

创建健康校园实施专项方案（精选4篇）

篇1：创建健康校园实施专项方案

为建立健全我校体育卫生管理制度和工作机制，提升我校体育卫生工作水平，保障广大师生身心健康，增强学生体质，深入推进素质教育，依据相关法律、法规、政策要求和市教育局统一部署，现就我校开展“健康校园”活动提出以下实施方案。

一、指导思想

以省市体卫工作专题督导为载体，以全方面推进素质教育为目标，牢固树立“健康第一”思想，认真落实实施学校体育卫生工作法律、法规和政策，完善工作制度，健全工作机制，扎实做好学校体育卫生工作，努力营造愈加友好、愈加健康校园环境，推进本市教育事业健康连续发展。

二、实施标准

依法规范，重视实效。开展创建“健康校园”活动要依据相关学校体育卫生工作法律、法规，规范各级各类学校体育卫生工作，改善学校体育卫生工作条件，促进学校体育卫生水平不停提升。

突出关键，全方面提升。开展创建“健康校园”活动要突出关键，着力处理部分困扰学校体育卫生工作和学生健康发展关键、难点和热点问题，推进学校体育卫生工作水平全方面提升。

以人为本，贴近学生。开展创建“健康校园”活动，要使广大中小学生在既成为受益主体，也成为行动主体，既要在目标、内容上突出学生身心发展特点和规律，又要尊重学生主体地位和成长需要，采取学生喜闻乐见活动方法，引导学生主动参与教育过程，做到发展为本、预防为主，提升工作针对性和实效性。

三、总体目标

经过创建“健康校园”活动，推进我校体育卫生基础设施逐步完善，发明有利于学生身心健康成长校园环境，帮助学生养成良好体育卫生行为，降低学校常见病和流行病发病率，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、友好发展。

四、关键任务

（一）营造健康环境。学校建设规模和校舍用房组成、学校网点布局、选址和校园计划、学校用地面积指标、校舍建筑面积指标、校舍关键建筑标准、学校环境和建筑设施（室内环境、室外环境、设施配置、校园环境保护建设）达成《基础办学条件标准》；中小学体育场地器材、教学卫生（教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明、教室通风）、生活设施（

学生宿舍、集体食堂、生活饮用水、厕所)、卫生保健室(设置、设施和设备)配置达成《国家学校体育卫生条件试行基础标准》，为学生提供安全健康学习生活环境。

(二)提供健康饮食。开展放心食品工程。学校饮用水达成国家要求标准。学校食堂必需申领食品卫生许可证，严格实施《学校食堂和学生集体用餐卫生管理要求》，食堂从业人员持有效健康证上岗，食品留样及餐饮具消毒统计规范，使用全部食品原料须定点采购并建立台帐，符合采购索证登记要求。

(三)培养健康生活。在学生中广泛开展健康生活方法知识和技能教育和宣传活动，大力开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒、预防艾滋病、青春期健康等宣传教育活动。学生人人普及健康知识和技能，动员学生主动参与影响她们生活、卫生和健康决议，提升她们对健康行为、生活方法和习惯认识，保障充足睡眠，消除有害健康行为习惯和不良生活方法。指导学生主动参与社会实践、志愿服务和社团等课外教育活动。

(四)普及健康锻炼。学校按要求开齐开足开好体育课程，全方面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。确保学生“天天体育活动一小时”；推进“中小学生课外文体活动工程”，主动开展体育艺术2+1项目，让每个学生全部能很好地掌握两项运动技能和一项艺术技能。

(五)培育健康心理。重视学生心理健康，建立专兼职心理教导老师队伍，设置心理咨询室，开展心理健康教育、心理咨询和教导，指导学生经过调整本身情绪和行为，寻求情感交流和心理援助等方法处理心理卫生问题。建立良好人际关系，师生关系融洽，无任何形式体罚、变相体罚和污辱性语言或行为，无打架斗殴和欺侮事件发生。对特殊困难学生提供合适帮助。

(六)落实健康方法。加强对校园传染病、学生常见病预防和诊疗，主动开展健康体检和计划免疫接种。根据卫生部、教育部颁布《中小学生健康体检管理措施》，建立在校每十二个月一次常规体检制度，做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。建立和完善传染病疫情网络直报系统，完善学生晨检及因病缺勤病因追查、登记制度，建立学生健康档案。

(七)培训健康技能。将自救互救技能列入老师全员培训项目，在我校老师中全方面普及抢救知识；在我校学生中全方面开展自救互救及避险逃生技能培训。建立学校突发公共卫生事件应急预案，健全突发公共卫生事件汇报制度，确保突发公共卫生事件立即处理。

(八)完善健康保障。加强校医队伍及医务室建设，健全医生教导学校公共卫生工作制度，按要求配置了专业保健医生。建立完善学生健康保险制度。

五、关键活动

为确保“健康校园”创建各项工作有力、有序、有效地推进，关键开展九项

健康推进活动。

(一) 人人动手清洁校园行动。广泛发动师生参与整改校园环境卫生，利用义务劳动制度和群众性监督机制，引导师生主动关心学校卫生情况和环境情况，自觉维护校园环境，摒弃乱扔垃圾、乱帖乱画、随地吐痰等陋习，提升师生公共环境卫生意识，不停改善校园整体环境水平。

(二) 人人知晓健康知识。开展多个形式健康教育活动，提升学生健康知识知晓率；帮助学生掌握保健常识和一定健康技能，养成良好卫生习惯。

(三) 人人参与健身运动。完善学校体育设施、项目，开齐开足体育课程；大力宣传科学健身方法，落实学生“天天参与一小时体育活动”，组织学生每十二个月参与《国家学生体质健康标准》项目测试，确保每名学生最少掌握两项日常运动技能，培养学生常常锻炼良好习惯。

(四) 人人掌握救护技能。大力普及应对各类危险知识和技能，组织开展各类应急自救基础技能培训、测试和演练，不停提升师生应对突发事件自救意识和能力。

(五) 人人参与健康体检。新生入学建立健康档案，在校生每十二个月进行一次常规体检，建立健康检验结果反馈和档案管理制度，对影响健康危险原因立即进行有效干预。

(六) 人人养成健康行为。开展有针对性教育、宣传、咨询、教导等活动，引导学生自觉抵制不健康行为习惯，建立健康均衡生活方法；确保睡眠时间，提升学生心理调整能力，遏制学生心理问题上升趋势。

(七) 人人参与健康保险。

(八) 人人劝阻校园吸烟行动。全方面提倡校园控烟。经过通俗易懂宣传教育，树立学生禁烟意识；开展喜闻乐见控烟活动，培养老师控烟习惯。在校园标注禁烟标识，大力营造全方面控烟校园气氛。

(九) 规范学校体育卫生工作制度。建立健全学校体育卫生工作制度，规范工作步骤，完善工作档案。根据市教育局统一布署要求，印发《全市“健康校园”建档基础要求》，统一标准，统一格式，使学校体育卫生档案搜集、整理趋向简便化、合理化、规范化。

六、保障方法

(一) 成立组织，加强对创建工作领导。创建“健康校园”活动是我校推进素质教育工作中一项突破性工作，为确保工作顺利开展，我校成立创建“健康校园”活动领导小组，此项工作列入关键议事日程，校长亲自负责，依据各自实际情况逐层列出创建计划和时间表，制订创建方案，明确分工、责任到人，加大投入，全方面开展整改，确保在期限内完成创建工

作任务。

(二) 加大投入，不停改善学校体育卫生条件。我校主动争取资金，安排专题经费，加大对“健康校园”创建活动投入。加强学校体育卫生基础设施建设，建设标准化体育设施，努力改善学校教室、宿舍、食堂、卫生室、心理咨询室、厕所等关键部位设施设备，使其立即达成国家和省要求标准。

(三) 加强督导检验，建立健全学校体育卫生工作长久有效机制。为使创建工作广泛、深入、持久地开展，确保各项工作任务落实，我校将创建“健康校园”活动作为考评评价学校工作关键内容，纳入学校综合督导并加大评定权重，经过建立严格奖惩机制，采取强有力方法，促进创建工作深入开展。我校对照标准，深入规范学校体育卫生工作管理制度，提升管理水平，建立健全我校体育卫生工作长久有效机制，加强对教学环境和生活设施管理，提升使用效益，把创建活动扎扎实实落到实处，抓出成效。

(四) 加强宣传，正确引导。我校利用校园广播、校园网、校报校刊、黑板报、宣传栏、专题班会等形式，开展多种宣传教育活动，提升学校和师生及学生家长知晓率和参与意识。要配合新闻媒体加大对创建“健康校园”活动宣传力度，立即宣传报道好经验、好做法、好经典，充足发挥经典示范作用，引导创建“健康校园”活动顺利开展。

篇2：创建健康校园实施专项方案

为深化教育改革，推进素质教育，全方面落实《学校体育卫生工作条例》实施，促进师生健康，提升师生个人保健技能，确保少年儿童身心健康。努力使学校成为学生取得健康及健康知识、养成健康行为及习惯场所。我们申请创建“健康校园”，努力争取实现教职员树立“健康第一”，培养健康人才为学校第一追求目标办学理念。并在创建过程中不停改善学校物质环境；营造良好学校人际关系及友好校园气氛；提升学生身心健康水平，以促进和保障全校师生健康。

一、指导思想及基础标准

(一) 指导思想

用“健康第一，以人为本”理念作指导，以创建“健康校园”为总目标，促进学校全体组员切实转变教育观、学生观、人才观和健康观。结合我校实际，采取多项方法，分阶段按步骤，为师生营造友好健康校园环境，强化师生健康意识，提升健康知识和技能水平，教育师生养成良好健康卫生行为习惯促进其身心健康发展。

(二) 基础标准

创建工作以科学性、发展性及活动性为标准，经过内容丰富、形式多样活动，让师生取得健康体验，调整身心，提升师生健康素质和健康水平，实现学校及全体师生可连续

发展。

二、工作目标

1、用“健康第一”理念渗透各项工作及各个部门，增强全体师生健康意识，提升师生健康素质，树立健康生命观、人生观及世界观。

2、以心理健康教育为切入点，经过宣传教育、调查、讲座、活动等多个形式促进健康理念形成；培养师生健壮体魄和良好心理素质；建立友好健康人际关系；师生共同健康地学习、工作、生活和发展，创建含有良好健康服务质量健康校园。

三、关键任务

1、完善学校健康政策：建立保护师生身心健康行为规范、安全制度、体育卫生工作条例、环境保护条例、相关学生饮食和营养要求，学校禁烟要求、学校抢救和突发事件处理方法，健康检验和预防控制常见病方面相关政策。

2、深入完善学校物质环境，为师生提供一个安全、满意和愉快生活、学习和工作环境。利用现有设施或新建、改建健康教育宣传场所，创建优美校园环境和教学场地、心理咨询室，确保学校运动场设备、建筑物、花草树木和其它设备安全，确保足够卫生设备和水、营养餐供给，全力改善和保障学生学习环境和老师教学环境。

3、建立融洽学校人际环境：不停经过多种形式，创设老师之间、学生之间、师生之间相互尊重、相互关心、相互了解、相互促进良好人际环境。

4、完善学校和家长关系：充足利用多种活动，加强学校同家长沟通和联络，深入提升家长学校功效；同时和家庭加强交流，共同组织健康向上文化活动，。

5、提供良好健康服务。学校完善师生体检制度及健康档案、健康分析、健康指导，全力担负起师生保健责任，开展多种活动提升师生身体素质和心理素质。并大力普及个人健康知识和健康技能，让师生人人全部能以健康为标准，养成良好行为习惯，拥有健康生活。

四、具体方法

1、做好创建健康学校宣传发动工作。召开师生动员大会，利用广播、板报、宣传栏、网站、专题班会等多个形式进行宣传，提升全体师生对创建工作认识，增强主动开展创建工作自觉性。

2、组织全校师生认真学习相关文件精神和创建方案，深刻领会创建工作意义和实质内容，结合本年级组、本学科特点，制订创建计划和具体可行工作方法，组织对应活动。

3、多渠道对师生开展卫生知识宣传教育，帮助师生掌握必需卫生健康技能。向家长、老师、学生广泛宣传创建要求和意义，举行相关讲座和培训。经过举行健康知识普及讲座、宣传栏、广播等多个宣传路径，不停提升师生健康知识水平。

4、重视师生心理健康，建立友好健康师生关系。加大心理老师培训力度，确保心理健康教育持证上岗，完善心理咨询室；加强心理咨询和心理个案教导工作；加强师生感情交流，营造友好健康人际关系。

5、建设良好校园环境，全方面提升健康服务质量。整体计划和开展校园物质环境建设，把校园建设成安全、满意、愉快、绿色环境保护、可连续发展漂亮家园。全方位地确保校园环境美化、净化和绿化。加强班级卫生检验评选力度，将卫生检验结果和文明班评选挂钩。做到各班教室天天早晨下午二小扫，每七天一大扫，课间随时捡。同时加强学生养成教育，培养学生良好卫生习惯。

6、全方面落实《体育工作条例》精神，加强体育活动，不仅确保体育课有质有量进行，并制订对应管理制度及方法，确保全体师生天天有一个小时体育活动时间。继续保持我校光荣传统，常常开展各项体育活动，每年举行运动会，定时组织年级、班级、学科组间体育比赛。定时对学校全部体育和健康设施和运动场所进行安全检验，确保师生活动安全；逐步建设完善体育和健康设施，天天向师生开放。在全校形成一股人人讲健康，个个爱运动气氛，让学校每个角落全部充满了生机和蓬勃向上景象。

7、深入落实《学校卫生工作条例》。定时对教室、功效室、办公室等场所进行消毒，采取多种方法预防传染病。继续加强晨检，立即了解师生健康情况。制订传染病爆发应急预案，发觉传染病流行立即向教育主管部门及卫生主管部门上报，并根据应急预案要求立即采取应对方法，定时对师生饮水卫生严格监控。

8、关心师生健康，定时组织老师和学生体检。做好体检服务工作，建立师生健康档案。建设完善体育和健康设施，建立教工活动俱乐部，利用业余时间开展丰富多彩健康活动，努力争取使全校师生全部有较为强壮体魄。

9、切实把健康教育贯穿在日常教育教学活动之中，开展多个形式群体活动，如健康知识竞赛、专题班会、黑板报比赛、手抄报等活动，并在学科教学、班级、团体活动和班主任等工作中渗透健康教育。

10、建立完善、规范档案资料。明确分工，搜集对应资料。由专员负责建立档案。

五、实施阶段

(一) 宣传发动阶段

成立创建健康校园领导小组及各工作组，召开师生动员大会，采取多个形式广泛宣传创建健康校园目标意义，强化健康意识。使全体师生充足认识创建健康校园关键性和紧迫性，提升参与创建工作主动性和自觉性。

(二) 创建实施阶段

各科室根据创建健康校园工作目标及职责分工，制订实施细则，落实创建健康校园各项工作。将相关材料按要求整理归档，申报县教育局创建健康校园领导小组办公室进行考评验收评定。

（三）总结评定阶段

学校创建健康校园领导小组以督导检验为依据，调整和加强各项工作，对创建健康校园工作进行全方面评定。

六、具体活动安排

9 - 10月

- 1、成立学校“健康校园”创建工作领导小组。
- 2、制订《学校创建健康校园实施方案》。
- 3、召开创建健康校园师生动员大会。
- 4、师生学习创建文件，领会其精神实质。
- 5、举行全校学生广播操比赛。
- 6、对全校学生进行思想道德行为教育健康专题教育。

11 - 12月

- 1、经过“致家长一封信”，让家长知晓我校健康校园创建基础理念和意义，使家庭参与到我校创建工作。
- 2、开展控烟系列活动。
- 3、开展预防近视，珍爱光明活动。
- 4、经过全校学生家长会给家长做家庭教育专题讲座。
- 5、对家长进行常见病防治教育。
- 6、举行1——6年级学生眼保健操比赛。
- 7、邀请上级主管机构相关人员具体指导及“健康校园”工作领导小组中期督导检验，并据此进行整改。
- 8、印发“健康校园”相关资料手册。

9、校园宣传栏增添健康知识及健康行为宣传内容，形成健康校园文化。并组织“健康保健、个人卫生”黑板报评选。

10、组织学生开展“保护草坪、绿化环境”活动。

11、季节性传染病预防知识宣传。

12、学校安全宣传活动。

13、进行期末评定自查、资料整理、创建活动阶段性总结。

1-3月

1、进行末期评定自查、数据录入分析、资料整理、创建活动总结并上报创建领导小组。

2、接收县教育局、卫生局领导小组验收。

3、接收市教育局、卫生局领导小组验收。

xx县xxx小学

篇3：创建健康校园实施专项方案

为了仔细降实《七里河区“五园”特色学校创建工作实施方案的通知》精神，进一步提高学校教育治理的水平，把创建“健康校园”作为构建和谐教育的综合目标，努力办人民中意的教育。现结合我校实际事情，制定“健康校园”创建工作打算，具体做到思想上重视，组织上保证，教育上创新，经费上保障，活动中降实，努力使学校达到“健康校园”建设标准，把我校建设成为名副其实的“健康校园”。

一、创建“健康校园”的指导思想

以科学发展观为指导，贯彻降实中共中央、国务院《对于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部对于《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神，把健康作为教育的动身点，加大学生心理健康教育力度，提高学校健康教育水平，全面实施素养教育，培养学生健康的心理素养，以加强心理健康教育的课堂教学和学校心理问室建设与应用为重点，把心理健康教育纳入学校常规教育教学中，有打算、有组织地科学开展心理健康教育与研究，促使学生良好心理素养的形成及综合素养的全面提高。

二、创建“健康校园”的总体要求

我校创建“健康校园”的总体要求是：努力做到

“健康教育经常化，师生身心健康化，健康文化特色化，硬件保障标准化”，创建“健康校园”。

三、创建“健康校园”的要紧目标

1. 坚持以人为本，依照学生心理特点及进展规律，运专心理健康的理论和办法，开展丰富多彩的活动，哺育学生良好的心理素养，促进他们身心全面和谐的进展。

2. 立脚教育，重在指导，遵循学生身心进展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的心理素养，充分开辟他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康进展。

4. 对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理问和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

5. 力争在2011年6月前达到“健康校园”的建设标准，实现创建“健康校园”的目标，使学校健康教育工作步入科学化、规范化和专业化的轨道。

四、明确“健康教育”的重点内容

世界卫生组织 (who) 把健康定义为：健康别仅仅是没有疾病和虚弱，而且躯体、心理习惯社会处于完美的状态中。也算是说一具人惟独在身体、心理、社会习惯和道德四个方面都健康，才干说是彻底健康。现代健康包括了身体健康、心理健康、道德健康和良好的社会习惯能力。即要求人的身体发育和生理技能正常，体形健美无疾患；心理精神（意志、性格、道德修养等）完善健全，能在各种环境中保持良好心态；社会习惯性良好，心理活动和行为能力能习惯复杂的环境变化，能在顺逆境中自我调节；道德修养良好，别以伤害他人利益来满脚自己的需要，有辨别真伪、善恶、荣辱、美丑的能力，能按社会规范的准则约束、支配自己的行为，能适时挑选最佳生存、奉献方式。所以，学校教育必须牢固树立“健康第一”的教育思想，把培养学生积极的日子态度、良好的道德修养、完善的人格品质、健康的心理素养作为学校健康教育的重点内容。

五、创建“健康校园”的具体措施

世纪的教育要求我们培养可持续进展的人才，这种人才必须具备优良的心理品质和完善的人格。

（一）健康保健措施

1. 别断加强对师生健康的保障措施,完善传染病预防和隔离措施，保证学校别发生大的传染病，严格做到“三无”，即做到：无重大疾病传染发生，无别健康食品入校，无重

大食物中毒事故发生。

2.做到学生卫生监督检查经常化，卫生一日三清扫，隔日一消毒，每周检查评比一次，建成“无烟”学校。

3.加大体育课授课时数，强化眼保健操、课间操，延长学生大课间活动时刻，实施“阳光体育”活动，建立健全学生体质健康档案。

4.成立学校田径队、篮球队和排球队，组织学生晨练，召开学校趣味运动会，保证学生每天很多于1小时的活动时刻，增强学生体质。

5.成立学校合唱队、舞蹈队，每周训练很多于一次，坚持课前唱“一歌”制度，培养学生高尚的情操和健全的人格。

6.定期对学生进行体质检测，注射防疫针苗，有效防治传染病，学生常见病发病率逐年下落。

(二) 教育教学措施

学校的教育教学活动是实施健康教育的主渠道和主阵地，是对学生进行健康教育的要紧途径。

1.制造新型的民主的课堂气氛。教师要摆正与学生之间的关系，教师应成为学生的朋友，成为学习的指导者、合作者。努力创设民主的教学环境，使学生产生积极的心理状态和学习行为，营造良好的教学氛围。在学生治理和教育中以人为本，体现人文关心，提倡赏识教育，严禁体罚和变相体罚学生。

2.发掘教材中的心理教育因素。每一学科的教材均从别同方面渗透着对学生的人格要求和智能训练要求，既有德育、智育、美育等因素，也有心理教育的因素，是各科教学成为心理健康教育的重要资源，实现课堂教学与心理教育的整合。

3.树立良好的班风、学风。班风、学风是班集体在情感上、言论上、行动上的共同倾向，是一种潜移默化的无形的教育力量。所以，班主任教师要加强这方面的研究，形成自己的独特的教育治理模式。

篇4：创建健康校园实施专项方案

中小學生是祖國的未來。中小學生的健康成長涉及到千家萬戶，需要社會、學校、家庭共同關心。近几年，學校傳染病疫情、食物中毒等突發公共衛生事件時有發生，與膳食不平衡和身體活動不足等生活方式密切相關的慢性疾病及其危險因素水平呈快速上升趨勢，已成為威脅中小學生身體健康的突出問題。根據國家衛生城市創建要求，結合我校實際情況，我校準備創建全民健康生活方式行動健康學校，特制定本方案。

目标

(一) 总目标

以“健康生活，从娃娃抓起”为主题，在汝阳县实验小学创建全民健康生活方式行动健康单位，进一步扩大我县全民健康生活方式行动活动内容及覆盖范围，营造健康生活方式的支持性环境，普及健康生活方式相关知识，从小培养健康生活理念和意识，最终提高学生的健康水平。

(二) 目标细则

1.成立学校健康促进领导小组，建立无烟学校制度、学生健康管理制度、保护学生安全制度、每天1小时体育活动制度；

2.制定健康学校创建工作计划、实施方案和进度安排；

3.设立健康宣传栏，张贴宣传画报；

4.校园危险地方有明显警示标志；

5.开展相应健康宣传活动。

具体措施

(一) 成立领导小组，建立健全相关制度，加强组织管理

参与创建健康学校活动的学校成立领导小组，有专人负责创建工作，职责分工明确，并建立健全相关工作制度：无烟学校制度、学生健康管理制度、保护学生安全制度、每天1小时体育活动制度，以及根据学校教学安排情况制定本学校健康促进的工作计划或实施方案等。

(二) 设置健康生活方式宣传栏，张贴宣传画报。

通过借用或租赁方式以学校原有宣传栏为阵地，开展“健康66条”、常见病防治措施等健康知识宣传，在校园显眼位置张贴宣传画报。

(三) 在校园危险地方设置明显警示标志

在校园的池塘边、行车马路边、建筑高处等地方设置危险警示标志。

(四) 班主任设置为学生健康生活方式指导员

教师经常与学生接触，他们的言行举止都影响着学生的行为，对学生更是要以身作则、言传身教。为了更好地促进学生健康生活方式的养成，教师应具备相关的健康知识。

在每年级安排一名教师成为健康康生活方式指导员，组织开展相关健康宣传活动。

(五) 开展相关宣传活动

通过宣传以“我运动，我健康，我快乐”为主题引导学生要热爱运动，结合疾病防治、全民健康生活方式行动，学校健康促进工作，利用班会，年级大会、校会等机会，在健康学校中举办健康知识课堂讲座等健康宣传活动活动。

三、进度安排

1.2016年6月，制定学校全民健康生活方式行动健康学校创建工作实施方案和工作计划。

2.2016年9月，创建健康生活方式宣传栏，张贴宣传画报；在校园危险地方设置明显警示标志，设置健康生活方式指导员。

3.2017年1-6月，开展相应健康宣传活动。

xx县实验小学