

学校党员先锋岗评选活动方案

篇1：学校党员先锋岗评选活动方案

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习贯彻《中国共产党章程》，在新形势下，努力推进党建工作创新，结合学校实际，紧密围绕教育教学中心，更好地发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，探索激励机制，增强党组织的凝聚力和战斗力，永葆共产党员的先进性，促进教师队伍的建设。

二、活动宗旨：

通过党员先锋岗的评选设置活动，激励广大党员苦练岗位履职本领，钻研岗位履职技能，打造岗位履职能力，提高岗位履职水平，在工作岗位上耕耘奉献，在本职岗位上展示先进性，在岗位上发挥先锋模范作用，进一步推动我校的“创先争优”活动深入开展。

三、评选范围：

党员先锋岗在全体在职党员中评出，共设师德师风、德育工作、教科研工作、后勤工作、学校管理工作等五个党员先锋岗，每个先锋岗各设两人，在每年纪念“七一”党的生日时评选表彰。

四、激励机制：

1、被评为共产党员先锋岗称号的，在各类评先中优先推荐，年度考核中优先确定为优秀。

2.被评为党员先锋岗称号的，可以优先推荐“优秀共产党员”的评选。

3、可连评连选，连续两年以上(含两年)保持共产党员先锋岗称号的，可命名为示范岗。

五、党员先锋岗评选条件：

1、政治强。始终坚持和党中央保持一致，理想信念坚定，是非分明，时刻以党员标准严格自律，敢于对不良现象和问题发表自己的见解，党性强，顾全大局，言行积极，健康，具有强烈的宗旨意识。

2、学习好。认真学习政治理论，学习党的方针政策、法律法规及专业知识，积极主动参加学校及上级的各类学习教育培训，能够坚持自学，树立终身学习的思想，不断提高自身的思想理论和专业素养。

3、作风正。廉洁自律，甘于奉献，事事以大局为重，学校、集体的利益高于个人利益，勇挑重担，能为学校排忧解难，密切联系群众，努力做好群众宣传思想工作和申请入党积极分子的联系培养工作。

4、协作佳。具有全局观念，团队意识强，善于与他人沟通合作，能够与同事和谐相处，乐于助人，团结协作。

5、师德佳。忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表，依法执教，师德高尚。

。被评为先锋岗的党员，必须是本岗位的标兵榜样，对本岗位能起模范带头作用，各先锋岗的人选，具体要求如下：

1、师德师风先锋岗条件：能全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，热爱学生，教书育人，师德高尚，在培养人才方面成绩突出，且遵守教育法规，无体罚、变相体罚学生的行为，没有进行有偿家教，没有重大责任事故。近两年，年度考核曾被评为“优秀”，并曾获得市教育系统以上综合性荣誉称号。

2、德育工作先锋岗条件：热爱教育事业，热心班主任工作，事业心、责任心强，有较高的教育水平和较强的组织管理能力，且班主任工作满三年，所带班级班风优良，各项工作都能列年级名列前茅，学生无违法、犯罪现象。班级曾获得校级以上集体荣誉称号，本人曾获得校级以上“优秀班主任”或“德育工作者”称号的，受到学生和家长的的好评。

3、教科研工作先锋岗条件：能高质量地完成岗位的教学工作任务，努力进行教学创新，具有系统的、坚定的理论知识和丰富的教学经验，精通业务，治学严谨，能形成一定的教学风格和特色，教学效果显著，所任班级成绩居年段前列，本人曾参加市级以上教学骨干或学科带头人培训。

具有较强的教育教学研究能力，在教育教学改革中，勇于探索和创新，在推进素质教育和提高教育教学质量方面取得显著成绩，得到同行公认，近三年所著论文有一篇以上曾在CN刊物上发表，或获得市级以上奖励；同时，能积极承担新课程、课题研究，所指导的研究性学习成果曾获得市三等奖以上，或所指导的学生参加学科竞赛或科技创新大赛中获得市一等奖以上。

4、后勤服务岗条件：有高度的责任感和事业心，有强烈的服务意识，在校园基础建设和施维护、师生后勤服务方面做出突出的贡献，校园连续两年被评为A级平安校园称号的；

5、学校管理岗条件：有高度的责任感和事业心，在学校管理上有创新，对学校管理工作做出突出贡献的。

六、评选程序：

- 1、党支部召开支部会议，学习文件，各支部在全校范围内按要求民主推荐。
- 2、意见征求。支部研究确定人选后，广泛征求支部全体党员意见和所在教研组、年段、处室群众的意见；
- 3、党支部研究确定。学校根据推荐，全面考量各岗位人选后，确定正式人选；
- 4、公示，进一步征求意见；
- 5、表彰命名；
- 6、形象宣传和事迹宣传。

篇2：学校党员先锋岗评选活动方案

为了更深入地开展学习实践科学发展观活动，建立健全共产党员先进性长效机制，发挥广大党员的先锋模范作用，引导党员干部增强责任意识、服务意识、表率意识，扎实做好教学以及学校各项工作，以更加优异的成绩迎接中共十八大的召开；经学校党支部研究决定，在全校党员中开展争创“共产党员先锋岗”主题实践活动。为确保争创“共产党员先锋岗”活动顺利进行，特制定活动方案如下：

一、指导思想

以党的十七届五中、六中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕县委“解放思想，大干快上，跨越发展，富民强县”的工作部署，以“立足岗位做标兵，创先争优当先锋”为主题，实现“一名党员一份责任，一名党员一面旗帜”的活动目标，大力营造创先争优的浓厚氛围，引导党员在本职岗位上带头学习强素质；带头干事谋发展；带头创新争一流；带头服务比贡献；带头自律树形象；充分彰显党员风采，为办好人民满意的学校和莘县教育事业又好又快发展做出应有的贡献。

二、争创标准

“共产党员先锋岗”是在党员集体中设置的旗帜性岗位，为了更好的发挥党员先锋模范作用，“共产党员先锋岗”要达到以下四个方面的基本标准。

1、牢记宗旨形象好。要认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，不断提高自己的思想觉悟，坚持用党的章程规范工作；要指导岗位成员自觉遵守党的纪律，忠实践行全心全意为人民服务的宗旨；要主动为学校的发展献计献策，为教师作好事、办实事、带好头。

2、熟悉业务工作好。要在本岗位的工作中争排头、当尖兵，争创一流的工作业绩；要具备熟练的专业技能、精湛的业务能力；要敬业爱岗、恪尽职守、勇挑重担、无私奉献。

3、带头作用发挥好。要有集体的凝聚力、号召力，在学校的各项工作中处处发挥模范带头作用;要团结一致、攻坚克难，带头履行岗位职责。

4、团结师生反映好。要认真宣传党的路线方针政策，弘扬健康向上的团队精神，在工作中执行和维护好上级的各项决定;要敢于维护教师群众的根本利益，及时化解和消除影响稳定的各种因素;要具有较强的公信力，能力、素质、教育水平、工作业绩得到广大教师认可。

三、实施步骤

1、学习动员。(20XX年3月——4月30日)

学校党支部根据学校实际，组织党员认真学习开展争创“共产党员先锋岗”活动的重要意义，把广大党员的思想统一起来，提高党员参与争创“共产党员先锋岗”的积极性和主动性，增强党员的责任感。

2、组织实施。(5月1日——12月30日)

学校党支部是开展争创“共产党员先锋岗”活动的具体组织者，根据学校实际制定本方案，在普遍开展活动的基础上，适时进行表彰，并号召全体党员向他们学习，以典型促进活动的深入开展。

四、工作要求

1、加强领导，落实责任。学校成立以校长为组长，副校长和分管领导为副组长的领导小组，把争创“共产党员先锋岗”活动作为加强基层党组织建设和党员队伍建设的一项重要工作。领导小组下设办公室，有专人负责争创“共产党员先锋岗”活动的具体事务。

2、建立制度，严格管理。结合学校实际，我校制定了“优秀共产党员教师”评价制度。出台了相应的岗位考核细则和岗位竞赛标准，作到目标明确，便于操作。

3、加强宣传，营造氛围。通过支委会会议、简报、党务网站等各种方式，广泛宣传“共产党员先锋岗”的先进事迹，在广大党员教师中大力营造“比、学、赶、超”的良好氛围。

篇3：学校党员先锋岗评选活动方案

为充分发挥广大党员的先锋模范作用，根据“立德树人、以文化人”的办学宗旨，围绕201X年学校工作的“八组关键词”(质量、课程、课堂、主体、主导、钥匙、同盟、制度)，学校党委研究决定，在全校党员队伍中开展争创“党员先锋岗”活动。通过建立党员先锋岗，激励党员教师在全员育人、班级管理、教学常规、课堂改革、教学质量等方面人人争先创优，个个奋发向上，进一步推进我校教育教学工作的开展。

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，以科学发展为引领，以“创先争优”为抓手，紧紧围绕学校的教育教学工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，充分发挥广大党员的先锋模范作用，进一步解放思想、振奋精神、转变观念、开拓创新，不断提高学校的教育教学质量，全面推进学校的内涵发展，努力建设多样化特色学校。

二、活动时间及范围

时间：201X年3月1日至201X年12月底

范围：学校全体党员

三、工作目标

通过开展“党员先锋岗”活动，提升党员的师德师风，增强党支部的凝聚力和战斗力，提高党支部在广大教职工中的威信，提升学校办学水平，构建文明和谐校园。

四、基本原则

在“党员先锋岗”实施中，要着重把握好党员人人参与、突出实践特色、加强分类指导、注重活动实效的四个基本原则。

1、党员人人参与。在“党员先锋岗”实施中，广大共产党员要以锐意进取的姿态积极参与学习实践活动的每一个环节，变“要我参加”为“我要参加”，变“被动干”为“主动干”，努力在学习实践活动和推进学校各项事业科学发展中争做“四个表率”，即勤于学习的表率、改革创新的表率、求真务实的表率、联系群众的表率。

2、突出实践特色。“党员先锋岗”是创先争优的重要平台，也是党员坚持用党章标准要求自己，提高自身素质，以实际行动发挥先锋模范作用的实践平台。在实践中，要根据党员的岗位特点，不断创新实践载体，用形式多样的实践载体来支撑实践平台，丰富活动内容，从而突出实践特色。

3、加强分类指导。在“党员先锋岗”的实施中，要结合党员岗位的不同特点，分别提出不同要求。以争创“服务先锋”、“教学先锋”、“管理先锋”为重点。

4、注重活动实效。“党员先锋岗”活动的开展，重在党员的自觉行动。党员干部、教师要立足本职岗位，进一步树立主人翁意识，发挥先锋模范作用，努力做到“四个一”：即在思想武装上先行一步，建言献策上领先一步，个人发展目标上登高一步，工作实绩上攀升一步。

五、创建内容

结合学校201X年创先争优活动计划，在学校党员中开展“岗位承诺、岗位示范”等创建活动。

1、岗位承诺

根据每位党员自身学习和工作实际，选定一个主攻方向，做出庄严承诺。争做“五优”——“师德修养、理论素养、育人能力、教学水平、维护和谐”模范党员。

2、岗位示范

每位党员根据自己做出的承诺，充分发挥自己的先锋模范作用，努力实践，不断提高，在理论修养、教书育人、服务师生等方面做出表率 and 垂范，成为学校师德高尚、学养深厚、业务精湛、甘于奉献的楷模，在学校上下营造“比、学、赶、超”的浓厚氛围，促进学校良好教风和学风的形成。

3、表现形式

设置共产党员岗位标志。在全体党员办公室工作台面放置特制的党员岗位标志牌。此项工作3月中旬完成。

设置共产党员岗位标志，一方面可以使党员本人产生荣誉感、责任感和使命感，让党员们时刻不忘自己是一名共产党员，使他们的身份意识常在，时刻警示自己该怎样做。另一方面，将党员公开置于社会群众的监督之下，形成潜在的激励和鞭策，促进党员自律进取。

全体党员围绕“五优”模范党员标准，写“创先争优”岗位承诺书，向教职工、学生、家长公开承诺，并在显要位置张贴。级部党员的承诺书在级部教学楼大厅内张贴，职员在综合楼二楼“党员先锋岗”公开栏中张贴。此项工作3月份完成。

学校设置“党员先锋岗公开栏”，不定期宣传推广“党员先锋岗”的模范事迹。

六、实施要求

为确保“党员先锋岗计划”顺利实施，提出如下四点要求。

1、干部带头，做出表率。各党支部在“党员先锋岗”的实施中，要注重发挥党员干部的积极性和主动性。党员干部要努力做到“五个带头”：即带头学习提高，带头争创佳绩，带头服务学生，带头遵纪守法，带头弘扬正气，真正起到示范作用。

2、加强宣传，营造氛围。学校党委充分运用宣传渠道，大力宣传“党员先锋岗”实施中涌现的先进典型和特色亮点，营造良好的舆论氛围，使“党员先锋岗”真正成为我校开展创先争优活动取得实效、并形成长效的重要成果，从而有力地推进学校的内涵建设。

3、探索创新，务求实效。学校党委要在“党员先锋岗”的实践平台上，设计好相应的活动计划，并在实践中不断创新活动载体，丰富活动内容，增强针对性，注重操作性，确保“党员先锋岗”落到实处，取得实效。

4、善于总结，形成机制。学校党委要在“党员先锋岗”的实践中，及时总结、交流、提炼本校实施“党员先锋岗”的工作经验和程序，同时固化为制度，形成相应的工作机制，并在以后的实践中不断地加以充实和完善。

5、年底，学校党委将评选一定数量的“服务先锋”、“教学先锋”、“管理先锋”进行表彰。