

幼儿园家长会活动计划（通用5篇）

篇1：幼儿园家长会活动计划

为了进一步加强家园联系，促进幼儿健康成长，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性，让家长了解幼儿园教育，走进班级教育，理解并主动配合老师工作的，营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。因此，幼儿园对新学期班级家长会做出如下安排：

一、活动目标：

- 1、通过家长会，使家长了解我园的工作情况，教师了解幼儿在家的喜好，兴趣及家长希望对孩子的希望。
- 2、介绍幼儿在园一日生活的各环节，使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。
- 3、介绍幼儿园的几大优势。介绍幼儿园优质的教学质量和服务水平。

二、活动准备：

- 1、各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。
- 2、各班老师负责通知到每一位家长，要求每位家长参加（包括通知生病请假幼儿的家长，尽量争取所有家长参加此次活动）。
- 3、各班老师利用家长平时接送的时间，提前把需要帮助的问题写下来。

三、家长会形式：

以学校为单位召开家长会。四、家长会活动过程：

班级家长会内容：家长会，是“告知”与“聆听”！是与家长携手，以期做得更好！例如在家长会上，作为中小班的老师，我们要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我们能为您家庭教育给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助。

- 1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能每个孩子都点到一下）。
- 2、本学期的主题活动介绍及家长配合的情况（可举例说明）。
- 3、分享家长的教育经验。
- 4、探讨与商议。

篇2：幼儿园家长会活动计划

时间：201X年3月6日晚18：30

地点：中四班活动室

参加对象：中四班班主任及全体家长

目标：

- 1、了解孩子这两周的表现
- 2、让家长了解新学期的安排、主要的教育工作、计划以及家园配合的工作。
- 3、与家长密切沟通，使家园教育达成一致性。
- 4、家长之间互相沟通，交流一些育儿心得。

过程：

一、班级情况介绍（班级计划）

1、幼儿情况分析

二、幼儿入园二周在园生活情况介绍与分析

以照片的形式，将幼儿在幼儿园的一日活动呈现给家长，让家长直观的了解孩子在园的表现。

三、本学期主要工作

1、学期目标介绍（见班级计划）

2、本学期开展的主题活动：

1) 每月主题安排

二月份：过新年

三月份：春天来了

四月份：动物总动员

五月份：周围的人

六月份：火辣辣的夏天

3、向家长介绍收集材料的方法，列举三月份开始开展中班角色游戏活动，在班级中将创设各种区角，如娃娃家，小超市，小医院等，为了更好地充实的区角材料，结实可能需要家长的帮助，进行材料收集。

4、介绍本学期亲子活动：4月份开展"快乐亲子游活动"、6月份向家长开放半日活动。

四、需家长配合工作

1、中班接送时间为：8：00--8：30，下午15：50。

天气开始转暖，希望家长能够带孩子准时的来园，让孩子更好地参与幼儿园一日活动。3月份开始，8：30我们将进行角色游戏，8：30~8：45将进行自主点心，如果来的晚的孩子可能无法很好的参与角色游戏和自主点心。

2、为了孩子的安全，家长在接送孩子时请带好接送卡，如果忘记请写好当天的登记日期，幼儿姓名，幼儿所在班级，家庭住址，登记具体时间，进行签字确认。

3、对于孩子在幼儿园生活习惯的培养，请家长做好家园配合。如洗手、吃饭、午睡、穿脱衣物，摆放衣物和鞋子。鼓励幼儿在家时自己的事情自己做请家长不要包办，不要剥夺了孩子锻炼的机会。只有良好的家园配合才能够帮助孩子更好的培养好习惯。

4、请家长主动关注班级门口的家园之窗，了解幼儿园的教育情况。

5、请家长每天抽出一定的时间和孩子交流幼儿园的情况，锻炼孩子口语表达能力。

6、对于幼儿园发的通知或告家长书等书面材料，请认真仔细看，并配合做好上面告知的事情。（提醒接送的祖辈家长及时与孩子父母沟通）

7、如果家长有事，请主动与老师联系（16：30以后可以打老师电话）；缺勤一定向老师请假。

建议：幼儿在园时间段尽量以短信方式联系，老师会在不带班的时候给予回复。

8、喂药服务：需要在园吃药的家长请将病历卡和药一起交给保健教师，药上写好班级、幼儿姓名，保健老师会按时给您的孩子服药。

9、鼓励孩子带玩具来园，教育幼儿愿意和同伴分享玩具（玩具要安全、牢固、价格不要太贵）；每位幼儿带一包抽的餐巾纸。

10、家长在园、在家都要以身作则，注意自己的言行（不乱扔垃圾），为孩子树立好的榜样。

五、教师与家长进行个别互动交流

篇3：幼儿园家长会活动计划

活动时间：20xx年9月28日(18：20---19：20)

活动地点：中班教室

参加人员：中班教师及家长

活动流程：

1、介绍班级情况

1)幼儿基本情况介绍，个别幼儿特殊情况交流。

2)本学期幼儿德育工作重点

2、学期教学活动安排

1)本学期主题活动安排，实施计划，各领域所要求达到的目标。

3、学年家教活动安排

1)在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。

2)向家长介绍学年大型活动计划，包括家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等。确定本学期所要实施的活动及相关安排。

3)动员家长都能以积极的态度面对各项活动。

4、家长工作：需要家长注意的事项

1)教学活动的开展，需要家长帮忙收集各种材料。

2)帮助孩子养成良好的生活习惯，学会自己的事情自己做。

3)按时接送幼儿，不要在幼儿园里长时间逗留。

4)请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

宗旨：安全第一。

5、家长传阅孩子在园生活、活动时的照片及一些绘画、手工作品。与老师个别交流。

讲稿

尊敬的各位家长：

你们好!

首先非常感谢大家能在百忙中抽空来参加这次家长会，这说明您不仅很关注您孩子的成长，同时您对我们幼儿园及班级的工作更是很支持。非常地感谢你们!

一、班况分析

不知不觉地小班一年的生活就这样过去了，我们这群可爱的孩子终于在我们大家的爱护下成了中班的哥哥姐姐。记得9月1日那天，林其润妈妈带着他来幼儿园时心涌澎湃的样子，他说今天孩子开学，没有想到他比孩子还要兴奋，竟一个晚上没有睡好。相信你们也一样，孩子成长的点点滴滴一定牵挂着你们的心。和这帮孩子交往一年了，有的都已经两年了，许多孩子的变化和进步都是很大的，无论是生活习惯还是学习习惯，相信在座各位家长对孩子的成长也是深有感触的。

比如自理能力：多数幼儿已经有了良好的常规，会独自进餐，餐后把碗筷放到指定的地方，并用小手巾把脸擦干净;会穿脱春夏秋三季的衣服，并叠放整齐安静的入睡。大部分孩子都已经会折叠小被子了。

社会性方面：1、愿意上幼儿园，愿意亲近身边的每一个人。

2、喜欢和同伴一起游戏，并会说：“让我和你一起玩好吗?”学会了分享、等待、轮流。

3、会关心身边的每一个人，愿意帮助有困难的小朋友，乐意主动和别人打招呼，会用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”。

4、个别幼儿特殊情况，如：付成真、董曜洋、程建涛、林其润小朋友有喜欢打闹的习惯;刘虹雨、贺奕扬、王振浩吃饭时动作太慢，爱讲话和管闲事;蒋佳伟说话时口齿不是特别清楚等等，这些都需要我们在日常工作中不断督促。

这个学期我们班新增了幼儿4名，共有幼儿34人，男孩23名，女孩11名，男生比例的悬殊导致我们班孩子活泼、好动的特殊性，但是他们思维敏捷，想象力丰富，动手能力较强。只是在情绪的控制方面还不够稳定，经常为一点小事而兴奋不已。这也将成为我们工作的一个重点。

二、学期教学活动安排

本学期我们还是依据《纲要》精神和要求，结合幼儿的实际情况开展主题活动。初步计划有二十几个主题，每个主题都有系列的整合活动。我们每周都会将周的活动计划贴在门口的家教栏上，大家可以去看，当然有些活动我们会根据情况灵活地改动，比如音乐活动，有些歌幼儿学得快，我会找些另外地方的歌曲。另外，这些主题活动的开展会需要很多的材料，有时我们会让家长帮忙带些资料，希望家长能支持配合我们，给予我们协助。

三、学年家教活动安排

在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。我们将通过家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等形式展开。希望家长都能踊跃参与。象亲子活动，去年我们去了传化，有些家长没有去，但事后看到我们的照片很后悔，其实这种活动是非常好，不仅让你和你的孩子一起放松亲近，同时也让你有更多的机会在实践中了解孩子和同伴的交往，和家长有更多育儿的交流等等。

四、家长工作

- 1、孩子教学活动开展的需要，希望家长能热心帮忙收集我们需要的各种材料。
- 2、请家长准时地接送孩子，特别星期五是三点钟接孩子，我们老师三点半是要开会的。
- 3、幼儿接走后请不要在幼儿园里玩，特别有些家长自己在聊天，孩子在玩，千万要注意孩子的安全。
- 4、为幼儿养成良好的生活习惯，注意安全问题。请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

谢谢各位家长!

篇4：幼儿园家长会活动计划

一、会议目标：

- 1.加深家长对幼儿园教育理念的了解；
- 2.提供家长参与学校决策的机会；
- 3.加强家长间的交流与互动。

二、会议时间

日期：XXXX年X月X日

时间：下午X点至X点

三、会议地点

幼儿园会议室

四、会议议程

1.会议开场（10分钟）

-主持人致开场辞，介绍会议议程和目标。

-表彰优秀家长代表。

2.幼儿园教育理念介绍（30分钟）

-幼儿园校长或特邀教育专家介绍幼儿园的教育理念和教学特色。

-分享教师团队的专业背景和教育经验，强调幼儿园的教育服务质量。

3.家园合作计划（20分钟）

-分享幼儿园与家长之间的合作计划，包括家长参与课堂和教育活动等。

-介绍家园协同育人的重要性，强调家长和幼儿园一起育儿的理念。

4.互动交流环节（40分钟）

-家长代表提问环节：家长代表可就教育问题或困惑提问，由幼儿园教师或专家进行解答。

-分组讨论：家长们分小组进行讨论，交流彼此的育儿经验和教育观念。

5.幼儿园发展计划（20分钟）

-幼儿园校长介绍未来的发展规划和目标。

-家长代表提出意见和建议，参与幼儿园的决策。

6.会议总结（10分钟）

-主持人总结会议内容和讨论重点。

-表彰活跃参与的家长，并鼓励家长继续积极参与学校活动。

五、会议组织

1.主持人：由幼儿园园长或一位老师担任主持人，具备一定的主持能力和控场能力。

2.讲师：由幼儿园的教师团队或特邀专家担任讲师，确保信息传递的准确性和专业性。

3.家长代表：由各班级选出2-3位代表，代表家长提出问题和建议。

4.分组讨论组织：由各班级的班主任或一位老师负责组织和引导。

六、会议宣传

1.通过幼儿园微信公众号、家长群等渠道发布会议邀请函，包括会议时间、地点和议程。

2.向各班级的家长代表发送会议通知，提醒家长参加会议。

七、会议保障

1.会议场地：提前布置好会议室，准备好需要的座椅和投影设备等。

2.会议材料：准备好会议手册、签到表和笔等。

3.茶歇：安排茶歇提供茶水和简单的点心。

4.录音录像：对会议过程进行录音和录像，以便后续复盘和总结。

八、会议评估

1.针对家长和教师，分别设计问卷进行会议效果的评估，获得反馈和改进意见。

2.整理汇总评估结果，总结会议的优点和不足，为下次的家长会做进一步改进。

九、会议准备

1.主持人和讲师的准备：

-主持人需要提前准备好开场辞和会议总结，确保会议的流程和时间控制。

-讲师要对幼儿园的教育理念和发展规划有充分的了解，准备好相关的PPT或

资料。

2.家长代表的准备：

- 家长代表在会前可以收集家长们的关注点和问题，向讲师提前提出。
- 代表们还可以留下联系方式，方便之后与其他家长进行交流和信息分享。

3.分组讨论的准备：

-班主任或老师需要提前准备一些育儿经验或教育理念的问题，引导家长们进行讨论。

- 要确保每个小组都有一个组长，负责记录小组讨论的要点和结论。

4.会议宣传的准备：

-通过幼儿园官方公众号、家长群等渠道，提前宣传会议的内容和重要性，鼓励家长积极参与。

-可以邀请家长代表在群里分享一些精彩的家庭教育经验，吸引更多家长的关注和参与。

5.会议保障的准备：

- 确保会议场地的整洁和舒适，设立签到处和资料领取处。
- 准备好足够的咖啡、茶水和点心等饮品，为家长们提供舒适的茶歇环境。

十、会议执行

1.会议开场：

-主持人致开场辞，介绍会议目标和议程，并向优秀家长代表颁发荣誉证书或奖品。

2.幼儿园教育理念介绍：

-幼儿园校长或特邀教育专家详细介绍教育理念和教学特色，通过案例和实例让家长更具体了解。

3.家园合作计划：

-幼儿园负责人分享家园合作计划，让家长了解幼儿园的期望和参与方式，并鼓励家长积极参与。

4.互动交流环节：

-家长代表提问环节：家长代表就教育问题或困惑提问，由幼儿园教师或专家进行解答。

-分组讨论：家长们分小组进行讨论，交流彼此的育儿经验和教育观念。

5. 幼儿园发展计划：

-幼儿园校长介绍未来的发展规划和目标，并邀请家长代表提出意见和建议，参与幼儿园的决策。

6. 会议总结：

-主持人总结会议内容和讨论重点，强调家长的参与和贡献，并鼓励家长继续积极参与学校活动。

十一、会议评估和改进

1. 针对家长和教师的评估：通过发放问卷或面谈方式，收集家长和教师对会议效果的评估和反馈意见。

2. 总结评估结果：根据评估结果，总结会议的优点和不足，了解家长的需求和期望，为下次的家长会做出改进。

3. 改进会议内容：根据评估的结果，调整会议的议程和时间安排，确保更好地满足家长和教师的需求。

4. 持续改进：会议结束后，幼儿园可以组织小组研讨会，讨论评估结果，提出改进方案，并落实到下次的家长会中。

篇5：幼儿园家长会活动策划

会议内容；

一、全园广播：家长如何配合实施园本课程——师幼互动式主题活动。

二、交流探讨本学期班级工作计划（内容附后）。

三、讨论上学期幼儿存在的问题。

1、健康领域：

本班幼儿大部分都适应了幼儿园的集体生活，能以较为稳定的情绪上幼儿园，愉快地参加各种活动，大多数幼儿愿意与老师、同伴交往，喜欢参加户外活动，自我保护，安全意识有所增强，但是仍有个别幼儿身体素质较弱，部分幼儿独立进餐和自我保护的能力还有待

提高，活动中自我保护的意识欠佳，习惯性奔跑、推撞现象时有发生。

2、认知领域：

大部分幼儿能愉快地与老师、同伴一起参加各项活动，对周围事物充满了兴趣，喜欢动手操作，但是发现幼儿注意力维持时间较短。

3、语言领域：

大部分幼儿会听指令做事，喜欢听故事、看图书，但是幼儿讲述的完整性还是欠佳，不会清楚的表达自己的愿望；个别幼儿存在方言现象发音不准，注意倾听的习惯还未形成。

4、艺术领域：

大多数幼儿有一定表现欲望，乐于与同伴一起表演。但是相当一部分幼儿不喜欢画画，不能大胆表现自己。

5、社会性情感：

多数幼儿喜欢幼儿园、老师，75%以上的幼儿能遵守一日常规，会用简单的礼貌用语，活动后在老师的提示下，主动

6、游戏领域：

在游戏中，幼儿依赖性较强，过程中缺乏自主性和坚持性、稳定性。

家长分组讨论

讨论结果推荐家长代表发言

今后需要努力的地方

1、家园保持较为一致的教养要求，坚持天天送孩子来园活动。做好孩子的个人卫生工作，养成天天带手帕的习惯。

2、幼儿园开展区角学习需要家长的大力配合，平时需要家长制作一些教玩具、学习材料的准备，希望家长能配合。

3、鼓励孩子带喜欢的玩具，橡皮泥等不容易坏的玩具来幼儿园。

4、多关注我们的《家园共育》孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源。

5、《幼儿成长档案》希望家长能够多加关注，每月对孩子有一个正确的了解和评价。

四、家庭、社区资源的调查。

五、计算机晨检系统刷卡的一些使用注意点。

六、讲座 家庭教育误区，娇纵了孩子 （内容附后）

家庭教育误区，娇纵了孩子

现在的父母在孩子身上花的时间、精力和金钱无疑比过去多得多，也比前辈们更讲民主，但总的来说，孩子却比过去娇纵、难管了。

原因就是，如今，家庭生活方式出现了新的变化，但父母并未及时调整教子方略，另外，各种育儿书刊充斥市场，很多父母生搬硬抄，操作起来似是而非。所以，家庭教育中的一个新误区便出现了。

误区1：孩子应该放到首位

幸福指向 让孩子学会关爱他人

近些年来，孩子在家庭中的地位越来越高。可悲的是，一个家庭中越是以孩子为中心，孩子就越以自我为中心。力力的妈妈对此深有感触，以前每次吃虾她都是把虾剥给儿子吃，自己从来不吃，当她有一次随意地把一个虾仁塞进自己嘴里时，没想到力力立刻翻了脸，又哭又闹，还逼着她吐出来！很显然，像力力这样自我中心的孩子将来是很难融入社会的

事实上，一个家庭中最为紧要的是夫妻感情的经营。不妨告诉孩子：妈妈最爱的人是爸爸，爸爸最爱的人是妈妈，你虽然没有得到最爱，但你同时拥有双份爱。我们还可以给孩子立下规矩，“下班后半小时内不可以打扰爸爸妈妈”。结果你会发现，以前越关注他，他的要求越多越难缠，现在你把他的位置放对了，他反而变得礼貌和独立。不要给孩子他是家里的特权阶层的印象。好东西大家要分享，人人有份，这样培养出来的孩子才懂得关爱别人。

误区2：现在的孩子都很幸福

幸福指向 让孩子学会体验快乐

很多人都认为，现在的孩子吃得好穿得好，甭提多幸福了。但幸福不幸福，只有孩子自己知道。据调查，在三种情况下孩子最不开心：一是父母吵架离婚时，孩子很惊恐，不知所措，又担心自己没人要。二是没人玩时。特别是乔迁新居后，父母给孩子很多限制，墙上不许画、地板上不能拍球、卫生间里不许玩水，更不能领着同伴来胡闹，到最后，很多孩子都想回老房去住。三是做不想做的事。被父母逼着哄着学画画、弹琴、上各种兴趣班。

安全、交往、自主都是儿童期的合理需要，这些需要没有被满足，那么即使锦衣玉食、玩具丰富，孩子也不会感到幸福，所以，幸福的童年是让孩子过孩子自己的生活。

童年的主旋律应该是快乐无忧的，但孩子也会有孩子的小小烦恼。父母应随时关注孩子的情绪体验，肯定、鼓励他表达情绪，帮助他调整情绪。

误区3：吃饭穿衣不要紧，大了自然会！

幸福指向——让孩子学会生活自理

很多父母带养孩子偏重控制，衣服穿得多但恰恰先感冒，吃饭追着喂直到跑不动，结果是长大以后生存适应能力差，中学生父母铺床垫褥、大学生父母全职陪读大有人在。

父母的包办代替剥夺的是孩子生活自理的实践机会。其实像穿脱衣服、洗脚洗脸、学具整理这些简单的自我服务劳动完全可以让孩子自己去干，初期父母要容忍他的不利索不完美，父母从示范到手把手教到只动嘴不动手，逐步放开，只要你坚持一个月两个月，没有培养不出的生活能力。在这些方面，大人要有意识的“懒”些，小孩才可能“能”些，小时候肯放手，长大了才放心。

误区4；尽量满足孩子的愿望

幸福指向——让孩子学会克制需求

很多父母对孩子有求必应，生怕拒绝会挫伤了他们的心灵。其实生活中的挫折是不可避免的。

如果我们把自己向往的东西列一张表，然后，在今后三年内可能满足的愿望上打勾，其中打勾的能占20%，我们多半就很满足了。而现实是多数孩子75%以上的愿望都能如愿以偿。许多父母善于克制自己的物欲，却无节制地满足孩子的要求，可是，太容易获得的东西人往往不珍惜，而且从中获得的乐趣也了了，这一点孩子和大人是一样的。更糟糕的是，孩子从中学会的是不劳而获，高消费不是靠努力与牺牲得来，而是靠抱怨、要挟、强求得来。

所以，父母应善于对孩子说不，要他学会克制与承受。一项实验表明，幼年时面对桌上精美的巧克力能克制自己攫取欲望的孩子长大后的成就要远远高于不能克制的孩子。

问题是很多父母缺乏临场说不的处理技巧。典型的过程是这样的：上街前说好今天不买东西，但到了街上，面对

误区5：家务活父母干就行了

幸福指向——让孩子承担劳动的义务

我们小时候都被家长安排着承担一定的家务，但轮到自己做父母时几乎没人

指望孩子能帮家里做事。调查显示，各国儿童平均每日劳动时间分别是美国1.2小时、韩国0.7小时、法国0.6小时、英国0.5小时、日本0.4小时、中国0.2小时，德国甚至将6岁以后让孩子参与家务劳动写进法律。

家庭教育的最终目的是帮助孩子脱离父母走向独立，成功地构筑自己的生活，而家务活正是增强他们能力与自信的途径。比如3岁可以端板凳、递用具，4~5岁可以叠衣服、理床铺，6岁可以收拾桌子、整理房间，10岁的孩子就该固定地承担家里的某项劳动了，如收饭桌、倒垃圾。总之，孩子是家庭成员，就应该让他对家庭尽义务。

误区6：板凳绊倒了你，我打它！

幸福指向——让孩子学会承担责任

板凳绊倒了孩子，不同的国度有不同的对待方式，而不同的对待方式又造就了孩子不同的人格特征：中国的家长是打板凳，安抚孩子，孩子学会的是推卸责任，抱怨他人；美国的家长是“没看见”，不去干预，孩子学会的是爬起来走，独立性强；日本的家长是批评指责，孩子学会的是承担责任，寻找原因。

其实很多事情大人是不必急着挡在前面的，自己的事情让他自己做，自己的责任让他自己承受，比如玩具弄丢了，不要急着给他买，让他承受丢三落四的后果。把小伙伴的东西弄坏了，不必掏钱给他赔，让他自己出零花钱。只有承受了他才会从错误中汲取教训，这远比家长过后反复唠叨效果要好得多。

误区7：完全讲民主

幸福指向——民主要慎用

从前的家长容易简单粗暴，而现在的家长容易太讲民主。父母作了一个决定，孩子尖叫为什么，你解释，他再

其实民主是为了了解孩子的想法，并鼓励他发表自己的意见，但并不意味着可以讨价还价，甚至迁就退让。在这种情况下，父母只要不带歉意与威胁地说明，“因为我是父母，所以做决定是我的责任”。大人想成熟的意见应该要求他做而不是希望他做，当你以恳求、交易、贿赂、威胁、讲理的方式去对待他的不合理要求时，其实就是在鼓励他不讲理。

误区8：你唱红脸我唱白脸

幸福指向——家教要求一致连贯

一般的家庭通常是：祖辈宽容父母严格，爸爸性急妈妈心软或者爸爸豁达妈妈较真，因此在教育孩子的问题上常有分歧，于是就出现妈妈惩罚孩子爸爸替他放哨或者爸爸对孩子发火，妈妈为孩子辩护。更有甚者妈妈重罚过后，爸爸悄悄带孩子去饭店美食以示慰劳。长

此以往，孩子产生投机心理，知道要吃找奶奶，要玩找爸爸，要上街找妈妈，教育功效相互抵消。所以家庭在教育孩子的问题上要预先协商，达成一致，万不可当着孩子的面相互指责，彼此都要主动维护对方的尊严。

还有的家长教育孩子是看心情，高兴时孩子犯再大的错也能原谅，不高兴时孩子一点小错也能无限上纲，揪住不放；或者一段时间放任自流、不闻不问，一段时间又事无巨细、棍棒相加，弄得孩子不去关注教育的内容，而是小心地揣摩家长的情绪。须知一暴十寒是不可能养成好的态度习惯的，它需要亲子双方共同的意志努力。