什么走的，时候必须回家，你都得心里有数。给孩子玩的自由，但不是绝对的自由，是你允许范围内的自由。有专家说过：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，但是孩子们一到双休日，到了社会，除了学习，乌七八糟什么都学会了。所以提醒各位家长千万不可大意，千万不能留下管理上的空白。不管是男孩子的家长，还是女孩子的家长，都要多注意孩子的变化，这个变化不单单是成绩的变化，而是行为习惯，身体，心理等等的变化，由于现在生活条件的提高，孩子的青春期也提前了，做个细心的家长。及时发现问题，及时地指导孩子，帮孩子顺利走过即将到来的“青春动荡期”。

孩子的课外时间干嘛？多读书吧，给孩子养成了读书的习惯，你就不发愁孩子的课外时间没事做了，让他好读书，读好书，多读书，“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。语文方面的很多知识，是课本里所学不到的呀，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。

3. 与孩子平等交流，多鼓励，少指责

孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，更不能嗤之以鼻，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他？你的老师讲课有什么特色？说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

我们应该看到，孩子的能力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异，同样的学习环境，同样的老师，同样的时间，所表现出来的学习效果就大不一样了。对孩子的表现，有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如有两个孩子的语文考试不及格，第一个孩子的家长说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”第二个孩子的家长说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”第一个家长传达的是关心和爱护，能激发孩子进一步学习的积极性；而第二个家长带给孩子的却是焦虑和憎恨，会打击孩子的学习积极性，让孩子失去自信心。所以，不要给孩子摧毁性的预言，那样会对孩子造成伤害。有人曾经说过：恶毒的语言是杀人不见血的刀。所以，假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：你都学里啥呀，就考那么一点分，你总是个啥不行，不中了，别上了。以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

4. 严格要求孩子，但不是粗暴施教。

对待孩子，要从严要求，但严不是打，也不是骂，是高标准严要求。孩子的学习态度，十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的，但因为学习态度不端正，从不尽心做，不尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要的学习品质。所以平时做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。每天在学校都有新的学习内容，当天的作业是对当天内容的巩固，家长发现不足了及时给他纠正，不能拖到第二天，拖到学校，不然，孩子天天都会比别的同学慢半拍，人家学新的，他补旧的，旧的补着没心情，新的也没心情学。同时家长发现孩子有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与老师联系。

有时家长在某些问题上会实行棍棒教育，当然往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，心理会出现问题。会出现说谎、孤独、固执、粗暴、怪僻等不良现象，并且他也会出现暴力倾向，在学校与同学稍微发生摩擦，他就会拳脚相加，因为他根据自己的经验，就是用武力解决问题。试想，孩子将来走向社会，参加工作了，如果还动不动就武力解决问题，那后果会如何？不敢想，让人不寒而栗。

5. 加强与老师的联系。

因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您及时和我们沟通，我们将非常感谢。

五、接着我就家长如何配合学校教学工作，提高学生学习成绩的方法，提出以下几点建议：

1. 帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。

2. 多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

3. 希望每星期打开一次孩子桌上的作业本，欣赏孩子们的作业本，从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。该夸奖时，不要吝啬表扬的语言。尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4. 和孩子一起分析试卷，从以下几个方面分析，看是否认真审题，看是否认

真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5. 教育孩子劳逸结合，注意孩子的营养，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼，坚决抵制孩子上网吧，进电子游戏室，发现情况，家校联合进行教育。

各位家长，您的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您的孩子，让我们携起手来共同努力。

各位家长，我所讲的有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。好，我说完了，谢谢大家！

篇5：六年级家长会发言稿

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关心和对我们的极大支持来参加家长会，首先我向你们表示感谢！今天，我们在这里召开家长会既是对前一段时期工作的一个回忆，又是对我们班级学生的优点和存在的问题的一个交流。因为我接这个班级后跟许多家长还是第一次见面，我们的目的是：使您更好地了解自己的孩子最近在学习、心理、生活等各方面的表现，更好地加强家校之间的联系，关心孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利步入中学。我想我们都有一个共同的目标，就是让您的孩子不断进步，只要我们真诚地互相沟通，互相理解、互相支持，就会关心孩子走好这人生的第一步。

我的发言分为三个内容：第一，班级情况简介；第二，简单分析我班学习的现状；第三，给您的一些建议。

一、班级现状：

这学期我们班共42人，其中女生13人，男生29人。六年级是孩子们很容易急躁的时期，班级管理有难度。但是我们平常严格的要求与细致的管理，现在我们班班风正、学风浓。班级各项工作，分工明确，各司其职，各尽其能。孩子们有着强烈的集体意识和荣誉感，团结互助、积极进取，整个班级有着很强的凝聚力。

二、数学学习现状

1、期中考试成绩：这次期中考试成绩相信给位家长都看到了孩子们的试卷，其中80分以上9人，13人不及格。平均分62分。总体来说自我接任这个班级后这个成绩进步比较大。

2、这学期学生大了一点如同也懂事了许多，关怀班集体、知道上课认真听讲、知道抓紧时间，主动写作业……

所有的同学都能认真值日，有劳动意识。有些孩子对于老师交给的临时的劳动很愉快的接受，没有任何的不满情绪或怨言，或者在老师问谁情愿帮助搞卫生时能主动担当，很让人感动。

经常到校早的同学多了，加紧课间或中午这些边角料的时间写作业的人多了，来了之后能在值日班长的管理下认真学习，这很令我欣慰，作业书写工整的同学比方：温玉彤、李梦媛、吴梦、陈传赫、等同学，这些同学书写比较突出，其他还有许多同学书写也有了很大提高，当然我们班的同学的书写工整度还有上升空间，书写进步特别大：曹华光、曹昌正、吴爱宇。上课能积极举手发言：温玉彤、郭淑森、范媛媛、张天硕等。还有几位同学在各方面都不好，这里我不想点他的名字了，课下我已经和几位家长联系过了，盼望以上表现好的同学家长回家后能好好表扬孩子，差强人意的地方给孩子提个醒，催促关心孩子及时改正。

3、学习方式：本学期我区的小学在大力施行学案教学，这样做的目的是为了关心学生提前感受初中的学习方式，使小初衔接更为顺畅。我历来重视预习这个习惯的培养，强调了它重要性，适应了一段时间后，孩子们对学案的脉络已经很熟悉了。这样再上课时，孩子的脑子里不再是一张白纸，没有方向感的任凭老师的牵引，而做到了心中有数，学习有了目标。这种学习方式对培养学生良好的预习习惯，其积极作用是长远的。仍然盼望家长予以足够的重视。

三、家校共建建议

六年级面临着毕业，是十分关键的一年，是承前启后的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完本钱年度的教学任务，还要对六年来学过的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识建立一个完整的体系，既对小学阶段是一个总结，又为初中学习打下坚实基础。所以，不光各位家长，包括学校和我们老师都十分重视毕业班的教育教学工作。另外孩子们正处在青春期初期，家长一定要在行动上给予孩子正确的引导与关爱，下面我从以下几个方面给大家一些建议，供您参考：

(一)生活中懂得关爱

不知道您是不是还记得五年前孩子上学的第一天，您是怀着一种怎样的心情和期望把孩子送进学校大门的？您的脸上一定挂着发自内心的笑容，对孩子说“去吧，听老师的话！”那时的心情欢乐、轻松且充满了期待。一晃五年过去了，您此时坐在这里的心情与那时的心情肯定截然不同，看到了孩子的进步，但也要为孩子的下一步去谋算，用喜忧参半这个词来形容再适合不过了。但无论怎样，孩子的健康是第一位的，我想这点大家都会认同。

1、关怀孩子们的健康。在休息方面要加以监督，孩子经过一天的学习，早一点睡觉让大脑得到充分的休息，以保证第二天有更好的精力投入学习。

2、有双休的家长在双休日多陪陪孩子。要关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。还有假如家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上电视、电脑等，把什么事都忘在了脑后。

3、给孩子创设一个良好的家庭气氛。

4、零花钱。建议家长少给或不给零花钱。在用钱上加强教育，使孩子们懂得现在他花的这些钱都是父母辛苦工作换来的，不是那么轻松容易得来的，每一分钱都有它的用处，不能随便白费，从小要对孩子进行理财观念的培养。

5、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。现在的孩子都是家里的宝贝，平常需要做的事情并不多，为了能让孩子多一些时间学习，提高成绩，家务活儿都由能干的父母代替了，可事实上怎样呢？孩子非但成绩没上去，还养成了孩子的惰性和自私的性格，他们认为这些家务就是你家长应该干的，你关怀我也是应该的，你让我吃好的，穿好的都是应该的。丝毫不会换位思考家长的不容易与家长的初衷。所以有的孩子不爱劳动，还有的孩子到了学校情愿参加劳动但不会干、劳动技能太差，这些都能呈现出家庭劳动的缺失。所以，一定要让孩子做家务，劳动是培养孩子责任感的一个很有效的方法。

(二)关注学习，习惯>成绩。

1、加强对孩子良好学习习惯的培养。学习要养成当天的作业当天完成，作业时尤其要养成独立完成的习惯，尤其是家庭作业。各位家长可以回忆自己的上学的时候，不知道您有没有这样的体会，其实写作业这个事儿，要的就是“一鼓作气”。假如一到家没有立马写作业，或者写到半路有其他的事情打搅，回来之后再坐到书桌旁，就没情绪了。更有甚者，到家后，先吃够玩够再写作业，或者边看电视边偷看漫画边写作业，那更不能保证作业的效果。

另外，需要家长配合检查孩子的作业，您一定不要嫌麻烦，天天检查，持之以恒，孩子会感到父母对她的学习很上心，很重视，自然会在作业上要小聪明，打折扣。

2、培养孩子合理安排时间的能力，教育孩子学会合理安排时间。

要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。家长要从具体的时间安排抓起，要提醒孩子早睡早起。大局部学生到校时间较早，因此，早晨对于孩子来说自由的时间比较多，各位家长要提醒早到校的孩子到校后不能玩，一日之计在于晨，要抓紧时间复习，读书，背英语。我到校时间很早，我到教室里后发觉每天早上我都要提醒他们这些时间用来干什么，从来不会自己主动学，“冰冻三尺非一日之寒”我想这样的毛病不是一天两天养成的，也不是说改就能改的，这就需要各位家长朋友您的力量了，在家给孩子做要求：早到校，到校之后不能无所事事的瞎晃，老师有安排听安排，没有安排背单词，背语文要求背诵的段落，背数学公式，背计算的常用值，背科学课老师勾画的重点，记录的笔记、看数学全解、小声读语文课文。我也在校观看、及时评价奖励，咱们争取让孩子们把早上这么好的时间利用的淋漓尽致。

白天的在校时间，大局部学生知道抓紧时间写作业，但有一局部的学生还是没有主动性，玩心大于上进心。假如您的孩子晚上写作业的时间长了，您就要留个心了，他的学习一定在某个环节出了问题。咱们及时沟通，及时矫正。

我们下午不到5点就放学了，考虑到时间晚了路上人多车多，交通状况不安全，再一个考虑到现在天黑的比较早，怕孩子们尤其是女孩儿们会不安全，虽说可能性不大，但小心驶得万年船，咱们把事情想到前面，小心一点总是好的。您可以计算一下回家的时间，平常看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。回家的时间上，要做出要求，要立家规，决不能姑息迁就。回家后教育孩子及时写作业，这个要求我们在刚刚已经说过了，这里不再罗嗦了。

3、要一分为二地看待孩子的学习。对于孩子在学校的情况，我们是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反响、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平常的耕耘，只是不断地积存的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。以上总结的这两点盼望您能感悟到：“给孩子多一点约束，家长就会少一点苦恼。”的这个道理。

(三)善于沟通

小学毕业前夕是学生思想波动较大的时期，这学期还好，尤其是下学期学生特别容易急躁、叛逆且难以沟通。这个阶段家长们要特别关注孩子的心理健康，关心他们形成良好的行为习惯和道德品质。平常要多与孩子沟通，多与孩子交流，了解他们的喜怒哀乐，真正从思想上情感上了解他们、关怀他们、关心他们。

每个孩子都需要关爱。但父母怎样来表达自己的关爱呢？多跟孩子在一起！我们每个人都有自己的工作，有自己的苦恼与劳累甚至怨恨。但工作再忙，当你的孩子在学习上有什么疑惑，生活中有什么想法来请教你时，盼望家长们不要因种种理由--忙于工作，或者忙于家务，忙于应酬，而没时间与耐心来听孩子心中的疑惑与想法。千万不要敷衍了事地说“不知道”，或者常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。也不要稀里糊涂地把孩子的问题打发掉。一次不知道，两次不知道，第三次孩子就不会来问你了。作为家长的，要有这样的意识，并非只要让自己的孩子吃得好、穿得好就行了。其实孩子在长大，要抽空多与他们谈谈心、说说话，了解他们在学校的一些情况，同时也让他们了解自己的辛苦与苦恼，多与孩子沟通、交流，孩子会与你无话不谈，渐渐地会与你建立起深厚的感情，也能孩子更健康地成长。当母亲的十月怀胎生下宝宝，父母辛辛苦苦的把孩子一把屎一把尿的拉扯大，这世界上没有谁能比你们的关系更亲近了，假如连这样的至亲之间都无法沟通，何谈教育呀。相信只要您多用用心，动动脑，一定能经营出和谐的亲子关系。

(四)作出表率

家长要做到“言传身教”。某种意义上讲，家庭的文化气氛决定了孩子的将来。而不良的家庭文化气氛则会使孩子的身心健康受到严峻损害，家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，这些都能对孩子起着榜样作用。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长平常的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的呈现。

(五)和老师多一点联系。

结束语：教育，确实是一门艺术。只有潜心研究并实践它的人，才会收获到惊喜，品尝到欢乐，享受到幸福。我盼望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子关注，教育，关怀孩子不是口头上一句简单的“我很关怀”，而是很多个日子的坚持辅导，积极关注，“扶上马，送一程。”盼望你的孩子能在你与我们老师的教育下更加幸福健康地成长……也让我们共同努力，在小学的最后冲刺阶段同甘共苦，助孩子以一臂之力，向着他们的理想目标共同努力！感谢大家！

篇6：六年级家长会发言稿

各位家长：

大家下午好！

非常感谢大家能在百忙中抽出时间到学校来召开家长会，感谢大家对我们工作的支持。

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已即将毕业。小学六年级，是学生在小学学习生活的最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，直接关系到孩子在初中会遇到什么样的挑战。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们请来各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

现在我想和各位家长共同探讨如何使我们六年级的孩子在小学阶段的最后时间里，既能在德、智、体、美、劳等方面发展，又能取得比较满意的成绩、顺利地升入理想的中学。

二、分析期中考试情况

期中考试刚过，我相信各位家长对自己孩子的成绩已有所了解。家长手里都有一张期中考试成绩汇总表，大家可以看一下。考的比较好的同学有XXX等同学，这些同学平时学习都比较自觉主动，上进心强，特别是家长都非常重视，学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。数学进步比较大的学生有XX，有一些平时表现不错，成绩也不错的同学这次由于某些原因没有取得满意的成绩，比如XX等同学的数学就没有考到应该考到的90分以上，平时这些同学单元测试基本上都是90分往上，为什么这次期中考试却在90分边上打转就是上不了90分呢？这张试卷综合性很强，但总的来说并不难，为什么有些同学没有得到理想的分数呢？那就是对自己估计过高，自我感觉过于良好的缘故，正所谓“骄兵必败”，希望各位家长针对这些情况对学生加强教育与引导，平时让其每天回家看课外书的要求一定也要监督到位，主动积极地与任课老师联系，及时了解子女在校表现。

数学成绩，比较差的是XX。

小升初的毕业考试是看你三门功课的总分，无论是想考外国语还是考私立的风扬，三门功课必须均衡发展，不能出现偏科现象，话又说回来，无论考得好与坏，一切都成为过去，而且有一次成绩并不能代表全部和永远。考得好的同学要继续努力，考得不好的同学，请家长也不要着急。关键是我们共同来对这次考试做出总结，找出不足和失败的原因，确定下一步我们共同努力的方向。只要他们能从中吸取教训，在剩下的一个多月里改进学习方式，脚踏实地地完成学习任务，一定能取得更好的成绩。

篇7：六年级家长会发言稿

今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会，首先我向你们表示感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使每一位学生都能顺利毕业，总之一句话，就是“一切为了孩子”。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天，我们聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

一、六年级孩子的心理思想特点：

在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是“我能行”

、“我自己的事我自己知道”、“不用你们管”。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。他们千方百计的想证明自己长大了，不想再当乖娃娃了，不想被别人牵着鼻子走了，也有了属于自己的小秘密，同学之间的交往也更加频繁，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而大打出手。

面对这些问题，我们的家长感觉到这个时候的孩子不听话了，老师觉得这个时候的学生不好教了。作为家长、老师，我们对孩子要多留心，要更加关注他们的成长。注意他是不是经常跟同学打电话聊天，经常借故出去玩，他的穿着打扮是不是刻意追求流行或与某人一致。只要我们细心观察就能及时的发现、及时的处理，避免问题大。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。

学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

二、英语学习

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议，仅供家长参考：

1、英语学习，强调多读多说及运用。确保学生每天在家跟读书本的配套磁带15分钟，读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、督促学生认真完成家庭作业，保证第二天按时交作业。每周有4节英语课，2节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。

3、督促孩子记单词、背单词。在每个单元的学习过程中，会有重难点的词和句，家长要强调孩子多写多背。方法是：家长可以帮助学生报中文，让孩子写出单词。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，有的孩子英语书都不带回家，

怎么能提高成绩呢？家长要多关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言情况。

5、家长可以去书店买些没有听力作业有答案的复习资料督促孩子做做，提高学生运用英语知识的能力。

三、我的管理班级的一些思路

1. 尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。对每一位学生一视同仁，不偏袒，当然，人无完人，工作中我还是会出现一些事物，希望大家及时提醒我。

2. 作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成，抄作业。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。